

IMPROVE THE QUALITY OF TEACHING HISTORY OF THE COMMUNIST PARTY OF VIETNAM AT ACADEMY OF POLITICS REGION I, CONTRIBUTE TO PROTECTING THE PARTY'S IDEOLOGICAL FOUNDATION, FIGHTING AGAINST WRONG OPINIONS, POINTS

Nguyen Van Duc

Academy of Politics region I

ARTICLE INFO		ABSTRACT
Received:	05/4/2023	Actually, enemy forces always find ways to distort and destroy the ideological foundation of the Party, in which there are many issues related to History of the Communist Party of Vietnam. So, improving the quality of teaching History of the Communist Party of Vietnam, fighting against wrong opinions, points to protect the party's ideological foundation is a work of profound theoretical and practical significance. With the use of historical and logical methods, combined with other methods, this paper aims to clarify wrong opinions, points opposing the Communist Party of Vietnam attached to the History of the Communist Party of Vietnam. The research results show that enemy forces used various conspiracies, tricks as well as allegation against the Party and State of Vietnam. The enemy's plots and tricks are getting more and more sinister and sophisticated. The right perception of wrong opinions, points is an important basis to provide scientific arguments against such views, as well as improve the quality of teaching History of the Communist Party of Vietnam.
Revised:	15/5/2023	
Published:	15/5/2023	
KEYWORDS		
History of the Communist Party of Vietnam		
Academy of Politics region I		
Teaching		
Ideological foundation		
Wrong opinions		

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM Ở HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC I, GÓP PHẦN BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH HIỆN NAY

Nguyễn Văn Đức

Học viện Chính trị khu vực I

THÔNG TIN BÀI BÁO		TÓM TẮT
Ngày nhận bài:	05/4/2023	Hiện nay, các thế lực thù địch luôn tìm mọi cách để xuyên tạc, chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng, trong đó có nhiều vấn đề liên quan đến Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Vì vậy, nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, phản bác những quan điểm sai trái, thù địch góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng là việc làm có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc. Với việc sử dụng phương pháp lịch sử và phương pháp logic, kết hợp các phương pháp khác, bài báo nhằm làm rõ những quan điểm sai trái, thù địch chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Kết quả nghiên cứu cho thấy, các thế lực thù địch dùng nhiều âm mưu, thủ đoạn cũng như những luận điệu khác nhau để chống phá Đảng và Nhà nước Việt Nam, các âm mưu và thủ đoạn của kẻ thù ngày càng thâm độc và tinh vi hơn. Việc nhận thức đúng các quan điểm sai trái, thù địch chính là cơ sở quan trọng để đưa ra các luận cứ khoa học phản bác các quan điểm đó, cũng như nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.
Ngày hoàn thiện:	15/5/2023	
Ngày đăng:	15/5/2023	
TỪ KHÓA		
Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam		
Học viện Chính trị khu vực I		
Giảng dạy		
Nền tảng tư tưởng		
Quan điểm sai trái		

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.7674>

Email: quangduc87@gmail.com

1. Giới thiệu

Hiện nay, các thế lực thù địch luôn tìm mọi cách để xuyên tạc, chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng, trong đó có nhiều vấn đề liên quan đến Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Nghiên cứu về vấn đề này cũng đã nhận được sự quan tâm của nhiều nhà khoa học trên cả nước. Trong nghiên cứu của tác giả Phạm Đức Kiên và cộng sự, một cái nhìn khái quát về quá trình Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch nhằm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đã được nêu ra [1]. Cụ thể hơn, nghiên cứu của tác giả Trần Tăng Khởi đã góp phần làm rõ những luận điệu sai trái của các thế lực thù địch và phản bác các quan điểm cho rằng cách mạng Tháng Tám năm 1945 là cuộc cách mạng “ăn may” [2]. Ở một nghiên cứu khác, những quan điểm, luận cứ khoa học nhằm phản bác quan điểm sai trái, xuyên tạc cho rằng cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của dân tộc Việt nam là “nội chiến” cũng đã đề cập và làm rõ [3]. Cùng quan tâm đến vấn đề này, tác giả Nguyễn Thị Hồng Mai đã trình bày về quá trình Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch nhằm bảo vệ nền tảng tư tưởng (1986 – 1996) với những nội dung như: chủ trương, quá trình chỉ đạo thực hiện, những ưu điểm, hạn chế và kinh nghiệm được rút ra trong quá trình lãnh đạo [4].

Để đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái, thù địch góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, việc nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam ở các trường đại học hiện nay là việc làm có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc. Nhận thức được tầm quan trọng của vấn đề này, Bộ Giáo dục và đào tạo đã ban hành cuốn sách Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nhằm chỉ rõ vị trí, vai trò của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt nam, cũng như quá trình Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay [5]. Trong nghiên cứu của tác giả Trịnh Thị Hồng Hạnh, vị trí, vai trò của công tác giảng dạy Lịch sử Đảng đối với việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đã được khẳng định và nhấn mạnh [6].

Đối với Học viện Chính trị khu vực I, để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Học viện cũng đề cập một cách trực tiếp những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và việc vận dụng những nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh để nâng cao chất lượng giảng dạy Cao cấp lý luận chính trị ở Học viện, trong đó có môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam [7]. Ngoài ra, ở những nghiên cứu khác, công tác giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cũng như những chủ trương, giải pháp nhằm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch ở Học viện Chính trị khu vực I cũng được đề cập đến một cách trực tiếp [8]-[12].

Những công trình kể trên mới đề cập đến một phần hoặc một khía cạnh của nghiên cứu như: chủ trương, quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng Việt Nam; đấu tranh phản bác các quan điểm, sai trái thù địch; vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về nâng cao chất lượng giảng dạy cao cấp lý luận chính trị... Vì vậy, nghiên cứu này được thực hiện nhằm tập trung làm rõ vị trí, vai trò của môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, những quan điểm sai trái thù địch chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; từ đó đưa ra những giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam ở Học viện Chính trị khu vực I, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

2. Phương pháp nghiên cứu

Trong quá trình thực hiện bài báo, tác giả đã sử dụng chủ yếu phương pháp lịch sử, phương pháp logic và các phương pháp khác để nghiên cứu các tài liệu và làm rõ những vấn đề liên quan. Thông qua nghiên cứu các tài liệu, tác giả đã làm rõ vị trí, vai trò của môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cũng như Học viện Chính trị khu vực I trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Bài báo làm rõ những quan điểm sai trái thù địch chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Từ đó, tác giả đưa ra những giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

3. Kết quả và bàn luận

Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho mọi hành động của Đảng cũng như cách mạng Việt Nam. Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là một trong những nhiệm vụ quan trọng, quyết định sự tồn vong của Đảng cũng như sự nghiệp cách mạng của dân tộc Việt Nam. Trong những năm gần đây, cùng với sự phát triển mạnh mẽ của thông tin, truyền thông và các mạng xã hội, các thế lực thù địch không ngừng chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng, trong đó có những vấn đề liên quan đến lịch sử và quá trình Đảng lãnh đạo đấu tranh cách mạng. Vì vậy, nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, làm rõ các vấn đề lịch sử, đưa ra cơ sở lý luận, thực tiễn, luận cứ khoa học xác đáng, đấu tranh phản bác làm thất bại những âm mưu, thủ đoạn, quan điểm sai trái của các thế lực thù địch chính là góp phần quan trọng vào việc bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam.

3.1. Vị trí, vai trò môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và Học viện Chính trị khu vực I trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam là một môn khoa học nghiên cứu, làm rõ tính tất yếu, quy luật ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam; đường lối, sự chỉ đạo và phương pháp cách mạng độc lập, tự chủ, sáng tạo của Đảng Cộng sản Việt Nam trong lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay; những bài học kinh nghiệm chủ yếu của Đảng Cộng sản Việt Nam trong quá trình lãnh đạo tiến trình cách mạng Việt Nam. Đồng thời, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cũng góp phần quan trọng vào việc đấu tranh chống lại những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, chống phá chính quyền cách mạng, hạ thấp uy tín, năng lực lãnh đạo của Đảng, phủ nhận những thành quả cách mạng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng [5, tr. 28].

Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam là một trong 19 môn học thuộc nội dung chương trình đào tạo Cao cấp lý luận chính trị ở Học viện Chính trị quốc gia cũng như các Học viện khu vực trực thuộc. Môn học góp phần nâng cao nhận thức khoa học đối với học viên. Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, truyền thống cách mạng đối với người học và tham gia vào việc giải quyết những vấn đề kinh tế - xã hội đang diễn ra hiện nay. Mở rộng quan hệ hội nhập quốc tế, chống lại âm mưu “diễn biến hòa bình” của kẻ thù. Đặc biệt, trong giai đoạn hiện nay, sự phát triển mạnh mẽ của truyền thông cũng như mạng xã hội, các thế lực thù địch luôn tìm mọi cách nói xấu, bôi nhọ, chống phá Đảng và Nhà nước, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam đang góp phần quan trọng trong việc đấu tranh phản bác những quan điểm sai trái, thủ địch bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng [7, tr. 387].

Trong những năm qua, việc giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam luôn bám sát chương trình, mục tiêu môn học, cung cấp cho người học những tri thức khoa học góp phần quan trọng vào việc giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội hiện nay. Từ khi Bộ Chính trị khóa XII ban hành Nghị quyết số 35-NQ/TW “Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” ngày 22-10-2018, việc giảng dạy Cao cấp lý luận chính trị ở Học viện nói chung và môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nói riêng đã có những chuyển biến mạnh mẽ nhằm giúp cho người học nhận thức rõ những quan điểm sai trái, chống phá Đảng của các thế lực thù địch, đồng thời đưa ra những luận cứ đấu tranh phản bác những quan điểm sai trái thù địch đó, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng [1, tr.71].

3.2. Những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay gắn với môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

Hiện nay, các thế lực thù địch dùng nhiều âm mưu, thủ đoạn cũng như những luận điệu khác nhau để chống phá Đảng và Nhà nước Việt Nam, các âm mưu và thủ đoạn của kẻ thù ngày càng thâm độc và tinh vi hơn. Tuy nhiên, các quan điểm sai trái, thù địch trong Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam tập trung vào những vấn đề sau:

Thứ nhất, các thế lực thù địch cho rằng Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời không phải là tất yếu khách quan của lịch sử, trong điều kiện lịch sử chưa thật sự “chín muồi”, là “sản phẩm đẻ non”. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời “là sản phẩm ngoại lai, được du nhập vào lòng dân tộc”.

Thứ hai, chúng cho rằng Cách mạng tháng Tám năm 1945 là một sai lầm lịch sử, chỉ thay đổi từ chế độ “vua trị” sang chế độ “đảng trị”. Cách mạng tháng Tám năm 1945 là cuộc cách mạng “ăn may” và là nguyên nhân dẫn đến hai cuộc chiến tranh đẫm máu ở Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1975 [2, tr. 35].

Thứ ba, chúng phủ nhận những thành tựu của hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ của nhân dân ta. Cho rằng, đây là cuộc nội chiến giữa miền Nam do chính quyền Sài Gòn, Mỹ và các nước phương Tây hậu thuẫn với miền Bắc do chính quyền Hà Nội, được Liên Xô, Trung Quốc và các nước xã hội chủ nghĩa hậu thuẫn. Đó là cuộc chiến tranh mang tính chất ủy nhiệm, cuộc chiến tranh mang tính chất ý thức hệ [3, tr. 44].

Thứ tư, chúng phủ nhận những thành tựu xây dựng chủ nghĩa xã hội và công cuộc đổi mới ở Việt Nam. Các thế lực thù địch tìm mọi cách chống phá đường lối chính trị với chống phá trên các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại. Chúng cho rằng sau hơn 35 năm đổi mới, đất nước Việt Nam vẫn tụt hậu, nhân dân ta còn đói nghèo, tham nhũng tràn lan, đạo đức, kỷ cương xã hội đi xuống. Chúng muốn phủ nhận và đòi xóa bỏ sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, lợi dụng vấn đề dân chủ, nhân quyền để đả kích, chống phá sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước [4, tr. 57].

Thứ năm, cùng với việc phủ nhận những thành quả cách mạng của Việt Nam trong hơn 90 năm dưới sự lãnh đạo của Đảng, còn rất nhiều những vấn đề lịch sử cụ thể mà các thế lực thù địch chống phá và xuyên tạc đối với cách mạng Việt Nam như: cách mạng ruộng đất, vấn đề nhân văn giai phẩm, sự kiện Mậu Thân năm 1968, vấn đề Biên Đông, vụ Formosa Hà Tĩnh... và rất nhiều các sự kiện lịch sử, vấn đề kinh tế - xã hội khác mà các thế lực thù địch lợi dụng để chống phá Đảng và Nhà nước Việt Nam.

Các thế lực thù địch lợi dụng không gian mạng, mạng xã hội để chống phá Đảng và Nhà nước. Chúng lợi dụng tình hình xã hội đang bức xúc về tham nhũng, tiêu cực, sự suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống của một số cán bộ, đảng viên để kích động, tạo dư luận, gây hoang mang trong nhân dân để bôi nhọ, nói xấu, chống phá sự lãnh đạo đất nước của Đảng. Việc nhận diện đúng các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch trong lĩnh vực Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam có ý nghĩa quan trọng đối với cách mạng Việt Nam cũng như sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước. Nó giúp chúng ta nhận thức rõ được những âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù; từ đó đưa ra những luận cứ xác đáng đấu tranh, phê phán và phản bác những luận điệu sai trái của các thế lực thù địch. Cùng với đó, đẩy mạnh tuyên truyền phổ biến để mỗi cán bộ, đảng viên và nhân dân nhận biết được những quan điểm sai trái của kẻ thù, đoàn kết đấu tranh làm thất bại âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch nhằm bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng.

3.3. Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở Học viện Chính trị khu vực I hiện nay

Một là, đưa nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng vào giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam ở Học viện Chính trị khu vực I

Học viện Chính trị khu vực I là nơi đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, của các địa phương, ban, ngành khu vực phía Bắc. Đối tượng học viên của Học viện chủ yếu là những cán bộ, đảng viên nắm giữ những vị trí nhất định, cũng như được quy hoạch vào những vị trí chủ chốt ở các cơ quan đơn vị, địa phương nơi học viên được cử đi học. Vì vậy, trang bị cho học viên những kiến thức khoa học, nhận biết rõ được những âm mưu, thủ đoạn, quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, đấu tranh phản bác những quan điểm sai trái đó, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn nơi học viên đang công tác, làm việc là những mục tiêu mà Học viện hướng đến. Đó cũng là cách để triển khai và thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị khóa

XII “Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” [6, tr. 90-91].

Nhận thức được tầm quan trọng của công tác đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, Ban Giám đốc Học viện đã ban hành Thông báo số 70-TB/HVCTKVI ngày 11/2/2020 về việc xây dựng tài liệu phục vụ đào tạo, điều chỉnh đề cương, câu hỏi cốt lõi, kế hoạch bài giảng đáp ứng yêu cầu bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và Thông báo số 216-TB/HVCTKVI ngày 7/4/2020 điều chỉnh Đề cương và kế hoạch bài giảng/chuyên đề nhằm đáp ứng yêu cầu bản chất trường Đảng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Thực hiện chủ trương của Học viện, Khoa Lịch sử Đảng đã tiến hành sinh hoạt chuyên môn điều chỉnh đề cương môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam theo hướng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, bổ sung, cập nhật những nội dung mới Văn kiện Đại hội lần thứ XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam vào nội dung bài giảng [8, tr. 1].

Cùng với đó, Khoa cũng tiến hành semina, hình thành 38 vấn đề phản bác các quan điểm sai trái thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đưa vào nội dung giảng dạy nhằm giúp cho học viên có nhận thức đúng đắn, có cơ sở lý luận và thực tiễn cụ thể để đấu tranh phản bác với các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch. 38 vấn đề được đưa vào giảng dạy, đề cập trực tiếp và đấu tranh trực diện đối với những quan điểm sai trái của các thế lực như: sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, cách mạng tháng Tám năm 1945, cải cách ruộng đất, nhân văn giai phẩm, Tổng tiến công và nổi dậy Mậu Thân năm 1968, cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước là cuộc nội chiến... từ đó, làm sáng rõ những vấn đề lịch sử mà kẻ thù xuyên tạc, chống phá [9, tr. 2].

Việc đưa nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vào trong giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam sẽ giúp cho người học nhận thức rõ hơn các vấn đề lịch sử, những âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù, có cơ sở lý luận và thực tiễn để đấu tranh, phản bác những quan điểm sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cũng như giải quyết các vấn đề thực tiễn hiện nay [10, tr. 1].

Hai là, xây dựng đội ngũ giảng viên có đủ năng lực, phẩm chất đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới

Trong công tác giảng dạy và đấu tranh chống lại những âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong lĩnh vực Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, đội ngũ giảng viên đóng vai trò quan trọng. Để xây dựng đội ngũ giảng viên Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam có đủ năng lực, phẩm chất đáp ứng được những yêu cầu, nhiệm vụ trong cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay, Học viện Chính trị khu vực I cần phải chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Học viện cần phải thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn, cử cán bộ, giảng viên tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng kiến thức, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong lĩnh vực Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện khu vực I cũng như Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức. Khoa Lịch sử Đảng thường xuyên tổ chức các buổi thao giảng, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, làm rõ những vấn đề lịch sử mà các thế lực thù địch xuyên tạc, chống phá, đưa ra những luận cứ khoa học nhằm phản bác các quan điểm sai trái của kẻ thù. Các đồng chí giảng viên cần phải chú trọng việc lồng ghép nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào bài giảng của mình. Tăng cường việc nghiên cứu khoa học, đưa ra những luận cứ nhằm đấu tranh phản bác những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch trong lĩnh vực Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Thực hiện tốt công tác nghiên cứu thực tế địa phương, đây chính là quá trình gắn lý luận với thực tiễn, giúp cho người giảng viên có thể nắm bắt và hiểu rõ hơn về thực tiễn cuộc sống đang diễn ra. Những kết quả của quá trình nghiên cứu thực tế giúp cho giảng viên vận dụng làm cho bài giảng sinh động, phong phú hơn, bám sát cuộc sống thực tiễn, cũng như giải quyết tốt những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn [7].

Ba là, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, hướng đến nội dung đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong lĩnh vực Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam là một công việc lâu dài và phải có những luận cứ khoa học xác đáng, từ đó mới làm thất bại được những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch. Vì vậy, để nâng cao chất lượng giảng dạy, Học viện cần phải đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, ưu tiên những đề tài lịch sử phản bác quan điểm sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Các đồng chí giảng viên phải tích cực nghiên cứu đăng tải các bài báo trên các tạp chí khoa học. Các công trình nghiên cứu phải đưa ra những luận cứ khoa học xác đáng phản bác những quan điểm sai trái của kẻ thù, làm rõ những vấn đề lịch sử mà các thế lực thù địch thường tập trung xuyên tạc, chống phá [11, tr. 4]. Trong thời gian qua, Khoa Lịch sử Đảng đã đăng tải nhiều bài báo khoa học trên các tạp chí chuyên ngành về việc phản bác các quan điểm sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Tiêu biểu đó là bài “Vận dụng kinh nghiệm của Đảng Cộng sản Việt Nam trong lãnh đạo đấu tranh chống thế lực tở-rút-xkít (1930-1945) vào phòng chống chủ nghĩa cơ hội, chủ nghĩa dân túy hiện nay” đăng trên Tạp chí Cộng sản của TS. Nguyễn Thanh Huyền và cộng sự [13]. Đây chính là luận cứ khoa học góp phần đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Cùng với đó, Học viện cần đẩy mạnh hoạt động giới thiệu sách liên quan đến việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng nhằm giúp cho các cán bộ, học viên nhận diện đúng các quan điểm, thông tin sai trái cũng như các phương thức, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch trong tình hình mới. Từ đó, những luận cứ khoa học được đưa ra để phản bác các quan điểm sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cũng như góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ở Học viện [11, tr. 2]. Học viện cũng cần thường xuyên tổ chức các buổi hội thảo khoa học, tọa đàm, trao đổi chuyên môn gắn với từng chuyên đề, bài giảng môn học nhằm làm rõ những vấn đề các thế lực thù địch tập trung xuyên tạc, chống phá; từ đó đưa ra những giải pháp, luận cứ khoa học để đấu tranh, phản bác những quan điểm sai trái bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng [12, tr. 3].

Bốn là, đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tư duy phản biện, lấy người học làm trung tâm

Để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cần phải quan tâm đến việc đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tư duy phản biện, lấy người học làm trung tâm. Việc giảng dạy phải được thay đổi theo hướng tăng cường sự tương tác đối thoại, làm việc nhóm, thảo luận, vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề diễn ra thực tế ở địa phương, từng bước hạn chế bài giảng theo lối thuyết trình. Ở các bài giảng của môn học, giảng viên có thể đưa ra các tình huống, các vấn đề, sự kiện mà các thế lực thù địch thường xuyên chống phá, xuyên tạc để cùng trao đổi với học viên. Có thể kể đến như: cách mạng tháng Tám năm 1945; cải cách ruộng đất; vấn đề Biển Đông; vụ Formosa Hà Tĩnh... góp phần làm rõ vấn đề, phát triển tư duy phản biện của học viên, tạo sự thống nhất chung, định hướng tư duy nhận thức của học viên, đồng thời làm cho bài học trở nên sinh động, hấp dẫn, thu hút được sự chú ý của học viên. Việc trao đổi, thảo luận sẽ giúp cho người học nhận thức được các vấn đề lịch sử một cách rõ ràng, thấy được những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch, có được cơ sở lý luận và thực tiễn để đấu tranh chống lại các luận điệu sai trái, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam [6, tr. 94].

4. Kết luận

Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam là việc làm cần thiết, góp phần làm sáng tỏ các vấn đề lịch sử, đưa ra những luận cứ khoa học để đấu tranh phản bác quan điểm sai trái của các thế lực thù địch. Đây cũng là nhiệm vụ chính trị quan trọng góp phần vào việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị khóa XII “*Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*” của Đảng. Việc thực hiện tốt các giải pháp trên đây sẽ góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Tuy nhiên, đây là những giải pháp tổng thể đòi hỏi phải thực hiện một cách đồng bộ và quyết liệt mới đem lại hiệu quả cao.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] D. K. Pham and T. C. Le, "Protecting the ideological foundation of the Party, fighting against wrong opinions, points: Some results and experiences," *Vietnam Communist Party's History*, no. 03, pp. 70-75, 2020.
- [2] T. K. Tran, "Must properly understand the historical value of the August Revolution of 1945 – can not "mistaken" or deliberately swap the concept of "the art of opportunism" of our Party with the "luck of history",," *Communist Review*, no. 9, pp. 34-38, 2020.
- [3] D. T. Nguyen and T. H. H. Trinh, "Criticizing wrong views, perverting the resistance war against the US and saving the country of the Vietnamese people as a "civil war",," *Communist Review*, no. 4, pp. 44-50, 2022.
- [4] T. H. M. Nguyen, "The Party's policy in the fight against false and hostile views, and to protect the ideological foundation (1986-1996),," *Vietnam Communist Party's History*, no. 8, pp. 55-61, 2020.
- [5] Vietnam Ministry of Education and Training, *Textbook of the History of the Communist Party of Vietnam*, National Political Publishing House, Hanoi, 2021.
- [6] T. H. H. Trinh, "Teaching the history of the Party with protection of the ideological foundation of the Party,," *Political Theory Journal*, no. 4, pp. 90-95, 2022.
- [7] Academy of Politics region I, *Applying Ho Chi Minh's thought on training and fostering cadres to improve the quality of training Advanced political theory at Academy of Politics region I to protect the ideological foundation of the Party in the new situation*, National Political Publishing House, Hanoi, 2020.
- [8] Academy of Politics region I, *Announcement of Conclusion of the Academy Director at the meeting to develop training materials, adjust the outline, core questions, and lesson plan to meet the requirements of protecting the ideological foundation of the Party*, Save Office - Academy of Politics region I, Hanoi, 2020.
- [9] Academy of Politics region I, *Syllabus of the History of the Communist Party of Vietnam*, Department of Party History - Academy of Politics region I, Hanoi, 2021.
- [10] Academy of Politics region I, *Decision on the establishment of the Steering Committee, the Team helps to develop the course outline and the output standards of the advanced political theory training program to meet the requirements of the nature of the Party school and protect the ideological foundation of the Party*, The Training Management Board - Academy of Politics region I, Hanoi, 2020.
- [11] Academy of Politics region I, *Plan to introduce specialized books related to protecting the Party's ideological foundation*, Save Science Information Center - Academy of Politics region I, Hanoi, 2021.
- [12] Academy of Politics region I, *Work plan for 2021 to implement Resolution No. 35-NQ/TW dated October 22, 2018 of the Politburo on strengthening the protection of the Party's ideological foundation, fighting against wrong and hostile views in the new situation*, The Steering Committee - Academy of Politics region I, Hanoi, 2021.
- [13] N. H. Nguyen and T. H. Nguyen, "Applying the experience of the Communist Party of Vietnam in leading the struggle against the To-rot-xkit (1930-1945) in the fight against opportunism and populism today," *Communist Review*, November 2020. [Online]. Available: <http://tapchimatran.vn/nguyen-cuu/van-dung-kinh-nghiem-cua-dang-cong-san-viet-nam-trong-lanh-dao-dau-tranh-chong-the-luc-torotxkit-1930-1945-vao-phong-chong-chu-nghia-co-hoi-chu-nghia-dan-tuy-hien-nay-37642.html>. [Accessed March 10, 2023].