

Thuận lợi và khó khăn khi tổ chức thực hiện chương trình môn học Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Phenikaa

Nguyễn Thị Diễm*

* ThS. Trường Đại học Phenikaa

Received: 22/11/2024; Accepted: 29/11/2024; Published: 10/12/2024

Abstract: Based on the current status of the Physical Education curriculum at Phenikaa University, we propose solutions to improve teaching effectiveness, contributing to helping students develop comprehensively both physically and mentally. .

Keywords: Physical education, Subject program, students, capacity.

1. Đặt vấn đề

Trường Đại học Phenikaa có tiền thân là Trường Đại học Thành Tây. Trường được thành lập ngày 10 tháng 10 năm 2007. Tháng 10/2017 trường Đại học Thành Tây trở thành thành viên của Tập Đoàn Phenikaa- Tập Đoàn Công nghệ và Công nghiệp hàng đầu Việt Nam. Ngày 21/11/2018 trường chính thức được đổi tên thành Trường Đại học Phenikaa theo quyết định 1609/QĐ-TTg của thủ tướng chính phủ. Với sự đầu tư của tập đoàn Phenikaa trường đã và đang được tái cấu trúc toàn diện theo định hướng đổi mới sáng tạo và nghiên cứu đi cùng với hệ thống giáo dục liên cấp trở thành một trong ba trụ cột của Hệ sinh thái Phenikaa là Doanh nghiệp – Giáo dục - Nghiên cứu. Định hướng phát triển của trường là một trường Đại học không vì lợi nhuận và dựa trên triết lý giáo dục: Tôn trọng – Sáng tạo – Phân biệt. Tại đây các em sinh viên được trải nghiệm và hiện thực hóa tiềm năng của bản thân.

2. Nội dung nghiên cứu

Trường Đại học Phenikaa có hơn 18000 sinh viên ở 23 khoa chuyên môn. Trường có 55 chương trình đào tạo Đại học trong đó Giáo dục thể chất là môn điều kiện bắt buộc sinh viên phải hoàn thành mới đủ điều kiện để xét tốt nghiệp.

Chương trình môn học Giáo dục thể chất tại Trường được xây dựng với mục tiêu cung cấp kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc, hoàn thiện nhân cách, nâng cao khả năng học tập, kỹ năng hoạt động xã hội với tinh thần, thái độ tích cực, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện. Trường Đại học Phenikaa đã và đang thực hiện chương trình giáo dục thể chất với 03 khối kiến thức trong đó bao gồm 02 khối kiến thức bắt buộc và 01 khối kiến thức tự chọn tổng thời lượng học tập là ba tín chỉ.

Việc xây dựng chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC) đã và đang được áp dụng. Tuy nhiên, trong quá trình xây dựng và triển khai chương trình GDTC tại Trường Đại học Phenikaa có một số thuận lợi và khó khăn cơ bản như sau:

2.1. Thực trạng việc tổ chức giảng dạy giảng dạy Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Phenikaa.

Trường Đại học Phenikaa đã được đầu tư cơ sở vật chất rất lớn cho GDTC với: Nhà thi đấu đa năng có thể đáp ứng được tối đa 1600 chỗ ngồi, 02 sân bóng đá cỏ nhân tạo, 02 sân bóng chuyên, 02 sân bóng rổ, 02 sân tennis, 01 bể bơi bốn mùa, 06 sân cầu lông, 04 sân Pickleball, bộ dụng cụ Parkour, karate, bóng bàn..... các loại dụng cụ tập luyện như bóng đá, bóng rổ, bóng chuyên... đạt tiêu chuẩn thi đấu với số lượng đáp ứng nhu cầu học tập và ngoại khóa của sinh viên. Nhà trường cũng cập nhật những phần mềm phụ trợ tiên tiến hiệu quả trong việc giao bài tập, hoặc đánh giá hiệu quả tập luyện của sinh viên trong trường.

Chương trình môn học GDTC cho sinh viên được xây dựng trên ba khối kiến thức. Khối kiến thức GDTC 1 và GDTC 2 là hai khối kiến thức bắt buộc cho toàn bộ sinh viên áp dụng sinh viên khóa mới và quy đổi tương đương cho các khóa cũ. Khối kiến thức GDTC 3 sinh viên được tự chọn rất nhiều học phần đang là xu thế của xã hội như: Bóng chuyên, Bóng đá, Bóng rổ, Pickleball, Aerobic, Cầu lông... mỗi khối kiến thức có thời lượng học tập 1 tín chỉ tương đương 30 tiết thực học trên sân.

Với những sinh viên khuyết tật, hoặc có bệnh lý nền sau khi tham khảo ý kiến của các khoa chuyên môn (khoa Y, bộ môn GDTC) nhà trường sẽ ban hành quyết định miễn hoặc giảm cho sinh viên. Nhà trường phối hợp cùng Bộ môn GDTC ban hành, tổ chức các học phần thay thế phù hợp với đối tượng này.

2.2. Tổ chức giảng dạy, kiểm tra đánh giá môn học GDTC tại trường Đại học Phenikaa

2.2.1. Tổ chức giảng dạy

Hàng năm, nhà trường ban hành biểu đồ năm học cho toàn trường, theo đó toàn bộ cán bộ, giáo viên và sinh viên sẽ nắm được lịch trình công việc trong năm của mình. Mỗi đợt học nhà trường sẽ mở các lớp học phân phù hợp để sinh viên đăng ký. Các em được lựa chọn giáo viên, môn học tự chọn yêu thích, lịch học tối ưu với bản thân.

Các học phần GDTC được tổ chức đúng theo quy định về thời lượng và kiến thức được hội đồng thẩm định nghiệm thu theo đề cương chi tiết của từng học phần.

2.2.2. Kiểm tra đánh giá

Công tác kiểm tra đánh giá môn học được thực hiện công khai minh bạch. Chi tiết nội dung, rubric cho điểm được đưa vào đề cương chi tiết của từng môn và gửi đến sinh viên trong phần mềm hỗ trợ đào tạo của nhà trường.

Mỗi môn học có những yêu cầu khác nhau về thể lực và kỹ thuật đã được Bộ môn GDTC thống nhất dựa trên Quy định 53 về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên của Bộ GDĐT và ý kiến chuyên môn của các chuyên gia trong lĩnh vực chuyên sâu.

2.3. Thuận lợi, khó khăn khi tổ chức thực hiện chương trình môn học GDTC tại trường Đại học Phenikaa

2.3.1. Thuận lợi

Được Ban giám hiệu quan tâm đầu tư rất lớn về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các học phần GDTC. Nên chương trình GDTC chính khóa và ngoại khóa của Trường Đại học Phenikaa rất đa dạng, tiệm cận xu thế của xã hội. Trường cũng áp dụng Khoa học công nghệ vào tập luyện thể dục thể thao giúp sinh viên tự giác, tích cực tập luyện nâng cao thể lực của bản thân.

Đội ngũ cán bộ được tạo điều kiện tối đa trong việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, được học hỏi, giao lưu với các đơn vị bạn để nâng cao hiệu quả giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Nguồn lực sinh viên đông đảo là cơ sở để phát triển phong trào tập luyện thể thao trong sinh viên. Bước đầu trường cũng đã gặt hái được những thành công nhất định trong các hoạt động thể thao khu vực và toàn quốc (giải cờ vua khu vực Hà Nội năm 2021 trường đạt giải nhất Cờ nhanh, giải nhì Cờ chớp, huy chương bạc toàn quốc Futsan giải Polycup năm 2022., huy chương đồng một số nội dung trong giải Karate

khu vực Hà Nội năm 2023, huy chương vàng khu vực môn Bóng đá nam sân 7 giải Thiên Khôi cup 2024....).

2.3.2. Khó khăn

Nguồn sinh viên đông đảo cũng là thách thức lớn trong việc đáp ứng nhu cầu của người học phù hợp với quy định và xu thế phát triển xã hội. Điều này khiến cho hệ thống quản lý, xây dựng chương trình luôn luôn phải cập nhật những thông tin mới để nâng cao hiệu quả giảng dạy, kích thích nhu cầu tập luyện của sinh viên.

Ngày nay sinh viên được gia đình và các trường phổ thông cấp dưới định hướng phát triển các kỹ năng mềm rất mạnh, các em năng động, sáng tạo nhưng vẫn còn rất nhiều sinh viên mắc các bệnh về tâm lý, hoặc các sinh viên có sức khỏe yếu do không được rèn luyện thường xuyên. Các trường hợp này cần có sự quan tâm đặc biệt từ gia đình, thầy cô, bạn bè và điều này cũng đòi hỏi các thầy cô cần áp dụng phương pháp linh hoạt hơn trong việc tổ chức các môn học nhằm phát triển toàn diện cho các em.

GDTC là một môn đặc thù nhằm mục tiêu phát triển con người toàn diện việc tổ chức thực hiện các chương trình môn học có những đặc điểm riêng. Có rất ít các quy định về việc tổ chức các học phần GDTC nên việc xây dựng và tổ chức các chương trình giáo dục rất thiếu có căn cứ để triển khai các hoạt động phù hợp.

3. Đề xuất, kiến nghị

Cần có những quy định rõ ràng hơn về hình thức, thời lượng, cách thức tổ chức các học phần GDTC trong các trường Đại học.

Cần có các buổi tập huấn triển khai, kiểm tra việc thực hiện các quy định này để nâng cao hiệu quả GDTC trong các trường Đại học.

Cần có những chế độ chính sách phù hợp cho cán bộ Giảng dạy các học phần GDTC để các thầy cô có yên tâm công tác và cống hiến cho phong trào TDTT nước nhà.

Tài liệu tham khảo

1. Lưu Quang Hiệp (2000), *Y học TDTT*, NXB TDTT, Hà Nội.
2. Lê Văn Hồng (1998), *Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm*. NXB TDTT, Hà Nội.
3. Lê Văn Lãm, Phạm Xuân Thành (2008), *Giáo trình TDTT trường học*, NXB TDTT Hà Nội.
4. Vũ Thị Nho (2008), *Tâm lý học phát triển*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
5. Lê Quý Phương, Đặng Quốc Bảo (2002), *Cơ sở y sinh học của tập luyện TDTT vì sức khỏe*, NXB TDTT, Hà Nội.