

Ứng dụng Canva trong học tập của sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học An Giang

Phan Thị Ngọc Nhanh*

Bùi Thị Ngọc Liễu**, Trần Kim Lợi**, Nguyễn Thị Ý Nhi**

*Trường Đại học An Giang – Đại học Quốc gia TP.HCM

**Sinh viên lớp DH24MN, Trường Đại học An Giang – Đại học Quốc gia TP.HCM

Received: 22/11/2024; Accepted: 29/11/2024; Published: 10/12/2024

Abstract: Canva is popular digital tool with friendly, versatile and flexible interfaces, so they are widely used in education. It helps students perform learning tasks easily, promote creativity and enhance aesthetics. In addition, the new features of this app also promote the ability to learn and be proactive in the process of exploiting and discovering them. Students can easily design together presentations, games, cards, posters, picture books, mind maps,... with Canva.

Keywords: Application of canva in studying, early childhood education students, An Giang university, posters, mind maps.

1. Đặt vấn đề

Dưới tác động của cách mạng công nghiệp 4.0, kỹ thuật công nghệ đã và đang được áp dụng rộng rãi trong nền giáo dục hiện nay. Các bài giảng điện tử, trò chơi, cùng các ứng dụng hỗ trợ cho việc dạy học dần trở nên quen thuộc với người dạy và người học. Trước đây, đối với bài tập thuyết trình, học sinh và sinh viên thường dùng phần mềm Microsoft PowerPoint làm công cụ; tuy nhiên, các em có thể gặp một số trục trặc như lỗi font, lỗi định dạng, hiệu ứng và bố cục khi chuyển sang máy tính khác; không tự động lưu file và không cho phép việc nhiều người cộng tác cùng chỉnh sửa 1 file. Còn với bài tập sơ đồ tư duy, sinh viên phải mất nhiều thời gian để thiết kế một sản phẩm thủ công qua nhiều bước như phân chia bố cục, viết nội dung, trang trí, tô màu,... nếu nội dung viết sai, sẽ phải làm mới lại hoàn toàn mà không thể sao chép hay phục hồi được. Trải qua giai đoạn học trực tuyến với nhiều gian nan, thử thách thì cả giáo viên và học sinh, sinh viên đã không ngừng tìm hiểu, khai thác những phần mềm khác để phục vụ tốt hơn cho quá trình dạy học. Trong số đó, Canva là phần mềm được sử dụng phổ biến hiện nay với nhiều tính năng nổi trội, hỗ trợ tốt cho quá trình dạy và học của thầy lẫn trò.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Giới thiệu chung về ứng dụng Canva

Canva là một phần mềm thiết kế đồ họa trực tuyến dành cho điện thoại và máy tính với nhiều mẫu thiết kế có sẵn: Bản thuyết trình, logo, danh thiếp, hình nền máy tính, điện thoại, áp phích, sơ yếu lý lịch, tranh ghép ảnh, thiệp mời,... Giao diện dễ sử dụng, khả năng tìm kiếm hình ảnh, video và âm thanh miễn phí mà không cần sử dụng thêm dịch vụ khác.

Để sử dụng Canva, giáo viên hoặc sinh viên có thể đăng ký tài khoản Canva dành cho giáo dục bằng email có miền *edu.vn* [1]. Để tạo tài khoản Canva dành cho giáo dục, ta có thể thực hiện theo trình tự sau: Truy cập vào trang web *Canva.com* hoặc ứng dụng Canva trên điện thoại hay máy tính - - > chọn “Giá” - - > chọn “Canva cho Giáo dục” - - > chọn “Đăng ký ngay” - - > chọn “Đăng ký bằng email” - - > Điền thông tin: tên, email, tạo mật khẩu cho tài khoản - - > chọn “Hoàn toàn miễn phí, hãy thử ngay!” - - > nhập chính xác dãy số (được gửi vào email của bạn) vào khung để hoàn thành phần tạo tài khoản - - > chọn “Bắt đầu” để vào giao diện trang chủ của Canva [2, 3].

Lưu ý: Đăng ký theo trình tự đã nêu, vì nếu đăng ký theo cách thông thường thì tài khoản sẽ chuyển sang tài khoản thường cho dù email có miền *edu*.

2.2. Ứng dụng Canva trong học tập của sinh viên ngành Giáo dục mầm non ở trường Đại học An Giang

2.2.1. Tạo bài thuyết trình

Bước 1. Vào <https://www.canva.com> - - > chọn “Bản thuyết trình (16.9)” - - > chọn 1 mẫu thuyết trình ưng ý - - > chọn “Áp dụng tất cả ... trang” để có nhiều slide thuyết trình hấp dẫn được thiết kế sẵn.

Bước 2. Tạo bài thuyết trình

Tạo trang bìa: Nhập tiêu đề cho bài thuyết trình vào ô mẫu hoặc chèn thêm nội dung bằng cách nhấp vào “Văn bản” - - > nhấp chọn mẫu văn bản có sẵn - - > thêm nội dung văn bản. Ví dụ: “Vận dụng kiến thức tâm lý trẻ mầm non”. Người dùng có thể giữ phong chữ mẫu hoặc thay đổi phong chữ khác theo cách sau: Chọn văn bản - - > chọn phong chữ mong muốn trên thanh công cụ.

Chèn hình ảnh: Nhấp vào “Ảnh” - - > chọn ảnh tích hợp sẵn trong Canva hoặc gõ từ khóa vào ô tìm kiếm để có ảnh phù hợp - - > nhấp vào ảnh cần chèn và kéo ảnh vào khung hình để thay thế ảnh trong mẫu hoặc có thể tạo thêm khung ảnh để chèn thêm hình mới. Để chọn hình ảnh từ thiết bị: Nhấp vào “Tải lên” - - > chọn “Tải tệp lên” rồi chèn ảnh vào slide với thao tác tương tự như trên.

Người dùng cũng có thể thêm các hình động để trang trí cho slide thêm hấp dẫn bằng cách: Nhấp vào “Thành phần” - - > chọn mẫu ưng ý và kéo thả vào slide.

Tạo các trang nội dung: Thêm văn bản, thêm ảnh, hình động cho các trang nội dung cũng tương tự trang bìa. Nếu cần thiết, có thể chèn thêm giấy note chứa văn bản cho thêm tính thẩm mỹ: Vào “Thành phần” - - > vào tìm kiếm nhập chữ “Ờ giấy” - - > chọn mẫu giấy phù hợp.



Hình 2.1. Một số slide của bài thuyết trình được sinh viên thiết kế từ Canva trong môn Kinh tế chính trị

2.2.2. Thiết kế sách tranh



Hình 2.2. Một số trang sách được sinh viên thiết kế từ Canva trong môn Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1

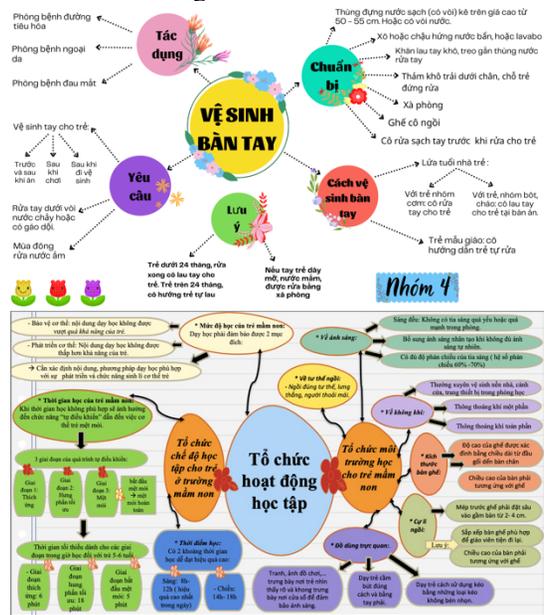
Bước 1. Vào <https://www.canva.com> - - > chọn “Infographic” - - > chọn mẫu có sẵn - - > chọn một mẫu ưng ý - - > chọn “Áp dụng tất cả ... trang” để có nhiều mẫu trang sách được thiết kế sẵn hoặc chọn dấu “+” tạo trang mới để thiết kế theo sở thích cá nhân.

Bước 2. Thiết kế các trang sách. Để thiết kế tài liệu, người dùng tùy chỉnh chữ và chèn hình ảnh vào trong trang mẫu để có được trang nội dung phù hợp.

2.2.3. Thiết kế sơ đồ tư duy

Bước 1. Vào <https://www.canva.com> - - > chọn “Bản đồ tư duy” - - > chọn một mẫu bản đồ tư duy ưng ý.

Bước 2. Thiết kế sơ đồ tư duy. Để thiết kế, người dùng tùy chỉnh chữ và chèn hình ảnh vào trang mẫu để có được sơ đồ mong muốn.



Hình 2.3. Một số sơ đồ tư duy sinh viên thiết kế từ Canva trong môn Chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non

2.2.4. Làm áp phích

Bước 1. Vào <https://www.canva.com> - - > chọn “Áp phích (dọc hoặc ngang)” - - > chọn một mẫu áp phích ưng ý (có thể chọn theo chủ đề: sách, trường học, giáo viên,...)

Bước 2. Thiết kế áp phích. Để thiết kế, người dùng tùy chỉnh chữ và chèn hình ảnh vào trang mẫu để có được áp phích mong muốn.





Hình 2.4. Một số áp phích chiêu sinh được sinh viên thiết kế từ Canva trong môn Giới thiệu ngành Giáo dục mầm non

2.3. Ưu điểm của ứng dụng Canva trong học tập

Canva có thể được sử dụng tích hợp vào quá trình giảng dạy và học tập để thúc đẩy học tập; hình ảnh trong Canva có thể phục vụ nhiều các mục đích khác nhau như đưa ra những ý tưởng trừu tượng, tạo động lực cho người học; mô phỏng thông tin; nhớ lại kiến thức trước đó và để giảm khó khăn trong học tập và đây cũng là ứng dụng được sinh viên sử dụng phổ biến nhất trong học tập trực tuyến [4]. So sánh với Microsoft Powerpoint, Canva có các hiệu ứng chuyển động mềm mại hơn, tài nguyên phong phú giúp sinh viên tiết kiệm được khá nhiều thời gian trong việc tìm kiếm hình ảnh. Hơn nữa, khi thực hiện trên Canva, sản phẩm sẽ được lưu tự động trên website, giảng viên và sinh viên có thể trình chiếu bản thuyết trình ngay trên trang chủ mà không cần phải tải về máy tính; điều này giúp giải phóng không gian cho bộ nhớ cho máy tính và không bị mất file khi máy tính bị trục trặc.

Hơn nữa, khi sử dụng Canva các nhóm sinh viên có thể cùng tham gia thực hiện trong 1 file cùng lúc, điều này giúp sinh viên theo dõi được trình tự nội dung mà nhóm đã thực hiện để thiết kế nội dung tiếp theo phù hợp để sản phẩm hoàn thiện mang tính logic và thống nhất cao về cả nội dung lẫn hình thức. Quan trọng hơn hết là tiết kiệm được thời gian khi tất cả nhóm làm cùng thời điểm, không cần ghép nội dung và chỉnh sửa thêm về định dạng.

Đối với hoạt động thiết kế sơ đồ tư duy, khi vẽ bằng tay sẽ mất từ 4 – 5 giờ để hoàn thành, nếu trang trí cầu kì thì có thể mất cả ngày. Hơn nữa, khi có sai sót lúc thực hiện hoặc sau khi nhận được góp ý của giáo viên thì việc chỉnh sửa lỗi rất khó khăn, đôi khi phải vẽ lại sơ đồ mới, điều này gây mất thời gian, công sức và tiền bạc của người học. Tuy nhiên, Canva cung cấp cho người dùng rất nhiều mẫu sơ đồ tư duy có sẵn

tương tự như phần mềm mindmap; trong đó, người học có thể tự do sáng tạo, gắn hình ảnh minh họa, thêm nội dung trang trí, sử dụng màu sắc, đặc biệt là tùy ý chỉnh sửa những nội dung chưa phù hợp mà không phải vẽ lại toàn bộ.

3. Kết luận

Canva đã mang đến một môi trường thiết kế sinh động, độc đáo với sản phẩm thiết kế đa dạng, bắt mắt với màu sắc và bố cục có sẵn hợp lý cùng với các hiệu ứng chuyển động linh hoạt làm cho hoạt động dạy học trở nên hấp dẫn, thu hút và hiệu quả hơn. Bên cạnh đó, Padlet là ứng dụng có thể giúp giảng viên và sinh viên gia tăng việc giao tiếp, tương tác trong các buổi học kể cả trực tiếp hay trực tuyến, mỗi người có thể chia sẻ ý kiến của mình trong giờ học, buổi thuyết trình, thảo luận làm cho lớp học sôi động, thú vị hơn; đồng thời các ý kiến cũng được lưu trữ trên ứng dụng để làm tư liệu tham khảo khi cần. Áp dụng Canva và Padlet vào quá trình dạy học không chỉ phát huy được tính sáng tạo, khả năng thẩm mỹ mà còn phát huy khả năng khai thác, ứng dụng công nghệ hiện đại phục vụ tốt cho quá trình dạy và học. Với các ứng dụng này, việc học tập không chỉ gói gọn trên tài liệu, giáo trình mà còn là sự đổi mới tư duy, khám phá các kỹ năng mới như kỹ năng tìm kiếm hình ảnh, chỉnh sửa video, thiết kế bài giảng, trò chơi, áp phích, sách hình, sơ đồ tư duy,... Song song đó, các tính năng mới sẽ phát huy được năng lực tìm hiểu, sự chủ động trong thiết kế các công cụ phục vụ học tập.

Tài liệu tham khảo

1. Canva. (k.n.) *Giới thiệu về Canva cho Giáo dục*. Truy cập từ: https://www.canva.com/vi_vn/help/about-canva-for-education/
2. Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. (Ngày 03 tháng 11 năm 2021). *Sinh hoạt chuyên đề “Sử dụng phần mềm Canva để thiết kế bài giảng điện tử”*. Truy cập từ: <https://lce.edu.vn/sinh-hoat-chuyen-de-su-dung-phan-mem-canva-de-thiet-ke-bai-giang-dien-tu/>
3. Vũ Minh Phương, Đồng Thị Kim Phượng, Lê Ngọc Phượng. (2024). *Ứng dụng công nghệ trong giáo dục mầm non*. Trường Đại học An Giang.
4. Bùi Thị Thơm, Nguyễn Thị Nhung, Vũ Thị Huyền Trang, Vũ Minh Quang, Nông Ngọc Châu & Phạm Xuân Lâm. (2021). Nghiên cứu đánh giá các hệ thống dạy học trực tuyến trong bối cảnh Covid-19, góc nhìn từ sinh viên Trường Đại học Kinh tế quốc dân. *Hội Thảo khoa học quốc gia Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng Blended Learning*, Trường Đại học Kinh tế quốc dân, trang 55 - 63.