

KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC – BƯỚC TIẾN MỚI CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC TDTT ĐÀ NẴNG

TS. Nguyễn Sinh Thành¹, TS. Huỳnh Ngọc Thành²

¹ Trường Đại học TDTT Đà Nẵng

² Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Đà Nẵng

Tóm tắt:

Trường Đại học Thể dục Thể thao Đà Nẵng thực hiện quy trình kiểm định chất lượng, hoàn thành Tự đánh giá và Đánh giá ngoài kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trình độ Đại học ngành Giáo dục thể chất, ngành Quản lý Thể dục Thể thao và ngành Huấn luyện thể thao. Chương trình đào tạo 3 ngành trên được kiểm định chất lượng lần này phù hợp với mục tiêu giáo dục đại học. Các chương trình đào tạo đều được nghiên cứu xây dựng khoa học, cải tiến nhằm nâng cao chất lượng trong hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng, đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với xu thế hội nhập hiện nay.

Từ khóa: Kiểm định chất lượng, chương trình đào tạo, giáo dục thể chất

Abstract:

Da Nang Sport University carried out the quality accreditation process, completing Self-Assessment and External Assessment to assess the quality of university-level training programs in Physical Education and Sports Management and Sports Training. The program for the above 3 branches is quality accredited this time in accordance with the goals of university education. Programs are scientifically researched, developed and improved to improve the quality of training activities, scientific research, community service, meeting social needs and in accordance with social trends.

Keywords: Quality assurance, training program, physical education

ĐẶT VẤN ĐỀ

Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo là yêu cầu bắt buộc đối với các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam. Thực hiện tốt công tác kiểm định chương trình đào tạo yếu tố quan trọng góp phần cho Nhà trường phát triển một cách bền vững, khẳng định được vị thế của Nhà trường trong xã hội. Kết quả kiểm

định chất lượng không chỉ là căn cứ pháp lý quan trọng nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng và chứng minh trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục đại học mà còn là điều kiện thực hiện quyền tự chủ của cơ sở giáo dục đại học Việt Nam.

Trong thời gian từ ngày 18/01 đến ngày 21/01/2024, tại Trường Đại học Thể dục Thể

thao (TDTT) Đà Nẵng diễn ra đợt khảo sát chính thức phục vụ đánh giá ngoài chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục thể chất, ngành Quản lý Thể dục Thể thao, ngành Huấn luyện thể thao do Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Đà Nẵng thực hiện.

NỘI DUNG

1. Sự cần thiết kiểm định chất lượng chương trình đào tạo

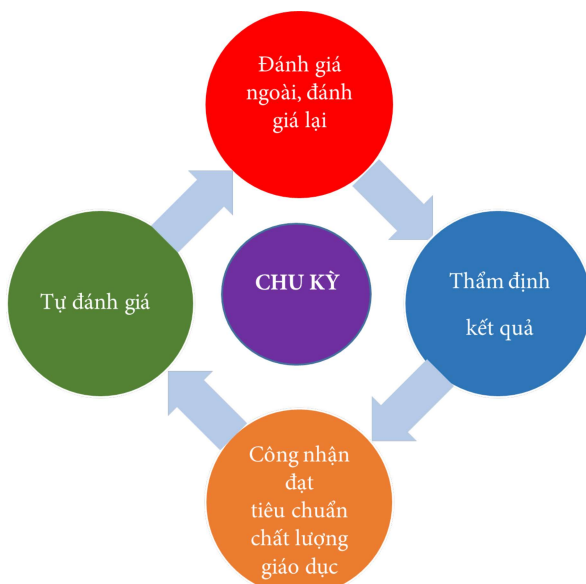
Chất lượng giáo dục đại học luôn nhận được sự quan tâm của các bên liên quan như sinh viên, phụ huynh, nhà tuyển dụng.... Có nhiều cách tiếp cận để bảo đảm chất lượng giáo dục đại học như thanh tra, đánh giá, kiểm toán và kiểm định. Được bắt nguồn từ Hoa Kỳ cách đây hơn một thế kỷ, kiểm định chất lượng là mô hình phổ biến nhất được các hệ thống giáo dục đại học trên thế giới sử dụng. Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo là sự trải qua một quá trình đánh giá để xác định sự tuân thủ các tiêu chuẩn/tiêu chí đã xác định, được các chuyên gia/nhóm đồng cấp xem xét và đánh giá nghiêm túc để đảm bảo chất lượng đối với một chương trình đào tạo. Quy trình kiểm định phổ biến nhất trên thế giới hiện nay là: (1) Tự đánh giá bởi cơ sở giáo dục, (2) Đánh giá ngoài bởi tổ chức kiểm định và (3) Thẩm định và công nhận chất lượng bởi hội đồng kiểm định chất lượng của tổ chức kiểm định. Một trong những lý do chính của hoạt động kiểm định chất lượng chương trình đào tạo là nhằm khẳng định cho xã hội chương trình đào tạo đó đã được đáp ứng tiêu chuẩn chất lượng nhất định.

Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học là việc thu thập, xử lý thông tin, đưa ra những nhận định dựa trên các tiêu chuẩn đánh giá đối với toàn bộ các hoạt động liên quan đến chương

trình đào tạo trong cơ sở giáo dục đại học, bao gồm: Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo; bản mô tả chương trình đào tạo; cấu trúc và nội dung chương trình dạy học; phương pháp tiếp cận trong dạy và học; đánh giá kết quả học tập của người học; đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên; đội ngũ nhân viên; người học và hoạt động hỗ trợ người học; cơ sở vật chất và trang thiết bị; nâng cao chất lượng và kết quả đầu ra.

Mục đích của kiểm định chất lượng chương trình đào tạo được quy định tại Điều 3 Thông tư 38/2013/TT-BGDĐT Quy định quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành như sau: “1/ Bảo đảm và nâng cao chất lượng chương trình đào tạo. 2/ Xác nhận mức độ chương trình đào tạo đáp ứng mục tiêu đề ra trong từng giai đoạn nhất định. 3/ Làm căn cứ giải trình với các cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền và xã hội về thực trạng chất lượng của chương trình đào tạo. 4/ Làm cơ sở cho người học lựa chọn chương trình đào tạo và nhà tuyển dụng lao động tuyển chọn nhân lực”. Như vậy nhận thấy rõ cơ sở giáo dục đại học sử dụng tiêu chuẩn để tự đánh giá toàn bộ hoạt động liên quan đến chương trình đào tạo nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo và giải trình với các cơ quan chức năng, xã hội về thực trạng chất lượng đào tạo của từng chương trình cụ thể. Bên cạnh đó, các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục sử dụng tiêu chuẩn để đánh giá và công nhận hoặc không công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đối với các chương trình đào tạo. Các tổ chức, cá nhân khác có cơ sở để nhận định, đánh giá và tham gia phản biện xã hội đối với chương trình đào tạo của cơ sở giáo dục đại học mà họ quan tâm.

2. Quy trình và chu kỳ kiểm định chương trình đào tạo



3. Quá trình triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài

Nhà trường luôn chú trọng công tác bảo đảm chất lượng giáo dục, nghiêm túc thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về công tác bảo đảm chất lượng giáo dục. Trường vinh dự được Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Đà Nẵng kiểm định và công nhận đạt chuẩn chất lượng cơ sở giáo dục 5 năm giai đoạn 2021 - 2026. Trên nền tảng này, Trường tiếp tục triển khai tự đánh giá chương trình đào tạo Đại học các ngành Giáo dục thể chất, Quản lý TDTT và Huấn luyện thể thao. Trong quá trình tự đánh giá, thành viên 3 Hội đồng đã không ngừng nỗ lực, nghiên cứu các văn bản quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tìm hiểu nội hàm mức chuẩn, thu thập minh chứng, tiến hành viết báo cáo, xác định điểm mạnh, tồn tại và kế hoạch hành động khắc phục trong từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Việc triển khai công tác tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo 3 ngành dựa trên các tiêu chuẩn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành có ý nghĩa quan

trọng, góp phần nhận diện thực trạng chất lượng, hiệu quả hoạt động đào tạo, nghiên cứu và phục vụ cộng đồng và NCKH; qua đó thấy được những mặt mạnh, mặt tồn tại trong công tác quản lý, hoạt động đào tạo, chuyên môn của 3 Khoa Giáo dục thể chất, Quản lý TDTT và Huấn luyện thể thao. Trên cơ sở đó, 3 Khoa khắc phục những tồn tại, cải tiến và nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trong quá trình hoạt động của mình.

Ngay sau khi Nhà trường nhận được tổng hợp thẩm định báo cáo tự đánh giá và kết quả đợt Khảo sát sơ bộ ngày 29/12/2023, các thành viên Hội đồng tự đánh giá các chương trình đào tạo; các nhóm chuyên trách tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung theo góp ý của chuyên gia đoàn Đánh giá ngoài. Từ ngày 18/01 đến ngày 21/01/2024 diễn ra đợt khảo sát chính thức, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài phối hợp với Trường Đại học TDTT Đà Nẵng tổ chức các hoạt động khảo sát chính thức phục vụ đánh giá ngoài chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục thể chất, ngành Quản lý Thể dục Thể thao, ngành Huấn luyện thể thao. Với tinh thần làm việc nghiêm túc, khoa học và chất lượng, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã hoàn thành công tác khảo sát chính thức đảm bảo theo đúng kế hoạch đề ra. Các chuyên gia đã sử dụng các phương pháp thu thập thông tin như: nghiên cứu hồ sơ; thảo luận, phỏng vấn 08 nhóm đối tượng liên quan trong và ngoài trường; quan sát, trải nghiệm trực tiếp; kiểm tra ngẫu nhiên số liệu, tài liệu, máy móc, trang thiết bị.

4. Và những kết quả ban đầu

Báo cáo kết quả sơ bộ tại phiên bế mạc khảo sát chính thức của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài cho thấy chương trình đào tạo trình độ đại học của Nhà trường được kiểm định chất lượng lần này phù hợp với mục tiêu giáo dục đại học. Các chương trình đều thường xuyên được nghiên cứu, cải tiến

phù hợp với nhu cầu nguồn nhân lực của xã hội. Đặc biệt, một số chuyên ngành của các chương trình đào tạo có phương pháp dạy học mới, sáng tạo và phù hợp xu thế đáp ứng thực tiễn việc làm của người học sau khi tốt nghiệp.

Tinh thần đoàn kết, đồng lòng của tập thể lãnh đạo cùng toàn thể cán bộ, viên chức, giảng viên, sinh viên thể hiện sâu sắc trong suốt chặng đường 47 năm xây dựng và phát triển Nhà trường (1977 – 2024); nhưng nay càng được thể hiện rõ nét hơn qua việc đoàn kết một lòng, vượt qua khó khăn, nỗ lực phục vụ công tác chuẩn bị đánh giá ngoài trong điều kiện vừa giảng dạy vừa tổ chức thi kết thúc học phần năm học 2023 - 2024. Sau khi hoàn thành kiểm định, Nhà trường sẽ nhận Báo cáo đánh giá ngoài và Nghị quyết Hội đồng thẩm định từ Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Đà Nẵng để khắc phục những tồn tại nếu có. Nhiệm vụ này là cần thiết, là cơ hội để 3 Khoa được đánh giá

chương trình đào tạo nói riêng và Nhà trường nói chung ngày càng nâng cao chất lượng trong hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng, đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với xu thế hội nhập hiện nay.

KẾT LUẬN

Nhà trường luôn đặt yếu tố chất lượng như một sợi chỉ đỏ xuyên suốt quá trình xây dựng và phát triển của Nhà trường. Ban Lãnh đạo và toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động, sinh viên, học viên hết sức nỗ lực, khắc phục mọi khó khăn, đồng lòng hoàn thành tốt công tác kiểm định đánh giá ngoài chương trình đào tạo Đại học các ngành Giáo dục thể chất, Quản lý TĐTT và Huấn luyện thể thao nhằm không ngừng hoàn thiện các mặt hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng; làm động lực mạnh mẽ thúc đẩy Nhà trường tiếp tục phát triển, đóng góp nhiều hơn nữa cho sự nghiệp phát triển nguồn nhân lực thể dục thể thao khu vực Miền Trung, Tây Nguyên và cả nước.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Thông tư 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29-11-2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.
- [2]. Thông tư 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.
- [3]. Báo cáo Tự đánh giá chương trình đào tạo ngành Giáo dục thể chất, ngành Quản lý TĐTT, ngành Huấn luyện thể thao.