

ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG TRÌNH ĐỘ TẬP LUYỆN CỦA NAM VĐV CẦU LÔNG LỬA TUỔI 13-14 TP ĐÀ NẴNG

ThS. Trần Thị Kim Thoa
Trường Đại học TDTT Đà Nẵng

Tóm tắt: Sử dụng các phương pháp truyền thống lựa chọn các Test đánh giá trình độ tập luyện của nam VĐV Cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng, chứng minh độ tin cậy, tính thông báo của các Test đồng thời xây dựng tiêu chuẩn phân loại, thang điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ tập luyện cho đối tượng nghiên cứu. Trên cơ sở đó, đánh giá thực trạng trình độ tập luyện của nam VĐV cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng.

Từ khóa: đánh giá trình độ, cầu lông, tiêu chuẩn phân loại, thực trạng.

Abstract: Using the traditional method of selection of the test levels of male badminton athletes training ages 13-14 Da Nang city, proven reliability, the announcement of the Test at the same time build standard classification, scale and general reviews of the level of training for research subjects. On that basis, the assessment of the status of the training of female badminton athletes ages 13-14 Da Nang city.

Keywords: evaluate level, badminton, classification standards, reality.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Cầu lông là môn thể thao được du nhập vào Việt Nam từ đầu thập kỷ 60. Tuy nó xuất hiện muộn hơn so với một số môn thể thao khác nhưng nó nhanh chóng phát triển rộng khắp các tỉnh, thành, ngành trên toàn quốc. Sự phát triển của môn Cầu lông phù hợp với điều kiện kinh tế nước ta hiện nay vì cơ sở vật chất của môn thể thao này rất đơn giản lại dễ chơi. Tuy nhiên, trong lĩnh vực thể thao thành tích cao của nước ta hiện nay, Cầu lông vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu và mục tiêu của ngành đề ra, sự chênh lệch về trình độ của vận động viên cầu lông Việt Nam so với trình độ của các vận động viên trong khu vực và trên thế giới còn cách biệt về cả thể lực và kỹ chiến thuật.

Để có thành tích trong thể thao thì phải cần nhiều yếu tố như kỹ thuật, chiến thuật, tâm lý, các tố chất thể lực, khả năng phán đoán nhanh nhạy... Tuy nhiên, làm thế nào để đánh giá được trình độ tập luyện của vận động viên một cách chính xác? Trong phạm vi bài viết này, chúng

tôi tiến hành ***Đánh giá thực trạng trình độ tập luyện của nam VĐV Cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng.***

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phương pháp tham khảo tài liệu; Phương pháp quan sát sự phạm; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp kiểm tra sự phạm; Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Nghiên cứu lựa chọn Test đánh giá trình độ tập luyện của nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng

Để lựa chọn được các Test đánh giá trình độ tập luyện của nam VĐV Cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng trước hết tiến hành tham khảo các tài liệu có liên quan, đồng thời quan sát các buổi kiểm tra trình độ tập luyện của vận động viên cầu lông để tìm ra các Test được sử dụng trong đánh giá trình độ tập luyện của vận động viên. Sau đó tiến hành phỏng vấn các chuyên gia, huấn luyện viên môn Cầu lông

bằng phiếu phỏng vấn để tìm ra những Test phù hợp nhất đánh giá trình độ tập luyện cho đối

tượng nghiên cứu. Kết quả phỏng vấn được trình bày ở bảng 1.

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn các Test đánh giá trình độ tập luyện của nam VĐV cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng

TT	Phân loại	Các Test	Kết quả phỏng vấn			
			Lần 1 (n = 33)		Lần 2 (n = 30)	
			Tổng điểm	%	Tổng điểm	%
1	Đánh giá trình độ kỹ thuật	Vê cầu trên lưới	20	60,61	18	60
2		Phông cầu cao sâu chéo sân vào ô 1m² đánh 10 quả (số quả vào ô)	25	75,76	23	76,67
3		Bỏ cầu góc đối diện (số quả vào ô)	21	63,64	20	66,67
4		Phát cầu thấp gần, cao xa vào ô quy định đánh 10 quả/ô (số quả vào ô)	22	66,67	19	63,33
5		Treo cầu góc nhỏ vào ô quy định (số quả vào ô)	20	60,61	21	70
6		Đập cầu dọc biên đánh 10 quả (số quả vào ô)	27	81,82	26	86,67
7		Đập cầu chéo sân (số quả vào ô)	20	60,61	19	63,33
1	Đánh giá trình độ thể lực	Di chuyển ngang sân đơn 1 phút (tính số lần)	18	54,55	20	66,67
2		Di chuyển tiến lùi 1 phút (tính số lần)	19	57,58	20	66,67
3		Di chuyển 6 góc nhật cầu, thực hiện 2 lần (s)	30	90,91	27	90
4		Tại chỗ bật nhảy đập cầu 1 phút (tính số lần)	20	60,61	21	70
1	Đánh giá trình độ chiến thuật	Đánh cầu nhanh trên lưới (số lần thực hiện kỹ thuật đúng)	22	66,67	19	63,33
2		Đánh cầu cao sâu với treo cầu góc nhỏ, thực hiện 10 lần/ô (số quả vào ô)	28	84,85	26	86,67
3		Tấn công 2 góc cuối sân, thực hiện 10 lần / ô (số quả vào ô)	29	87,88	27	90
4		Đập cầu theo đường thẳng (số quả vào ô)	22	66,67	18	60
5		Phát cầu cao xa với đập cầu theo đường chéo (số quả vào ô)	23	69,7	17	56,67
6		Phát cầu thấp gần với đập cầu chéo sân, thực hiện 10 lần/ô (số quả vào ô)	22	66,67	19	63,33
7		Phát cầu cao xa với đánh cầu nhanh trên lưới (số lần thực hiện kỹ thuật đúng)	22	66,67	20	66,67

Qua Bảng 1 cho thấy: Trong 18 Test đưa ra phỏng vấn có 5 Test được trên 70% tổng điểm

tối đa ở cả hai lần phỏng vấn và đề tài sử dụng để đánh giá kết quả nghiên cứu. Cụ thể:

** Đánh giá trình độ kỹ thuật:*

- 1 Phông cầu cao sâu chéo sân vào ô 1m² đánh 10 quả (số quả vào ô)
- 2 Đập cầu dọc biên đánh 10 quả (số quả vào ô)

** Đánh giá trình độ thể lực*

- 3 Di chuyển 6 góc nhật cầu, thực hiện 2 lần (s)

** Đánh giá trình độ chiến thuật*

- 4 Đánh cầu cao sâu với treo cầu góc nhỏ, thực hiện 10 lần/ô (số quả vào ô)
- 5 Tấn công 2 góc cuối sân, thực hiện 10 lần/ ô (số quả vào ô)

Xác định độ tin cậy

Để đánh giá độ tin cậy của Test qua phỏng vấn phải kiểm nghiệm bằng phương pháp Test lặp lại ở vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14.

Chúng tôi tiến hành tính hệ số tương quan giữa hai lần kiểm tra của các Test lựa chọn. Kết quả được trình bày ở Bảng 2.

Bảng 2. Giá trị trung bình và độ tin cậy của các Test đánh giá trình độ tập luyện của nam VĐV cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng (n = 14)

TT	Test kiểm tra	Lần 1 ($\bar{x} \pm \delta$)	Lần 2 ($\bar{x} \pm \delta$)	r
1	Phông cầu cao sâu chéo sân vào ô 1m ² đánh 10 quả (số quả vào ô)	6,23 ± 0,37	6,20 ± 0,35	0,88
2	Đập cầu dọc biên đánh 10 quả (số quả vào ô)	6,13 ± 0,74	6,15 ± 0,72	0,86
3	Di chuyển 6 góc nhật cầu, thực hiện 2 lần (s)	72,4 ± 1,27	76,15 ± 1,25	0,82
4	Đánh cầu cao sâu với treo cầu góc nhỏ, thực hiện 10 lần/ô (số quả vào ô)	12,3 ± 1,12	12,0 ± 1,15	0,87
5	Tấn công 2 góc cuối sân, thực hiện 10 lần/ô (số quả vào ô)	13,1 ± 1,04	12,9 ± 1,02	0,82

Qua Bảng 2 cho thấy: Cả 5 Test chứng minh độ tin cậy với nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng đều đảm bảo độ tin cậy sử dụng: đạt r từ 0,82 - 0,88, thỏa mãn yêu cầu của phép đo lường thể thao với $r = 0,80$ với $P < 0,05$.

Xác định tính thông báo

Để xác định tính thông báo của các Test đã chứng minh độ tin cậy chúng tôi sử dụng

phương pháp tính tương quan thành tích giữa kết quả lập Test của các Test với thành tích thi đấu của các vận động viên. Trước hết chúng tôi tiến hành tổ chức thi đấu đối kháng nội bộ và xếp loại từ 1-14 cho nam vận động viên. Sau đó tiến hành lập Test trên đối tượng nghiên cứu bằng các Test đã lựa chọn. Kết quả được trình bày ở Bảng 3.

Bảng 3. Hệ số tương quan của các Test lựa chọn với thành tích thi đấu của nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng (n = 14)

TT	Các Test	r	P
1	Phông cầu cao sâu chéo sân vào ô 1m ² đánh 10 quả (số quả vào ô)	0,82	< 0,05
2	Đập cầu dọc biên đánh 10 quả (số quả vào ô)	0,85	
3	Di chuyển 6 góc nhật cầu, thực hiện 2 lần (s)	0,80	
4	Đánh cầu cao sâu với treo cầu góc nhỏ, thực hiện 10 lần/ô (số quả vào ô)	0,81	
5	Tấn công 2 góc cuối sân, thực hiện 10 lần/ô (số quả vào ô)	0,72	

Qua Bảng 3 cho thấy: Các Test được chứng minh tính thông báo đều có r từ 0,72 - 0,87, thoả mãn yêu cầu của tính thông báo sử dụng $r \geq 0,60$. Kết quả thu được 5 Test có chỉ số lập Test tỷ lệ thuận với thành tích thi đấu của vận động viên.

2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại và thang điểm cho nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng

Để xây dựng tiêu chuẩn phân loại cho nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng, quá trình nghiên cứu đã sử dụng quy tắc 2σ và theo thang độ C. Kết quả được chúng tôi trình bày ở Bảng 4.

Bảng 4. Bảng tiêu chuẩn phân loại và bảng điểm đánh giá trình độ tập luyện của nam VĐV cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng (n = 14)

TT	Test kiểm tra	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Phông cầu cao sâu chéo sân vào ô 1m ² đánh 10 quả (số quả vào ô).	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	Đập cầu dọc biên đánh 10 quả (số quả vào ô).	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
3	Di chuyển 6 góc nhật cầu, thực hiện 2 lần (s).	61,6	64	65,9	68,1	70,2	72,4	74,6	76,7	78,9	81,1
4	Đánh cầu cao sâu với treo cầu góc nhỏ, thực hiện 10 lần /ô (số quả vào ô).	18	17	16	15	13	12	11	10	9	8
5	Tấn công 2 góc cuối sân, thực hiện 10 lần / ô (số quả vào ô).	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9

So sánh các số liệu trong Bảng 4 để quy ra điểm theo từng chỉ tiêu, kết quả phân loại điểm

tổng hợp đánh giá trình độ tập luyện được trình bày ở Bảng 5.

Bảng 5. Bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ tập luyện của nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng (n=14)

Phân loại	Điểm
Giỏi	≥ 63
Khá	62 - 49
Trung bình	48 - 35
Yếu	34 - 21
Kém	< 21

3. Đánh giá thực trạng trình độ tập luyện của nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng

Để đánh giá trình độ tập luyện của nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng,

chúng tôi tiến hành sử dụng các Test đánh giá trình độ tập luyện đã lựa chọn để lập Test trên đối tượng 14 nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14. Kết quả được trình bày ở Bảng 6.

Bảng 6. Thực trạng trình độ tập luyện của nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng (n=14)

TT	Test	Số điểm	Xếp loại
1	Phông cầu cao sâu chéo sân vào ô 1m ² đánh 10 quả (số quả vào ô)	7,0	Khá
3	Đập cầu dọc biên đánh 10 quả (số quả vào ô)	7,6	Khá
4	Di chuyển 6 góc nhặt đổi cầu, thực hiện 2 lần (s)	7,5	Khá
5	Đánh cầu cao sâu với treo cầu góc nhỏ, thực hiện 10 lần/ô (số quả vào ô)	6,2	Trung bình
6	Tấn công 2 góc cuối sân, thực hiện 10 lần/ô (số quả vào ô)	6,5	Trung bình
Xếp loại trình độ tập luyện		49	Khá

Qua Bảng 6 cho thấy: Thực trạng trình độ tập luyện của nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng thể hiện qua kết quả của các Test lựa chọn mới chỉ dừng lại ở mức trung bình và mức khá, trình độ tập luyện trung bình của các em đạt mức khá, nhưng mới chỉ dừng lại ở mức thấp nhất.

KẾT LUẬN

- Lựa chọn được 5 Test đánh giá trình độ tập luyện có đủ độ tin cậy và tính thông báo sử dụng với nam vận động viên cầu lông lứa tuổi

13-14 TP Đà Nẵng, đồng thời xây dựng tiêu chuẩn phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ tập luyện cho đối tượng nghiên cứu.

- Thực trạng trình độ tập luyện của nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 13-14 TP Đà Nẵng thể hiện qua kết quả của các Test lựa chọn mới chỉ dừng lại ở mức trung bình và mức khá, trình độ tập luyện trung bình của các em đạt mức khá, nhưng mới chỉ dừng lại ở mức thấp nhất.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Aulic I.V. (1982), *Đánh giá trình độ tập luyện thể thao* (Phạm Ngọc Trâm dịch), NXB TĐTT, Hà Nội.
- [2]. BandaReveski I.A. (1970), *Độ tin cậy của các Test thực nghiệm trong thể thao*, NXB TĐTT Mat-xcơ-va.
- [3]. Lê Bửu, Dương Nghiệp Chí, Nguyễn Hiệp (1983), *Lý luận và phương pháp huấn luyện thể thao*, Sở TĐTT TP. Hồ Chí Minh.
- [4]. Trần Văn Vinh, Đào Chí Thành (1998), *Giáo trình Cầu lông*, NXB TĐTT, Hà Nội.

Bài nộp ngày 06/3/2019, phản biện ngày 24/5/2019, duyệt in ngày 30/5/2019