

Trường Cao đẳng Kon Tum – Chặng đường 7 năm xây dựng và phát triển

Nguyễn Ngọc Quang Phục*

*ThS. Phó Trưởng phòng Tổng hợp – Hành chính và Quản trị, Thư ký Hội đồng Trường, Trường Cao đẳng Kon Tum

Received: 22/11/2024; Accepted: 29/12/2024; Published: 10/12/2024

Abstract: After 7 years of establishment and operation, Kon Tum College has achieved remarkable goals and results in the field of human resources training, actively contributing to the local socio-economic development. On the basis of the situation, the operation results of the college and synthesizing the orientations for vocational education and training development, teacher training and management levels, the article summarizes the outstanding results of the college in 7 years of building and development, clearly defines the main goals, tasks and solutions to develop the college on the new journey.

Keywords: Kon Tum College, the seven-year journey, building and development

1. Đặt vấn đề

Trường Cao đẳng Kon Tum (trước đây là Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum) được thành lập trên cơ sở sáp nhập các trường: Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Kon Tum, Cao đẳng Sư phạm Kon Tum, Trung cấp Y tế Kon Tum và Trung cấp nghề Kon Tum theo Quyết định số 1671/QĐ-LĐTBXH ngày 24/10/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội. Chính thức đi vào hoạt động từ ngày 01/01/2018, nhà trường đã đạt được những thành tựu to lớn và rất đáng tự hào trong các lĩnh vực như: Công tác tuyển sinh và đào tạo; chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào hoạt động đào tạo, quản lý đào tạo; đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng tiếp cận năng lực; đẩy mạnh hoạt động khoa học và công nghệ theo hướng ứng dụng; chất lượng đào tạo nhân lực và thương hiệu của nhà trường đã từng bước nâng cao, góp phần tích cực phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; nhà trường chính thức được công nhận và cấp Giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng cơ sở GDNN và 2 chương trình đào tạo, đạt chứng nhận Hệ thống quản lý chất lượng theo Tiêu chuẩn Việt Nam ISO 9001:2015.

2. Nội dung

2.1. Những kết quả nổi bật trong 7 năm

2.1.1. Công tác tuyển sinh, đào tạo

Năm 2018, Trường đào tạo 61 mã ngành, nghề (trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp), quy mô tuyển sinh là 2.955 HSSV. Để đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực của thị trường lao động nói chung, nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Kon Tum nói riêng, nhà trường đã rà soát, đề xuất Tổng cục GDNN cắt giảm

xuống còn 47 mã ngành, nghề, trong đó: 14 ngành, nghề trình độ cao đẳng, 17 ngành, nghề trình độ trung cấp và 16 nghề trình độ sơ cấp, với tổng quy mô tuyển sinh/năm là 2.785 chỉ tiêu. Trong 7 năm qua, nhà trường đã tuyển sinh, đào tạo cho khoảng 16.858 người học, trong đó: 2.346 SV trình độ cao đẳng, 2.895 HS trình độ trung cấp, 2.570 HV trình độ sơ cấp, 6.171 HV các lớp đào tạo, bồi dưỡng dưới 3 tháng; liên kết, phối hợp đào tạo liên thông trình độ cao đẳng, đại học cho khoảng 2.876 học viên/năm. Với định hướng xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo hướng tiếp cận năng lực, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, nhà trường đã tăng cường, đẩy mạnh phát triển chương trình, giáo trình theo đúng quy định của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội; bảo đảm tất cả các ngành, nghề đào tạo được cấp phép của Trường đều có đầy đủ chương trình, giáo trình đào tạo. Quá trình xây dựng, cập nhật chương trình, giáo trình đều có sự tham gia của chuyên gia, đội ngũ quản lý tại các doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động tham gia xây dựng, thẩm định. Nhà trường triển khai Đề án đào tạo chương trình chất lượng cao đối với ngành, nghề Điều dưỡng trình độ cao đẳng, Công nghệ ô tô trình độ trung cấp để đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao góp phần phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Trong 7 năm qua, nhà trường đã hợp tác với gần 82 doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh trên nguyên tắc quan hệ cộng sinh; các lĩnh vực hợp tác như: Huy động doanh nghiệp tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo; đưa người học đi thực hành, thực tập tại doanh nghiệp; giới thiệu cơ

hội việc làm cho người học; lấy ý kiến doanh nghiệp về quá trình, kết quả đào tạo của Trường phục vụ mục tiêu cải tiến chất lượng đào tạo của Trường; phối hợp đào tạo theo địa chỉ và nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp; xã hội hóa GDNN và đào tạo giáo viên thông qua việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo của doanh nghiệp và doanh nghiệp cùng với nhà trường tham gia công tác hỗ trợ cho người học.

2.1.2. Về công tác phát triển đội ngũ

Từ khi thành lập đến nay Trường đã từng bước ổn định tổ chức bộ máy, nhà trường là một trong những đơn vị đầu tiên của Tỉnh thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII¹. Tại thời điểm sáp nhập, đội ngũ của Trường có 308 người, sau sáp nhập và đi vào hoạt động, đã giảm được 12 cấp trưởng, 17 cấp phó; giảm 23 đơn vị đầu mối (từ 37 đơn vị xuống 14 đơn vị); giảm 48 biên chế được giao so với trước khi sáp nhập (từ 316 xuống còn 237, tỷ lệ cắt giảm 25%, đạt và vượt rất xa so với chỉ tiêu cắt giảm đủ 10% chỉ tiêu biên chế đến năm 2021). Tổ chức bộ máy của Trường hiện nay, gồm Lãnh đạo Trường (4 người), 7 phòng chức năng, 7 khoa chuyên môn. Số lượng người làm việc được giao: 227 người, gồm: 216 chỉ tiêu hưởng lương từ ngân sách nhà nước (NSNN) và 11 chỉ tiêu hưởng lương từ nguồn thu sự nghiệp. Tổng số viên chức (VC), người lao động (NLĐ) tính đến ngày 30/12/2024 là 239 người, gồm 218 biên chế, 21 hợp đồng lao động. Tổng số nhà giáo tính đến ngày 27/6/2024: 199 người, trong đó: Viên chức quản lý tham gia giảng dạy: 39 người; nhà giáo cơ hữu: 160 người (biên chế: 158 người, hợp đồng trên 12 tháng: 2 người). Nhà trường luôn quan tâm đến công tác phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, từ năm 2018 đến nay, Trường đã cử 139 lượt VCQL, NG, NLĐ đi đào tạo, bồi dưỡng (3 tiến sĩ; 31 thạc sĩ; 7 đại học; 8 CC lý luận chính trị; 8 TC lý luận chính trị; 25 ngoại ngữ; 19 tin học; 38 kỹ năng nghề) và hơn 3.536 lượt bồi dưỡng khác.

2.1.3. Về cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo

Hiện nay nhà trường có 4 cơ sở đào tạo với tổng diện tích khoảng 29,4 ha. Mỗi cơ sở của nhà trường gắn với công tác đào tạo phù hợp với cho từng nhóm ngành, nghề. Các địa điểm của Trường phù hợp với quy hoạch mạng lưới các cơ sở hoạt động sự nghiệp, được đầu tư, cải tạo khang trang nhằm đáp ứng được

nhu cầu học tập, thực hành, thực tập cho người học. Trang thiết bị đào tạo mặc dù được quan tâm đầu tư những nhưng vẫn còn thiếu so với quy mô, lưu lượng đào tạo trước mắt và trong thời gian tới. Để từng bước khắc phục những hạn chế về cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo nêu trên, trong thời gian qua, Đảng ủy, Lãnh đạo Trường đã triển khai thực hiện xây dựng các dự án thuộc Kế hoạch đầu tư công trung hạn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025 và các nguồn vốn hỗ trợ từ các Chương trình mục tiêu quốc gia lĩnh vực GDNN giai đoạn 2021-2025. Ngoài ra, hằng năm nhà trường phát động và tổ chức Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp cơ sở lần thứ nhất năm 2022 nhằm đẩy mạnh phong trào tự làm mô hình, thiết bị, dụng cụ đào tạo nhằm bổ sung trang thiết bị đào tạo cho Trường.

2.1.4. Hoạt động nghiên cứu khoa học - công nghệ và hợp tác quốc tế

Công tác nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế luôn được Trường chú trọng và bước đầu đã đạt được những thành tựu đáng khích lệ. Sau 7 năm, Trường đã công nhận kết quả cho 50 đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cấp cơ sở; nhà trường có 71 bài báo đăng trên các tạp chí, kỷ yếu khoa học trong nước (trong đó có 1 bài được công bố trong tạp chí Vietnam Journal of Chemistry thuộc danh mục các tạp chí của Web of Science - WoS, SCOPUS); triển khai thực hiện 1 nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp tỉnh năm 2023-2024. Hoạt động hợp tác quốc tế của nhà trường vẫn đạt được nhiều kết quả, có tác động tích cực nhằm nâng cao chất lượng GDNN và đào tạo giáo viên của Trường, cụ thể như: hợp tác với Tổ chức Poussieres De Vie/Pháp về việc tổ chức đào tạo thường xuyên xuyên nghề Dịch vụ nhà hàng - khách sạn, theo phương thức liên kết đào tạo; hợp tác với Học viện New Japan Academy (NJA-Nhật Bản) và Công ty TNHH MTV Dịch vụ Giáo dục Thái Nam để triển khai đào tạo tiếng Nhật đạt trình độ N5 - N4 cho HSSV ngành, nghề: Hộ lý, Điều dưỡng và các ngành, nghề khối Kỹ thuật - Công nghệ của Trường và nhiều tổ chức khác.

2.2. Chặng đường phát triển mới của nhà trường

Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục duy trì các yếu tố bảo đảm chất lượng hoạt động đào tạo đã đạt được, đổi mới các hoạt động đào tạo, tăng cường mở rộng hợp tác, liên kết với các doanh nghiệp, cơ sở đào tạo trong và ngoài nước; nâng cao hiệu lực quản lý, phát huy sức mạnh tổng hợp các nguồn lực nhằm tạo ra chuyên biến rõ nét về chất lượng trong đào tạo; đẩy mạnh hoạt động khoa học - công nghệ và hợp

1. Về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập

tác quốc tế, nhà trường xác định mục tiêu xây dựng Trường trở thành trường cao đẳng chất lượng cao vào năm 2025; đến năm 2030 có 50% các chương trình đào tạo của Trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN của Việt Nam; đến năm 2045 có 100% các Chương trình đào tạo của Trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN của Việt Nam. Xây dựng Trường đạt chuẩn Khung đảm bảo chất lượng dạy nghề ASEAN (ASEAN TVET QA), nhà trường tập trung vào các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu sau đây:

1. Tổ chức thực hiện nghiêm túc Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường, Đảng bộ Khối cơ quan và doanh nghiệp tỉnh Kon Tum, Đại hội Đảng bộ tỉnh Kon Tum và Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc của Đảng.

2. Triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”; Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển GDNN giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045; Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới; Quyết định số 2222/QĐ-TTg ngày 31/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt “Chương trình chuyển đổi số trong GDNN đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

3. Tiếp tục rà soát, trình cấp có thẩm quyền chính thức phê duyệt Đề án vị trí việc làm; sắp xếp, bố trí, đào tạo, bồi dưỡng để chuẩn hoá, đáp ứng yêu cầu đổi mới khoa học – kỹ thuật và công nghệ trong tình hình mới.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số GDNN, là một công cụ đẩy nhanh quá trình nâng cao chất lượng hoạt động GDNN của Trường.

5. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động tư vấn và tuyển sinh, liên kết và hợp tác đào tạo với các trường đại học, cao đẳng, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; đào tạo gắn liền với nhu cầu của doanh nghiệp và giải quyết việc làm cho HSSV sau khi ra trường.

6. Tập trung quản lý và phát triển các chương trình đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn năng lực đầu ra; triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo; đẩy mạnh công tác thực hiện đề án đào tạo

các ngành, nghề chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu thị trường lao động trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

7. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo nhằm nâng cao chất lượng các điều kiện cơ bản bảo đảm cho hoạt động GDNN.

8. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyên gia công nghệ gắn với các chương trình và dự án khởi nghiệp, trong đó chú trọng thực hiện các đề tài, dự án mang tính ứng dụng cao và sản xuất các sản phẩm dịch vụ đáp ứng nhu cầu xã hội.

3. Kết luận

Trong 7 năm qua, dù phải đương đầu với không ít khó khăn, thách thức nhưng được sự quan tâm, chỉ đạo và hỗ trợ kịp thời của các cấp lãnh đạo cùng với sự quyết tâm đổi mới của tập thể Lãnh đạo Trường và toàn thể nhà giáo, viên chức, người lao động, nhà trường đã đạt được nhiều thành tựu rất đáng trân trọng, tự hào và được xã hội ghi nhận. Thời gian tuy ngắn nhưng nhà trường đã từng bước khẳng định được chất lượng cũng như định hướng phát triển đúng đắn. Nhận thức một cách sâu sắc và toàn diện vai trò, vị trí, nhiệm vụ của Trường trong giai đoạn mới, tập thể nhà trường tin tưởng sẽ tiếp tục phát huy những thành quả đã đạt được, quyết tâm xây dựng nhà trường không ngừng phát triển, đạt được những mục tiêu phát triển trong thời gian tới.

Tài liệu tham khảo

1. Chính phủ (2021). *Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 phê duyệt Chiến lược phát triển GDNN giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045*. Hà Nội.

2. Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Kon Tum lần thứ XVI (2020). *Nghị quyết số 06-NQ/ĐH Đại hội đại biểu đảng bộ tỉnh Kon Tum lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020-2025*. Kon Tum.

3. Trường Cao đẳng Kon Tum. *Báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng GDNN. Kon Tum, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024*.

4. Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum (2023). *Quyết định số 120/QĐ-CĐCĐ ngày 27/02/2023 Ban hành Chiến lược phát triển Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045*. Kon Tum.

5. UBND tỉnh Kon Tum (2022). *Kế hoạch số 2312/KH-UBND ngày 20/7/2022 về triển khai thực hiện Chiến lược phát triển GDNN giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Kon Tum*. Kon Tum.