

Nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế tại Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc trong bối cảnh hiện nay

Nguyễn Thị Phương Chung*, Đỗ Thị Thủy, Đậu Thị Hà*, Trần Lan Anh*, Nguyễn Thị Hòa*

* Trường CĐ Vĩnh Phúc

Received: 28/10/2023; Accepted: 6/11/2023; Published: 20/11/2023

Abstract: International cooperation plays an important role for Vinh Phuc College in supporting the improvement of comprehensive quality of training activities, scientific research and enhancing the reputation and position of the school. This article presents the current status of international cooperation activities of Vinh Phuc College from 2010 to present and proposes some solutions to contribute to improving the effectiveness of international cooperation activities and development. comprehensiveness of the school in the current context.

Keywords: International cooperation activities, training association, Vinh Phuc college.

1. Đặt vấn đề

Hoạt động hợp tác quốc tế đã và đang là một xu thế tất yếu, thu hút sự quan tâm của hầu hết các trường đại học trong và ngoài nước. Đại hội lần thứ XI của Đảng đã đề ra chủ trương “chủ động và tích cực hội nhập quốc tế” nhằm khai thác tối đa các nguồn lực bên ngoài để phục vụ phát triển nhanh, bền vững và xây dựng nền kinh tế độc lập, tự chủ, coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm sắp tới. Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 khóa XI đã chỉ rõ: “Chủ động hội nhập quốc tế về giáo dục, đào tạo trên cơ sở giữ vững độc lập, tự chủ, bảo đảm định hướng xã hội chủ nghĩa, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu có chọn lọc tinh hoa văn hóa và thành tựu khoa học, công nghệ của nhân loại. Hoàn thiện cơ chế hợp tác song phương và đa phương, thực hiện các cam kết quốc tế về giáo dục, đào tạo”[1, tr.11]. Như vậy, hội nhập quốc tế về giáo dục và đào tạo, trong đó có giáo dục nghề nghiệp được xem hội nhập quốc tế là một trong 09 nhiệm vụ, giải pháp để đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong bối cảnh hiện nay.

Trong xu thế đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc phấn đấu trở thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu có chất lượng, có uy tín của tỉnh; là cơ sở đào tạo đa ngành nghề. Để hiện thực hóa được điều đó, Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc cần thực hiện đồng bộ trên nhiều mặt, nhiều nội dung, trong đó, hợp tác quốc tế là một trong những nội dung quan trọng, cần có sự đột phá để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; tạo uy tín, thương hiệu và sự phát triển nhà trường. Bài viết đánh giá toàn diện thực trạng hoạt động hợp

tác quốc tế của Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc trong thời gian 10 năm từ 2010 - 2020 và đề xuất một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động hợp tác quốc tế trong nhà trường hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng hợp tác quốc tế của Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc

2.1.1. Một số kết quả đạt được về hoạt động hợp tác quốc tế tại Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc từ năm 2010 đến nay

Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc được thành lập năm 2010 trên cơ sở Trường Cao đẳng Sư phạm Vĩnh Phúc, ngay từ những ngày đầu mới thành lập, hoạt động hợp tác quốc tế là một bộ phận thuộc phòng Đào tạo - Bồi dưỡng. Đến năm 2013 phòng Nghiên cứu khoa học và Hợp tác quốc tế chính thức được thành lập. Hoạt động hợp tác quốc tế của trường giai đoạn 2010 - 2020 đã đạt được một số thành công nhất định. Trường đã đón tiếp và làm việc với 37 đoàn đại biểu với gần 180 lượt người từ 05 quốc gia trên thế giới.

Tính đến tháng 12/2021, Trường đã thực hiện được 07 văn bản ký kết, thỏa thuận hợp tác đang có hiệu lực, bao gồm các quốc gia: Nhật Bản, Đài Loan, Lào, Philippines, NewZiland, Australia, Đức. Những thỏa thuận hợp tác về lĩnh vực giáo dục với các quốc gia trên đã đem lại hiệu quả tích cực đến các hoạt động của nhà trường, đặc biệt là hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học. Nhà trường đã liên kết với các đối tác: Nhật Bản, Đài Loan, Đức trong đào tạo và đào tạo được 180 sinh viên chuyên ngành Điều dưỡng và liên kết với trung tâm PJS, Trung tâm xuất khẩu lao động Hà Nội đưa 45 sinh viên sau khi hoàn

thành khóa học sang lao động tại các trung tâm dưỡng lão của Nhật Bản, Đài Loan và Đức. Song song với đó, 21 cán bộ của nhà trường được cử đi đào tạo, tập huấn tại: NewZiland, Australia, Đức và Philippines, trong đó, có 02 cán bộ đã bảo vệ thành công luận án tiến sĩ; 03 cán bộ bảo vệ luận văn thạc sĩ và 16 cán bộ đi học tập, thực tế chuyên môn về phương pháp giảng dạy, tiếng Anh (06 tháng); tiếp nhận 04 đoàn thực tập sinh ngành Ngôn ngữ tiếng Anh của trường Đại học Southern Luzon - Philipines, 25 lưu học sinh Lào học tiếng Việt và đào tạo 17 sinh viên Lào học ngành Công nghệ thông tin; 05 sinh viên Lào học ngành Giáo dục Mầm non. Năm học 2023 - 2024, nhà trường tiếp nhận và trực tiếp đào tạo cho nước bạn Lào 29 sinh viên ngành Y - Dược. Bên cạnh đó, trường còn tiếp nhận 17 lượt giáo viên người Nhật Bản, Đài Loan, Đức sang giảng dạy tiếng Nhật, tiếng Trung, tiếng Đức và giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập, kỹ năng mềm với người lao động đi xuất khẩu lao động sang Nhật Bản, Đài Loan, Đức; Tiếp nhận 02 giáo sư, toán học người Nga về giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm với cán bộ và sinh viên nhà trường; tiếp nhận 03 tình nguyện viên từ Tổ chức tiếng Anh Apollo đến hỗ trợ cho lạc bộ Tiếng Anh và trung tâm Ngoại ngữ - Tin học của nhà trường [6, tr.17]...đã tạo được không khí học tập ngoại ngữ trong cộng đồng sinh viên. Hoạt động này tạo cơ hội cho giảng viên và sinh viên của trường tiếp cận được với nhiều phương pháp dạy học khác nhau, nâng cao kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ, nâng cao kiến thức, giao lưu văn hóa,...

2.1.2. Ưu điểm và hạn chế trong hoạt động hợp tác quốc tế tại trường Cao đẳng Vĩnh Phúc

Về ưu điểm: Hoạt động hợp tác quốc tế của Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc luôn thực hiện theo đúng chủ trương, đường lối của Nhà nước, kế hoạch hành động của ngành Giáo dục về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc luôn coi trọng việc mở rộng quan hệ hợp tác với các cơ sở giáo dục, các trường đại học trên thế giới để phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học. Nhà trường sẽ tiếp tục và không ngừng tìm kiếm đối tác quốc tế trong các lĩnh vực nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật nhằm nâng cao năng lực, chất lượng và uy tín của nhà trường với xã hội.

Về tồn tại, hạn chế: Bên cạnh những thành tựu đạt được trong lĩnh vực hợp tác quốc tế, Trường Cao

đẳng Vĩnh Phúc vẫn còn tồn tại những mặt hạn chế. Trong đó, đáng chú ý là hoạt động hợp tác quốc tế về nghiên cứu khoa học và xây dựng chương trình liên kết đào tạo với các đối tác nước ngoài. Đối với hợp tác quốc tế về nghiên cứu khoa học, các dự án quốc tế hỗ trợ, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị vẫn còn hạn chế; chưa có nhiều chương trình triển khai ứng dụng khoa học công nghệ vào thực tế; việc ký kết thỏa thuận hợp tác quốc tế song phương về nghiên cứu khoa học cũng như các công trình khoa học công bố chung với đối tác nước ngoài vẫn còn mang tính cá nhân, chưa nâng lên tầm chiến lược. Điều kiện về cơ sở vật chất như phòng thực hành, phòng thí nghiệm, phòng học chuyên dụng,...phục vụ tốt cho công tác giảng dạy, đáp ứng cho công tác hợp tác quốc tế chưa được đầu tư thỏa đáng.

Việc xây dựng chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài, các quy định, quy chế công nhận các văn bằng, chứng chỉ giữa Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc với các đối tác mặc dù đã triển khai những vẫn còn gặp nhiều khó khăn, chưa hoàn chỉnh, nhà trường chưa đủ tư cách pháp lý trong việc cấp giấy chứng nhận, chứng chỉ sau quá trình đào tạo, vẫn phải liên kết với cơ sở đào tạo khác....

2.2. Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động hợp tác quốc tế tại Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc

Trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế về giáo dục và đào tạo là xu thế tất yếu đối với mọi quốc gia, cũng như các cơ sở giáo dục. Quán triệt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, trong những năm qua, hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo của Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc bước đầu đã đạt được một số thành tựu nhất định, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, chất lượng phục vụ quá trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và các tỉnh lân cận. Trong bối cảnh toàn cầu hóa hiện nay, nâng cao hiệu quả hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh là hết sức cần thiết. Để hoạt động này đi vào chiều sâu, cần thực hiện một số giải pháp sau:

Một là, tăng cường công tác quản lý các hoạt động hợp tác quốc tế. Tiếp tục triển khai thực hiện các định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hợp tác quốc tế, bổ sung hoàn chỉnh hệ thống văn bản pháp lý về hợp tác quốc tế. Phòng Nghiên cứu khoa học và Hợp tác quốc tế cần chủ động phối hợp với các đơn vị có liên quan tham mưu xây dựng một số quy định, quy trình và các cơ chế thực hiện các hoạt động có liên quan đến hợp tác quốc tế, góp phần nâng cao hiệu

quả quản lý hợp tác quốc tế của nhà trường. Trong đó, đặc biệt chú trọng đến quy trình thực hiện các hoạt động mời chuyên gia nước ngoài đến giảng dạy, trao đổi học thuật. Quy định rõ ràng, cụ thể về cơ chế quản lý, kiểm tra, giám sát và phân công giữa các đơn vị trong hoạt động hợp tác quốc tế trên cơ sở hiểu biết lẫn nhau, cùng có lợi, cùng phát triển.

Hai là, đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả các hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học. Nhà trường chủ động thiết lập mối quan hệ với các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp có uy tín trong khu vực và trên thế giới để mở rộng hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, trao đổi giảng viên và sinh viên. Tăng cường các hoạt động tìm kiếm chuyên gia, giảng viên, tình nguyện viên nước ngoài về làm việc tại trường. Chủ động tham gia hoạt động đối ngoại, hợp tác quốc tế; bồi dưỡng chuyên môn và trình độ ngoại ngữ cho đội ngũ giảng viên; xây dựng các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài; tăng cường ký kết thỏa thuận hợp tác với các nước thuộc khu vực ASEAN; mở rộng liên kết đào tạo với những cơ sở đào tạo nước ngoài có uy tín tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế của địa phương và khu vực.

Ba là, nắm bắt tốt các xu thế vận động của giáo dục thế giới và khả năng tạo lập được các kết nối quốc tế. Cần chủ động tìm kiếm và mở rộng mối quan hệ hợp tác mới với nhiều cơ sở giáo dục, tổ chức nghiên cứu ở nhiều quốc gia để gia tăng mức độ quốc tế hóa và đa dạng hóa các nội dung hợp tác; cần tập trung nguồn lực và khai thác các lợi thế cạnh tranh để xây dựng và triển khai các chương trình hợp tác quốc tế. Tiếp tục phát huy hiệu quả tích cực từ chương trình tình nguyện viên quốc tế, sự hỗ trợ của đại sứ quán các nước, các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp của các nước bạn trong công tác hợp tác quốc tế. Tăng cường giao lưu giảng viên, sinh viên với các đối tác của trường đến từ các quốc gia Đài Loan, Nhật Bản, Đức,... chủ động đàm phán, xây dựng chương trình hợp tác quốc tế song phương, nghị định định thư hợp tác quốc tế để phía đối tác quốc tế hỗ trợ đào tạo cán bộ, sinh viên và chuyển giao công nghệ tiên tiến. Cử GV tham gia các hoạt động bồi dưỡng từ các chương trình, tổ chức quốc tế; tham gia hội thảo quốc tế ở các cơ sở giáo dục đại học, trung học, tiểu học ở các quốc gia có nền giáo dục tiên tiến trên thế giới nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ và trình độ chuyên môn, theo kịp xu thế vận động của giáo dục quốc tế.

Bốn là, thành lập được nhóm nghiên cứu mạnh. Thành lập được nhóm nghiên cứu có khả năng tiếp

cận các hướng nghiên cứu có thể mạnh để đủ khả năng hợp tác nghiên cứu khoa học với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chuyên gia nước ngoài. Tiếp tục cử cán bộ giảng viên trẻ đi đào tạo ở nước ngoài với ngành phù hợp định hướng phát triển của nhà trường. Cần triển khai và mở rộng các hoạt động hợp tác; ưu tiên đối tác có nhu cầu hợp tác nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ. Tập trung xây dựng các chương trình hợp tác nghiên cứu chung thông qua các đề tài, đề án; tăng cường các công bố khoa học chung, nhất là các công bố quốc tế từ kết quả hợp tác nghiên cứu; Có chính sách ưu đãi thiết thực với giảng viên có sản phẩm nghiên cứu khoa học công bố quốc tế.

3. Kết luận

Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc luôn xác định hoạt động hợp tác quốc tế có vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ nâng cao chất lượng hoạt động dạy học, nghiên cứu khoa học và nâng cao uy tín, vị thế của nhà trường. Sau gần ba thập niên xây dựng và phát triển, đội ngũ cán bộ, giảng viên và người lao động của nhà trường đã không ngừng mở rộng, tìm kiếm thêm đối tác mới, qua đó có thể tìm kiếm cơ hội hợp tác tốt nhất nhằm mang lại hiệu quả hợp tác quốc tế. Tuy nhiên, xét về năng lực hợp tác chung của nhà trường vẫn còn hạn chế, do đó, việc đề ra và thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng hoạt động hợp tác quốc tế của Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc trong bối cảnh hiện nay là một trong những yêu cầu tất yếu. Bên cạnh sự nỗ lực của Phòng Nghiên cứu khoa học và Hợp tác quốc tế, nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm, hỗ trợ từ các sở, ban ngành của tỉnh góp phần chia sẻ thông tin về các nguồn lực hợp tác quốc tế để công tác hợp tác quốc tế của trường ngày càng phát triển.

Tài liệu tham khảo

1. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2013), *Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.*
2. Lê Chiến Thắng (2021), *Tăng cường hợp tác quốc tế trong phát triển đại học thời kỳ mới*, Tạp chí Khoa học Kiến trúc - Xây dựng, số 43, tr. 81-84.
3. Phòng hợp tác quốc tế - Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc (2021), *Sổ liệu thống kê công tác nghiên cứu khoa học và Hợp tác quốc tế tại trường Cao đẳng Vĩnh Phúc.*