

MANIPULATING HO CHI MINH'S BELIEF ON YOUTH ACTIVITIES IN TRAINING STUDENTS AT THAI NGUYEN COLLEGE OF ECONOMICS AND FINANCE

Tran Thi Dieu Linh

Thai Nguyen College of Economics and Finance

ARTICLE INFO		ABSTRACT
Received:	01/3/2021	The purpose of the research is to analyzing and synthesizing basic knowledge in Manipulating Ho Chi Minh's about youth and youth activites. Through analysis and synthesis of the issue, the research generalized the content of Ho Chi Minh belief on youth activites: The Position and the role of young people; Content and method of gathering and training young people; Analyze the value connotation Ho Chi Minh's moral example of training and dedicating youth to the country and the nation. At the same time, the author generalizes about the results of applying that perspective into practice of youth activites at Thai Nguyen College of Economics and Finance. With complete systematic knowledge, the research can be used as a reference in in-depth research on youth and youth activites.
Revised:	31/3/2021	
Published:	22/4/2021	
KEYWORDS		
Youth		
Work youth		
The role of young people		
Youth education according to Ho Chi Minh belief		
Revolutionary spirit		

VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CÔNG TÁC THANH NIÊN TRONG GIÁO DỤC SINH VIÊN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ TÀI CHÍNH THÁI NGUYÊN

Trần Thị Diệu Linh

Trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên

THÔNG TIN BÀI BÁO		TÓM TẮT
Ngày nhận bài:	01/3/2021	Nghiên cứu này được thực hiện nhằm tìm hiểu, phân tích, tổng hợp những kiến thức cơ bản trong hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên và công tác thanh niên. Bằng phương pháp phân tích, tổng hợp vấn đề, tác giả đã khái quát hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác thanh niên từ vị trí, vai trò của thanh niên; Nội dung và phương pháp tập hợp, rèn luyện thanh niên; Phân tích được nội hàm giá trị tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về rèn luyện và công hiến tuổi thanh xuân cho dân, cho nước. Đồng thời tác giả khái quát về kết quả vận dụng quan điểm đó vào thực tiễn công tác thanh niên tại trường cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên. Với những kiến thức mang tính hệ thống hoàn chỉnh, bài nghiên cứu có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo trong việc nghiên cứu chuyên sâu về thanh niên và công tác thanh niên.
Ngày hoàn thiện:	31/3/2021	
Ngày đăng:	22/4/2021	
TỪ KHÓA		
Thanh niên		
Công tác thanh niên		
Vai trò của thanh niên		
Giáo dục thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh		
Chí khí cách mạng		

1. Đặt vấn đề

Với tầm nhìn xa, trông rộng Chủ tịch Hồ Chí Minh đã thấu hiểu vai trò vô cùng to lớn của lực lượng thanh niên: *“Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do các thanh niên”* [1, tr. 216]. Đồng thời, Người đã dành sự quan tâm đặc biệt cho công tác tập hợp, giáo dục, bồi dưỡng thanh niên trở thành lớp người vừa “hồng”, vừa “chuyên”, lực lượng xung kích cách mạng, đội dự bị tin cậy của Đảng, người kế tục trung thành, xuất sắc sự nghiệp bảo vệ tổ quốc và xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội.

Không chỉ dừng lại ở tư tưởng, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã thực hành trước nhất và nhiều nhất các nội dung về công tác thanh niên. Người là tấm gương sáng về tuổi trẻ rèn luyện và cống hiến. Người đã dâng trọn tuổi thanh xuân cho cách mạng và sự trường tồn của dân tộc. Ngay cả khi sắp rời xa thế giới này, điều nuối tiếc duy nhất của Người là không được tiếp tục phục vụ nhân dân *“Nay dù phải từ biệt thế giới này, tôi không có điều gì phải hối hận, chỉ tiếc là tiếc rằng không được phục vụ lâu hơn nữa, nhiều hơn nữa”* [2, tr. 615].

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác thanh niên trong giai đoạn hiện nay là vấn đề cấp bách, có ý nghĩa chiến lược. Nội dung này trở thành đề tài nghiên cứu của nhiều học giả với những cách tiếp cận khác nhau. Tác giả Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Khương [3] tiếp cận nội dung dưới góc độ của khoa học chính trị, làm rõ nội dung đạo đức cách mạng cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay; tác giả Ngô Thái Hà và Nguyễn Hữu Khiêm [4] đã làm sáng tỏ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về vị trí, vai trò của thanh niên, nội dung giáo dục lý tưởng sống cho thanh niên, sinh viên Việt Nam; nghiên cứu của Ngô Thị Quang và Cao Thị Phương Nhung [5] luận giải quan điểm của Hồ Chí Minh về thanh niên và vận dụng tư tưởng ấy vào phát triển công tác đoàn thanh niên trường Đại học Khoa học – Đại học Thái Nguyên; bài viết của Hoàng Thị Hải Yến [6] tập trung phân tích thực trạng, đề xuất nội dung giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp – Đại học Thái Nguyên nói riêng và sinh viên Việt Nam nói chung theo tư tưởng Hồ Chí Minh; tác giả Đỗ Quỳnh Hoa [7] trong bài viết của mình đã đề xuất một số định hướng và giải pháp cơ bản để xây dựng lối sống cho sinh viên trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên.

Như vậy, phần lớn các nghiên cứu trên chủ yếu tập trung phân tích nội dung về đạo đức, lối sống cho thanh niên trong tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng để xây dựng đạo đức, lối sống cho sinh viên các trường đại học nói riêng và sinh viên Việt Nam nói chung.

Cũng luận bàn về thanh niên và công tác thanh niên trong tư tưởng Hồ Chí Minh nhưng tác giả chọn cho mình một hướng đi riêng trong nghiên cứu. Tác giả đã tập trung phân tích, tổng hợp toàn diện nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác thanh niên từ vị trí, vai trò của thanh niên; nội dung, phương pháp giáo dục thanh niên; tấm gương Hồ Chí Minh về sự rèn luyện, cống hiến tuổi trẻ cho tổ quốc. Đồng thời tác giả tổng kết nội dung vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác thanh niên tại trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên.

2. Phương pháp nghiên cứu

Tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên là một hệ thống quan điểm toàn diện, thể hiện ở các bài viết, bài nói ngắn gọn, xúc tích của Người. Người lại thực hiện trước nhất và nhiều nhất tư tưởng ấy. Do đó, khi nghiên cứu, tác giả đã sử dụng phương pháp thu thập thông tin, phân tích chúng thành từng nội dung, sau đó tổng hợp, liên kết thành một nội dung hoàn chỉnh tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên.

3. Kết quả nghiên cứu

3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên và công tác thanh niên

Tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên và công tác thanh niên là một hệ thống quan điểm nhất quán từ nhận thức đến hành động.

3.1.1. Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về vị trí, vai trò của thanh niên

Với tầm nhìn chiến lược dựa trên phương pháp luận Macxit và những hiểu biết thực tiễn phong phú, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã phát hiện ra tiềm năng, sức mạnh to lớn của tuổi trẻ, đánh giá đúng vị trí, vai trò của lực lượng thanh niên.

Theo nhận định của Người, thanh niên luôn là lực lượng hùng hậu “*Tính trung bình thanh niên chiếm 1/3 tổng số nhân dân – tức là một lực lượng to lớn. Lực lượng lớn thì phải có nhiệm vụ lớn.*” [8, tr. 215]; “*Thanh niên là lớp người trẻ, khoẻ, có nhiệt tình cách mạng, nhạy cảm với cái mới, cái tiến bộ*” [9, tr. 58]. Về vị trí của thanh niên, Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng xác định rất rõ ràng: “*Thanh niên là người tiếp sức cho thế hệ thanh niên già, đồng thời là người phụ trách, dìu dắt thế hệ thanh niên tương lai*” [10, tr. 298]. Người đã nhận định, thanh niên không chỉ là lực lượng đông đảo mà luôn là lực lượng tiên phong, xung kích. Theo Người, để thức tỉnh dân tộc đi theo con đường cách mạng thì trước tiên cần giác ngộ cách mạng cho thanh niên. Trong tác phẩm “*Bản án chế độ thực dân Pháp*” xuất bản năm 1925, Nguyễn Ái Quốc viết: “*Hỡi Đông Dương đáng thương hại! Người sẽ chết mất, nếu đám thanh niên già cỗi của người không sớm hồi sinh*” [11, tr. 144].

Qua những luận điểm trên, chúng ta nhận thấy, Chủ tịch Hồ Chí Minh đánh giá cao vị trí, vai trò của thanh niên. Sự lớn mạnh của thanh niên là sự trường tồn của xã hội, thắng lợi của sự nghiệp cách mạng. Vì vậy, chúng ta cần phải hồi sinh, làm sống lại tinh thần và ý chí cách mạng, sẵn sàng chiến đấu quên mình cho đất nước, cho dân tộc của thanh niên.

Nhận định được vai trò to lớn của thanh niên, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã gửi gắm ở thanh niên một niềm tin, sự kỳ vọng “*Với một thế hệ thanh niên hăng hái kiên cường, chúng ta nhất định thành công trong sự nghiệp bảo vệ miền Bắc, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước*” [2, tr. 79].

Dựa trên cơ sở niềm tin, sự quyết tâm hành động nhằm phát huy sức mạnh của thanh niên, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dành cho thanh niên một sự quan tâm sâu sắc, sự giáo dục đặc biệt. Người xác định, bồi dưỡng thanh niên là công việc công phu và bền bỉ, là sự nghiệp của toàn Đảng, toàn dân, là vấn đề sống còn của dân tộc. Người đã không ngừng tổ chức, tập hợp sức mạnh thanh niên cho sự nghiệp cách mạng của nước ta.

Nói tóm lại, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đánh giá đúng vị trí, vai trò của thanh niên. Người xem thanh niên là lực lượng hậu bị quan trọng quyết định vận mệnh, tương lai của dân tộc. Đội ngũ thanh niên vừa hồng, vừa chuyên của nước ta sẽ là nguồn lực bảo trước cho những bước phát triển vững trãi của dân tộc Việt Nam trên vũ đài thế giới.

3.1.2. Nội dung và phương pháp giáo dục thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh

* Nội dung cơ bản trong công tác giáo dục thanh niên của Chủ tịch Hồ Chí Minh

Nội dung giáo dục thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh hết sức cơ bản, gắn bó chặt chẽ với nhau, làm nền tảng cho sự phát triển con người Việt Nam.

Trong công tác giáo dục, đào tạo thanh niên, Chủ tịch Hồ Chí Minh yêu cầu phải thực hiện giáo dục toàn diện, “*Dạy cũng như học phải chú trọng cả tài lẫn đức*” [12, tr. 400], trong đó tu dưỡng đạo đức là gốc, nền tảng. Trước hết cần tổ chức giáo dục để đoàn viên, thanh niên xác định được trách nhiệm của bản thân đối với mình, với người, với công việc. **Đối với mình** cần nghiêm khắc, chống tự kiêu, tự đại; **Đối với người** phải yêu thương, khoan dung, độ lượng; phải luôn có thái độ chân thành, khiêm tốn, đoàn kết; **Đối với việc** phải tận tâm, tận lực, có trách nhiệm, gương mẫu phấn đấu hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Người căn dặn: “*Để xứng đáng là người chủ một nước xã hội chủ nghĩa, thanh niên ta quyết tâm thực hiện mấy điều sau: “Phải thấm nhuần đạo đức cách mạng”; “Phải nghiêm khắc chống chủ nghĩa cá nhân”; “Phải học hỏi để không ngừng nâng cao trình độ chính trị, văn hóa và kỹ thuật để phục vụ tổ quốc, phục vụ nhân dân”*” [13, tr. 530].

Theo Hồ Chí Minh, giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên là giáo dục lý tưởng cách mạng, triệt để trung thành với Đảng, tổ quốc và nhân dân, hết lòng, hết sức phục vụ nhân dân; giáo dục chí khí cách mạng, nhiệm vụ nào cũng hoàn thành, khó khăn nào cũng vượt qua, kẻ thù nào cũng đánh thắng; giáo dục mục đích, động cơ, lẽ sống, ý thức, niềm tin và

tình cảm đạo đức mà điểm nổi bật là giáo dục tinh thần yêu nước cho thanh niên. Vì theo Người, yêu nước là một truyền thống quý báu của dân tộc, tạo nên sức mạnh vô song cho dân tộc ta từ ngàn đời xưa. Cùng với giáo dục lòng yêu nước là giáo dục sự giác ngộ xã hội chủ nghĩa, nâng cao ý chí phấn đấu vì lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Người khuyên thanh niên: *“Chúng ta không một phút nào được quên lý tưởng cao cả của mình là phấn đấu cho tổ quốc hoàn toàn độc lập, cho chủ nghĩa xã hội hoàn toàn thắng lợi trên đất nước ta và trên toàn thế giới”* [12, tr. 467].

Đồng thời với giáo dục lý tưởng, chí khí cách mạng, cần rèn luyện cho thanh niên một nhân cách hoàn thiện với các đức tính trung thực, thẳng thắn, tác phong khiêm tốn, giản dị, cần, kiệm, liêm, chính, nêu cao thực hành tự phê bình và phê bình, tinh thần lao động tích cực, siêng năng, táo bạo và sáng tạo. Không chỉ dừng ở đó, Người còn yêu cầu thanh niên phải chống tâm lý tự ti, tự lợi; chống tâm lý ham sung sướng và tránh khó nhọc; chống thói xem khinh lao động, nhất là lao động chân tay.

Cùng với rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, thanh niên cần luyện tài, Chủ tịch Hồ Chí Minh yêu cầu thanh niên cần trang bị cho mình sự hiểu biết, vốn kiến thức, ra sức học tập trên tất cả các lĩnh vực: *“Cần phải học văn hóa, chính trị, kỹ thuật; Cần phải học lý luận Mác Lênin kết hợp đấu tranh và công tác hàng ngày. Cần phải học kinh nghiệm tốt của các đoàn viên thanh niên bạn”* [10, tr. 90]. Với quá trình học tập ấy, thanh niên sẽ có điều kiện để phát triển toàn diện, trở thành những công dân có ích, đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội. Năng lực làm chủ của thanh niên sẽ được khẳng định khi họ say mê học tập. Theo lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh, thanh niên cần *“Hăng hái, kiên quyết không sợ khó, không sợ khổ; Phải siêng học, phải siêng làm, phải tiết kiệm; Việc nên làm (như ủng hộ kháng chiến, tăng gia sản xuất thì ta không chờ ai nhắc nhở; Việc nên tránh (như tự tư tự lợi) thì ta không đợi ai ngăn ngừa”* [14, tr. 194].

Nhiệm vụ của thanh niên không chỉ học tập, rèn luyện mà còn phải cống hiến, hy sinh lợi ích cá nhân vì cái chung: *“Nhiệm vụ của thanh niên không phải là hỏi nước nhà đã cho mình những gì. Mà phải tự hỏi mình đã làm gì cho nước nhà. Mình phải làm thế nào cho ích lợi nước nhà nhiều hơn? Mình đã vì lợi ích nước nhà mà hy sinh chừng nào?”* [15, tr. 265].

Xuất phát từ lời dạy tâm huyết và tấm gương sáng về sự cống hiến cho quê hương, đất nước của Người mà biết bao thế hệ những thanh niên Việt Nam đã vượt qua trăm nghìn khó khăn, thử thách để cống hiến sức trẻ cho sự trường tồn và phát triển của dân tộc. Chúng ta không thể quên lớp lớp những chiến sĩ dành cả tuổi thanh xuân, dâng trọn máu xương của mình vì nền độc lập của tổ quốc, tự do của nhân dân. Ngày hôm nay đây, những thế hệ thanh niên chúng tôi vẫn luôn nghiêng mình, kính cẩn trước những hy sinh ấy và biến sự tôn kính thành động lực để vươn lên xây dựng quê hương, đất nước, xứng đáng với những hy sinh mà các anh dành cho thế hệ hôm nay và mai sau.

Tóm lại, nội dung giáo dục thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh về cơ bản là rèn đức, luyện tài. Đồng thời phải biết cống hiến, hy sinh lợi ích cá nhân vì lợi ích tập thể, nhưng không chà đạp lên lợi ích cá nhân.

* *Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về phương pháp giáo dục, tập hợp sức mạnh thanh niên*

Để nội dung giáo dục thanh niên đi vào thực tiễn cuộc sống bằng những hành động cụ thể của tuổi trẻ, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ dẫn cho chúng ta cách thức, phương pháp giáo dục thanh niên.

Trong giáo dục thế hệ trẻ, Người yêu cầu phát huy vai trò giáo dục đào tạo của nhà trường. Vì trường học là nơi thuận lợi nhất để giáo dục thanh niên trên mọi phương diện. Song cần liên hệ mật thiết với gia đình và xã hội để việc giáo dục được hoàn thiện, tối ưu.

Nhà trường, gia đình và xã hội cần tạo môi trường giáo dục tốt, thuận lợi để làm điểm tựa cho cho đoàn viên, thanh niên rèn luyện, phấn đấu. Có ba yếu tố tạo nên một môi trường tốt cho thanh niên đó là tác động của xã hội, tác động của đội ngũ đi trước và sự tự thân vận động, trải nghiệm của chính thanh niên. Như vậy, môi trường giáo dục tốt cần gắn học với hành, lý luận gắn với thực tiễn. Giáo dục thanh niên không chỉ dừng lại ở giáo dục nhận thức mà phải thể hiện sự hiểu biết bằng hành động cụ thể.

Các tổ chức cần có chương trình, kế hoạch hoạt động với các nội dung và các hình thức thích hợp để thanh niên tự nguyện tham gia, thực hiện ý tưởng, hoài bão của mình. Đặc biệt các tổ chức cần có những hoạt động văn hóa lành mạnh phù hợp với lứa tuổi.

Trong các phương pháp giáo dục, Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt chú trọng phương pháp giáo dục nêu gương vì theo Người, đây là phương pháp thiết thực để thanh niên hướng tới cái tốt đẹp, cao cả “*Một tấm gương sáng còn hơn một trăm bài diễn thuyết*” [16, tr. 284].

Với đạo đức và trí tuệ của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhanh chóng tập hợp và phát huy được sức mạnh của tuổi trẻ phục vụ sự nghiệp cách mạng nước nhà. Sự thành công của cách mạng Việt Nam trong công cuộc giải phóng đất nước, dân tộc là minh chứng cho sự đúng đắn trong nhận định, phương pháp tập hợp, giáo dục thanh niên.

3.2. Chủ tịch Hồ Chí Minh – tấm gương sáng về sự rèn luyện, hy sinh, cống hiến tuổi trẻ cho sự nghiệp cách mạng của đất nước, dân tộc

Chủ tịch Hồ Chí Minh không chỉ là nhà lý luận về thanh niên và công tác thanh niên, Người còn thực hiện trước nhất, nhiều nhất những tư tưởng ấy, tự mình nêu gương sáng về mọi mặt cho thanh thiếu niên noi theo. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dìu dắt, tổ chức giáo dục, đào tạo thanh niên thành những cán bộ có đức, có tài bằng chính tấm gương khổ luyện của bản thân Người.

Ngay từ lứa tuổi thanh niên, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã có những cống hiến vĩ đại cho đất nước, dân tộc. Khi 21 tuổi, với ước mơ, hoài bão, khát vọng lớn lao của tuổi trẻ, người thanh niên yêu nước Nguyễn Tất Thành với tên gọi Văn Ba đã quyết định ra đi, tìm đường cứu nước, giải phóng dân tộc. Lòng yêu nước, thương dân nồng nàn là hành trang lớn nhất Người mang theo trên hành trình tìm kiếm, khảo nghiệm con đường cách mạng mới cho Việt Nam.

Những quyết tâm hành động của Chủ tịch Hồ Chí Minh là biểu tượng sống của tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám hy sinh và cống hiến. Người luôn tiên phong trong công việc, thường xuyên sáng tạo, đổi mới trong suy nghĩ, là một mẫu mực về tinh thần làm việc trách nhiệm, tận trung với nước, tận hiếu với dân, điều đó được thể hiện trong suốt quá trình hoạt động cách mạng đầy cam go, thử thách, khó khăn, gian khổ của Người. Lao động, học tập và đấu tranh cho lý tưởng cao đẹp độc lập cho tổ quốc, tự do hạnh phúc cho nhân dân là mục đích và phương thức sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Người đã dâng hiến trọn vẹn cả cuộc đời mình cho dân, cho nước.

Có thể khẳng định rằng, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã truyền nhiệt huyết, cảm hứng cách mạng cho thanh niên và có những chỉ dẫn sâu sắc, mang tầm chiến lược đối với lực lượng thanh niên. Người đã đặt những viên đá đầu tiên, chuẩn bị cho sự ra đời của tổ chức thanh niên Việt Nam.

Ngay sau khi tiệm cận được con đường cách mạng vô sản cho sự nghiệp giải phóng dân tộc, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhanh chóng tổ chức đào tạo những thiếu niên cộng sản đầu tiên của Việt Nam thành những chiến sĩ Lêninist trẻ tuổi. Người trực tiếp truyền bá lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, thuyết giảng, bồi dưỡng cho thanh niên về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước gieo những hạt giống đỏ cho cách mạng Việt Nam.

Qua những bài giảng trực tiếp của Người, lực lượng thanh niên Việt Nam ưu tú đã nhanh chóng trưởng thành, trở thành lực lượng nòng cốt của cách mạng. Dưới sự dìu dắt của Đảng, Bác Hồ, hàng triệu triệu các thanh niên đã hăng hái tham gia các phong trào cách mạng, chấp nhận khó khăn, hy sinh, “Quyết tử cho tổ quốc quyết sinh”.

Từ khi trẻ cho đến khi trở về với thế giới người hiền, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Người vẫn luôn dành cho thanh niên những tình cảm, sự quan tâm sâu sắc, sự giáo dục tận tâm. Người đã hun đúc cho thanh niên tinh thần, trách nhiệm với công việc.

Chúng ta có thể khẳng định: Mỗi tư tưởng, hành động của Chủ tịch Hồ Chí Minh là ngọn đèn soi sáng từng bước đi của thanh niên để họ vững tin tiến lên theo con đường mà Đảng, Bác đã lựa chọn.

3.3. Công tác giáo dục thanh niên sinh viên tại trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên trong giai đoạn hiện nay

3.3.1. Khái lược về trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên

Trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên tiền thân là trường trung cấp Kinh tế Bắc Thái thành lập ngày 10/12/1978. Vai trò, sứ mệnh của nhà trường là đào luyện những học sinh, sinh viên đủ đức, đủ tài của các chuyên ngành Kế toán, Tài chính, Quản trị kinh doanh, Dịch vụ pháp lý, Viễn thông và Bưu chính để cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho thị trường lao động các tỉnh miền núi phía Bắc, góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và cả nước trong bối cảnh hội nhập kinh tế quốc tế.

Nhà trường có hệ thống cơ sở vật chất hiện đại, cùng đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ giảng viên có tâm và có tầm (100% giảng viên đều có trình độ thạc sĩ trở lên, trong đó có hơn 20 tiến sĩ) đáp ứng cao nhu cầu rèn luyện và học tập của thanh niên sinh viên nhà trường. Giai đoạn 2015 - 2021 số học sinh, sinh viên học tập tại trường có từ 2.800 đến 3.200 với hai hệ đào tạo chính là hệ trung cấp và hệ cao đẳng.

Đảng ủy, Ban giám hiệu cùng các phòng ban chức năng nhà trường luôn giành sự quan tâm lớn cho thanh niên sinh viên để các em có môi trường học tập, rèn luyện tốt, học đi đôi với hành, lý thuyết gắn liền với thực tế.

Đoàn thanh niên, Hội sinh viên nhà trường thực sự đã trở thành ngôi nhà chung - nơi hội tụ nhiệt huyết và sức mạnh của tuổi trẻ nhà trường. Đây chính là nơi để các em được “cháy” hết mình với ý chí, tài năng, sức sáng tạo đem lại những giá trị mới, thành công mới.

Trong môi trường giáo dục thông minh, hiện đại, thanh niên sinh viên nhà trường có những ưu, nhược điểm cơ bản sau:

*** Những ưu điểm của thanh niên sinh viên nhà trường**

Đại bộ phận thanh niên sinh viên nhà trường có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định với đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước. Các em có lối sống lành mạnh, giản dị, tiết kiệm, ý thức kỷ luật tốt, kính thầy, yêu bạn, đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ nhau cùng phát triển.

Trong học tập, qua điểm tổng kết học kỳ, năm học, đại bộ phận đoàn viên, thanh niên nhà trường được đánh giá có năng lực học tập tốt, năng động, sáng tạo trong học tập và thực tiễn cuộc sống. Theo thống kê, điều tra xã hội học về tỷ lệ có việc làm của sinh viên khi ra trường thì hơn 95% đoàn viên, thanh niên nhà trường có việc làm sau khi tốt nghiệp.

*** Những hạn chế, tồn tại của thanh niên sinh viên nhà trường**

Một bộ phận nhỏ thanh niên sinh viên chưa theo kịp xu thế học tập, rèn luyện tại trường. Một vài thanh niên sinh viên còn lười học, ngại tham gia các hoạt động tập thể. Qua quan sát và phỏng vấn một số đoàn viên có hành vi không mong đợi, chúng tôi nhận thấy các đoàn viên này có xu hướng chấp nhận lối sống vụ lợi, tôn thờ giá trị vật chất, thiếu ý thức tuân thủ quy định của nhà trường, thường xuyên bị kiểm điểm, thiếu tính kiên trì, nhẫn nại, lười nghiên cứu học tập... Tìm hiểu nguyên nhân của tình trạng trên một phần là do đoàn viên, thanh niên này xuất thân trong các gia đình khuyết thiếu sự giáo dục của cha mẹ. Một vài em do lực học kém, dẫn tới tâm lý đua đòi, chán học.

Nhận thức được nguyên nhân của các hạn chế trên, Đảng ủy, Ban giám hiệu, và Đoàn thanh niên, Hội sinh viên nhà trường đã xây dựng các chương trình, kế hoạch giúp các thanh niên sinh viên đó tu dưỡng, rèn luyện, khắc phục các hạn chế, tồn tại trên.

3.3.2. Giáo dục, đào tạo thanh niên sinh viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh tại trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên

Trong công tác giáo dục và đào tạo, Đảng ủy, Ban giám hiệu và các phòng ban chức năng luôn xác định vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào quá trình giáo dục, rèn luyện thanh niên sinh viên là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, then chốt. Nhà trường đã đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, phổ biến chỉ thị số 05 – CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về: “Đẩy mạnh học tập

và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” tới 100% thanh niên sinh viên nhà trường viên qua các buổi sinh hoạt chính trị đầu năm học, các bài học trên giảng đường hay trong sinh hoạt hàng tuần, hàng tháng tại các lớp học.

Đề thanh niên, sinh viên có môi trường rèn luyện và cống hiến, Đảng ủy, Ban giám hiệu đã chỉ đạo đoàn thanh niên nhà trường đã phát động các phong trào như tuổi trẻ nhà trường học tập và làm theo lời Bác, đẩy mạnh phong trào thi đua học tập, phong trào sáng tạo trẻ, tuổi trẻ khởi nghiệp, hưởng ứng các cuộc thi “*Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kỳ mới*”, “*sinh viên 5 tốt*”, “*học sinh 3 tốt*”, “*tập thể 5 tốt*”... Qua mỗi bài học hay những hoạt động cụ thể, nhà trường đã giáo dục thanh niên sinh viên nhận thức được phải trái, giữ vững được lập trường, rèn luyện tứ đức cần, kiệm, liêm, chính, tận trung với nước, tận hiếu với dân.

Trong quá trình giáo dục nhà trường đã áp dụng triệt để phương pháp giáo dục nêu gương. Mỗi cán bộ giảng viên đã luôn là tấm gương sáng về tu dưỡng, rèn luyện đạo đức và sự năng động, sáng tạo trong chuyên môn để thanh niên sinh viên noi theo. 100% thanh niên sinh viên nhà trường, kể cả sinh viên quốc tế được viếng Lăng Bác, học tập trải nghiệm tại 915 Gia Sàng, ATK Định Hóa... Qua mỗi chuyến thăm quan, học tập các đoàn viên, thanh niên hiểu hơn những hy sinh, cống hiến của thế hệ cha anh. Qua đó, giáo dục cho học sinh truyền thống, lòng tự tôn dân tộc và trách nhiệm của mỗi đoàn viên thanh niên đối với quê hương, đất nước.

Cùng với việc tạo ra môi trường rèn luyện cho sinh viên, nhà trường luôn tăng cường giám sát, kiểm tra toàn bộ quá trình học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tích cực biểu dương các thanh niên sinh viên có thành tích tốt trong lao động, học tập, nhân rộng điển hình tiên tiến, lồng ghép với các phong trào thi đua.

Nhà trường đã kết hợp chặt chẽ giữa dạy chữ và dạy người, rèn đức và luyện tài, tạo môi trường tốt nhất cho quá trình học tập của thanh niên sinh viên. Với phương châm học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn, mỗi ngành nghề trong đào tạo ở nhà trường đều có phòng thực hành chức năng mô phỏng hoạt động thực tế như văn phòng luật sư, xưởng thực hành viễn thông, bưu cục... Tại đây, thanh niên sinh viên được thực tập nghề thực thụ, rèn luyện được kỹ luật lao động, thực hành tiết kiệm, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Tuổi trẻ trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên không chỉ học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức mà còn cống hiến, phát huy truyền thống của dân tộc với các hoạt động ý nghĩa như “*Tình nguyện mùa đông*”; “*Xuân tình nguyện*”; “*Ngôi nhà tình bạn*”; “*Hũ gạo nghĩa tình*”; “*Gian hàng chia sẻ*”; “*Quý tiếp sức em đến trường*”... Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên thực sự đã trở thành cánh tay đắc lực của Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường trong công tác tập hợp, giáo dục, rèn luyện đoàn viên, thanh niên. Năm học 2019-2020, đoàn thanh niên nhà trường đã nhận bằng khen hoàn thành xuất sắc trong công tác đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2019-2020 do Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Thái Nguyên trao tặng.

Với nhiều hình thức và nội dung phong phú vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào giáo dục thanh niên sinh viên, nhà trường đã đạt được thành tích cao trong giáo dục rèn luyện thanh niên sinh viên. Mỗi năm nhà trường đã đào tạo được hàng ngàn sinh viên với phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn sâu để họ cống hiến sức trẻ cho quê hương, đất nước – Xứng đáng là những chủ nhân của đất nước.

Mặc dù công tác giáo dục sinh viên học tập và rèn luyện để ngày mai lập nghiệp ở trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên đã đạt được nhiều thành tích đáng kể nhưng để các nội dung đó thực sự đi vào chiều sâu và hoạt động có chất lượng, hiệu quả hơn, tác giả xin mạnh dạn có một số kiến nghị sau:

- *Thứ nhất:* Tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo của Đảng với công tác giáo dục sinh viên, xác định công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên là sợi chỉ đỏ trong suốt quá trình giáo dục và đào tạo, gắn giáo dục chính trị với các phong trào hoạt động của đoàn thanh niên.

- *Thứ hai:* Nhà trường cần xây dựng kế hoạch giáo dục cụ thể, chi tiết từng nội dung và từng giai đoạn; phân giao nhiệm vụ cho giảng viên chủ nhiệm và các cố vấn học tập trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên các lớp.

- *Thứ ba*: Nhà trường duy trì chế độ kiểm tra thường xuyên và đột xuất nhằm đánh giá ưu, nhược điểm quá trình rèn luyện của sinh viên để kịp thời có những điều chỉnh phù hợp nhằm đạt kết quả cao trong công tác giáo dục.

- *Thứ tư*: Mỗi giảng viên, cán bộ công nhân viên nhà trường tăng cường công tác định hướng, xây dựng và rèn luyện cho sinh viên ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm với công việc để từ đó các em có đủ niềm tin, lòng can đảm biến những khát vọng thành hành động cụ thể, thiết thực. Duy trì và đổi mới nội dung chuyên mục “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp”...

- *Thứ năm*: Đoàn thanh niên nhà trường cần xây dựng tủ sách “Tuổi trẻ trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên học tập và làm theo gương Bác” nhằm đẩy mạnh quá trình tìm hiểu các bài nói, bài viết của Bác. Để quá trình khai thác tủ sách được hiệu quả, Đoàn thanh niên nhà trường nên kết hợp tổ chức các cuộc thi như thi viết cảm xúc và trách nhiệm của đoàn viên khi đọc các bài viết của Bác về thanh niên; Thi ai là người tìm hiểu nhiều nhất các bài viết, bài nói của Bác theo tuần, theo tháng...

4. Kết luận

Những đánh giá về vị trí, vai trò của thanh niên đối với vận mệnh dân tộc cũng như những nội dung và phương pháp rèn luyện thanh niên mà Chủ tịch Hồ Chí Minh xây dựng, vận dụng đến nay vẫn còn mang tính thời sự, có giá trị to lớn, là kim chỉ nam cho quá trình rèn đức luyện tài đối với thanh niên.

Trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên đã triển khai sâu, rộng các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh trong môi trường giáo dục của mình nhằm đào tạo ra những thế hệ thanh niên – những chủ nhân tương lai của nước nhà đáp ứng yêu cầu của thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] *Ho Chi Minh complete volume*, volume 5, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [2] *Ho Chi Minh complete volume*, volume 15, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [3] T. T. Vu and K. T. Nguyen, “Revolutionary education for Vietnamese young people follow Ho Chi Minh ideology during this period,” *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 225, no. 07, pp. 198-207, 2020.
- [4] T. H. Ngo and H. K. Nguyen, “Ho Chi Minh’s belief on the position and role of the youth and educating the revolutionary ideal for young people and students in the current integration period,” *Journal of Education*, special volume, period 2 in May, pp. 2-5, 2018.
- [5] T. Q. Ngo and T. P. N. Cao, “Ho Chi Minh community youth union university of science – Thái Nguyen university learning and applying Ho Chi Minh’s thought on youth, union works,” *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 191, no. 15, pp. 21- 27, 2018.
- [6] T. H. Y. Hoang, “Applying Ho Chi Minh’ ideology about morality in building morals, lifestyle of students in Thai Nguyen university of technology currently,” *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 175, no. 15, pp. 79-84, 2017.
- [7] Q. H. Do, “Applying Ho Chi Minh ideology on building students lifestyles at university of information and communication technology in the present period,” *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 167, no. 07, pp. 135-139, 2017.
- [8] *Ho Chi Minh complete volume*, volume 10, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [9] M. T. Nguyen, “Ethical education for Vietnamses youth today and some efective solutions,” *Journal of Political Theory*, vol. 58, no. 2, pp. 56-64, 2020.
- [10] *Ho Chi Minh complete volume*, volume 13, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [11] *Ho Chi Minh complete volume*, volume 2 , National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [12] *Ho Chi Minh complete volume*, volume 14, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [13] *Ho Chi Minh complete volume*, volume 12, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [14] *Ho Chi Minh complete volume*, volume 4, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [15] *Ho Chi Minh complete volume*, volume 9, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [16] *Ho Chi Minh complete volume*, volume 1, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.