

THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG THỂ DỤC THỂ THAO NGOẠI KHÓA CỦA SINH VIÊN NĂM THỨ 2 TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIỂM SÁT HÀ NỘI

TS. Nguyễn Ngọc Minh¹; CN. Vương Sỹ Đại²

Tóm tắt: Hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa là một trong những mặt quan trọng của công tác giáo dục thể chất trong các trường đại học nói chung và Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội nói riêng. Trên cơ sở lý luận và thực tiễn, nghiên cứu tiến hành đánh giá thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa trường Đại học Kiểm sát Hà Nội trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Thực trạng; Thể dục thể thao ngoại khóa; Giáo dục thể chất; Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội

Abstract: Extracurricular physical training and sports activities are one of the important aspects of physical education work in universities in general and Hanoi Procuratorate University in particular. On the basis of theory and practice, the study assesses the current situation of extracurricular sports activities at Hanoi Procuratorate University in the current period.

Keywords: Reality; Extracurricular sports; Physical education; Hanoi Procuratorate University.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Hoạt động thể dục thể thao (TDTT) ngoại khóa là một hoạt động mang tính tự nguyện, tự giác và tự quản của sinh viên (SV). Vai trò của giảng viên trong hoạt động này chỉ mang tính tư vấn, định hướng và dẫn dắt SV hoạt động nhằm mục đích giữ gìn và nâng cao sức khỏe. Hoạt động TDTT ngoại khóa nếu không được xây dựng, sắp xếp phù hợp với nhu cầu, nguyện vọng, sở thích và điều kiện của SV mà chỉ dựa vào chủ quan của giảng viên chắc chắn không bền vững.

Việc tổ chức hoạt động ngoại khóa trong trường đại học phụ thuộc vào hàng loạt các yếu tố đặc thù như: Đặc điểm riêng của từng trường, nhu cầu của từng đối tượng SV, điều kiện cơ sở vật chất cho hoạt động TDTT ngoại khóa của nhà trường, đội ngũ giảng viên, giảng viên giáo dục thể chất (GDTC) của nhà trường và sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo trong nhà trường.

Với mục đích góp phần thực hiện mục tiêu từng

bước đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác GDTC trường Đại học Kiểm sát Hà Nội chúng tôi tiến hành nghiên cứu: **“Đánh giá thực trạng hoạt động TDTT ngoại khóa của SV năm thứ 2 Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội”**.

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi sử dụng những phương pháp sau: tổng hợp và phân tích tài liệu; phỏng vấn; quan sát sự phạm; kiểm tra sự phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Thực trạng tổ chức các hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội.

Với mục đích nâng cao chất lượng công tác GDTC và hoạt động TDTT ngoại khóa trong nhà trường nhằm nâng cao kết quả học tập môn GDTC và tăng cường về thể chất cho SV, Bộ môn GDTC đã lập kế hoạch hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV năm thứ 2 nhà trường và trình kế hoạch xin ý kiến Ban Giám hiệu nhà trường, đồng thời tổ chức

Bảng 1. Thống kê các giải thi đấu thể thao cho SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội năm học 2020 – 2021

TT	Tên giải thể thao	Đơn vị tổ chức			
		Công đoàn	Đoàn TN	Hội SV	Khoa
1	Bóng đá	1	2	1	3
2	Bóng chuyền	1	1	1	2
4	Bóng rổ	0	0	1	0
5	Cầu lông	0	0	1	1

1. Đại học Quốc gia Hà Nội;

2. Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội

thi đấu một số môn thể thao nhằm thu hút cán bộ, giảng viên và SV tham gia các hoạt động TDTT ngoại khóa trong nhà trường. Thống kê các giải thi đấu thể thao trong năm học 2020 – 2021 được trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy, các giải đấu thể thao bước đầu đã được Nhà trường, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội SV, Các Khoa ... quan tâm, coi đó là các hoạt động trọng tâm của phong trào TDTT trong Nhà trường. Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội hỗ trợ về kinh phí tổ chức các giải thể thao đó, có văn bản quy định các đơn vị chức năng trong nhà trường có trách nhiệm phối hợp, hỗ trợ tổ chức các hoạt động TDTT được phân công. Tuy nhiên, còn thiếu các biện pháp, điều kiện để phát triển và nhân rộng các loại hình hoạt động TDTT ngoại khóa cũng như duy trì các hoạt động tập luyện và thi đấu thường xuyên cho Cán bộ, Giảng viên và SV năm thứ 2 nhà trường.

2.2. Thực trạng về nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên và SV đối với vai trò, vị trí của công tác GDTC trong nhà trường.

Nghiên cứu tiến hành khảo sát nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên và SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội về vai trò, vị trí của công tác GDTC trong nhà trường. Kết quả được trình bày ở bảng 2.

Kết quả bảng 2 cho thấy: Đa số cán bộ quản lý đã nhận thức rõ vị trí, vai trò của công tác GDTC. Tuy nhiên, còn có số đông giảng viên, SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội nhận thức chưa rõ về vị trí, vai trò của GDTC. Cụ thể số người chưa rõ là 273 người chiếm 65.62%, đây là một nguyên nhân ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng công tác GDTC của nhà trường. Từ nhận thức như trên dẫn đến sự quan tâm của cán bộ quản lý, giảng viên, và SV nhà trường đối với công tác GDTC là rất hạn chế. Mặc dù trong những năm gần đây Ban giám hiệu nhà

trường đã quan tâm chỉ đạo vấn đề này rất chặt chẽ và sát sao. Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường luôn coi công tác GDTC và rèn luyện thân thể là một mặt quan trọng của quá trình giáo dục toàn diện SV.

Như vậy, để công tác GDTC của nhà trường phát triển tốt và thực sự có hiệu quả cần phải có sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ của các đơn vị chức năng và đặc biệt là sự thay đổi về nhận thức của chính các em SV, thế hệ trẻ, các chủ nhân tương lai của đất nước.

2.3. Thực trạng nhu cầu, động cơ tập luyện TDTT ngoại khóa của SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội.

Để đánh giá thực trạng nhu cầu, động cơ tập luyện TDTT ngoại khóa của viên sinh trường Đại học Kiểm sát Hà Nội, đề tài tiến hành điều tra bằng phiếu hỏi 366 SV năm thứ 2 Nhà trường về nhu cầu tập luyện TDTT ngoại khóa, các môn thể thao yêu thích, nhu cầu tham gia các câu lạc bộ thể thao. Kết quả được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy, hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội vẫn chưa được tổ chức thường xuyên và chưa đáp ứng được nhu cầu, sở thích tập luyện của SV. Chính vì vậy, cải thiện công tác tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội cũng là một vấn đề cần được chú ý khi tác động các biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động TDTT ngoại khóa trong Nhà trường.

2.4. Nguyên nhân ảnh hưởng tới công tác GDTC và hoạt động TDTT ngoại khóa của trường Đại học Kiểm sát Hà Nội.

Để tìm hiểu nguyên nhân ảnh hưởng trực tiếp tới công tác GDTC và hoạt động TDTT ngoại khóa của trường Đại học Kiểm sát Hà Nội đề tài tiến hành điều tra, phỏng vấn 30 cán bộ quản lý, giảng viên GDTC, giảng viên các môn học khác trong Nhà

Bảng 2. Thực trạng nhận thức về vị trí, vai trò của GDTC trong trường Đại học Kiểm sát Hà Nội

TT	Đối tượng	Nhận thức			
		Rõ	Tỷ lệ %	Chưa rõ	Tỷ lệ %
1	Cán bộ quản lý (2)	2	100	0	0
2	Giảng viên (48)	38	79.2	10	20.8
3	SV năm thứ 2 (366)	103	28.14	263	71.86
Tổng (416)		143	34.38	273	65.62

Bảng 3. Thực trạng nhu cầu, động cơ tập luyện TDTT ngoại khóa của SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội

TT	Nội dung	Kết quả	
		n	%
I	Bạn có tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa không? (n=366)		
1	Có nhu cầu tham gia tập luyện	262	71.58
2	Không có nhu cầu tham gia tập luyện	104	28.42
II	Bạn tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa có thường xuyên không? (n=262)		
1	Rất thường xuyên (> 3 buổi/tuần)	19	7.25
2	Thường xuyên (3 buổi/tuần)	180	68.70
3	Bình thường (2 buổi/tuần)	37	14.13
4	Không thường xuyên (1 buổi/tuần)	26	9.92
III	Bạn thường tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa theo hình thức nào? (n=262)		
1	Thể dục buổi sáng	32	12.21
2	Nhóm, lớp	40	15.27
3	Đội tuyển	22	8.40
4	Câu lạc bộ	36	13.74
5	Tự tập	132	50.38
IV	Bạn tập luyện TDTT ngoại khóa theo hình thức tổ chức nào? (n=262)		
1	Không có người hướng dẫn tập luyện	204	77.86
2	Có người hướng dẫn tập luyện	58	22.14
V	Bạn có thích tham gia các câu lạc bộ TDTT không? (n=262)		
1	Có	186	70.99
2	Không	76	29.01
VI	Bạn yêu thích tập luyện ngoại khóa môn thể thao nào? (n=262)		
1	Bóng đá	66	25.19
2	Bóng bàn	8	3.05
3	Bóng rổ	42	16.03
4	Bơi lội	12	4.58
5	Cầu lông	26	9.92
6	Cờ vua	8	3.05
7	Bóng chuyền	25	9.54
8	Điền kinh	7	2.67
9	Aerobic	14	5.34
10	Võ thuật	30	11.45
11	Các môn thể thao khác	24	9.16
VII	Bạn sao bạn tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa? (n=262)		
1	Do yêu thích TDTT	130	49.62
2	Do TDTT tốt cho sức khỏe	60	22.90
3	Do thích đi tập cùng bạn bè	56	21.37
4	Do kết quả học tập môn GDTC	16	6.11

Bảng 4. Nguyên nhân ảnh hưởng tới công tác GDTC và hoạt động TDTT ngoại khóa của trường Đại học Kiểm sát Hà Nội (n = 30)

TT	Nguyên Nhân	Đồng ý	Tỷ lệ %
1	Nhận thức về vị trí, vai trò của công tác GDTC	26	86.7
2	Lãnh đạo thiếu quan tâm, môn học không được coi trọng	25	83.3
3	Thiếu cơ sở vật chất, dụng cụ, tập luyện	29	96.7
4	Đội ngũ giảng viên còn thiếu	30	100.0
5	Các chế độ đối với giảng viên chưa được đảm bảo	16	53.3
6	Giảng viên ít được bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên	28	93.3
7	Giảng viên thiếu hứng thú trong công việc	13	43.3
8	Nội dung chương trình chưa phù hợp	13	43.3

trường. Kết quả được trình bày ở bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy, công tác GDTC chịu tác động của nhiều yếu tố. Tuy nhiên mức độ ảnh hưởng không như nhau, chủ yếu là do yếu tố thiếu cơ sở vật chất, dụng cụ giảng dạy và học tập, giảng viên không được bồi dưỡng hàng năm, môn học chưa được coi trọng, nội dung chương trình môn học chưa thực sự hợp lý. Những nguyên nhân này có ảnh hưởng lớn tới công tác GDTC và hoạt động TDTT ngoại khóa của trường Đại học Kiểm sát Hà Nội.

3. KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu cho thấy: Các giải đấu thể thao bước đầu đã được Nhà trường, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội SV, Các Khoa quan tâm, coi đó là các hoạt động trọng tâm của phong trào TDTT trong Nhà trường. Tuy nhiên, còn thiếu các biện pháp, điều kiện để phát triển và nhân rộng các loại hình hoạt động TDTT ngoại khóa cũng như duy trì các hoạt động tập luyện và thi đấu thường xuyên cho Cán bộ, Giảng viên và SV năm thứ 2 nhà trường.

- Đa số cán bộ quản lý đã nhận thức rõ vị trí, vai trò của công tác GDTC. Tuy nhiên, còn có số đông giảng viên, SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội nhận thức chưa rõ về vị trí, vai trò của GDTC.

- Hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội vẫn chưa được tổ chức thường xuyên và chưa đáp ứng được nhu cầu, sở thích tập luyện của SV.

- Những nguyên nhân chính có ảnh hưởng đến công tác GDTC và hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV năm thứ 2 trường Đại học Kiểm sát Hà Nội là do

thiếu cơ sở vật chất, dụng cụ giảng dạy và học tập, giảng viên không được bồi dưỡng hàng năm, môn học chưa được coi trọng, nội dung chương trình môn học chưa thực sự hợp lý.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Thủ tướng Chính phủ (2016), *Quyết định số 1076/QĐ-TTg* ngày 17/6/2016 phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quy định về tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HSSV ban hành theo Quyết định số 23/2008/TTBGDDT* ngày 23/12/2008.
3. Phạm Khánh Ninh (2001) - *Nghiên cứu cải tiến tổ chức và quản lý các hoạt động TDTT ngoại khóa để nâng cao thể lực cho SV Trường Đại học Mỏ - Địa chất* - Luận văn Thạc sĩ giáo dục học, Trường Đại học TDTT I.
4. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2000), *Lý luận và phương pháp TDTT*, NXB TDTT Hà Nội.
5. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.

Nguồn bài báo: được trích dẫn từ Luận văn thạc sĩ Giáo dục học (2020-2022) tại trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội: “Nghiên cứu biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động TDTT ngoại khóa cho SV năm thứ 2 Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội”, Vương Sĩ Đại.

Ngày nhận bài: 12/10/2022; **Ngày duyệt đăng** 16/11/2022