

BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ THỰC TẬP NGHIỆP VỤ CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH BOXING NGÀNH GDTC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

TS. Lý Đức Trường, ThS. Vũ Công Duẩn

Trường Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh

Tóm tắt: Bài báo đã tiến hành đánh giá những thực trạng trong công tác thực tập nghiệp vụ lần 1 và lần 2 cho sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC khóa 53 trường Đại học TDTT Bắc Ninh bao gồm: đánh giá của cán bộ với sinh viên thực tập và kết quả thực tập nghiệp vụ của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC. Bài viết đã lựa chọn và đề xuất được 03 biện pháp giúp nâng cao hiệu quả thực tập nghiệp vụ cho sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Từ khóa: thực tập nghiệp vụ, sinh viên, ngành giáo dục thể chất, trường Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh.

Abstract: In this topic, we evaluated the real-life situations in the first and second professional internship sessions of Boxing students majoring in physical education, course 53 of Bac Ninh Sport University, including: Evaluation of staff with interns and professional internship results of Boxing students majoring in physical education. We also selected and proposed three measures to improving the effectiveness of professional training for Boxing students majoring in physical education at Bac Ninh Sport University.

Keywords: professional internship, student, physical education, Bac Ninh Sport University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Thời gian thực tập nghiệp vụ chuyên môn của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC trường ĐH TDTT Bắc Ninh đóng vai trò vô cùng quan trọng. Bởi đó là điều cần thiết giúp các cho sinh viên và quyết định khả năng thích ứng và chất lượng công tác của sinh viên sau khi tốt nghiệp. Quá trình áp dụng các kiến thức học được trong nhà trường vào thực tế công việc giúp sinh viên nhận biết được điểm mạnh, điểm yếu của mình và cần trang bị thêm những kiến

thức, kỹ năng gì để đáp ứng nhu cầu công việc. Xuất phát từ những cơ sở lý luận và thực tiễn trên, chúng tôi quyết định lựa chọn nghiên cứu đề tài: “*Biện pháp nâng cao hiệu quả thực tập nghiệp vụ cho sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC trường ĐH TDTT Bắc Ninh*”.

Bài viết đã sử dụng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn, phương pháp quan sát sự phạm, phương pháp toán học thống kê, phương pháp phỏng vấn tọa đàm, phương pháp điều tra xã hội học khi thực hiện đề tài.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Đánh giá năng lực của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC khóa 53 trường Đại học TDTT Bắc Ninh tại cơ sở thực tập

1.1. Xác định tiêu chí đánh giá năng lực tại thời điểm thực tập nghiệp vụ của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC khóa 53 trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để xác định những tiêu chí phù hợp nhất trong việc đánh giá năng lực tại thời điểm thực tập nghiệp vụ của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC chúng tôi tiến hành phỏng vấn các chuyên gia TDTT, cán bộ TDTT khoa GDTC và bộ ôn Võ Quyền Anh bằng phiếu hỏi. Số phiếu phát ra là 12 thu về 12. Đề tài sẽ lựa chọn những tiêu chí đạt từ 70% trở lên Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn tiêu chí đánh giá năng lực của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh tại thời điểm thực tập nghiệp vụ (n=12)

TT	Tiêu chí	Số lượng	Tỷ lệ
1	Kỹ năng giảng dạy	12	100%
2	Kỹ năng tổ chức trọng tài thi đấu	9	75%
3	Kỹ năng soạn thảo văn bản	11	91,66%
4	Tư cách đạo đức, ý thức tổ chức kỉ luật	9	75%
5	Kỹ năng giao tiếp	10	83,33%
6	Kỹ năng tổ chức các hoạt động TDTT ngoại khóa	10	83,3%
7	Kỹ năng tổ chức các hoạt động Đoàn, Đội	9	75%

Qua bảng 1 cho thấy; theo nguyên tắc phỏng vấn, đề tài đã đưa ra 7 tiêu chí đánh giá và cả 7 tiêu chí trên đều có số phiếu đồng thuận cao từ 75% - 100%.

1.2. Đánh giá năng lực sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC khóa 53 trường Đại học TDTT Bắc Ninh tại các thời điểm thực tập nghiệp vụ lần 1 và 2

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn đánh giá năng lực của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC khóa 53 trường Đại học TDTT Bắc Ninh tại các thời điểm thực tập nghiệp vụ lần 1 và 2 (n=12)

TT	Tiêu chí	Lần 1		Lần 2	
		Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
1	Kỹ năng giảng dạy	9	75%	10	83,33%
2	Kỹ năng tổ chức trọng tài thi đấu	7	58,33%	7	58,33%
3	Kỹ năng soạn thảo văn bản	12	100%	11	91,66%
4	Tư cách đạo đức, ý thức tổ chức kỉ luật	5	41,67%	8	66,67%
5	Kỹ năng giao tiếp	10	83,33%	9	75% ⁰
6	Kỹ năng tổ chức các hoạt động TDTT ngoại khóa	7	58,33%	6	85,71%
7	Kỹ năng tổ chức các hoạt động Đoàn, Đội	5	41,67%	3	42,85%

Qua bảng 2 cho thấy: Ý kiến các cán bộ tại cơ sở thực tập nghiệp vụ lần 2 cho sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC

khóa 53 trường Đại học TDTT Bắc Ninh đều đồng nhất ở ý kiến số 1 (kỹ năng giảng dạy), 3 (kỹ năng soạn thảo văn bản), 5 (kỹ năng giao

tiếp). Điều đó cho thấy sinh viên còn hạn chế trong kỹ năng giảng dạy, khả năng soạn thảo văn bản, kỹ năng giao tiếp tại các cơ sở thực tập nghiệp vụ lần 2.

1.3. Thực trạng kết quả thực tập của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC khóa 53 trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Bảng 3. Thống kê kết quả thực tập lần 1 và 2 của sinh viên khóa đại học 53 chuyên ngành Boxing ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Khóa 53	Số lượng	Xuất sắc		Giỏi		Khá		Trung bình	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Lần 1	11	2	18,19	7	63,62	2	18,19	0	0
Lần 2	11	0	0	6	54,54	5	45,45	0	0

Qua số liệu thống kê tại bảng 3 về kết quả thực tập nghiệp vụ lần 1 và lần 2 của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC khóa 53 trường Đại học TDTT Bắc Ninh chúng tôi nhận thấy việc đánh giá kết quả thực tập nghiệp vụ là tương đối chính xác với năng lực của sinh viên.

2. Lựa chọn và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả thực tập nghiệp vụ cho sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Qua việc tổng hợp tài liệu chúng tôi đã xác định được 7 biện pháp là: tăng thêm kinh phí cho hoạt động nghiệp vụ, điều chỉnh tỷ lệ thời gian thực tập, cơ sở tăng thêm kinh phí hỗ trợ, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn cho sinh viên, tăng cường thêm thời gian tổ chức hoạt động TDTT và tìm hiểu cơ sở thực tập tăng cường công tác kiểm tra của giáo viên hướng dẫn, nghiên cứu quy trình thực tập với sinh viên về thời gian, địa điểm, kinh phí quy trình nhằm nâng cao hiệu quả công tác thực tập nghiệp vụ cho sinh viên ngành quản lý thể dục thể thao trường Đại học TDTT Bắc Ninh và chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn 8 cán bộ và giảng viên khoa GDTC và bộ môn Võ Quyền Anh để đánh giá và lựa chọn các biện pháp và đã đưa ra được 3 biện

pháp nhiều cán bộ giảng viên lựa chọn nhất đó là:

2.1 Bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hiện nghiệp vụ cho sinh viên trước khi quá trình thực tập diễn ra

Mục đích của biện pháp: Việc triển khai biện pháp nhằm hệ thống và bồi dưỡng khả năng ứng dụng những kiến thức đã học vào công việc thực tế tại cơ sở thực tập cho sinh viên như: kiến thức về xây dựng và hoàn thiện tiến trình học tập, giáo án giảng dạy, bồi dưỡng thêm về kỹ năng sự phạm, kiến thức TDTT trường học, công tác tổ chức tập luyện và thi đấu TDTT ở cơ sở...

Cách thực hiện: Phòng đào tạo xây dựng kế hoạch thực tập, Khoa GDTC tổ chức các lớp học 1 tuần/1 buổi diễn ra trước thời gian đi thực tập nghiệp vụ từ 1-2 tuần để bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hiện nghiệp vụ bao gồm: kỹ năng soạn thảo văn bản, kỹ năng tổ chức tập luyện và điều hành thi đấu, kỹ năng xây dựng và sử dụng thông tin, kỹ năng giao tiếp cho sinh viên khoa GDTC.

2.2 Tăng cường thời gian tìm hiểu thực tế ở cơ sở và tổ chức các hoạt động TDTT ngoại khóa

Mục đích của biện pháp: Tăng cường thêm thời gian tìm hiểu thực tế cơ sở và tổ chức các hoạt động TDDT ngoại khóa giúp sinh viên nắm bắt được đặc điểm, cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ, giáo viên tại cơ sở thực tập, thông tin của cơ sở thực tập và vận dụng được các kiến thức chuyên môn đã được học vào thực tế như: kiến thức về xây dựng tiến trình học tập, giáo án lên lớp và kỹ năng sư phạm, kiến thức về tổ chức giải thi đấu thể thao. Qua đó sẽ giúp sinh viên nâng cao và tích lũy được các kinh nghiệm từ thực tế cho chính bản thân.

Cách thực hiện: Giáo viên chỉ đạo thực tập cho sinh viên xây dựng kế hoạch thực tập cá nhân, yêu cầu tăng cường việc tìm hiểu thực tiễn cơ sở. Lên kế hoạch cụ thể cho việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại cơ sở thực tập.

2.3 Tăng cường công tác kiểm tra và chỉ đạo chuyên môn của giáo viên hướng dẫn thực tập

Mục đích của biện pháp: Kịp thời hướng dẫn và giải quyết các khó khăn, vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực tập nghiệp vụ của sinh viên.

Cách thực hiện: Phòng đào tạo phối hợp với khoa GDTC lên kế hoạch, bố trí giáo viên hướng dẫn có chuyên môn dẫn đoàn thực tập cho sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC. Tổ chức thêm lớp bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng và kiến thức chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên hướng dẫn đoàn đi thực tập. Tăng số lần kiểm tra 2 lần/1 tuần hoặc khi kết thúc mỗi ngày, sinh viên thực tập phải báo cáo công

việc trong ngày và kế hoạch sắp tới của mình chuẩn bị thực hiện tại cơ sở thực tập nhằm hướng dẫn và giải quyết các khó khăn nảy sinh trong quá trình thực tập của sinh viên.

KẾT LUẬN

Từ những kết quả nghiên cứu, đề tài đi đến một số kết luận như sau:

- Bài viết đã tiến hành đánh giá những thực trạng trong công tác thực tập nghiệp vụ cho sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC khóa 53 trường Đại học TDDT Bắc Ninh và nhận thấy: thời điểm, thời lượng thực tập của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC là hợp lý. Khả năng áp dụng các kiến thức đã được trang bị vào thực tế nơi thực tập còn chưa tốt, trong quá trình thực tập sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC còn chưa chú trọng các hoạt động: tìm hiểu thực tiễn cơ sở thực tập, tổ chức các hoạt động ngoại khóa...

- Bài viết đã lựa chọn và đề xuất được 03 biện pháp nâng cao hiệu quả thực tập nghiệp vụ cho sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC trường Đại học TDDT Bắc Ninh đó là:

Biện pháp 1: Bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hiện nghiệp vụ cho sinh viên trước khi quá trình thực tập diễn ra

Biện pháp 2: Tăng cường thêm thời gian tìm hiểu thực tế cơ sở và tổ chức các hoạt động TDDT ngoại khóa

Biện pháp 3: Tăng cường công tác kiểm tra và chỉ đạo chuyên môn của giáo viên hướng dẫn thực tập.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (1994), *Văn bản chỉ đạo công tác trong nhà trường các cấp*.
- [2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2002), *Chiến lược phát triển giáo dục 2001-2010*, NXB giáo dục, Hà Nội.
- [3]. Quy chế về TTSP, Ban hành kèm theo Quyết định số 36/2003/QĐ-BGDĐT ngày 1/8/2003.
- [4]. Đặng Quốc Bảo (2005), *Quan điểm phát triển giáo dục trong điều kiện kinh tế thị trường*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [5]. Quy định về công tác thực tập nghiệp vụ chuyên môn của sinh viên đại học, cao đẳng hệ chính quy (2011), trường ĐH TDTT Bắc Ninh.
- [6]. Nguyễn Xuân Sinh (1999), *Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học TDTT*, NXB TDTT Hà Nội.
- [7]. Luật giáo dục (2005).
- [8]. Khoa GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh: *Báo cáo tổng kết thực tập nghiệp vụ sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC khóa 53*.
- [9]. Phòng Đào tạo Trường đại học TDTT Bắc Ninh: *Tổng kết thực tập nghiệp vụ sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC khóa 53*.
- [10]. Quy định về công tác thực tập nghiệp vụ chuyên môn của sinh viên chuyên ngành Boxing ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Bài nộp ngày 01/11/2022, phản biện ngày 28/02/2023, duyệt đăng ngày 01/3/2023