

BẢN LĨNH NGƯỜI CÔNG AN NHÂN DÂN TRONG THỜI KỲ ĐỔI MỚI Ở VIỆT NAM - MỘT SỐ VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG CÔNG TÁC GIÁO DỤC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẢNH SÁT NHÂN DÂN

Nguyễn Quốc Duy

Trường Đại học Cảnh sát nhân dân

TÓM TẮT

Trước yêu cầu của công tác bảo vệ an ninh, trật tự, mỗi người cán bộ, chiến sỹ trong lực lượng công an nhân dân phải xây dựng được cho mình bản lĩnh thực sự trong công tác. Trong tiến trình không ngừng đổi mới và phát triển của mình, lực lượng công an nhân dân đã từng bước rèn luyện được bản lĩnh của người cán bộ, chiến sỹ công an nhân dân. Dựa trên những quan điểm mang tính chất phương pháp luận của Chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các phương pháp cụ thể như phương pháp logic, phương pháp lịch sử, bài viết đã đi sâu nghiên cứu, đánh giá một cách tổng thể những thành tựu, hạn chế trong việc xây dựng bản lĩnh người Công an nhân dân trong thời kỳ đổi mới Việt Nam. Đồng thời, bài viết cũng phân tích kết quả bước đầu trường Đại học Cảnh sát nhân dân xây dựng bản lĩnh của học viên công an nhân dân. Qua đó, kết quả nghiên cứu của bài viết nhằm góp phần định hướng công tác giáo dục – đào tạo trong trường Đại học Cảnh sát nhân dân nhằm xây dựng nền tảng bước đầu bản lĩnh học viên công an nhân dân trong thời gian tới.

Từ khóa: *Bản lĩnh; công an nhân dân; công tác giáo dục; học viên; thời kỳ đổi mới Việt Nam.*

Ngày nhận bài: 28/02/2020; Ngày hoàn thiện: 29/5/2020; Ngày đăng: 01/06/2020

BRAVERY OF PEOPLE'S PUBLIC SECURITY CADRES IN VIETNAM'S DOI MOI PROCESS AND A NUMBER OF ISSUES RAISED IN EDUCATIONAL WORK AT THE PEOPLE'S POLICE UNIVERSITY

Nguyen Quoc Duy

The People's University of Police

ABSTRACT

Because of the requirements of protecting security and order, each officer and soldier of the People's Public Security force must build up a real courage in work. In the continuous process of innovation and development, the People's Public Security force has gradually trained the bravery of People's Public Security officers and soldiers. Based on the methodological viewpoints of Marxism-Leninism, Ho Chi Minh ideology and specific methods such as logical method, historical method, the article has studied in depth and overall evaluation of achievements, limitations in building the bravery of the People's Public Security Forces in Vietnam's doi moi process. At the same time, the article also analyzes the initial results of the People's Police University building the bravery of People's Public Security practitioners. Thereby, the research results of the article are intended to contribute to the orientation of education - training in the People's Police University to build the first step of bravery of the People's Public Security practitioners in the time coming.

Keywords: *Bravery; people's Public security; educational work; practitioner; VietNam's Doi Moi process.*

Received: 28/02/2020; Revised: 29/5/2020; Published: 01/06/2020

Email: nguyenduyllctt48@gmail.com

<http://jst.tnu.edu.vn>; Email: jst@tnu.edu.vn

1. Đặt vấn đề

Đối với công tác đảm bảo an ninh, trật tự mà lực lượng công an nhân dân làm nòng cốt, cần thiết mỗi cán bộ, chiến sỹ phải xác định và xây dựng cho mình bản lĩnh vững vàng về chính trị, đạo đức, nghề nghiệp để giữ vững tác phong người công an cách mạng và hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao phó. Bởi lẽ “do tính đặc thù nghề nghiệp, các cán bộ, chiến sỹ trong lực lượng CAND thường xuyên phải đối mặt, tiếp xúc và đấu tranh với các loại tội phạm, tệ nạn, các hành vi vi phạm pháp luật khác; là lực lượng xung kích nòng cốt trong đấu tranh chống tội phạm, tệ nạn” [1, tr. 77]. Do vậy, việc nghiên cứu, đánh giá một cách tổng thể những thành tựu, hạn chế và yêu cầu đặt được trong việc xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân trong thời kỳ đổi mới Việt Nam cùng với khảo sát vai trò, nhiệm vụ của các học viện, trường công an nhân dân góp phần định hướng công tác giáo dục - đào tạo trong các học viện, trường công an nhân dân xây dựng nền tảng bước đầu bản lĩnh người công an nhân dân cho các chiến sỹ công an cách mạng tương lai. Nghiên cứu về chủ đề này đã có nhiều công trình bàn đến và đa phần đều nhấn mạnh “Nâng cao bản lĩnh... cho sinh viên các trường Công an nhân dân có vai trò đặc biệt quan trọng góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, chiến sỹ Công an nhân dân vững mạnh về chính trị, tư tưởng, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ. Từ đó, làm cơ sở nâng cao chất lượng tổng hợp, sức mạnh chiến đấu của lực lượng Công an nhân dân trong sự nghiệp bảo vệ và giữ gìn an ninh trật tự” [2, tr. 135]. Tuy nhiên, các công trình đa phần đều phân tích riêng biệt về các mặt bản lĩnh như bản lĩnh nghề nghiệp, bản lĩnh chính trị của người Công an nhân dân; phân tích bản lĩnh nói chung trong nội dung xây dựng phong cách người Công an nhân dân bản lĩnh, nhân văn, vì nhân dân phục vụ... mà chưa đánh giá một cách khái quát nội dung bản lĩnh người Công an nhân dân trong thời kỳ đổi mới ở Việt Nam, chưa phân tích chuyên biệt về chủ thể, đối tượng, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục bản lĩnh người Công an nhân dân cho các học viên tại trường Đại học Cảnh sát nhân dân. Trong bài viết

này, tác giả sẽ tập trung làm rõ những định hướng trên, góp phần đề ra những giải pháp phù hợp, có giá trị trong việc đổi mới công tác giáo dục bản lĩnh người Công an nhân dân trong trường Đại học Cảnh sát nhân dân nói riêng, các học viện, trường Công an nhân dân nói chung.

2. Bản lĩnh người công an nhân dân thời kỳ đổi mới ở Việt Nam và công tác giáo dục bản lĩnh cho các học viên tại Trường Đại học Cảnh sát nhân dân

Bản lĩnh là “đức tính tự quyết định một cách độc lập thái độ, hành động của mình, không vì áp lực bên ngoài mà thay đổi quan điểm” [3, tr. 31]. Đối với công tác bảo vệ an ninh, trật tự, mỗi người cán bộ, chiến sỹ trong lực lượng Công an nhân dân phải xây dựng được cho mình bản lĩnh thực sự trong công tác. Bởi lẽ, lực lượng công an phải thường xuyên đối mặt với những tình huống phức tạp, nguy hiểm; đồng thời, thực tiễn đặt ra những yêu cầu ngày càng cao cùng với sự phát triển của thời đại, của đất nước, đòi hỏi lực lượng công an nhân dân phải không ngừng nỗ lực, phát triển vươn lên đáp ứng yêu cầu đề ra, góp phần hoàn thành công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Bản lĩnh của người chiến sỹ công an nhân dân thể hiện rõ ở sự vững vàng trên các mặt chính trị, pháp luật, nghiệp vụ. Về mặt chính trị, bản lĩnh của người công an nhân dân chính là bản lĩnh chính trị - tức là những đức tính tự quyết định về thái độ và hành động của mình trong việc xử lý các vấn đề chính trị phức tạp, các mối quan hệ với chủ thể chính trị khác xung quanh vấn đề quyền lực nhà nước. Bản lĩnh chính trị của người công an nhân dân phải được xây dựng trên nền tảng thế giới quan và phương pháp luận khoa học của Chủ nghĩa Mác – Lênin, được đo lường bằng hiệu quả thực hiện các nhiệm vụ chính trị. Về pháp luật, nghiệp vụ, bản lĩnh của người công an nhân dân thể hiện trong công tác pháp luật được giao phó, ở bản lĩnh nghề nghiệp - vững vàng về mặt pháp luật, nắm rõ các quy định, quy trình công tác đi liền với vận dụng linh hoạt các biện pháp nghiệp vụ để đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh, trật tự.

Kể từ khi ra đời cho đến nay, lực lượng công an nhân dân đã giành lấy những chiến công to lớn, góp vào những thắng lợi chung của cách mạng Việt Nam. *Thời kỳ trước đổi mới (1945-1985)*, lực lượng công an nhân dân đã thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh, trật tự, tạo động lực thực hiện thành công công cuộc đấu tranh chống lại kẻ thù xâm lược Pháp, Mỹ; tích cực phối hợp khắc phục những hậu quả của chiến tranh để lại, cùng Đảng, Nhà nước và nhân dân xây dựng đất nước trong thời kỳ hòa bình; bảo vệ vững chắc an ninh, trật tự, chủ quyền của Tổ quốc trước những âm mưu, thủ đoạn của thế lực thù địch, phản động, gián điệp, tình báo của kẻ thù cài lại, giải quyết được nhiều vụ án nghiêm trọng... Thực hiện đường lối đổi mới đất nước (1986 - 2020), lực lượng công an nhân dân tiếp tục được xem là công cụ tin cậy, sắc bén của Đảng, Nhà nước với tư cách lực lượng cách mạng nòng cốt của cuộc đấu tranh bảo vệ an ninh chính trị, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội. Đảng, Nhà nước và nhân dân đặt ra yêu cầu lực lượng công an nhân dân “phải được xây dựng thực sự trong sạch, vững mạnh, chính quy và tiến lên hiện đại...” [4, tr. 721] để đáp ứng nhiệm vụ chính trị đề ra. Thành tựu về tổng thể trong công cuộc đổi mới, Đảng ta đánh giá: “Sức mạnh tổng hợp và khả năng sẵn sàng chiến đấu của... công an nhân dân được nâng lên... Chính trị, xã hội ổn định; an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội được bảo đảm, không để bị động, bất ngờ” [5, tr. 243-244]. Trong tiến trình không ngừng đổi mới và phát triển của mình, lực lượng công an nhân dân đã từng bước rèn luyện được bản lĩnh của người cán bộ, chiến sỹ công an nhân dân góp phần thực hiện thắng lợi những mặt công tác của lực lượng thời gian qua.

Thời kỳ đổi mới đất nước, Đảng ủy Công an Trung ương, lãnh đạo Bộ Công an, các cấp ủy đảng trong tổ chức công an nhân dân các cấp hầu hết đều có sự quan tâm, chỉ đạo đối với việc xây dựng bản lĩnh của cán bộ, chiến sỹ công an nhân dân. Trong đó, các cấp ủy, lãnh đạo, chỉ huy các đơn vị đã chú ý thực hiện công tác chính trị - tư tưởng một cách hiệu quả nhất, rèn luyện về đạo đức, lối sống, quan

hệ ứng xử của cán bộ, chiến sỹ; chú ý xây dựng lập trường chính trị vững vàng qua việc triển khai học tập Chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các Chỉ thị, Nghị quyết, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam; rèn luyện lý tưởng cách mạng lấy độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội làm cơ bản trong việc giáo dục cán bộ, chiến sỹ; ra sức mở rộng dân chủ trong sinh hoạt đảng, công tác các đơn vị đi liền với kỷ luật, kỷ cương, phát huy tinh thần phê bình và tự phê bình trong nội bộ; đề ra chủ trương nêu gương sâu rộng trong toàn lực lượng, phát huy vai trò người đứng đầu trong việc rèn luyện và thể hiện bản lĩnh của người công an nhân dân chính quy, tinh nhuệ, hiện đại hóa; đẩy mạnh các hoạt động sinh hoạt chính trị, chú ý giáo dục về truyền thống cách mạng hào hùng, những tấm gương tiêu biểu trong lực lượng Công an nhân dân đối với các thể hệ cán bộ, chiến sỹ, nhất là với những chiến sỹ còn trẻ tuổi để xây dựng động lực phấn đấu, rèn luyện đúng đắn; quán triệt thực hiện có hiệu quả nhiều cuộc vận động lớn nhằm xây dựng bản lĩnh, tác phong chuẩn mực của người công an nhân dân cùng các Chỉ thị, Nghị quyết, cuộc vận động của Trung ương Đảng; nêu cao vai trò của công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong toàn lực lượng công an nhân dân... Qua những chủ trương, hành động thiết thực nhằm xây dựng bản lĩnh vững vàng của người chiến sỹ công an nhân dân thời gian qua và tổng kết thực tiễn những thành tựu đạt được của lực lượng, có thể khẳng định “tuyệt đại bộ phận cán bộ, chiến sỹ công an luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, trung thành tuyệt đối với Đảng, Tổ quốc và nhân dân, có lối sống trong sạch, giản dị, chấp hành nghiêm kỷ luật; không có những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; trách nhiệm, tận tụy với công việc, mưu trí, dũng cảm trong đấu tranh phòng, chống tội phạm; nhiều gương người tốt, việc tốt góp phần xây dựng hình ảnh người chiến sỹ công an đẹp trong lòng dân” [6, tr. 1-2]. Đó chính là sự thể hiện về bản lĩnh của người công an nhân dân thời kỳ đổi mới cô đọng ở các mặt *bản lĩnh chính*

trị, bản lĩnh nghề nghiệp (vững vàng về pháp luật, nghiệp vụ) từng bước được định hình, được nhân rộng trong toàn thể lực lượng Công an nhân dân. Những kết quả đạt được trong việc xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân trong thời gian qua đã được Đảng, Nhà nước và nhân dân ghi nhận qua những thành tựu đạt được của lực lượng, góp phần vào thắng lợi chung của đường lối đổi mới. Tuy vậy, vẫn còn những tồn tại, hạn chế trong việc rèn luyện bản lĩnh ở một bộ phận cán bộ, chiến sỹ trong lực lượng công an nhân dân. Trên mặt chính trị - tư tưởng, một bộ phận cán bộ, chiến sỹ công an nhân dân có biểu hiện không vững chắc, thậm chí lệch lạc, về tư tưởng chính trị do ngại học tập các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các chủ trương, nghị quyết của Đảng; có biểu hiện thờ ơ trong các hoạt động xây dựng, củng cố tổ chức đảng cùng với việc xa rời, không nghiêm túc thực hiện các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt đảng; có thái độ đoàn kết xuôi chiều, biểu hiện né tránh đấu tranh như không tích cực chống lại tiêu cực, tham nhũng; một bộ phận chọn lối sống, tác phong trung bình chủ nghĩa, thụ động, ngại việc khó khăn, gian khổ, làm việc cầm chừng, có thái độ lựa chọn nơi công tác - vị trí công tác mang lại lợi ích không trong sáng, thích hưởng thụ... Về mặt công tác chuyên môn, một bộ phận cán bộ, chiến sỹ công an nhân dân có tác phong công tác chưa được tốt, không đề cao tinh thần phục vụ nhân dân mà chỉ chăm lo lợi ích cá nhân với những biểu hiện gây phiền hà, sách nhiễu nhân dân, lợi dụng chức vụ quyền hạn để vụ lợi, thái độ tiếp xúc và xử lý công việc không được đúng mực gây ảnh hưởng đến niềm tin của nhân dân vào Đảng, Nhà nước, chế độ xã hội chủ nghĩa; một bộ phận cán bộ, chiến sỹ không có ý chí phấn đấu, không tích cực nâng cao kiến thức pháp luật và nghiệp vụ để giải quyết công việc hiệu quả, thái độ làm việc cầm chừng, không mang lại hiệu quả công tác; có biểu hiện nói mà không làm, nói một đằng làm một nẻo, bệnh thành tích... [6, tr. 2-3]. Nguyên nhân chủ yếu của những hạn chế trên về khách quan chính là do sự tác động

của mặt trái nền kinh tế thị trường, những âm mưu, thủ đoạn chống phá lực lượng công an nhân dân của các thế lực thù địch, phản động, do đặc thù những tác động tiêu cực trong quá trình thực hiện công tác bảo vệ an ninh, trật tự; về chủ quan, những hạn chế trên xuất hiện ở các cá nhân cán bộ, chiến sỹ do một bộ phận cấp ủy, lãnh đạo, chỉ huy các đơn vị không quan tâm phát triển, rèn luyện bản lĩnh cho cán bộ, chiến sỹ hoặc có một số tiêu cực làm gương xấu cho cán bộ, chiến sỹ, nhất là cán bộ, chiến sỹ tuổi đời còn trẻ; một số cán bộ, chiến sỹ không chú trọng việc tự tu dưỡng, rèn luyện bản lĩnh cá nhân, không tự trau dồi, học hỏi tri thức lý luận chính trị, kiến thức pháp luật, nghiệp vụ, thậm chí còn rơi vào suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống thực dụng, cá nhân chủ nghĩa. Những hạn chế nêu trên tồn tại ở một bộ phận cán bộ, chiến sỹ không chỉ để lại sự thiếu bản lĩnh, gây ảnh hưởng công tác của cá nhân, đơn vị, trên bình diện tổng thể, những tồn tại hạn chế này đã làm giảm sút niềm tin của nhân dân đối với lực lượng, giảm sút sức chiến đấu của lực lượng, làm trở lực trên con đường phát triển bản lĩnh người công an nhân dân đáp ứng yêu cầu của thời đại. Việc chỉ ra những thành tựu và hạn chế nêu trên có ý nghĩa quan trọng đối với công tác rèn luyện, phát triển bản lĩnh người công an nhân dân trong thời gian tới trong toàn lực lượng công an nhân dân nói chung, với công tác giáo dục của các học viện, trường công an nhân dân nói riêng.

Với tư cách là nơi đào tạo chuẩn kiến thức, thái độ, kỹ năng cần thiết cho người công an nhân dân đáp ứng yêu cầu công tác bảo đảm an ninh, trật tự, Trường Đại học Cảnh sát nhân dân có vai trò quan trọng trong việc tạo nên bước đệm rèn luyện bản lĩnh của người công an nhân dân thời kỳ đổi mới ở Việt Nam. Hàng nghìn học viên mỗi năm được bổ sung, rèn luyện trong trường Đại học Cảnh sát nhân dân được trang bị bản lĩnh chính trị, những kiến thức, kỹ năng cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, kiến thức pháp luật, về khoa học lãnh đạo, quản lý, có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản; rèn luyện phương pháp tư duy khoa học, trình độ, năng lực chuyên môn,

ng nghiệp vụ; trau dồi nền tảng sức khỏe tốt, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong đó, những năm qua, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường chú ý nâng cao chất lượng công tác giáo dục bản lĩnh người công an nhân dân tại trường Đại học Cảnh sát nhân dân với những hoạt động cụ thể như sau:

Về chủ thể giáo dục, công tác giáo dục bản lĩnh người công an nhân dân cho các học viên tại trường Đại học Cảnh sát nhân dân được xem là một trong những nhiệm vụ chính trị quan trọng của nhà trường. Trước hết, chủ thể chủ yếu tiến hành công tác thuộc về Đảng ủy, Ban Giám hiệu, lãnh đạo các đơn vị giảng dạy, quản lý giáo dục, quản lý học viên, giảng viên giảng dạy các môn học của nhà trường.

Về nội dung giáo dục, việc triển khai mặt công tác giáo dục bản lĩnh người công an nhân dân cho các học viên Đại học Cảnh sát nhân dân chú ý bám sát chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước, Chỉ thị, Nghị quyết ngành Công an có liên quan; là sự cụ thể hóa các văn hóa chỉ đạo, hướng dẫn công tác giáo dục bản lĩnh người Công an nhân dân của Đảng, Đảng ủy Công an Trung ương, lãnh đạo Bộ Công an, lãnh đạo Tổng cục Chính trị Công an nhân dân (nay là Cục Công tác đảng và Công tác chính trị)... Nội dung giáo dục bản lĩnh người công an nhân dân cho các học viên Đại học Cảnh sát nhân dân có tính đa dạng, phong phú, được hoạch định mang tính khoa học, logic, thiết thực, gần gũi với thực tiễn học tập, công tác, rèn luyện của các học viên, cơ bản gồm: giáo dục tinh thần cách mạng, ý chí, lập trường tư tưởng chính trị vững vàng trước mọi khó khăn, thử thách trong môi trường công tác đặc thù của lực lượng công an nhân dân, tính phức tạp của thời kỳ quá độ đi lên xây dựng chủ nghĩa xã hội; giáo dục về đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh, giản dị; tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, xã hội, dân tộc, nhân loại, hướng tới đóng góp những giá trị tốt đẹp, lý tưởng sống cao đẹp; giáo dục tinh thần đấu tranh chống lại những biểu hiện, hành vi tiêu cực trong cuộc sống song song với thái độ ca ngợi những hành vi tốt, hướng thiện, mang lại

lợi ích chung cho xã hội; có trình độ nhận thức bản chất các hiện tượng xã hội, tình hình quốc tế và trong nước để thực hiện đấu tranh tư tưởng, phản bác các luận điệu sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; giáo dục bản lĩnh, kỹ năng nghiệp vụ, kỹ năng vận dụng quy định pháp luật xử lý các tình huống công tác trên thực tế...

Về phương pháp, cách thức tổ chức hoạt động giáo dục, các chủ thể tiến hành giáo dục bản lĩnh người công an nhân dân cho học viên Đại học Cảnh sát nhân dân cũng chú ý tiến hành đa dạng, phong phú, mang tính hệ thống những phương pháp, cách thức tổ chức hoạt động giáo dục. Những phương pháp, cách thức tổ chức giáo dục được xây dựng, thực hiện phù hợp với tình hình thời đại, đặc điểm, quy định của ngành công an, nhà trường và nhiệm vụ công tác được định hướng theo chuyên ngành đào tạo của các học viên. Việc lựa chọn phương pháp, cách thức tổ chức hoạt động giáo dục bản lĩnh người công an nhân dân với các học viên được đổi mới không ngừng, hướng tới sự lôi cuốn, thu hút, thúc đẩy tinh thần phấn đấu học tập, tinh thần trách nhiệm, bản lĩnh, nhiệt tình của học viên khi hoàn thành học tập về công an các đơn vị, địa phương công tác. Có thể kể đến những phương pháp, cách thức tổ chức hoạt động giáo dục chủ yếu như sau: đổi mới không ngừng nội dung, phương pháp tiến hành các hoạt động giảng dạy trên lớp học định hướng lấy người học làm trung tâm, xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân đáp ứng yêu cầu thời kỳ đổi mới đất nước; giáo dục, nâng cao trình độ, sự hiểu biết và nhu cầu xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân ở các học viên thông qua các hoạt động nghiên cứu khoa học, các cuộc thi tìm hiểu truyền thống cách mạng hào hùng của dân tộc, truyền thống lực lượng công an nhân dân; giáo dục thông qua các buổi học tập Nghị quyết của Đảng, sinh hoạt, học tập chính trị do Nhà trường, đơn vị chức năng, các đoàn thể quần chúng tổ chức, phát động; giáo dục bản lĩnh người công an nhân dân gắn kết với việc thực hiện các Chỉ thị, cuộc vận động, phong trào thi đua các cấp để thu hút, lôi cuốn đông đảo học viên tham

gia; truyền đạt những kinh nghiệm bổ ích, các kỹ năng xử lý tình huống, bản lĩnh người công an nhân dân qua các buổi báo cáo thực tế của cán bộ công tác ở địa phương có nhiều kinh nghiệm, bản lĩnh vững vàng, xử lý tốt các tình huống thực tiễn... Bên cạnh đó, trường Đại học Cảnh sát nhân dân cũng chú ý tạo điều kiện để học viên nâng cao ý thức tự giáo dục, rèn luyện, tự học tập, lĩnh hội kiến thức, đúc kết kinh nghiệm, kỹ năng làm việc, phát huy tinh thần đóng góp ý kiến, chính kiến xây dựng tập thể song song với việc quản lý học viên chấp hành điều lệnh công an nhân dân, nội quy, quy định của nhà trường, lớp học để kịp thời uốn nắn những lệch lạc về tư tưởng, nhận thức, hành vi.

Với những nỗ lực phát triển không ngừng, công tác giáo dục tại trường Đại học Cảnh sát nhân dân định hướng xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân ở các học viên đã đạt được những kết quả đáng ghi nhận. Trong thời gian qua, nhiều tập thể, cá nhân sinh viên đã đạt được những thành tích đáng kể, cùng nhau ra sức thi đua học tập tốt, rèn luyện tốt góp phần thúc đẩy phong trào thi đua của lực lượng công an nhân dân: từ năm học 2016 – 2017 đến 2018 – 2019, có tổng cộng 257 lượt tập thể lớp học, 5723 lượt học viên được biểu dương, khen thưởng các cấp, số học viên đạt mức phân loại học tập cuối năm từ Khá trở lên chiếm tỷ lệ trên 60% tổng số học viên [7, tr. 10], [8, tr. 9], [9, tr. 9]. Đa số sinh viên có nhận thức, trình độ lý luận chính trị cơ bản, có tinh thần đấu tranh chống lại các luận điệu xuyên tạc, sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng; tinh thần thái độ học tập tốt, chấp hành nghiêm túc điều lệnh, nội quy, quy định, kỷ luật của Bộ Công an và của nhà trường, tuân thủ quy định, giờ giấc trực ban, trực chiến, trực gác, điểm danh, sinh hoạt tập thể, vệ sinh môi trường đều được thực hiện nghiêm túc...

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được với những nỗ lực phấn đấu của cán bộ, giảng viên và đại đa số các học viên, một bộ phận nhỏ học viên thiếu sự tự giác tu dưỡng, rèn luyện. Theo báo cáo tổng kết công tác năm học

từ năm học 2016 - 2017 đến năm học 2018 - 2019, một bộ phận nhỏ học viên còn có những vi phạm phải xử lý kỷ luật khiển trách, cảnh cáo, buộc thôi học chiếm tỷ lệ 0,06 - 0,13% tổng số học viên được quản lý trong trường và các hệ học ngoài trường [7, tr. 10], [8, tr. 9], [9, tr. 9], cùng với những hình thức nhắc nhở khác đối với các hành vi vi phạm chưa đến mức phải xử lý kỷ luật, thay thế bằng hình thức cấm trại, phạt lao động... Những biểu hiện vi phạm trên chủ yếu rơi vào các lỗi theo quy định của Nhà nước, của Ngành và của Nhà trường như: cá độ, vi phạm thời gian trực chiến, vi phạm giờ giấc học tập, sinh hoạt, chơi game trong giờ nghiên cứu tự học tại ký túc xá, lướt web trong giờ học tập trên hội trường, vắng tập thể dục buổi sáng không có lý do, sử dụng điện thoại trong giờ hành chính và sau 22 giờ ảnh hưởng đến sức khỏe, việc học tập và rèn luyện của sinh viên... Bên cạnh đó, những vi phạm ẩn các lỗi nhỏ, những biểu hiện trung bình chủ nghĩa của một bộ phận sinh viên chưa được phát hiện kịp thời, có thể trở thành mầm mống của những vi phạm đạo đức, tác phong, kém bản lĩnh sau này của các cán bộ công an nhân dân tương lai.

3. Một số vấn đề đặt ra trong công tác giáo dục tại Trường Đại học Cảnh sát nhân dân nhằm xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân trong thời kỳ đổi mới ở Việt Nam

Xuất phát từ tình hình xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân thời kỳ đổi mới đất nước (1986 - 2020), thực trạng việc xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân cho các học viên Đại học Cảnh sát nhân dân, chúng tôi bước đầu đúc kết một số vấn đề đặt ra cần phải giải quyết như sau:

Một là, cần chú ý nâng cao nhận thức về việc rèn luyện bản lĩnh người công an nhân dân ở các học viên Đại học Cảnh sát nhân dân, đáp ứng yêu cầu công tác thực tiễn đề ra. Cán bộ, chiến sỹ được huấn luyện, giáo dục, rèn luyện về chính trị, pháp luật, nghiệp vụ trong các trường công an nhân dân nhưng việc xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân lại chính là sự tổng thể quá trình học tập, rèn luyện tại trường với tư cách tạo lập nền tảng, và phát triển trong quá trình công tác ngoài

thực tiễn. Do vậy, sự hiểu biết đầy đủ về quan niệm, nội dung, yếu tố tác động đến bản lĩnh người công an nhân dân, những biểu hiện sa sút về bản lĩnh trên thực tế là vô cùng cần thiết đối với các học viên. Thông qua đó, học viên công an nhân dân tự xây dựng cho mình định hướng tiếp thu có chọn lọc, có kế hoạch để rèn luyện, tu dưỡng bản lĩnh người công an nhân dân thực sự, góp phần vào sự thắng lợi của sự nghiệp bảo vệ an ninh, trật tự. Những biểu hiện vi phạm chuẩn mực, đạo đức, tác phong, bản lĩnh kém của cán bộ công tác thực tiễn và những biểu hiện trung bình chủ nghĩa, vi phạm kỷ luật của một bộ phận nhỏ học viên, như đã chỉ ra, chính là sự mâu thuẫn với yêu cầu xây dựng bản lĩnh người Công an nhân dân cần phải được giải quyết.

Hai là, tăng cường đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi, uốn nắn ngay từ đầu những vi phạm về đạo đức, tác phong, thiếu bản lĩnh dù nhỏ của học viên nhằm xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới đất nước. Mặc dù được lựa chọn ngay từ đầu thông qua các tiêu chuẩn về chính trị, sức khỏe, trình độ, vẫn tồn tại một bộ phận học viên Đại học Cảnh sát nhân dân trong quá trình học tập tại trường có những hành vi vi phạm kỷ luật, kỷ cương, quy định. Những hành vi trên xuất phát từ các nguyên nhân khách quan, chủ quan, chịu sự tác động của nhiều yếu tố ngoài xã hội; tuy nhiên, nguyên nhân quan trọng nhất là từ sự thiếu ý thức, không tự giác rèn mình của các học viên. Do vậy, các cấp ủy, lãnh đạo Nhà trường, cán bộ, giảng viên cần ra sức không ngừng nắm bắt tư tưởng, phát hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm minh, kịp thời những hành vi vi phạm trong học viên nhằm mục đích uốn nắn, giúp cho học viên hiểu rõ trách nhiệm của mình, nâng cao ý thức tự tu dưỡng bản lĩnh người công an nhân dân.

Xuất phát từ những yêu cầu đặt ra như trên, chúng tôi đề xuất một số giải pháp để trường Đại học Cảnh sát nhân dân nói riêng, các học viện, trường công an nhân dân nói chung đẩy mạnh hiệu quả việc xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân ở các học viên trong thời gian tới như:

Một là, Đảng ủy, Ban Giám hiệu các học viện, trường công an nhân dân quán triệt việc xây dựng bước đầu bản lĩnh người công an nhân dân thời kỳ đổi mới ở các học viên là một nhiệm vụ chính trị quan trọng của toàn thể cán bộ, giảng viên

Những kiến thức, kỹ năng, thái độ của học viên công an nhân dân chịu tác động rất nhiều từ phía cán bộ, giảng viên các học viện, trường công an nhân dân. Chính những người thầy, người cô là những người truyền động lực, những hiểu biết làm nền tảng trong quan điểm, suy nghĩ và hành động của các thế hệ chiến sỹ công an nhân dân tương lai. Do đó, Đảng ủy, Ban Giám hiệu các học viện, trường công an nhân dân cần tiếp tục quán triệt việc xây dựng bản lĩnh vững vàng, đúng đắn của người học viên công an nhân dân là một nhiệm vụ quan trọng, là trách nhiệm của mỗi người cán bộ, giảng viên dù công tác ở đơn vị nào. Theo đó, toàn thể cán bộ, giảng viên trước hết phải nêu một tấm gương sáng ngời về bản lĩnh người công an cách mạng và phổ biến những tấm gương sáng trong lực lượng làm động lực cho học viên phấn đấu noi theo; chú ý làm tốt công tác chính trị - tư tưởng, nắm bắt tâm lý, mục tiêu trong cuộc sống của người học viên công an nhân dân để định hướng tư tưởng một cách đúng đắn, khắc phục những quan điểm, suy nghĩ và hành động thiếu bản lĩnh, thiếu ý chí hay sai lệch; bổ sung, cập nhật, hoàn thiện thường xuyên bài giảng theo sự đổi mới, phát triển của thực tiễn, gắn lý luận và thực tiễn trong việc giảng dạy trên lớp; xây dựng và phát triển mạnh các chi bộ trong học viên công an nhân dân, chú ý công tác xây dựng đảng trong các chi bộ với việc triển khai nghiêm túc các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt Đảng, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình... Đối với giảng viên giảng dạy các môn Lý luận chính trị, giảng viên cần chú ý xây dựng năng lực nhận thức chính trị và hành động chính trị đúng đắn cho học viên qua việc cải tiến không ngừng phương pháp giảng dạy các môn học Lý luận chính trị, tư duy biện chứng duy vật để học viên nắm bắt dễ dàng, “chuyên vào trong” thành nhận thức và thái độ của

mình; quán triệt những tình huống chính trị phức tạp kèm theo những cám dỗ, mua chuộc, khó khăn, gian khổ mà học viên công an nhân dân sẽ gặp phải trên con đường thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao phó sau này, qua đó, nêu lên những phẩm chất cần thiết phải trang bị ở học viên công an nhân dân để rèn thành bản lĩnh, vượt qua những thử thách đó. Đối với giảng viên giảng dạy pháp luật, nghiệp vụ chuyên ngành, giảng viên giảng dạy chú ý yếu tố đặc thù trong chuyên ngành học tập của học viên để trang bị kỹ lưỡng kiến thức pháp luật cần thiết; trang bị kỹ năng cần thiết, sự linh hoạt trong hoạt động áp dụng pháp luật trên cơ sở gắn kết biện chứng với tư duy, phương pháp hành động nghiệp vụ theo quy định. Những sự chuẩn bị chuẩn xác về chính trị, pháp luật, nghiệp vụ là hòn đá tảng trong việc xây dựng nên bản lĩnh của người công an cách mạng thời kỳ đổi mới đất nước ở các học viên công an nhân dân mà mỗi người cán bộ, giảng viên công an nhân dân có trách nhiệm phải đảm bảo thực hiện có hiệu quả.

Hai là, định hướng mục tiêu, lộ trình xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân trong quá trình giáo dục học viên Đại học Cảnh sát nhân dân các hệ học; tạo sự gắn kết, thống nhất tất cả các đơn vị, cán bộ, giảng viên và học viên nhằm mang lại kết quả tốt nhất mặt công tác trên

Bản lĩnh người công an nhân dân được xem như một kết quả quan trọng trong công tác giáo dục - đào tạo tại các học viện, trường công an nhân dân. Để có thể đạt được mục đích trên, đòi hỏi các học viện, trường công an nhân dân phải xác định rõ ràng mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể phải đạt được trong việc xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân ở các học viên. Theo đó, cần thiết có thể thảo luận trong các cuộc họp bàn về công tác giáo dục - đào tạo của các trường, tổ chức các buổi Hội thảo khoa học theo hướng xây dựng bản lĩnh nói chung hay về bản lĩnh chính trị, bản lĩnh nghề nghiệp của học viên công an nhân dân các chuyên ngành cụ thể; xác định và tập trung vào những tiêu chí quan trọng về chính trị (như khả năng nắm bắt, vận dụng

các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh thành nền tảng, kim chỉ nam trong hành động...), pháp luật (kiến thức pháp luật có liên quan trực tiếp, vận dụng thường xuyên của học viên theo chuyên ngành cần tập trung trao đổi chuyên sâu cùng kiến thức các quy định pháp luật có liên quan, không thường xuyên áp dụng), nghiệp vụ (nắm được những quy định của Đảng, Nhà nước, của Bộ Công an về các biện pháp công tác công an, các biện pháp nghiệp vụ được áp dụng nhằm đảm bảo an ninh, trật tự; cách thức vận dụng trên thực tế của cán bộ, chiến sỹ công an nhân dân trên cơ sở nắm vững chắc về pháp luật)... Qua đó, công tác rèn luyện bản lĩnh người học viên công an nhân dân được xây dựng thành một lộ trình cần thiết, gắn kết tất cả các đơn vị, cán bộ, giảng viên và sự tập trung của học viên nhằm mang lại kết quả tốt nhất.

Ba là, nâng cao hiệu quả các hoạt động thực tế, thực tập tốt nghiệp theo hướng gắn lý luận với thực tiễn để rèn luyện bản lĩnh cho học viên công an nhân dân

Việc giáo dục, rèn luyện bản lĩnh cho học viên công an nhân dân không chỉ dừng lại trên lý thuyết bởi vì nguyên nhân sự thiếu bản lĩnh của học viên công an nhân dân chịu sự tác động lớn của việc nhận thức thực tiễn. Những sự tác động của mặt trái nền kinh tế thị trường, những âm mưu, thủ đoạn chống phá lực lượng công an nhân dân của các thế lực thù địch, phản động, những đặc thù có tác động tiêu cực khi thực hiện nhiệm vụ an ninh, trật tự... cần được tái hiện trong nhận thức của học viên công an nhân dân, trang bị cho những chiến sỹ tương lai biện pháp đề kháng trước những mặt tiêu cực trên, rèn luyện bản lĩnh vững vàng. Để làm được điều này, các học viện, trường công an nhân dân cần nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng lý luận gắn liền với thực tiễn, tăng cường hiệu quả các hoạt động thực tế, thực tập tốt nghiệp theo hướng xây dựng toàn diện bản lĩnh của người công an cách mạng. Theo đó, cán bộ, giảng viên cần thiết trang bị nhận thức ban đầu, dự kiến những tác động có thể diễn ra và biện pháp xử lý theo hướng rèn luyện bản lĩnh người công an nhân dân cho học viên khi

đi thực tế, thực tập; tăng cường các buổi báo cáo thực tế, học hỏi kinh nghiệm của các chuyên gia, những tấm gương công an nhân dân tiêu biểu đối với các học viên; thúc đẩy động lực, tinh thần phấn đấu, tự tu dưỡng cá nhân của học viên; rèn học viên trong tập thể, tôn trọng lợi ích cá nhân trên cơ sở thống nhất với lợi ích của tập thể; kịp thời chấn chỉnh những nhận thức, hành động có tính lệch chuẩn của học viên; đẩy mạnh các hoạt động gần dân, thân dân theo phương châm “cùng ăn, cùng ở, cùng làm” đối với các học viên công an nhân dân...

4. Kết luận

Đối với công tác bảo vệ an ninh, trật tự, mỗi người cán bộ, chiến sỹ trong lực lượng công an nhân dân phải xây dựng được cho mình bản lĩnh thực sự trong công tác. Trên cơ sở xác định được tổng thể những thành tựu, hạn chế cùng nguyên nhân trong việc xây dựng bản lĩnh người công an cách mạng trong thời kỳ hòa bình, đổi mới và phát triển của đất nước; vai trò và kết quả xây dựng bản lĩnh bước đầu cho các học viên trường Đại học Cảnh sát nhân dân thời gian qua; bước đầu nhận thức về một số vấn đề đặt ra cho công tác giáo dục tại trường Đại học Cảnh sát nhân dân nói riêng, các học viện, trường công an nhân dân nói chung trong xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân ở các khóa học viên, bao gồm: cần chú ý nâng cao nhận thức về việc rèn luyện bản lĩnh người công an nhân dân ở các học viên Đại học Cảnh sát nhân dân, đáp ứng yêu cầu công tác thực tiễn đề ra song song với tăng cường đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi, uốn nắn ngay từ đầu những vi phạm về đạo đức, tác phong, thiếu bản lĩnh dù nhỏ của học viên nhằm xây dựng bản lĩnh người công an nhân dân đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới đất nước. Trong thời gian tới, trường Đại học

Cảnh sát nhân dân và các học viện, trường công an nhân dân có thể quán triệt các giải pháp thiết thực nhằm thực hiện mục tiêu xây dựng, phát triển bản lĩnh của người học viên công an nhân dân đáp ứng yêu cầu sự nghiệp bảo vệ an ninh, trật tự đặt ra.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1]. T. K. O. Nguyen, and H. M. Vu, “Improving the efficiency of professional ethics education for officers and soldiers of the People's Public Security in current period,” *Vietnam Journal of Education*, special volume, no. 3, pp. 77-79, 2015.
- [2]. V. T. Dinh, “Improving the political standpoint for students of the People's Police schools in current period,” *Vietnam Journal of Education*, special volume, no. 3, pp. 135-138, 2017.
- [3]. The Institute of Linguistics, *Vietnamese Dictionary*. Da Nang: Da Nang Publishing House, 2003.
- [4]. The Communist Party of Vietnam, *Complete collection of party documents*, vol. 47, Ha Noi: The National Political Publishing House, 2006.
- [5]. The Communist Party of Vietnam, *The documents of the Communist Party Congress XII*, Ha Noi: The National Political Publishing House, 2016.
- [6]. The General Political Department of the Police, *The propaganda about the campaign to building up the style of the brave and humane People's Public Security Cadres, for the sake of its people*, Ha Noi, 2017.
- [7]. The People's Police University, *The report of the academic year 2016 - 2017 and the key tasks of the school year 2017-2018*, Ho Chi Minh City, 2017.
- [8]. The People's Police University, *The report of the academic year 2017 - 2018 and the key tasks of the school year 2018-2019*, Ho Chi Minh City, 2018.
- [9]. The People's Police University, *The report of the academic year 2018 - 2019 and the key tasks of the school year 2019-2020*, Ho Chi Minh City, 2019.