

ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN HOẠT ĐỘNG THỂ DỤC THỂ THAO NGOẠI KHÓA CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÔN ĐỨC THẮNG – CƠ SỞ NHA TRANG

Lê Công An

Trường Đại học Tôn Đức Thắng

Tóm tắt: Với mục đích nghiên cứu đề xuất các giải pháp phù hợp trong quản lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao (TDDT) ngoại khóa cho sinh viên (SV) Trường Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang. Đề tài tiến hành đánh giá thực trạng các nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động TDDT ngoại khóa của SV như về nhận thức của đội ngũ cán bộ, giảng viên, SV về hoạt động TDDT ngoại khóa, thực trạng các hình thức tập luyện, số SV tham gia tập luyện, mức độ hứng thú, cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên ... Để đánh giá một cách khoa học và chính xác, đề tài tiến hành phỏng vấn, tọa đàm và điều tra các nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động TDDT ngoại khóa của SV, thông qua tính toán bằng toán học thống kê.

Từ khóa: Thực trạng, nhân tố ảnh hưởng, hoạt động thể dục thể thao, ngoại khóa, sinh viên trường Đại học Tôn Đức Thắng – Cơ sở Nha Trang.

Abstract: For the purpose of researching and proposing appropriate solutions in management to improve the effectiveness of extracurricular sports activities for students of Ton Duc Thang University, Nha Trang campus. The topic assesses the current status of factors affecting the extracurricular sports activities of students such as the perception of staff, lecturers and students about extracurricular sports activities, the current status of forms of exercise. training, the number of students participating in the practice, the level of interest, facilities, teaching staff ... To evaluate scientifically and accurately, the topic conducted interviews, seminars and investigation of factors influence on extracurricular sports activities of students, through mathematical and statistical calculations.

Keywords: Current status, influencing factors, sports, extracurricular activities, students of Ton Duc Thang University - Nha Trang Campus.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Hoạt động thể dục thể thao (TDDT) ngoại khóa là hình thức tập luyện tự nguyện nhằm củng cố và tăng cường sức khỏe, duy trì và nâng cao khả năng hoạt động thể lực, rèn luyện cơ thể và phòng chống bệnh tật, giáo dục các tố chất thể lực và ý chí. Hình thức buổi tập này đòi hỏi phát huy được tính tự giác tích cực của cá nhân người tập. Hoạt động TDDT ngoại khóa bao gồm các

giờ tự học của sinh viên (SV), các buổi tập luyện đội tuyển để tham gia các giải thi đấu. Hoạt động TDDT ngoại khóa là hình thức tập luyện TDDT nhằm nâng cao năng lực hoạt động, học tập của SV trong suốt thời kỳ học tập trong nhà trường, cũng như đảm bảo chuẩn bị thể lực chung và chuyên môn phù hợp với những điều kiện của nghề nghiệp trong tương lai. Tuy nhiên, việc tổ chức hướng dẫn SV tập luyện ngoại khóa để hoàn

thiện các nội dung học tập chính khóa hiện nay ở nhà trường còn nhiều hạn chế, chưa phát động được phong trào tự giác tập luyện của SV. Do đó, việc tăng cường tổ chức quản lý các hoạt động thể thao ngoại khóa cho SV có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Xuất phát từ nhu cầu thực tiễn và những hạn chế của hoạt động TDTT hiện nay ở Trường, đề tài tiến hành nghiên cứu vấn đề: *Đánh giá thực trạng nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tôn Đức Thắng – Cơ sở Nha Trang*.

Để giải quyết các nhiệm vụ đặt ra, đề tài đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; phương pháp phỏng vấn, tọa đàm; phương pháp điều tra xã hội học, phương pháp toán thống kê.

Bảng 1. Thực trạng nhận thức của đội ngũ CBQL, GV về vai trò, tác dụng của hoạt động thể thao ngoại khóa (n=17)

TT	Vai trò, tác dụng của hoạt động TDTT ngoại khóa đối với công tác Giáo dục thể chất	Mức độ quan trọng (%)				
		1	2	3	4	5
1	Giáo dục và hoàn thiện về thể chất, nhân cách, nâng cao khả năng làm việc cho sinh viên	47.1	23.5	29.4	0.0	0.0
2	Phát triển toàn diện các tố chất thể lực, các năng lực thể chất, bảo đảm hoàn thiện thể chất, đảm bảo hoàn thiện thể hình, củng cố sức khỏe cho SV	52.9	17.7	29.4	0.0	0.0
3	Trang bị kiến thức, kỹ năng và rèn luyện thể lực cho sinh viên	35.3	17.7	47.2	5.8	0.0
4	Giáo dục tính kỷ luật tập thể, đoàn kết...	29.4	35.4	29.4	5.8	0.0
5	Bồi dưỡng cho sinh viên tích cực, năng động trong học tập và rèn luyện sức khỏe	35.3	23.6	29.4	11.7	0.0
6	Phát triển các kỹ năng vận động	29.4	35.4	29.4	5.8	0.0
7	Để giải trí	17.3	23.3	35.3	17.3	5.8

Kết quả thu được ở bảng 1 cho thấy, đa số cán bộ quản lý và giảng viên đã có nhận thức đúng đắn và đánh giá cao vai trò của hoạt động thể thao ngoại khóa. Tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận giảng viên chưa nhận thức được đầy đủ về vai trò và tác dụng của

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Đánh giá thực trạng nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tôn Đức Thắng – Cơ sở Nha Trang

1.1 Thực trạng công tác nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên tác động đến hoạt động TDTT ngoại khóa Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang

Đề tài tiến hành phỏng vấn đối với 17 cán bộ quản lý và giảng viên Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang. Kết quả phỏng vấn về thực trạng nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên đối với hoạt động thể thao ngoại khóa được trình bày ở bảng 1.

hoạt động TDTT ngoại khóa, coi hoạt động TDTT ngoại khóa chỉ đánh giá vai trò ở mức bình thường, đặc biệt có một số cán bộ quản lý và giảng viên cho rằng hoạt động TDTT ngoại khóa chỉ để giải trí ít ảnh hưởng hoặc không có tác dụng đến công tác GDTC.

1.2 Thực trạng nhận thức của sinh viên về vai trò, tác dụng của hoạt động thể thao ngoại khoá tại Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang

Đề tài tiếp tục đánh giá thực trạng nhận thức của sinh viên đối với công tác hoạt động TDTT ngoại khoá và đã tiến hành phỏng vấn 245 sinh viên. Kết quả trình bày ở bảng 2.

Bảng 2. Thực trạng nhận thức của sinh viên về vai trò, tác dụng của hoạt động thể thao ngoại khoá (n=245)

TT	Vai trò, tác dụng của hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá đối với công tác Giáo dục thể chất	Mức độ quan trọng (%)				
		5	4	3	2	1
1	Giáo dục và hoàn thiện về thể chất, nhân cách, nâng cao khả năng làm việc	40	21.2	31.4	6.1	1.3
2	Phát triển toàn diện các tố chất thể lực, các năng lực thể chất, đảm bảo hoàn thiện thể hình, củng cố sức khỏe	33.1	24.9	34.3	4.1	3.7
3	Trang bị kiến thức, kỹ năng và rèn luyện thể lực cho sinh viên, sinh viên	26.5	27.7	35.1	8.1	1.5
4	Giáo dục tính kỷ luật tập thể, đoàn kết và nâng cao bản lĩnh chiến đấu	28.6	31.1	30.6	6.9	2.8
5	Bồi dưỡng cho sinh viên tích cực, năng động trong học tập và rèn luyện sức khỏe	40.4	21.2	31.4	6.1	1.6
6	Phát triển các kỹ năng vận động	29.4	30.6	30.2	6.5	3.3
7	Để giải trí	34.3	24.9	33.1	4.1	3.7

Kết quả phỏng vấn thu được ở bảng 2 cho thấy: có nhiều sinh viên đã xác định được vai trò, tác dụng của TDTT ngoại khoá. Tuy nhiên, vẫn còn rất nhiều sinh viên đánh giá ở mức bình thường, thậm chí vẫn còn gần 10% sinh viên đánh giá ở mức ít hoặc không quan trọng. Đây cũng chính là một trong những vấn đề đặt ra cần phải giải quyết đối

với các nhà quản lý, giảng viên liên quan của nhà trường.

1.3. Thực trạng về nội dung chương trình môn học Giáo dục thể chất của Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang

Chương trình và nội dung giảng dạy môn GDTC của trường trong thời gian qua được thể hiện qua bảng 3.

Bảng 3. Chương trình môn học GDTC của Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang

TT	Nội dung	Tổng số giờ	Lý thuyết	Thực hành	Thi
1	Học phần 1: GDTC1: - Bóng đá - Bóng chuyền	90	12	72	6
1.1	Lý thuyết chung về môn GDTC (Bóng đá, Bóng chuyền)		12		

TT	Nội dung	Tổng số giờ	Lý thuyết	Thực hành	Thi
1.2	+Lên lớp thực hành + kiểm tra giữa kỳ			72	
1.3	Thi kết thúc môn:				6
2	Học phần 2: GDTC2: - Võ cổ truyền - Bóng rổ	90	12	72	6
2.1	Lý thuyết môn + quy chế môn học (Võ cổ truyền, Bóng rổ)		12		
2.2	+Lên lớp thực hành + kiểm tra giữa kỳ			72	
2.3	Thi kết thúc				6

Qua bảng 3 thấy rằng nội dung chương trình GDTC cho SV trường Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang gồm có 02 học phần, mỗi học phần 90 giờ, tổng số giờ giảng dạy là 180 giờ, trong đó: lý thuyết gồm có 24 giờ, thực hành 144 giờ. Mặc dù, chương trình tổ chức giảng dạy môn GDTC hiện nay được Nhà trường tiến hành theo hai hình thức: chính khoá và ngoại khoá. Tuy nhiên, theo chúng tôi là số giờ ít, nếu SV không tham gia

các hoạt động TDDT ngoại khóa thì khó và không đủ kỹ năng, thể lực và kỹ thuật khi thi kiểm tra đánh giá kết thúc môn học.

1.4. Thực trạng về đội ngũ cán bộ, giảng viên liên quan đến hoạt động thể dục thể thao trường đại học Tôn Đức Thắng – Cơ sở Nha Trang

Đề tài tiến hành đánh giá thực trạng về đội ngũ GV liên quan đến thể dục thể thao giảng dạy tại trường thể hiện ở bảng 4.

Bảng 4. Thực trạng về đội ngũ GV thể dục thể thao tại trường Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang

Chỉ số ND	Giới tính		Trình độ			Thâm niên (năm)			SL GV (05)	
	Nam	Nữ	TS	Ths	CN	<10	10- 20	>20	Cơ hữu	Thỉnh giảng
Số lượng	4	1	0	5	0	2	2	1	3	2
Tỷ lệ %	80	20	0	100	0	40	40	20	60	20

Qua kết quả ở bảng 4 cho thấy có 100% cán bộ GV chuyên ngành TDDT ở trình độ thạc sĩ trở lên chiếm tỷ lệ 100%. Tuy nhiên, số lượng cán bộ, GV ít và cơ hữu chỉ có 3 GV (chiếm 60%); GV thỉnh giảng có 2 GV (chiếm 40%). Từ đó, dẫn đến chất lượng giờ học còn kém hiệu quả.

1.5. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá ở

trường Đại học Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang

Cơ sở vật chất (CSVC) phục vụ tập luyện có một vai trò rất quan trọng, nó không thể thiếu được trong việc nâng cao chất lượng hoạt động TDDT ngoại khóa. Thực trạng CSVC phục vụ cho công tác hoạt động thể thao ngoại khóa của trường được thể hiện ở bảng 5.

Bảng 5. Thực trạng CSVC phục vụ cho hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá ở Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang

TT	Cơ sở vật chất	Số lượng	Chất lượng		
			Tốt	Trung bình	Xấu
1	Phòng tập đa năng	04	02	02	00
2	Sân Bóng chuyền	02	01	01	00
3	Sân Bóng đá	01	00	01	00
4	Sân Bóng rổ	02	01	01	00

Từ kết quả ở bảng 5 cho thấy sân bãi, dụng cụ tập luyện của nhà trường chưa được trang bị đủ về số lượng và chất lượng thì không tốt, chưa đáp ứng được đầy đủ nhu cầu học tập của SV và các hoạt động TDTT trong nhà trường nên phần nào đã gây ra ảnh hưởng không nhỏ đến hoạt động TDTT ngoại khoá của SV nói riêng và chất lượng công tác

GDTC nói chung của nhà trường.

1.6. Thực trạng hoạt động tập luyện TDTT ngoại khoá của sinh viên

Đề tài tiến hành phỏng vấn 245 SV của nhà trường về tình hình hoạt động TDTT ngoại khoá thì kết quả thu được thể hiện ở bảng 6.

Bảng 6. Tình hình tập luyện TDTT ngoại khóa của SV trường Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang (n=245)

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn	
		Số lượng	Tỷ lệ %
I	Số buổi tập luyện TDTT trong một tuần (n = 245)		
1.1	07 buổi/ tuần	12	4.9
1.2	05 - 06 buổi/ tuần	15	6.1
1.3	03 - 04 buổi/ tuần	22	9.0
1.4	01 -02 buổi/ tuần	61	24.9
1.5	Không tập	135	55.1
II	Tập luyện TDTT nhằm mục đích (n = 110)		
2.1	Rèn luyện sức khỏe	28	25.5
2.2	Vui chơi, giải trí đơn thuần	23	20.9
2.3	Giải phóng thời gian nhàn rỗi	18	16.4
2.4	Đáp ứng nội dung môn học chính khoá	32	29.1
2.5	Muốn có thân hình cân đối	9	8.1
III	Những khó khăn ảnh hưởng tới việc tập luyện TDTT ngoại khoá (n = 110)		
3.1	Thiếu sân bãi, dụng cụ tập luyện	34	30.9
3.2	Thiếu giảng viên hướng dẫn	30	27.3
3.3	Thời gian quá ít	46	41.8
IV	Lý do không tham gia tập luyện (n = 135)		
5.1	Không có hứng thú, động cơ tập luyện	40	29.6
5.2	Không đủ điều kiện sức khỏe, khả năng vận động kém	16	11.9

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn	
		Số lượng	Tỷ lệ %
5.3	Trang thiết bị dụng cụ, sân bãi thiếu, kém chất lượng, không an toàn.	44	32.6
5.4	Không có thời gian tập luyện	35	25.9

Qua bảng 6 cho thấy rằng: trong tổng số 245 SV được hỏi thì tỷ lệ SV tham gia tập 1-2 buổi/ tuần tương đối nhiều; SV vẫn chưa nhận thức được giá trị của việc rèn luyện TDDT; trở ngại khi tham gia tập luyện TDDT ngoại khóa của SV như thiếu sân tập và dụng cụ tập luyện, thiếu giảng viên hướng dẫn hay là do thời gian quá ít và SV thiếu động cơ,

hứng thú tập luyện nên đã ảnh hưởng đến hoạt động TDDT ngoại khóa của SV.

1.7. Thực trạng ngoại khóa các môn thể thao của sinh viên Trường Đại học Tôn Đức Thắng – Cơ sở Nha Trang

Đề tài tiến hành khảo sát nhu cầu tập luyện của các em ở các môn thể thao khác nhau. Kết quả được trình bày ở bảng 7.

Bảng 7. Kết quả khảo sát nhu cầu tập luyện TDDT ngoại khóa các môn thể thao (n = 245)

TT	Môn thể thao	Nhu cầu tập luyện (n = 245)			
		Tập luyện (n = 110)	Tỷ lệ %	Không tập luyện (n = 135)	Tỷ lệ %
1	Bóng bàn	12	10.9	24	17.7
2	Bóng chuyền	22	20.0	19	14.0
3	Bóng đá	26	23.6	15	11.1
4	Cầu lông	20	18.2	17	12.5
5	Bóng rổ	17	15.5	24	17.7
6	Võ thuật	13	11.8	35	25.9
7	Tổng cộng	110	44.9	135	55.1

Qua bảng 7 cho thấy: số sinh viên không tham gia tập luyện ngoại khóa các môn thể thao chiếm tỷ lệ từ 11.1% - 55.1% nhiều hơn số SV tập luyện ngoại khóa từ 11.8% - 44.9%; trong đó có nhiều nguyên nhân chủ quan và khách quan khác nhau.

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu về thực trạng những nhân tố và yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động TDDT ngoại khóa của sinh viên Đại học Tôn Đức Thắng - Cơ sở Nha Trang, đề tài kết luận:

- Nhận thức của đội ngũ cán bộ, GV và SV về hoạt động TDDT ngoại khóa chưa cao;

- Tỷ lệ số SV tham gia hoạt động TDDT thường xuyên còn ít;

- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng được nhu cầu học tập cũng như các hoạt động TDDT ngoại khóa của SV;

- Mức độ hứng thú, nhận thức của SV với hoạt động TDDT ngoại khóa vẫn còn rất hạn chế;

- Đội ngũ GV cơ hữu tại nhà trường còn thiếu, chưa đáp ứng được công tác giảng dạy khi mà số lượng SV ngày càng đông;

- Tần số tập luyện trong tuần vẫn còn hạn chế cũng như hình thức tập luyện chưa theo một quy củ.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Lê Văn Lắm, Phạm Xuân Thành (2007), *Giáo trình đo lường Thể dục thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.
- [2]. Đặng Quốc Nam (2013), *Giáo trình quản lý TDTT*, (Trường Đại học TDTT Đà Nẵng), Nxb TDTT, Hà Nội.
- [3]. Nguyễn Xuân Sinh (2000), *Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học TDTT*, NXB TDTT Hà Nội.
- [4]. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (1993), *Lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất*, NXB Giáo dục Hà Nội.

Bài nộp ngày 09/8/2022, phản biện ngày 10/9/2022, duyệt đăng ngày 20/10/2022