

Biện pháp phát triển hoạt động câu lạc bộ Cầu lông sinh viên ở Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng

Cao Đức Anh*, Hà Thị Hân*

*ThS. Khoa Giáo dục Thể chất – Đại học Đà Nẵng

Received: 12/12/2023; Accepted: 20/12/2023; Published: 28/12/2023

Abstract: Based on theoretical and practical foundations, along with basic scientific research methods in the field of Physical Education and Sports, we have evaluated the current status of the Badminton Club for Students at the University of Education - Danang University. From that, we have selected 7 measures to develop the Badminton Club for Students at the University of Education - Danang University.

Keywords:: Reality; measure; badminton Club; student; University of Education - University of Danang

1. Đặt vấn đề

Cầu lông là một môn học trong hệ thống giáo dục thể chất (GDTC) của các trường đại học nhằm đào tạo cho sinh viên có phẩm chất đạo đức tư cách tốt và có sức khỏe phục vụ cho nghề nghiệp cũng như sức khỏe cá nhân.

Thông qua quan sát thực tế tổ chức hoạt động thể dục thể thao (TDTT) ngoại khóa cho thấy việc tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa chưa tận dụng được những tiềm năng của Nhà trường nên hiệu quả chưa cao. Nếu lựa chọn phát triển CLB Cầu lông sinh viên thì phù hợp, tận dụng tối đa tiềm năng của Nhà trường, từ đó giúp nâng cao trình độ thể lực, năng lực của sinh viên. Bài viết đánh giá thực trạng và đưa ra một số biện pháp phát triển hoạt động câu lạc bộ (CLB) cầu lông sinh viên Trường Đại học Sư phạm (ĐHSP) – Đại học Đà Nẵng.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng hoạt động CLB cầu lông SV trường ĐHSP - ĐHĐN

Khảo sát thực tế hoạt động CLB cầu lông SV trường ĐHSP - ĐHĐN cho thấy: Số CLB, số SV tham gia tập luyện là quá ít chưa tương xứng với quy mô và số lượng SV của nhà trường. Trong đó, nòng cốt là SV năm thứ 2 và ít nhất là các SV năm thứ 4. Thực trạng này do nhiều nguyên nhân, nhưng chủ yếu là các sinh năm thứ 3 và năm 4 đã học xong chương trình GDTC và có tâm lý tập trung kỳ thực tập và làm đồ án tốt nghiệp nên các em tham gia ít hơn số cuộc thi đấu và số giải tham gia. Đặc biệt là thành tích đạt được tại các giải Cầu lông tại thành phố và giải cụm Đại học khu vực Đà Nẵng còn hạn chế so với điều kiện và khả năng của nhà trường.

2.2. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động CLB cầu lông sinh viên ĐHSP

Để làm rõ hơn vấn đề nghiên cứu, chúng tôi tiếp tục đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, dụng cụ phục vụ cho hoạt động học tập của CLB Cầu lông SV Trường ĐHSP. Kết quả như sau: 1) Sân tập cầu lông ngoài trời :0; 2) Sân tập trong nhà 06, chất lượng tốt; 3) Cột lưới, 12. Chất lượng tốt; 4) Lưới cầu lông: 06 chất lượng trung bình; 5) Quả cầu lông (tập và thi đấu): 100 quả; 6) Tài liệu tham khảo môn cầu lông: 1.

Kết quả trên cho thấy: Cơ sở vật chất của CLB Cầu lông SV Trường ĐHSP khá tốt, tuy nhiên số lượng quả cầu và tài liệu tham khảo môn cầu lông còn thiếu gây hạn chế cho nhu cầu nâng cao kiến thức chuyên môn cho SV.

2.4. Thực trạng về nhu cầu tham gia tập luyện CLB Cầu lông SV ĐHSP

Để đánh giá thực trạng về nhu cầu, chúng tôi tiến hành điều tra trên 50 sinh viên Khóa 21; 50 sinh viên Khóa 22; 50 sinh viên Khóa 23 (Tổng số là 150 sinh viên). Kết quả phỏng vấn như sau: (bảng 1)

Bảng 2.1. Nhu cầu tập luyện các môn TDTT ngoại khóa của sinh viên 3 khóa Trường ĐHSP - ĐHĐN

TT	Môn thể thao	Sv Khóa 2021 n = 50		Sv Khóa 2022 n = 50		Sv Khóa 2023 n = 50		Tổng cộng n = 150	
		n	%	n	%	n	%	n	%
1	Bóng đá	12	24	13	26	19	30	44	29,3
2	Đá cầu	10	20	5	10	3	6	18	12
3	Cầu lông	20	40	21	42	22	44	63	42
4	Võ thuật	3	6	5	10	3	6	11	7,33
5	Bóng bàn	5	10	6	12	3	6	14	9,33

Quang bảng 2.1 cho thấy: Tỷ lệ lựa chọn hai môn Cầu lông và Bóng đá tương đối cao. Trong đó môn cầu lông chiếm 42 %. Như vậy, có thể thấy môn Cầu lông

cũng thu hút được sự quan tâm của đông đảo SV.

2.5. Một số biện pháp phát triển hoạt động CLB Cầu lông SV ĐHSP – ĐHĐN

2.5.1. Nguyên tắc lựa chọn biện pháp:

- Qua nghiên cứu, chúng tôi đã xác định 5 nguyên tắc làm căn cứ cho việc lựa chọn các biện pháp đó là: 1) Xuất phát từ thực tiễn, 2) Bảo đảm tính đồng bộ, 3) Bảo đảm tính khả thi, 4) Đảm bảo tính khoa học, 5) Đảm bảo tính hiệu quả.

- Từ những cơ sở lý luận trên, qua phân tích thực trạng công tác tổ chức, quản lý công tác GDTC trong thời gian qua, qua tham khảo các tài liệu có liên quan, chúng tôi đã tiến hành đề xuất và lựa chọn một số biện pháp phát triển hoạt động CLB Cầu lông SV trường ĐHSP – ĐHĐN được trình bày tại bảng 2.2.

Bảng 2.2. Kết quả phỏng vấn chuyên gia, GV GDTC về lựa chọn các biện pháp phát triển hoạt động CLB cầu lông SV trường ĐHSP – ĐHĐN. (n =25)

TT	Các biện pháp	Rất cần		Cần		Không cần	
		n	%	n	%	n	%
1	Tăng cường sự quan tâm và tạo điều kiện của lãnh đạo Nhà trường về vai trò, tác dụng của môn Cầu lông	18	72.00	5	20.00	2	8.00
2	Nâng cao nhận thức đối với việc phát triển công tác GDTC trong trường học nói chung và tập luyện TDTT ngoại khóa nói riêng	19	76.00	4	16.00	2	8.00
3	Tăng cường hỗ trợ chuyên môn của GV Khoa GDTC - ĐHĐN và tổ chức đoàn thể đối với CLB Cầu lông sinh viên	16	64.00	8	32.00	1	4.00
4	Tích cực thực hiện công tác xã hội hóa, huy động nguồn hỗ trợ tài chính từ nhiều nguồn lực khác nhau.	14	56.00	9	36.00	2	8.00
5	Tăng cường cho sinh viên CLB Cầu lông Nhà trường tham gia giao lưu, thi đấu trong và ngoài CLB.	20	80.00	5	20.00	0	00.00
6	Thực hiện khen thưởng định kỳ cá nhân và tập thể có những thành tích nổi bật	15	60.00	5	20.00	1	4.00
7	Bạn hành các văn bản pháp quy cần thiết: Điều lệ, Quy chế tổ chức hoạt động CLB Cầu lông sinh viên sinh viên	17	68.00	5	20.00	3	12.00
8	Thanh tra, kiểm tra, tổ chức và hoạt động CLB Cầu lông	5	20.00	3	12.00	17	68.00

Từ kết quả phỏng vấn ở bảng 2.2 chúng tôi đã lựa chọn 7 biện pháp phát triển CLB Cầu lông sinh viên Trường ĐHSP – ĐHĐN.

Biện pháp 1: Tăng cường sự quan tâm và tạo

điều kiện của lãnh đạo Nhà trường về vai trò, tác dụng của môn Cầu lông

- Mục đích: Thực hiện sự quan tâm và vai trò Ban Giám hiệu, phòng Công tác sinh viên đối với CLB Cầu lông sinh viên.

- Nội dung: Chỉ đạo toàn diện trong phạm vi toàn trường, các tổ chức đoàn thể, các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm.

- Cách thực hiện: Phối hợp Ban Giám hiệu với phòng Công tác sinh viên đưa việc thực hiện CLB Cầu lông sinh viên vào: Quyết định của tổ chức đoàn thể, của Nhà trường; Xây dựng chương trình, kế hoạch, đề án.

Biện pháp 2: Nâng cao nhận thức đối với việc phát triển công tác GDTC trong trường học nói chung và tập luyện TDTT ngoại khóa nói riêng

- Mục đích: Giáo dục nâng cao nhận thức và ý thức của sinh viên đối với các hoạt động TDTT nói chung và hoạt động CLB Cầu lông nói riêng, để sinh viên tự nguyện tham gia các hoạt động TDTT trong Nhà trường.

- Nội dung: 1) Tuyên truyền chủ trương, đường lối, kế hoạch, chương trình phát triển TDTT Của Đảng và Nhà nước, của Ngành TDTT, của Bộ GD&ĐT; 2) Tuyên truyền các kết quả thành tích hoạt động GDTC, CLB thể thao, CLB Cầu lông sinh viên trong trường; 3) Tuyên truyền tác dụng của TDTT đối với sức khỏe, phát triển văn hóa và thể chất con người;

- Cách thực hiện: Phối hợp với các phòng ban chức năng đặc biệt là Đoàn Thanh Niên Nhà trường: Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng (sách, báo, tạp chí, phát thanh, Internet...); Tạo điều kiện cho sinh viên trực tiếp hưởng thụ các cuộc thi đấu, biểu diễn thể thao trong và ngoài trường.

- Cách thực hiện: Phối hợp với các phòng ban chức năng đặc biệt là Đoàn Thanh Niên Nhà trường: Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng (sách, báo, tạp chí, phát thanh, Internet...); Tạo điều kiện cho sinh viên trực tiếp hưởng thụ các cuộc thi đấu, biểu diễn thể thao trong và ngoài trường.

Biện pháp 3: Tăng cường hỗ trợ chuyên môn của GV Khoa GDTC - ĐHĐN và tổ chức đoàn thể đối với CLB Cầu lông sinh viên

- Mục đích: Huy động sự quan tâm và quản lý chỉ đạo của tất cả các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm và

đặc biệt là Khoa GDTC - ĐHĐN để xây dựng, phát triển CLB Cầu lông sinh viên trong trường.

- Nội dung: 1) Nhà trường phối hợp cùng GV Khoa GDTC – ĐHĐN tăng cường hỗ trợ, giúp đỡ đối với CLB Cầu lông sinh viên; 2) Tăng cường quản lý, chỉ đạo của tổ chức xã hội bao gồm: Tổ chức Đoàn thể, Phòng Thanh tra và Công tác sinh viên, Hội sinh viên;

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với các phòng ban chức năng: Ban hành các văn bản quản lý chỉ đạo: Nghị quyết Đảng ủy, Đoàn Thanh niên, chương trình, kế hoạch, đề án;

+ Tham gia trực tiếp quản lý CLB (Ban chủ nhiệm, các tiểu ban CLB);

+ Động viên cán bộ, GV, SV tích cực tham gia các hoạt động TDTT do CLB tổ chức.

Biện pháp 4: Tích cực thực hiện công tác xã hội hóa, huy động nguồn hỗ trợ tài chính từ nhiều nguồn lực khác nhau

- Mục đích: Động viên và huy động cán bộ, giáo viên, các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm, Công ty tham gia hoạt động ủng hộ CLB Cầu lông sinh viên.

- Nội dung: 1) Xã hội hóa xây dựng và phát triển cơ sở vật chất cho TDTT (Dựa vào nguồn kinh phí Nhà trường, Bộ, huy động tiềm lực tổ chức xã hội và các cựu sinh viên thành đạt); 2) Xã hội hóa trong các tổ chức hoạt động TDTT: Tổ chức tập luyện, tổ chức thi đấu, tổ chức tham gia các giải...

- Cách thực hiện: 1) Phối hợp tổ chức tuyên truyền giới thiệu các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm, Công ty, toàn thể cán bộ, giáo viên và sinh viên về tổ chức hoạt động CLB Cầu lông sinh viên; 2) Vận động tài trợ đỡ đầu các nội dung xã hội hóa nêu trên;

Biện pháp 5: Tăng cường cho sinh viên CLB Cầu lông Nhà trường tham gia giao lưu, thi đấu trong và ngoài CLB.

- Mục đích: Tạo động lực, tính cọ xát nâng cao trình độ và giao lưu giữa CLB SV trong trường và các CLB khác.

- Nội dung: Nhà trường tổ chức các giải truyền thống, tham gia đầy đủ các giải do ngành tổ chức và một số giải do đơn vị ngoài tổ chức.

- Cách thực hiện: Kết hợp với tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh Niên, đưa sinh viên tham gia thi đấu, tổ chức các giải từ nhỏ đến lớn.

Biện pháp 6: Thực hiện khen thưởng định kỳ cá nhân và tập thể có những thành tích nổi bật

- Mục đích: Động viên khuyến khích cá nhân, tập thể tích cực tham gia các hoạt động CLB Cầu lông sinh viên.

- Nội dung:

+ Khen thưởng cá nhân, tập thể ở cấp CLB, cấp Nhà trường, đoàn thể và cấp cao hơn.

+ Tổng kết một năm hoạt động CLB, tổng kết các nhiệm kỳ hoạt động của Ban chủ nhiệm CLB;

- Cách thực hiện: 1) Căn cứ hoạt động và thành tích thực tế của cá nhân, tập thể tổng kết và khen thưởng; 2) Công bố tiêu chí, tiêu chuẩn khen thưởng (khen bằng giấy khen, hiện vật và tài chính)

Biện pháp 7: Ban hành các văn bản pháp quy cần thiết: Điều lệ, Quy chế tổ chức hoạt động CLB Cầu lông sinh viên sinh viên

- Mục đích: Thống nhất quản lý, điều hành CLB Cầu lông sinh viên trong trường.

- Nội dung: 1) Hướng dẫn công văn, điều lệ kế hoạch thi đấu chính thức giải Cầu lông sinh viên cấp Khoa, Khóa, CLB, Nhà trường, Khu vực, Tỉnh và toàn quốc; 2) Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của CLB Cầu lông sinh viên và hướng dẫn mọi người tham gia, hoạt động theo quy chế ban hành; 3) Các văn bản pháp quy khác có liên quan; 4) Ban hành chế độ chính sách cho cán bộ hướng dẫn và quản lý CLB;

- Cách thực hiện: 1) Đoàn thanh niên, Ban Chủ nhiệm CLB xây dựng và hướng dẫn các văn bản pháp quy về tổ chức, hoạt động CLB Cầu lông sinh viên; 2) Đoàn thanh niên và Công tác sinh viên, kết hợp với khoa GDTC ban hành điều lệ và kế hoạch thi đấu môn Cầu lông.

3. Kết luận

Nhận thức của sinh viên về tầm quan trọng của hoạt động ngoại khóa là rất tốt và các em đều nhận thấy tập luyện TDTT góp phần phát triển toàn diện cho người tập. Cơ sở vật chất, nhu cầu tham gia của sinh viên đối với CLB cầu lông SV ĐHSP là rất tiềm năng. Nghiên cứu đã lựa chọn và xây dựng được 7 biện pháp phát triển hoạt động CLB cầu lông sinh viên ĐHSP – ĐHĐN để CLB cầu lông có hướng phát triển vững chắc và mạnh mẽ hơn.

Tài liệu tham khảo

[1] Bộ GD&ĐT (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ - BGDDT ngày 23/12/2008 về ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HS SV Hà Nội.*

[2] Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2011), *Thông tư số 18/2011/TT-BVHTTDL, Quy định mẫu về tổ chức và hoạt động của CLB TDTT cơ sở, ngày 02/12/2011, Hà Nội.*

[3] Lê Thanh Hà (2018), *Nghiên cứu mô hình CLB Cầu lông trong một số trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội, Luận án tiến sĩ giáo dục, Trường ĐH TDTT Bắc Ninh.*