

NGHIÊN CỨU XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT CỦA SINH VIÊN HỆ CAO ĐẲNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC GIA LÀO¹

RESEARCH ON DEVELOPING STANDARDS TO ASSESS LEARNING OUTCOMES OF PHYSICAL EDUCATION SUBJECT OF COLLEGE STUDENTS OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS

Somsack Singphoumee, Phùng Mạnh Cường

CN, TS. Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội

Received: 22/9/2025; Accepted: 09/10/2025; Published: 20/10/2025

Tóm tắt: Kiểm tra, đánh giá có ý nghĩa to lớn về mặt giáo dục, giúp mỗi sinh viên phải nỗ lực nâng cao tinh thần trách nhiệm trong học tập, phải tích cực trau dồi kiến thức mà chính môi trường giáo dục đòi hỏi, đồng thời phải tự bồi dưỡng bản thân về đạo đức lối sống, tác phong, ý chí, thói quen nghề nghiệp. Quá trình nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp thường quy trong TDTT để lựa chọn được các tiêu chí đánh giá và biểu điểm tổng hợp đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục thể chất (GDTC) của sinh viên hệ Cao đẳng trường Đại học Quốc gia Lào.

Từ khóa: tiêu chuẩn, kết quả học tập, sinh viên, giáo dục thể chất, Cao đẳng, Đại học Quốc gia Lào

Abstract: Testing and evaluation have great educational significance, helping each student to strive to improve their sense of responsibility in learning, to actively cultivate knowledge that the educational environment requires, and at the same time to cultivate themselves in ethics, lifestyle, style, will, and professional habits. The research process used conventional methods in physical education to select assessment criteria and a summary score sheet to evaluate the learning outcomes of physical education subjects of college students at the National University of Laos.

Keywords: standard, learning results, students, College, National University of Laos.

1. Đặt vấn đề

Giáo dục thể chất (GDTC) giữ vai trò quan trọng trong việc rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực và hoàn thiện nhân cách cho sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho xã hội. Trong bối cảnh đổi mới giáo dục ở Lào hiện nay, việc nâng cao hiệu quả giảng dạy và đánh giá kết quả học tập môn GDTC là yêu cầu cần thiết. Tuy nhiên, tại Trường Đại học Quốc gia Lào, công tác đánh giá kết quả học tập môn GDTC của sinh viên hệ Cao đẳng vẫn còn mang tính chủ quan, chưa có tiêu chuẩn thống nhất, chưa phản ánh đầy đủ năng lực và sự tiến bộ của người học.

Trước thực tế đó, việc nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn GDTC của sinh viên hệ Cao đẳng Trường Đại học Quốc gia Lào là cần thiết và có ý nghĩa thực tiễn cao. Bài báo nhằm xác định các tiêu chí, chỉ số và thang đo phù hợp với đặc điểm thể chất, giới tính và chuyên ngành của sinh viên, qua đó đề xuất hệ thống tiêu chuẩn đánh giá khoa học, khách quan và khả thi. Kết quả nghiên cứu không chỉ góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn GDTC mà còn hỗ trợ công tác quản lý, kiểm tra, xếp loại sinh viên.

2. Nội dung nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu: Kết quả học tập môn Giáo dục thể chất của sinh viên hệ Cao đẳng Trường Đại học Quốc gia Lào.

Phạm vi nghiên cứu:

- Phạm vi về nội dung: các chỉ tiêu thể lực, kỹ năng vận động và thái độ học tập trong môn GDTC.
- Phạm vi về thời gian: nghiên cứu trong giai đoạn từ năm 2023 – 2025.
- Phạm vi về địa điểm: Trường Đại học Quốc gia Lào.

Bảng 1. Nội dung chương trình GDTC chính khóa cho sinh viên Trường Đại học Quốc gia nước CHDCND Lào.

Học kỳ	Môn học	Nội dung				Tổng
		Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra	Tổng	
I+II	GDTC trong các trường Đại học cao đẳng	02			02	90
	Cơ sở khoa học của GDTC	04			02	
	Đội hình đội ngũ		02		02	
	Bài tập thể dục buổi sáng 9 động tác		06		06	
	Các bài tập phát triển các tổ chức thể lực		05		05	
	Chạy cự li ngắn		06	01	07	
	Nhảy xa kiểu ngồi		06		06	
	Nhảy xa kiểu uốn thân		06		06	
	Chạy cự li trung bình		02		02	
	80 động tác thể dục tay không		06		06	
	Kiểm tra y học TDTT	02			02	
	TDTT với lao động và nghỉ ngơi	02			02	
	Thể dục nghề nghiệp TDTT trong tổ chức lao động KH	2			2	
	Nhảy cao bước qua		06		06	

	Nhảy cao kiểu nằm ng- hiêng		06		04
	Nhảy cao kiểu úp bụng		06	01	07
	Đẩy tạ vai hướng ném		06		06
	Đẩy tạ vai hướng ném		06		12
	Bài tập liên hoàn trên xà kép (nam) xà lệch (nữ)		12		5
	Ôn tập kiểm tra		5		5
	Tổng	12	75	3	90

Nguồn: Trường Đại học Quốc gia Lào.

Qua bảng 1 cho thấy nội dung chương trình là tạm thời đã phù hợp với yêu cầu cũng như điều kiện sân bãi, dụng cụ của nhà trường. Tuy nhiên vẫn còn bất cập đó là: kiến thức trang bị cho sinh viên chủ yếu tập trung vào hai môn Điền kinh và Thể dục.

Bảng 2. Kết quả thi kết thúc các học phần GDTC của sinh viên hệ cao đẳng Trường Đại học Quốc gia nước CHDCND Lào

Học phần	Xếp loại	Đánh giá (tỷ lệ %)				
		Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
Học phần GDTC 1		4.1	18.4	48.3	26.6	2.6
Học phần GDTC 2		5.6	15.3	56.5	21.3	1.3

Nguồn: Trường Đại học Quốc gia Lào.

Từ kết quả trên ta thấy, số sinh viên không đạt ở các học phần còn nhiều, sinh viên yếu từ 21.3% - 26.6%, số lượng sinh viên kém từ 1.3 - 2.6 và số sinh viên đạt điểm giỏi chiếm tỷ lệ rất thấp từ 4.1 - 5.6%.

Bảng 3. Kết quả xếp loại tiêu chuẩn rèn luyện thân thể của sinh viên hệ cao đẳng Trường Đại học Quốc gia nước CHDCND Lào.

Giới tính	Tốt		Đạt		Không đạt	
	n	%	n	%	n	%
Nam (70)	12	17.1	46	65.8	12	17.1
Nữ (130)	29	22.3	80	61.5	21	16.2

Nguồn: Trường Đại học Quốc gia Lào.

Qua bảng 3 cho thấy: Về chất lượng công tác GDTC của Trường Đại học Quốc gia nước CHDCND Lào đã đạt được hiệu quả nhất định thông qua kết quả xếp loại rèn luyện thân thể đối với nữ 22.3% sinh viên đạt loại tốt, 61.5% xếp loại đạt và chỉ có 16.2% xếp loại không đạt. Đối với nam 17.1% sinh viên đạt loại tốt, 65.8% xếp loại đạt và chỉ có 17.1% xếp loại không đạt. Điều này trái ngược với kết quả thi kết thúc học phần của sinh viên năm học 2023-2024

Bảng 4. Kết quả phỏng vấn xác định nội dung kiểm tra (n=25)

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn theo tỷ lệ % và xếp theo mức độ quan trọng					
		Thường xuyên		Không thường xuyên		Không sử dụng	
		n	%	n	%	n	%
Nội dung kiểm tra giữa kỳ							

1	Bài tập thể dục tay không	13	52	10	40	2	8
2	Bài tập thể dục vòng, gây	23	92	2	8	0	0
3	Bài tập xà lệch (nữ), xà kép (nam)	24	96	3	12	0	0
4	Nhảy cao	17	6	6	24	2	8
Nội dung kiểm tra kết thúc học phần							
1	Chạy 100m	25	100	0	0.0	0	0.0
2	Chạy cự li trung bình	12	48	2	8	11	44
3	Đẩy tạ	9	36	2	6.67	14	56
4	Ném bóng	11	44	4	16	10	40
5	Nhảy xa	24	96	1	3.33	0	0

Từ kết quả thu được ở bảng 4 cho thấy: Hầu hết các ý kiến các chuyên gia tập trung vào các test đã lựa chọn thường xuyên sử dụng để đánh giá trình độ cơ bản của sinh viên đạt từ 96% - 100% các nhóm nội dung kiểm tra giữa kỳ bao gồm 4 nội dung đó là: Bài tập xà lệch (nữ), xà kép (nam), Bài thể dục bóng, gây, chạy 100m, Nhảy xa.

Bảng 5. Mối tương quan giữa 2 lần kiểm tra của các test đánh giá kết quả học tập môn GDTC ở các học phần của sinh viên hệ cao đẳng Trường Đại học Quốc gia nước CHDCND Lào.

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		
		Lần 1	Lần 2	r
Nội dung kiểm tra giữa kỳ (30%)				
1	Bài thể dục vòng, gây	98.42	98.69	0.82
2	Bài tập liên hoàn xà kép (nam), xà lệch (nữ).	97.19	97.80	0.81
Nội dung kiểm tra kết thúc (70%)				
1	Chạy 100m (nam)	15.4±3.2	15.4±3.4	0.83
	Chạy 100m (nữ)	19.3±4.1	19.5±3.9	0.81
2	Nhảy xa (nam)	4.80±2.9	4.82±2.7	0.88
3	Nhảy xa (nữ)	2.86±1.4	2.87±1.2	0.82

Từ kết quả thu được ở bảng 5 nhận thấy: Cả 4 test lựa chọn sau khi xác định tính thông báo đều đảm bảo đủ độ tin cậy ($r > 0.8$) theo các đối tượng nghiên cứu.

Bảng 6. Tiêu chuẩn đánh giá kết quả kiểm tra các học phần phân loại sinh viên theo các mức.

TT	Chỉ số Tốt		Phân loại				
			Khá	TB	Yếu	Kém	
1	Bài thể dục vòng, gây	Nam	-10	7-8	5-6	3-4	1-2
Nữ							
2	Chạy 100m (s)	Nam	12.5-13.0	130-14.0	14.0-15.5	15.5-17.5	17.5-19.5
		Nữ	16.5-17.0	17.0-18.	18.0-19.5	19.5-21.5	21.5-23.5
3	Bài tập liên hoàn xà kép (nam), xà lệch (nữ)	Nam	9-10	7-8	5-6	3-4	1-2
		Nữ					
4	Nhảy xa (cm)	Nam	5.0-5.2	4.60-5.0	4.2-4.6	3.8-4.0	3.4-3.8
		Nữ	3.6-3.8	3.20-3.6	2.8-3.2	2.4-2.8	2.0-2.4

Bảng 7. Bảng điểm tổng hợp đánh giá kết quả học tập môn GDTC nội dung Điền kinh.

Điểm	Nội dung kiểm tra 100m		Nội dung kiểm tra nhảy xa	
	Nam	Nữ	nam	Nữ
1	18.51-19.50	22.51-23.50	3.40-3.59	200-2.19
2	17.51-18.50	21.51-22.50	3.60-3.79	2.20-2.39
3	16.51-17.50	20.51-21.50	3.80-3.99	2.40-2.59
4	15.51-16.50	19.51-20.50	4.00-4.19	2.60-2.79
5	14.51-15.50	18.51-19.50	4.20-4.39	2.80-2.99
6	14.01-14.50	18.01-18.50	4.40-4.59	3.00-3.19
7	13.51-14.00	17.51-18.00	4.60-4.79	3.20-3.39
8	13.01-13.50	17.01-17.50	4.80-4.99	3.40-3.59
9	12.51-13.00	16.51-17.00	5.00-5.19	3.60-3.79
10	≥12.50	≥16.50	≥5.20	≥ 3.80

Bảng 3.8. Bảng điểm tổng hợp đánh giá kết quả học tập môn GDTC nội dung thể dục.

Điểm	Yêu cầu thực hiện
10	Thực hiện bài tập đúng trình tự và tư thế các động tác trong bài tập. Bài tập có tính nhịp điệu và thẩm mỹ cao, các tư thế của tay chân thẳng, không có động tác thừa.
9	Thực hiện bài tập đúng trình tự và tư thế động tác trong bài tập. Các tư thế của tay chân thẳng, không có động tác thừa tuy nhiên tính nhịp điệu và thẩm mỹ chưa cao.
8	Thực hiện bài tập đúng trình tự và tư thế các động tác trong bài tập. Các tư thế tay chân chưa được thẳng, có một số động tác thừa. Bài tập có tính nhịp điệu và thẩm mỹ nhưng chưa cao.
7	Thực hiện bài tập tương đối đúng trình tự và tư thế các động tác trong bài tập, còn một số động tác thừa trong bài tập. Các tư thế tay chân chưa được thẳng, có một số động tác thừa Bài tập có tính nhịp điệu và thẩm mỹ chưa cao.
6	Thực hiện bài tập tương đối đúng trình tự tuy nhiên một số động tác mắc sai sót nhỏ. Các tư thế tay chân chưa được thẳng, có một số động tác thừa. Bài tập có tính nhịp điệu và thẩm mỹ nhưng chưa cao.
5	Thực hiện sai 1 hoặc 2 động tác trong bài tập. Các tư thế tay chân chưa được thẳng, có một số động tác thừa. Bài tập chưa có tính nhịp điệu và thẩm mỹ.
4	Thực hiện sai 2 hoặc 3 động tác trong bài tập. Các tư thế tay chân chưa được thẳng, có một số động tác thừa. Bài tập chưa có tính nhịp điệu và thẩm mỹ.

3	Thực hiện sai 2 hoặc 3 động tác trong bài tập. Các tư thế tay chân chưa được thẳng, có một số động tác thừa. Bài tập không có tính nhịp điệu và thẩm mỹ.
2	Thực hiện sai 3 hoặc 4 động tác trong bài tập. Các tư thế tay chân chưa được thẳng, có một số động tác thừa. Bài tập không có tính nhịp điệu và thẩm mỹ.
1	Thực hiện được 1 hoặc 2 động tác trong bài tập tuy nhiên tư thế động tác chưa được đẹp.
0	Không thực hiện được động tác nào của bài tập.

3. Kết luận và kiến nghị

3.1. Kết luận

Việc xây dựng các tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn GDTC cho sinh viên hệ Cao đẳng Trường Đại học quốc gia CHDCND Lào bước đầu đã phù hợp với điều kiện học tập, phù hợp nội dung chương trình, là một yêu cầu cấp thiết cần được hoàn thiện để việc kiểm tra được chính xác, khách quan.

Sau một thời gian nghiên cứu công tác kiểm tra đánh giá kết quả đã chứng minh được các nhóm tiêu chuẩn được lựa chọn đã hoàn toàn có thể áp dụng để đánh giá kết quả học tập môn GDTC theo các học phần cho đối tượng nghiên cứu.

3.2. Kiến nghị

- Các tiêu chuẩn kiểm tra, đánh giá được xây dựng nên áp dụng trong việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên hệ Cao đẳng Trường Đại học Quốc gia CHDCND Lào.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, kinh phí để đáp ứng yêu cầu giảng dạy và phát triển phong trào thể dục thể thao ngoại khóa cho học sinh, sinh viên nhà trường. Thường xuyên tiến hành sinh hoạt, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho giáo viên đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của quá trình giáo dục thể chất nhằm nâng cao chất lượng công tác thể thao trường học.

Nguồn bài báo: Trích từ luận văn Cao học khóa 11 do CN. SOMSACKSINGPHOUMEE - Lưu học sinh Lào học viên Cao học khóa 11 Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

Tài liệu tham khảo

1. Nguyễn Đại Dương và cộng sự (2015), *Giáo trình Điền kinh*, NXB TDTT Hà Nội,
2. Lưu Quang Hiệp, Phạm Thị Uyên (2017), *Giáo trình sinh lý TDTT*, NXB Hà Nội.
3. Bùi Văn Ca (2004), *Xây dựng biểu điểm đánh giá các nội dung môn học Điền kinh hệ cao đẳng Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội*.
4. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tồn (2017), *Lý luận và phương pháp TDTT*, NXB TDTT Hà Nội.
5. Nguyễn Xuan Sinh (2012), *Giáo trình Nghiên cứu khoa học*, NXB TDTT Hà Nội