

Nâng cao chất lượng các hoạt động ngoại khóa của sinh viên khoa Công nghệ Thông tin Trường Đại học Hạ Long

Mai Xuân Đạt*

*Ths, Khoa công nghệ thông tin – Trường Đại học Hạ Long

Received: 12/11/2023; Accepted: 15/11/2023; Published: 20/12/2023

Abstract: The specific benefits of extracurricular activities for students include: Increased interest in learning: Participating in clubs, events... helps students relax after class, develop their physical ability thereby improving the ability to concentrate and the quality of formal learning; Equipped with life skills: Students have the opportunity to cultivate and practice soft skills such as teamwork, presentations, handling situations, training willpower... through extracurricular activities. These are all necessary skills to support learning as well as application to future work; Expanding relationships: Regularly participating in extracurricular activities is a way for students to step out of their “shell”, build and expand relationships in society. Thanks to this activity, you can meet talented people in the field you are interested in as well as have the opportunity to develop yourself more comprehensively; Therefore, it is necessary to strengthen and improve the quality of extracurricular activities of students of information technology department at Ha Long University.

Keywords: Enhance extracurricular activities

1. Đặt vấn đề

Hoạt động ngoại khóa cho sinh viên luôn chiếm tỷ trọng lớn trong khung đào tạo của các trường đại học, cao đẳng. Đây là cách để các bạn sinh viên giải tỏa mệt mỏi sau giờ học chính khóa cũng như bồi dưỡng năng khiếu, phát triển tài năng, hoàn thiện các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống.

Những lợi ích cụ thể của hoạt động ngoại khóa cho sinh viên có thể kể đến là: *Tăng hứng thú học tập:* Việc tham gia các câu lạc bộ, sự kiện... giúp sinh viên thư giãn sau giờ học trên lớp, phát triển thể lực để từ đó nâng cao khả năng tập trung và chất lượng học tập chính khóa; *Trang bị kỹ năng sống:* Sinh viên có cơ hội trau dồi, rèn luyện kỹ năng mềm như làm việc nhóm, thuyết trình, xử lý tình huống, rèn luyện ý chí... thông qua các hoạt động ngoại khóa. Đây đều là những kỹ năng cần thiết hỗ trợ việc học tập cũng như ứng dụng vào công việc sau này; *Mở rộng các mối quan hệ:* Thường xuyên tham gia các hoạt động ngoại khóa là cách để sinh viên bước ra khỏi “vỏ bọc” của mình, xây dựng, mở rộng mối quan hệ trong xã hội. Nhờ hoạt động này, các bạn có thể gỡ gạc người tài trong lĩnh vực mà mình quan tâm cũng như có cơ hội phát triển bản thân toàn diện hơn; *Giúp trang bị những kiến thức mới:* Khi tham gia các hoạt động ngoại khóa có liên quan đến nghiên cứu khoa học, học tập, văn hóa, thể dục thể thao... từ đó giúp

sinh viên trang bị thêm kiến thức; *Giúp bản thân tự tin:* Thông qua các hoạt động ngoại khóa sinh viên sẽ được học thêm nhiều kiến thức, kỹ năng, tham gia nhiều hoạt động tăng cường khả năng giao tiếp từ đó giúp bản thân tự tin hơn rất nhiều. Chính vì vậy cần tăng cường tăng cường nâng cao chất lượng các hoạt động ngoại khóa của sinh viên khoa công nghệ thông tin Trường Đại học Hạ Long

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng hoạt động ngoại khóa ở Khoa Công nghệ Thông tin

Những năm gần đây, số lượng sinh viên tuyển sinh được của ngành KHMT, khoa CNTT đã có sự gia tăng đáng kể, năm 2022 khoa mở thêm ngành mới TKĐH, Công nghệ thông tin, Thạc sỹ Khoa học máy tính đã thu hút được sinh viên vào học cụ thể như thống kê sinh viên theo các năm trong bảng sau:

Năm tuyển sinh	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Số lượng sinh viên	42	27	45	68	135	215	220

Có thể tổng kết một số thuận lợi và khó khăn trong công tác hoạt động ngoại khóa của khoa CNTT như sau:

* Thuận lợi:

- Số lượng sinh viên của khoa CNTT ngày một tăng, thuận lợi cho việc tổ chức các phong trào văn

hóa văn nghệ của khoa như: Giải bóng đá khoa CNTT, Giải bóng bàn cầu lông khoa CNTT, giải kéo co các liên chi trong khoa CNTT ...

- Đại học Hạ Long có khu liên hợp thể thao thu hút các bạn sinh viên tham gia hoạt động ngoại khóa thường xuyên.

* Khó khăn:

- Các tổ chức đoàn thể của Khoa đôi khi chưa nắm bắt kịp thời những khó khăn, chia sẻ tâm tư, nguyện vọng của các đoàn viên trong khoa.

- Một số chi đoàn, đoàn viên còn thụ động, ít mạnh dạn tham gia các hoạt động ngoại khóa của khoa.

- Một số đoàn viên còn chưa tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể và hoạt động phong trào của Khoa, Trường.

- Do yếu tố khách quan (dịch bệnh covid 19 kéo dài từ năm 2020, 2021 và đầu năm 2022) nên nhiều hoạt động của các đoàn thể và hoạt động phong trào không tổ chức được dẫn đến nhiều đoàn viên có sự ỳ lớn, ngại tham gia các hoạt động tập thể.

- Do chuyển đổi chương trình đào tạo từ niên chế sang đào tạo theo tín chỉ, các em sinh viên còn nhiều bỡ ngỡ, lịch học không cùng nhau các hoạt động huy động sinh viên rất khó.

2.2. Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoại khóa của sinh viên khoa Công nghệ thông tin

2.2.1. Tổ chức các hoạt động thông qua các CLB sinh viên

Các hoạt động ngoại khóa cho sinh viên sôi nổi của câu lạc bộ là một phần không thể thiếu trong đời sống sinh viên. Ngoài thời gian sinh viên ngồi trên giảng đường đại học, sinh viên tham gia các câu lạc bộ giúp giao lưu, gắn kết, phát triển kỹ năng mềm, khám phá giá trị của bản thân cụ thể:

+ Câu lạc bộ IT

+ Câu lạc bộ lập trình game

+ Câu lạc bộ truyền thông

+ Các câu lạc bộ gắn liền với sở thích như: bơi lội, cờ vua, bóng đá....

Trong môi trường của câu lạc bộ, các bạn có cơ hội bồi đắp năng khiếu, thể hiện năng lực và tương tác, kết nối với các thành viên khác để hoàn thiện kỹ năng giao tiếp, teamwork của mình.

2.2.2. Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên thông qua các sự kiện sinh viên

Các hoạt động sự kiện dành cho sinh viên đóng vai trò rất quan trọng giúp trang bị kiến thức, mở rộng quan hệ, tăng cường các kỹ năng mềm... luôn

có sức thu hút tham gia của đông đảo sinh viên. Các hoạt động sự kiện dành cho sinh viên như:

+ Tổ chức các cuộc thi nghiệp vụ (lập trình game, thiết kế banner, thiết kế hệ thống mạng mô phỏng...)

+ Tổ chức các chương trình biểu diễn nghệ thuật

+ Tổ chức các talk show chia sẻ với sự tham gia của các gương mặt có sức ảnh hưởng tích cực đến giới trẻ.

2.2.3. Tổ chức các buổi trao đổi, trò chuyện với các chuyên gia uy tín

Việc tham gia các hoạt động ngoại khóa cho sinh viên thông qua trò chuyện với các giáo sư, chuyên gia, giảng viên uy tín đến từ nhiều trường đại học nổi tiếng giúp sinh viên tạo động lực cho sinh viên học tập đồng thời giúp sinh viên mở rộng kiến thức.

2.2.4. Tổ chức những chuyến đi thực tế tại các doanh nghiệp

Những chuyến đi thực tế tại các doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị sản xuất, kinh doanh đem lại rất nhiều lợi ích giúp sinh viên trong khoa mở rộng được kiến thức về quy trình sản xuất, thông tin doanh nghiệp, tác phong làm việc tại các doanh nghiệp, cách thức quản lý...

Ngoài việc gạt hái được kiến thức thực tế thì rất nhiều kỹ năng quan trọng được tích lũy như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp tại nơi công sở, kỹ năng thực hành...

Bên cạnh đó các hoạt động ngoại khóa cho sinh viên thông qua chuyến đi thực tế sinh viên sẽ được chia sẻ con đường dẫn đến thành công, bí quyết lạnh đạo thông qua các buổi trò chuyện, tọa đàm với lãnh đạo doanh nghiệp

Hướng tới mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, Khoa thường xuyên tổ chức những chuyến đi và trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp phù hợp với ngành học của sinh viên. Đây là cơ hội để các bạn nắm bắt được nhu cầu thực tế của các doanh nghiệp, hiểu được ưu – nhược điểm của bản thân cũng như có định hướng con đường phát triển tương lai.

2.2.5. Tổ chức định hướng nghề nghiệp cho sinh viên năm cuối

Đây là một trong những hoạt động cực kỳ bổ ích đối với sinh viên năm cuối nhằm tạo cơ hội để các bạn sinh viên có dịp giao lưu, gặp gỡ với các doanh nghiệp. Hoạt động này thu hút được rất nhiều sinh viên năm thứ 3, sinh viên năm cuối.

Tham gia hoạt động này, người học sẽ được giao lưu với các doanh nhân, chuyên gia để trang bị các kiến thức, kỹ năng cần thiết cho quá trình phỏng vấn

xin việc. Các bạn cũng có thể được phỏng vấn trực tiếp bởi nhà tuyển dụng. Đây giống như một “sân chơi” để sinh viên cọ xát và sẵn sàng bước vào thị trường lao động biến đổi từng ngày.

2.2.6. Hoạt động hỗ trợ nghề nghiệp

Với sinh viên hoạt động hỗ trợ nghề nghiệp rất quan trọng nhất là với sinh viên năm thứ 3 và năm cuối đại học bởi đây là cơ hội giúp sinh viên có thể tìm được cơ hội việc làm ở các doanh nghiệp đang có nhu cầu tuyển dụng.

Mỗi trường đại học sẽ có cách thức triển khai hoạt động ngoại khóa cho sinh viên hỗ trợ nghề nghiệp riêng. Tuy nhiên, hai hình thức phổ biến nhất là: Nhà trường tổ chức và truyền thông để sinh viên tham gia và Sinh viên xây dựng CLB, tự triển khai hoạt động. Cụ thể với hoạt động hỗ trợ nghề nghiệp có một số hoạt động tiêu biểu như:

- + Tham quan thực tế tại các doanh nghiệp
- + Tổ chức ngày hội doanh nghiệp và việc làm (có trưng bày các đơn hàng...)
- + Thực tập tại các doanh nghiệp

3. Kết luận

Việc nghiên cứu các giải pháp phát triển hoạt động ngoại khóa cho sinh viên Khoa Công nghệ thông tin - Trường Đại học Hạ Long có vai trò và ý nghĩa quan trọng để nâng cao kỹ năng mềm và tăng cường các hoạt động của sinh viên trong khoa.

Tác giả đã đưa ra được 6 giải pháp phát triển hoạt động ngoại khóa phù hợp với đặc điểm của Khoa Công nghệ thông tin - Trường Đại học Hạ Long, qua đó góp phần phát triển phong trào, đồng thời thực hiện tốt mục tiêu đào tạo của khoa cũng như của nhà trường.

Vì vậy, để nâng cao và phát triển hoạt động ngoại khóa thì trong Khoa Công nghệ thông tin cần thiết phải được triển khai áp dụng đồng bộ hệ thống các giải pháp. Các thành viên trong khoa cũng như các đơn vị có liên quan cần phối hợp chặt chẽ với nhau, quan tâm giúp đỡ và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giảng viên và sinh viên nhà trường về thời gian, cơ sở vật chất phục vụ tập luyện và thi đấu, kinh phí... để phục vụ cho tập luyện ngoại khóa và phát triển phong trào tại Khoa Công nghệ thông tin.

Tài liệu tham khảo

1. PGS.TS Huỳnh Văn Sơn (2012), *Rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng mềm cho sinh viên*, NXB Giáo dục Việt Nam.
2. Nguyễn Văn Toàn (2007), *Nghiên cứu một số biện pháp tổ chức tăng cường hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao hiệu quả môn Giáo dục thể chất của Trường Đại học Giao thông vận tải*, Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Trường Đại học Thể dục thể thao 1.
3. Vũ Cao Đàm (1995), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.

Tổ chức hoạt động viết giao tiếp.....(tiếp theo trang 197)

3. Kết luận

Nếu giáo viên tiến hành hoạt động “Chỉnh sửa văn bản ngang hàng”, điều quan trọng là phải xem lại bài viết sau hoạt động. “Chỉnh sửa văn bản ngang hàng” sẽ trở nên hiệu quả hơn bằng cách trải nghiệm phản hồi từ những người học khác và thảo luận về những gì họ nhận thấy. Trong các lớp học và hoạt động viết thực tế, có thể khó dành thời gian cho việc ôn tập, nhưng việc ôn tập lại rất quan trọng để cải thiện kỹ năng viết. Sẽ là một ý kiến hay nếu kết hợp việc tự chỉnh sửa với việc “Chỉnh sửa văn bản ngang hàng”, việc này được thực hiện bởi những người học khác. Lee (2008) cung cấp phần giới thiệu chi tiết về các quy trình và tác động của việc “Chỉnh sửa văn bản ngang hàng” được thực hiện trong các lớp học tiếng Nhật tại các trường trung học ở nước ngoài.

Tài liệu tham khảo

1. The Japan Foundation (2010), “Phương pháp

giảng dạy tiếng Nhật Series 8: Dạy viết”, NXB Hitsuji Shobo.

2. Reiko Ikeda và Yoko Tateoka (2007), “Giới thiệu về học tập ngang hàng: Thiết kế học tập sáng tạo”, NXB Hitsuji Shobo

3. Lee, Yong-suk (2008), “Thực trạng và kế hoạch cải tiến các lớp sáng tác ở các trường trung học Hàn Quốc - Thông qua hoạt động ôn tập đồng đẳng tại Trường Trung học Ngoại ngữ Jeju”, Tuyển tập Nhóm Nghiên cứu Ngôn ngữ và Văn hóa Nhật Bản, số 4, Quỹ Nhật Bản Nhật Bản Trung tâm Ngôn ngữ, Viện Ngôn ngữ và Ngôn ngữ học Nhật Bản, Viện Nghiên cứu Chính sách Quốc gia trang 33-60.

4. Quỹ giao lưu quốc tế Nhật Bản (2011), “*Phương pháp giảng dạy tiếng Nhật, số 11*”, Tạp chí Giáo dục Nhật Bản, NXB Hitsuji Shobo.