

GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

Phùng Thanh Hoa

Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - ĐHTT Nguyễn

TÓM TẮT

Trong bối cảnh xã hội hiện nay, giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên là điều hết sức cần thiết. Qua việc nghiên cứu sự biến đổi về những giá trị đạo đức của sinh viên trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông cho thấy bên cạnh những sinh viên có phẩm chất tốt, siêng năng học tập, rèn luyện đạo đức thì còn một bộ phận sinh viên đang có sự “xuống cấp” về đạo đức, “lu mờ” về lý tưởng, sống hưởng thụ, lười lao động và học tập... Trong bài viết này tác giả trình bày thực trạng vấn đề đạo đức sinh viên, đồng thời đưa ra một số những giải pháp thích hợp để góp phần giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên của trường. Từ đó, góp phần thực hiện thắng lợi sứ mệnh của trường là trung tâm đào tạo nguồn nhân lực có trình độ đại học, sau đại học; nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Từ khóa: *Giáo dục; đạo đức; Hồ Chí Minh; đạo đức sinh viên, đại học Công nghệ thông tin và truyền thông.*

Ngày nhận bài: 29/10/2019; Ngày hoàn thiện: 03/12/2019; Ngày đăng: 31/12/2019

ETHICS EDUCATION STUDENTS FOR HO CHI MINH UNIVERSITY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND COMMUNICATION

Phung Thanh Hoa

TNU - University of Information Technology and Communication

ABSTRACT

In the current social context, Ho Chi Minh's ethical education for students is essential. By studying the change in ethical values of students of the University of Information Technology and Communication, it shows that besides students with good qualities, diligent learning, moral training, there is a student body is having a "degrading" of morality, "eclipsing" about ideals, enjoying life, being lazy to work and studying... In this article, the author presents the current situation of student ethics, and provides some appropriate solutions to contribute to Ho Chi Minh's ethical education for students. Since then, contributing to the successful implementation of the school's mission of training human resources with university and postgraduate qualifications; scientific research and technology transfer in the field of information and communication technology for the cause of industrialization and modernization of the country.

Keywords: *Education; ethics; Ho Chi Minh; student ethics, University of Information Technology and Communication.*

Received: 29/10/2019; Revised: 03/12/2019; Published: 31/12/2019

1. Đặt vấn đề

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh quan niệm: “Muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội cần có những con người xã hội chủ nghĩa” [1, tr. 604]. Con người xã hội chủ nghĩa theo Hồ Chí Minh, phải hội tụ đủ cả hai yếu tố tài và đức. Vì vậy, Người luôn chú trọng tới việc bồi dưỡng thể hệ cách mạng cho đời sau về cả tài và đức. Thực hiện lời dạy của Người, Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm đến sự nghiệp trồng người, coi giáo dục là “quốc sách hàng đầu”, đồng thời xác định mục tiêu cơ bản của giáo dục Việt Nam là đào tạo ra những con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, có sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất, năng lực công dân, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông (CNTT&TT hoặc ICTU) trực thuộc Đại học Thái Nguyên – Trung tâm nghiên cứu lớn nhất khu vực trung du và miền núi phía Bắc Việt Nam. Chức năng của trường là đào tạo nguồn nhân lực, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong các lĩnh vực Công nghệ thông tin và truyền thông phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa các tỉnh trung du và miền núi phía Bắc nói riêng, cả nước nói chung. Để thực hiện được mục tiêu và sứ mệnh của mình, Nhà trường cần trang bị cho sinh viên tri thức khoa học, kết hợp lý luận và thực tiễn, nâng cao giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng cho sinh viên. Tuy nhiên, một bộ phận sinh viên của trường Đại học CNTT&TT đang có sự “xuống cấp” về đạo đức, “lu mờ” về lý tưởng, sống hưởng thụ, lười lao động và học tập, không có tinh thần trách nhiệm với bản thân, gia đình... Đó chính là một trong những khó khăn để Nhà trường có thể hoàn thành tốt được mục tiêu, sứ mệnh của mình. Vì vậy, vấn đề đặt ra là cần giáo dục về đạo đức cho sinh viên trường Đại học CNTT&TT trong giai đoạn hiện nay.

2. Nội dung

2.1. Nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức

Hồ Chí Minh quan niệm đạo đức cách mạng là gốc của người cách mạng. Theo Người, muốn làm cách mạng thắng lợi thì người cán bộ phải có đạo đức, Người đã ví đạo đức cách mạng như gốc của cây, như nước của sông. Người viết: “*Cũng như sông thì có nguồn mới có nước. Không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân*” [2, tr. 253]. Từ đó, Người đã khái quát thành những phẩm chất đạo đức chung, cơ bản nhất của con người Việt Nam trong thời đại mới.

Thứ nhất: Trung với nước, hiếu với dân

Hồ Chí Minh đã coi “trung, hiếu” là phẩm chất đạo đức bao trùm, chi phối các phẩm chất khác. Trung với nước là trung thành với sự nghiệp giữ nước và dựng nước. Nước ở đây là nước của dân, còn dân là chủ thể của đất nước. Hiếu là hiếu với nhân dân, trong đó có hiếu với cha mẹ mình. Hiếu với dân cũng có nghĩa là tuyệt đối trung thành phục vụ nhân dân, “lấy dân làm gốc”, phải phát huy truyền thống làm chủ của nhân dân. Người lãnh đạo phải nắm vững dân tình, hiểu rõ dân tâm, lại phải thường xuyên quan tâm đến việc cải tạo nâng cao dân trí, để nhân dân hiểu được quyền và trách nhiệm của người chủ đất nước, quyền thì hưởng còn trách nhiệm thì phải làm tròn. Có được cái đức ấy thì người cách mạng, người lãnh đạo sẽ tạo được dân tin yêu, quý mến, kính trọng, nhất định sẽ tạo ra được sức mạnh to lớn cho cách mạng.

Thứ hai: Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư

Cần, kiệm, liêm, chính là nền tảng của đời sống mới, là phẩm chất trung tâm của đạo đức cách mạng. Phẩm chất này gắn liền và là biểu hiện cụ thể của phẩm chất “trung với nước, hiếu với dân”. Nó lấy bản thân mỗi người làm đối tượng điều chỉnh. Nó diễn ra hàng ngày, hàng giờ, trong công tác, sinh hoạt gia đình và

xã hội. Cần, kiệm, liêm, chính cũng là những khái niệm đạo đức truyền thống được Hồ Chí Minh đưa vào những nội dung và yêu cầu mới. Người coi cần, kiệm, liêm, chính là bốn đức chủ yếu của một con người:

“Trời có bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông

Đất có bốn phương: Đông, Tây, Nam, Bắc

Người có bốn đức: Cần, kiệm, liêm, chính

Thiếu một mùa thì không thành trời

Thiếu một phương thì không thành đất

Thiếu một đức thì không thành người.” [2, tr. 631]

Cần tức là lao động cần cù, siêng năng, lao động có kế hoạch, sáng tạo, có năng suất cao, lao động với tinh thần tự lực cánh sinh, không lười biếng, không ỷ lại, không dựa dẫm, phải thấy rõ: Lao động là nghĩa vụ thiêng liêng, là nguồn sống, nguồn hạnh phúc của chúng ta.

Kiểm tức là tiết kiệm sức lao động, tiết kiệm thì giờ, tiết kiệm tiền của của dân, của nước, của bản thân mình; phải tiết kiệm từ cái to đến cái nhỏ, nhiều cái nhỏ cộng lại thành cái to; “không xa xỉ, hoang phí, không bừa bãi”; không phô trương hình thức, không liên hoan, chè chén lu bù,...

Liêm tức là luôn luôn tôn trọng gìn giữ của công và của dân, không xâm phạm một đồng xu, hạt thóc của nhà nước, của nhân dân; phải “trong sạch, không tham lam, không ham địa vị, không ham tiền tài, không ham sung sướng”...

Chính nghĩa là không tà, thẳng thắn, đúng đắn. Đối với mình, không tự cao tự đại, luôn chịu khó học tập cầu tiến bộ, luôn tự kiểm điểm để phát triển điều hay, sửa chữa điều dở của bản thân mình. Đối với người, không nịnh hót người trên, xem thường người dưới: luôn giữ thái độ chân thành, khiêm tốn, đoàn kết thật thà, không dối trá, lừa lọc. Đối với việc, để việc công lên trên, lên trước việc tư, việc nhà.

Chí công vô tư, Người nói: Đem lòng chí công mà đối với người, với việc, khi làm bất cứ việc gì cũng đừng nghĩ đến mình trước, khi hưởng thụ thì mình nên đi sau, phải lo trước thiên hạ, vui sau thiên hạ. Chí công vô

tư về thực chất là nối tiếp cần, kiệm, liêm, chính. Cần, kiệm, liêm, chính sẽ dẫn đến chí công vô tư; ngược lại, đã chí công vô tư, một lòng vì nước, vì dân, vì Đảng thì nhất định sẽ thực hiện được cần, kiệm, liêm, chính và có nhiều tính tốt khác. Bồi dưỡng phẩm chất cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư sẽ làm cho con người vững vàng trước mọi thử thách.

Thứ ba: Yêu thương con người

Kể thừa truyền thống nhân nghĩa của dân tộc, kết hợp với chủ nghĩa nhân đạo cộng sản, tiếp thu tinh thần nhân văn của nhân loại qua nhiều thế kỷ, cùng với việc thể nghiệm của chính bản thân mình qua hoạt động cách mạng thực tiễn, Hồ Chí Minh đã xác định tình yêu thương con người là một trong những phẩm chất đạo đức cao đẹp nhất. Tình yêu thương đó là tình cảm rộng lớn, trước hết dành cho những người cùng khổ, những người lao động bị áp bức, bóc lột trên khắp thế giới.

Tình yêu thương con người còn được thể hiện trong quan hệ bạn bè, đồng chí, với mọi người bình thường trong quan hệ hàng ngày, đối với những người có sai lầm, khuyết điểm nhưng đã nhận rõ khuyết điểm, sai lầm và cố gắng sửa chữa, kể cả đối với những người lầm đường lạc lối đã hối cải, kể cả đối với những kẻ thù đã bị thương, bị bắt hoặc đã chịu quy hàng. Chính tình yêu thương đó đã đánh thức những gì tốt đẹp mà Hồ Chí Minh tin rằng trong mỗi người đều có, tuy nhiều ít có khác nhau.

Thứ tư: Tinh thần quốc tế trong sáng

Đó là tinh thần đoàn kết vô sản mà Hồ Chí Minh đã nêu lên bằng mệnh đề “Bốn phương vô sản đều là anh em”. Đó là tinh thần đoàn kết với các dân tộc bị áp bức, với nhân dân lao động các nước mà Hồ Chí Minh đã dày công vun đắp bằng hoạt động cách mạng thực tiễn của bản thân mình và bằng sự nghiệp cách mạng của cả dân tộc. Đó là tinh thần đoàn kết của nhân dân Việt Nam với tất cả những người tiến bộ trên thế giới vì hoà bình, công lý và tiến bộ xã hội.

2.2. Thực trạng về đạo đức của sinh viên trường Đại học CNTT&TT

2.2.1. Ưu điểm

Mỗi năm trường Đại học CNTT&TT tuyển sinh một số lượng sinh viên khá lớn. Sinh viên của trường đến từ nhiều miền quê khác nhau, thành phần xuất thân khác nhau, có nhiều hoàn cảnh khác nhau. Trải qua quá trình học tập, rèn luyện, tu dưỡng tại trường, sinh viên trường Đại học CNTT&TT có những ưu điểm nổi bật trên một số lĩnh vực sau:

- Sinh viên trong trường có năng lực học tập tốt, có ý thức và khả năng tiếp thu khoa học công nghệ, đặc biệt trong lĩnh vực công nghệ thông tin. Sinh viên luôn tôn trọng thầy cô giáo và những cán bộ, công nhân viên của nhà trường.
- Sinh viên năng động, sáng tạo trong học tập và hoạt động thực tiễn, có khả năng thích ứng với những đòi hỏi của xã hội. Nhiều sinh viên đã tìm được công việc phù hợp với khả năng của bản thân và phát huy được tính sáng tạo của mình trong học tập, lao động cũng như trong cuộc sống.
- Sinh viên của trường có phẩm chất chính trị rõ ràng, có lối sống lành mạnh. Sở dĩ có được điều đó là do họ được rèn luyện từ gia đình, cùng với sự quan tâm chỉ đạo giáo dục của nhà trường và Đoàn thanh niên. 95% sinh viên luôn có ý thức phấn đấu rèn luyện phẩm chất đạo đức; 97% sinh viên có ý thức không vi phạm pháp luật và bảo vệ tài sản của nhà trường [3, tr. 34]. Đa số sinh viên chăm chỉ trong học tập và tiết kiệm thời gian, tiền bạc của mình trong cuộc sống.

2.2.2. Hạn chế

Về mặt nhận thức và hành động, sinh viên trong trường cũng bộc lộ một số hạn chế: nhiều sinh viên quan niệm rằng đi học để có kiến thức và ra trường có việc làm, có thu nhập để sống, để lo cho bản thân và đỡ đần cho gia đình mà chưa thể nghĩ sâu hơn, rộng hơn, xa hơn về sứ mệnh và trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với quê hương, đất nước. Một bộ phận sinh viên chưa xác định đúng đắn động cơ học tập, coi việc đi học ở các trường đại học là cách để tìm một môi trường mới, ở

đó có mối quan hệ đa dạng, đa chiều hơn quan hệ gia đình.

Một bộ phận sinh viên đang có những biểu hiện xuống cấp về mặt đạo đức, lối sống dưới sự tác động tiêu cực của các yếu tố bên ngoài: phai nhạt niềm tin, lý tưởng, mất phương hướng; trong quá trình học tập còn có hiện tượng quay cóp, nhờ vả, chạy điểm; một bộ phận không tham gia vào các sinh hoạt tập thể; một số thích chạy theo lối sống thực dụng: a dua, đua đòi, lối sống ăn chơi, hưởng thụ dễ sa vào các tệ nạn xã hội... Xu hướng coi trọng đồng tiền ngày càng gia tăng, thậm chí sùng bái đồng tiền. Lối sống khiêm tốn, giản dị đã và đang bị coi là lỗi thời, tụt hậu. Sống lãng phí, xa hoa, phô trương đang được coi trọng. Thói quen coi trọng gia đình, tập thể, cộng đồng đang dần bị xem nhẹ và chuyển dần sang coi trọng cá nhân. Lối sống phóng túng, buông thả, coi thường đạo lý, coi thường dư luận, lương tâm, chấp nhận lối sống vụ lợi và lợi dụng lẫn nhau ngày càng được xem là bình thường. Sự xuống cấp về mặt đạo đức không chỉ ảnh hưởng trực tiếp tới bản thân mỗi sinh viên mà còn ảnh hưởng tới Nhà trường, tới sự phát triển của đất nước.

Bên cạnh đó, còn một bộ phận sinh viên có biểu hiện vô lễ với thầy cô giáo; 38% sinh viên thường xuyên nói tục, nhiều sinh viên chỉ chào hỏi thầy cô ở trong trường, còn khi gặp ở ngoài trường cứ như không quen biết... Quan niệm không đúng về lối sống nên một bộ phận sinh viên tôn thờ giá trị vật chất và hệ quả của điều đó là sinh viên sao nhãng học tập, thể hiện bản thân một cách thái quá, gian lận trong học tập và thi cử, thiếu ý thức tuân thủ pháp luật [3, tr. 34].

Qua khảo sát 500 sinh viên của trường được hỏi ý kiến về biểu hiện đạo đức của sinh viên trong tình hình chung hiện nay và tự đánh giá mức độ hành vi đạo đức của bản thân cho thấy biểu hiện đạo đức của sinh viên hiện nay: 41% ý kiến đánh giá ở mức “đáng lo ngại”, 11,5% ý kiến ở mức “báo động về sự xuống cấp đạo đức”, chỉ có 47,5% ý kiến ở mức độ trung bình [3, tr. 37].

Trong năm học 2019 - 2020 Đoàn thanh niên và Hội sinh viên trường Đại học CNTT&TT đã tổ chức rất nhiều các hoạt động như: Tổ chức cuộc thi Ánh sáng soi đường 2019, cuộc thi hùng biện tiếng Việt cho các bạn lưu học sinh Lào tại ICTU, cuộc thi ảnh “ICTU SAY HI”, tuyên truyền pháp luật về trật tự an toàn giao thông...; thành lập các Câu lạc bộ học tập: câu lạc bộ Tiếng Anh, câu lạc bộ Tin học, câu lạc bộ Guita, câu lạc bộ ABO, câu lạc bộ phát thanh ICTU...; nghiên cứu khoa học, tổ chức các buổi tọa đàm, định hướng nghề nghiệp cho sinh viên: talk show “Vì yêu mà đến” của khoa Truyền thông đa phương tiện...; các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao: lễ hội Halloween diễn ra vào ngày 30/10/2019, văn nghệ chào tân sinh viên; phát triển các phong trào tình nguyện vì cộng đồng như: chương trình hiến máu “tuổi trẻ chung dòng máu Việt” 19/10/2019, tiếp sức mùa thi, mùa hè xanh, ngày chủ nhật đỏ... Tất cả những hoạt động đó sẽ giúp nâng cao nhận thức và hành động cho sinh viên để có thể thấy được những giá trị truyền thống của dân tộc từ đó tự rèn luyện đạo đức cho bản thân.

2.2.3. Nguyên nhân sự biến đổi đạo đức của sinh viên

Thứ nhất, xét trên khía cạnh văn hoá tinh thần, một nhóm nhỏ sinh viên mong muốn thể hiện khát khao của lứa tuổi mình là được khẳng định sự trưởng thành.

Thứ hai, từ chỗ muốn khẳng định mình, không tìm thấy niềm vui trong cuộc sống thì xét trên bình diện xã hội, một bộ phận sinh viên có thể mất lòng tin ở cuộc sống nói chung. Đây là một vấn đề rất nhạy cảm mà có lẽ chúng ta phải thừa nhận để có thể sớm tìm được những con đường, những giải pháp giúp cho nhóm xã hội đặc thù này thoát khỏi những trạng thái tinh thần, tình cảm tiêu cực khi mới bắt đầu xảy ra đối với họ.

Thứ ba, bản thân sinh viên chưa có ý thức về bản thân cũng như cuộc sống của chính mình. Cho dù là sinh viên sinh ở nông thôn hay thành thị, sống trong điều kiện gia đình giàu

hay nghèo thì một điều rõ ràng là trẻ em bây giờ được sống trong một môi trường tốt hơn rất nhiều so với trước.

Thứ tư, sự tác động của mặt trái xã hội, môi trường cuộc sống xã hội thiếu lành mạnh đã tác động tiêu cực đến sinh viên và thiếu sự phối kết hợp giữa ba môi trường giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội... Chính vì vậy, hơn lúc nào hết, chúng ta cần quan tâm đến việc chấn chỉnh, giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên Việt Nam nói chung, sinh viên trường ĐH Công nghệ Thông tin và Truyền thông nói riêng.

2.3. Một số giải pháp góp phần giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên trường Đại học CNTT&TT

- Thứ nhất, đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức

Công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức sẽ giúp cho sinh viên trường Đại học CNTT&TT nhận thức đúng vị trí, vai trò của việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong quá trình hoàn thiện nhân cách cho mình. Thực tế đã chứng minh, một trong những nguyên nhân quan trọng nhất dẫn tới sự xuống cấp về đạo đức, lối sống của một bộ phận sinh viên hiện nay là do các chủ thể giáo dục lẫn bản thân đối tượng giáo dục chưa nhận thức và ý thức rõ ràng về vị trí, vai trò của đạo đức trong quá trình xây dựng nhân cách. Trong nội dung giáo dục quá chú trọng việc “dạy chữ”, “luyện tài” mà xem nhẹ việc “dạy người”, “rèn đức”.

Đối với sinh viên trường Đại học CNTT&TT thì việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức hiện nay quán triệt tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh là cần đặt trong ba mối quan hệ chủ yếu, như Hồ Chí Minh đã chỉ ra, đó là: đối với mình, đối với người, đối với việc. Sinh viên cần rèn luyện thái độ nghiêm khắc với chính bản thân mình, chống tự kiêu, tự mãn, vì tự kiêu, tự mãn sẽ không nhận thấy cái hay ở người để học và cái dở, cái hạn chế ở bản thân để khắc phục. Bên cạnh đó, sinh viên cũng cần rèn luyện đức tự tin để có nghị lực vươn lên trong

cuộc sống. Ngoài ra, sinh viên còn phải rèn luyện tính kiên trì, nhẫn nại, trung thực trong học tập; say mê, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học; không ngừng trau dồi đạo đức, tác phong, thực hành lối sống văn minh, tiến bộ.

- Thứ hai, kết hợp nhiều hình thức giáo dục đạo đức

Để nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho sinh viên trường Đại học CNTT&TT cần kết hợp hài hoà các hình thức giáo dục từ gia đình, nhà trường đến xã hội. Sự tăng cường phối hợp giữa ba môi trường giáo dục trên nhằm tạo ra sức mạnh tổng hợp tác động tích cực đến quá trình học tập, rèn luyện của sinh viên.

Mỗi môi trường giáo dục đều có thể mạnh và thuận lợi riêng, nhưng để mỗi ưu thế đó phát huy triệt để khả năng thì cần phải kết hợp nhiều hình thức giáo dục nhằm bổ sung và hỗ trợ cho nhau. Có thể nói, gia đình, nhà trường, xã hội là ba thiết chế cơ bản góp phần quan trọng trong việc giáo dục đạo đức, định hướng cho sự hình thành và phát triển nhân cách sinh viên. Sự kết hợp ba yếu tố này là một phương hướng cơ bản nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả của công tác giáo dục đạo đức nói chung, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh nói riêng vào quá trình xây dựng nhân cách cho sinh viên.

- Thứ ba, xây dựng và phát huy những tấm gương điển hình trong xã hội làm mẫu mực nhân cách cho mỗi sinh viên học tập và noi theo

Giáo dục thông qua những tấm gương người tốt việc tốt chính trong đội ngũ sinh viên trường Đại học CNTT&TT. Trong công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên, phương pháp nêu gương đã được một số tổ chức, đơn vị chức năng quan tâm thực hiện. Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên đã phát động các phong trào và đã thu được kết quả khá khả quan, đặc biệt là trong công tác tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.

Mở rộng việc giới thiệu, biểu dương các tấm gương người tốt, việc tốt. Trong năm học 2017 – 2018 ICTU đã chọn ra 100 sinh viên toàn diện xuất sắc, trao tặng danh hiệu “Sinh viên 5 tốt” và “Tập thể sinh viên 5 tốt” trong tổng số 150 hồ sơ được gửi về từ các chi hội. Đây cũng là những sinh viên ưu tú, có thành tích cao trong phong trào thi đua về học tập, rèn luyện, xung kích, tình nguyện, công tác Hội Sinh viên [4]. Danh hiệu “sinh viên 5 tốt” là danh hiệu cao quý dành tặng các bạn sinh viên luôn nỗ lực, phấn đấu và hoàn thiện về mọi mặt, đảm bảo được các tiêu chí: đạo đức tốt, học tập tốt, thể lực tốt, tình nguyện tốt và hội nhập tốt.

Tại vòng chung kết cuộc thi Ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp thanh niên tỉnh Thái Nguyên diễn ra vào sáng ngày 27/10/2019 trường quay Đài phát thanh - truyền hình tỉnh Thái Nguyên các bạn sinh viên ICTU cũng đã xuất sắc nhận được những phần thưởng xứng đáng. Ý tưởng “Bảng mã hoá Braille hỗ trợ người khiếm thị học ghép vần” đã đạt giải nhì và ý tưởng “Bộ điều khiển thiết bị điện gia đình thông minh ứng dụng công nghệ giọng nói qua hệ điều hành android” đạt giải phong trào.

Với những tấm gương tiên tiến, điển hình như vậy sẽ giúp cho sinh viên của trường có thêm rất nhiều động lực để nghiên cứu và học tập. Và còn rất nhiều, rất nhiều những tấm gương sáng vượt lên khó khăn, hoàn cảnh, đầy nghị lực: những sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, những sinh viên khuyết tật...nhưng các em vẫn vươn lên trong học tập. Bên cạnh việc nêu cao những tấm gương sáng, gương tốt để sinh viên noi theo, thiết nghĩ, hiệu quả giáo dục sẽ cao hơn nhiều một khi chúng ta biết kết hợp với việc chỉ ra và phê phán những “gương mờ”, “gương xấu” để sinh viên biết và không mắc phải.

- Thứ tư, giáo dục đạo đức cho sinh viên thông qua các hoạt động của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên trong nhà trường

Đoàn thanh niên, Hội sinh viên là những tổ chức vô cùng quan trọng, là môi trường để

giáo dục cho sinh viên trở thành những người công dân có ích cho xã hội. Phát huy tốt vai trò chỉ đạo của Đoàn thanh niên và Hội sinh viên trong việc thu hút sinh viên tham gia vào các hoạt động chính trị, xã hội để giáo dục về chính trị, tư tưởng cho sinh viên gắn liền với đạo đức Hồ Chí Minh.

- Thứ năm, nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị nói chung và tư tưởng Hồ Chí Minh nói riêng.

Các môn học Lý luận chính trị nói chung và đặc biệt môn học tư tưởng Hồ Chí Minh nói riêng giữ vai trò nòng cốt trong việc giáo dục đạo đức cho sinh viên. Trong môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh gồm rất nhiều nội dung khác nhau nhưng nội dung nào cũng chứa đựng những giá trị đạo đức. Qua môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh với bài: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, giảng viên xây dựng chương trình kể chuyện về đạo đức Hồ Chí Minh, từ đó vận dụng vào trong thực tiễn và tìm hiểu những câu chuyện hay về đạo đức có ý nghĩa quan trọng giúp chủ thể giáo dục nắm được thông tin cần thiết cũng như tâm tư nguyện vọng của sinh viên, tác động đến tâm tư, tình cảm, tạo ra sự chuyển biến tích cực trong nhận thức, thái độ và hành vi, ứng xử, trên cơ sở đó tìm ra cách thức tác động phù hợp hoặc hỗ trợ kịp thời cho chủ thể khác trong hoạt động giáo dục. Đồng thời, cần đổi mới phương pháp giảng dạy để sinh viên có thể tiếp cận những tri thức về đạo đức dễ dàng hơn. Giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên trường Đại học CNTT&TT sẽ đạt hiệu quả cao nhất khi chú trọng đến việc nâng cao chất lượng giảng dạy môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh.

3. Kết luận

Trong những năm qua, trường Đại học CNTT&TT đã đạt được những thành tích đáng tự hào, chất lượng giáo dục có nhiều khởi sắc. Đại học CNTT&TT là trường đầu tiên và duy nhất tính đến năm 2017 trong khu vực trung du miền núi phía Bắc (trường thứ 16 trên toàn

quốc) đạt chuẩn chất lượng giáo dục đại học. Mỗi năm, trường cung cấp hàng nghìn sinh viên có chất lượng chuyên về ngành công nghệ thông tin phục vụ cho thị trường nhân lực chủ yếu ở Hà Nội và các tỉnh phía Bắc... Tuy nhiên, dưới tác động của kinh tế thị trường, một bộ phận không nhỏ sinh viên còn lệch lạc trong nhận thức, thờ ơ với những vấn đề chính trị, xã hội của đất nước, hiện tượng suy thoái đạo đức, lối sống hưởng thụ. Vấn đề đặt ra với nhà trường là phải phát huy vai trò trong việc định hướng, hoàn thiện nhân cách sinh viên, góp phần xây dựng những thế hệ sinh viên là chủ nhân tương lai của đất nước đủ đức, toàn tài phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

Sinh viên trường Đại học CNTT&TT năng động, nhiệt huyết, đầy đam mê và khát khao... để góp phần chung tay hoàn thành các mục tiêu và sứ mạng của nhà trường. Trường Đại học CNTT&TT đã và đang nỗ lực tạo điều kiện cho rất nhiều các bạn trẻ khác chuẩn bị cho bước ngoặt lớn của cuộc đời, chấp cánh ước mơ, tiếp thêm niềm tin, nghị lực cho rất nhiều sinh viên hoàn cảnh khó khăn vươn lên để có thành tích cao nhất trong học tập. ICTU luôn sẵn sàng mở rộng cánh cửa đón chờ các bạn có đam mê, có khao khát đến khám phá chinh phục miền tri thức mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1]. C.M. Ho, *Complete volume*, volume 12, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [2]. C. M. Ho, *Complete volume*, volume 5, National Political Publishing House, Hanoi, 1995.
- [3]. T. L. Tran, *Combining legal education with ethical education for students of the University of Information and Communications Technology, the grassroots scientific research project of the University of Information and Communications - Thai Nguyen University*, Code T2016-07-17, 2016.
- [4]. H. Do, "ICTU honors the "5 best students "of the school year 2017-2018", posted on January 12, 2019. [Online]. Available: <http://baothainguyen.org.vn /trang -in -260136.html>. [Accessed November 07, 2019].