

# THỰC TRẠNG ĐỌC CỦA SINH VIÊN KHOA CÔNG TÁC XÃ HỘI, HỌC VIỆN PHỤ NỮ VIỆT NAM

NGUYỄN PHƯƠNG ANH, PHẠM THỊ NGỌC HÀ \*

**Tóm tắt:** Đọc có một ý nghĩa quan trọng với sinh viên nói chung và với sinh viên khoa Công tác xã hội (CTXH) nói riêng. Bài viết trình bày kết quả nghiên cứu khoa học của sinh viên “Thực trạng đọc của sinh viên (nghiên cứu trường hợp sinh viên khoa CTXH, Học viện Phụ nữ Việt Nam)”. Khảo sát được thực hiện với 120 sinh viên khoa Công tác xã hội bằng phương pháp chọn mẫu ngẫu nhiên phân tầng không tỉ lệ. Khảo sát tìm hiểu thực trạng đọc của sinh viên khoa CTXH về các khía cạnh, tần suất đọc, thời gian đọc trung bình/ngày, thời điểm đọc, dạng sách/tài liệu, địa điểm đọc và nguồn đọc. Kết quả nghiên cứu cho thấy có nhiều sinh viên khoa CTXH đã quan tâm đến việc đọc, 41,7% sinh viên đọc hàng ngày và khoảng 2/3 sinh viên dành trên 30 phút/ngày để đọc. Về thời điểm đọc, chủ yếu các sinh viên đọc vào buổi tối do vậy địa điểm đọc phổ biến nhất của sinh viên là nhà/phòng trọ/kí túc xá. Kết quả nghiên cứu cũng chỉ ra rằng, tỉ lệ sinh viên đọc tài liệu ở dạng điện tử cao hơn gấp 2,5 lần so với số sinh viên thường đọc ở dạng in ấn và nguồn đọc chủ yếu của sinh viên là internet. Trên cơ sở những kết quả của khảo sát, nhóm tác giả đã trình bày một số khuyến nghị nhằm nâng cao hiệu quả đọc cho sinh viên.

**Từ khóa:** Đọc, thực trạng đọc, sinh viên, thực trạng đọc của sinh viên

**Abstract:** Reading is very important to university students, including Social Work students of the Vietnam Women’s Academy. This article summarises the findings of a study named “Reading habits of university students, case study of Social Work students of the Vietnam Women’s Academy”. 120 students from the

---

\* Sinh viên K4, Khoa CTXH, Học viện Phụ nữ Việt Nam

*faculty of Social Work were selected randomly using multistage random sampling technique. This study investigates reading habits among Social Work students such as reading frequency, average time for reading per day, when to read, types of reading materials, reading places and reading resources. It is noted that 41,7% of students read every day and around two third read for more than thirty minutes a day. The majority (65%) read in the evenings. The most of respondents choose house/dormitory as popular reading place. The results also state that the percentage of respondents reading e-materials is 2,5 times higher than those who read printed materials and their reading resources are from the internet. Base on the findings, the authors propose some solutions to encourage students to read more regularly.*

**Keywords:** *Reading, university students, reading habits of university students*