

XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CHO SINH VIÊN PHỔ TU MÔN ĐIỀN KINH THEO TÍN CHỈ CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI

TS. Phạm Anh Tuấn¹; TS. Phùng Xuân Dũng¹; ThS. Phạm Phi Điệp¹

Tóm tắt: Đánh giá trình độ đánh giá kết quả học tập cho sinh viên phổ tu môn Điền kinh theo tín chỉ của trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội (TĐTT Hà Nội) là việc làm cần thiết; quá trình nghiên cứu lựa chọn test đánh giá đánh giá kết quả học tập cho sinh viên phổ tu môn Điền kinh theo tín chỉ của trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội, đồng thời xây dựng tiêu chuẩn đánh giá của các test đã lựa chọn cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: Tiêu chuẩn, kết quả học tập, sinh viên phổ tu, điền kinh, Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội

Abstract: The examination and assessment are of great significance to education that makes all student do their best, enhance their sense of responsibility, and hard study to meet what the educational environment requires. Besides, students have to practice their studies, moral ways of living, behavior, self-control, and vocational skill. Through routine scientific research methods to select and develop criteria and tables to evaluate and connect evaluation about technique and achievement, aim to assist the evaluation of credit-based athletics subject at Hanoi University Of Physical Education and Sports

Keywords: criteria, study results, non-major students, athletics, Hanoi University of Physical Education and Sports

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội là một trong những cơ sở chủ chốt đào tạo giáo viên TĐTT của Bộ giáo dục và Đào tạo, hàng năm trường đã cung cấp hàng trăm giáo viên có chuyên môn về TĐTT cho nhà trường các cấp. Nhiệm vụ của nhà trường đào tạo Đại học chính qui tại trường, sau đại học và các loại hình đào tạo khác...

Môn Điền kinh trọng trong chương trình đào tạo giáo viên TĐTT các cấp, đồng thời môn Điền kinh còn làm nền tảng, làm cơ sở để tập luyện cho nhiều môn thể thao khác như các môn bóng, môn thể dục... Điền kinh còn là môn quan trọng để phát triển thể lực chung cho các môn thể thao. Bởi vậy học tập tốt môn Điền kinh chẳng những giúp cho sinh viên (SV) thi kết thúc học trình, học phần, thi tốt nghiệp và ra trường có thể góp phần giảng dạy tốt môn Điền kinh mà còn giúp cho SV có thể tham gia giảng dạy một số môn thể thao khác. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn điền kinh là một khâu quan trọng giúp cho SV có được tiêu chí phấn đấu trong học tập, phát huy được tính tự giác tích cực của SV, từ đó có thể nâng cao chất lượng giảng dạy các test môn học Điền kinh cho SV năm thứ nhất trường

Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội. Về lĩnh vực nghiên cứu này đã có một số tác giả quan tâm như Bùi Văn Ca (2005), Vũ Văn Thịnh (2012). Tuy nhiên các tác giả này chỉ nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá cho SV đào tạo theo niên chế hoặc đánh giá trình độ thể lực, còn lĩnh vực xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn điền kinh cho SV học phổ tu môn học điền kinh thì chưa có tác giả nào đi sâu vào nghiên cứu. Chính vì vậy chúng tôi nghiên cứu: **Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn điền kinh cho SV phổ tu môn điền kinh theo tín chỉ của trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.**

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm; quan sát sư phạm; kiểm tra sư phạm thực nghiệm sư phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn test đánh giá kết quả thành tích thực hành môn Điền kinh cho SV phổ tu môn điền kinh theo tín chỉ của trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

Để tiến hành lựa chọn test đánh giá kết quả thành tích thực hành môn Điền kinh cho SV phổ tu môn điền kinh theo tín chỉ của trường Đại học

Sư phạm TĐTT Hà Nội. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Bảng 1. Lựa chọn test đánh giá kết quả thành tích thực hành môn học Điền kinh cho SV phổ tu môn điền kinh theo tín chỉ của trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

TT	Test	Phỏng vấn lần 1 (n=32)				Phỏng vấn lần 2 (n=30)			
		Đồng ý		Không đồng ý		Đồng ý		Không đồng ý	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	Chạy 100m (giây).	28	87,5	4	12,5	26	96,7	1	3,3
2	Chạy cự ly 800m, 1500m (phút, giây)	26	81,2	6	18,8	26	86,7	4	13,3
3	Nhảy xa ưỡn thân (cm)	27	84,4	5	15,6	30	100	0	0,0
4	Nhảy cao úp bụng (cm)	30	93,7	2	6,3	28	93,3	2	6,7
5	Đẩy tạ lưng hướng ném 5kg (nam) - 3kg (nữ)	30	93,7	2	6,3	29	96,7	1	3,3
6	Phóng lao (mét)	22	68,8	10	31,2	20	66,7	10	33,3
7	Nhảy tam cấp (mét)	20	62,5	12	37,5	15	50,0	15	50,0
8	5 môn phối hợp điền kinh	16	50,0	16	50,0	17	56,7	13	43,3
9	4 môn phối hợp điền kinh	22	68,8	10	31,2	19	63,3	11	36,7

Bảng 2. Điểm chuẩn đánh giá kỹ thuật chạy ngắn 100m

TT	Giai đoạn	Yêu cầu thực hiện kỹ thuật.	Điểm	Tổng Điểm
1	Xuất phát	- Tư thế lên sẵn sàng ổn định	0,5	3
		- Xuất phát đúng thời cơ, nhanh	1	
		- Có sức mạnh của 2 chân đạp vào bàn đạp	1	
		- Thân trên lao nhiều ra trước	0,5	
2	Chạy lao sau xuất phát	- Tư thế chạy lao có độ nghiêng lớn	0,5	3
		- Độ nghiêng thân trên về trước giảm dần	1	
		- Tốc độ nhanh, sớm bắt tốc độ cao	1	
		- Động tác đánh tay phối hợp được với chân	0,5	
3	Chạy giữa quãng	- Duy trì tốc độ trong cự ly	0,5	3
		- Đạp sau tích cực, mạnh	1	
		- Tư thế thân người đổ lao về trước	1	
		- Tay đánh cùng với nhịp và biên độ chân	0,5	
4	Về đích	- Tư thế đánh đích	0,5	1
		- Nhanh chóng tiếp cận đích	0,5	
Tổng cộng				10

Tiêu chuẩn đánh giá thành tích học thực hành môn chạy 100m

Điểm	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<i>Nam</i>	12"20	12"21-12"40	12"41-12"60	12"61-12"80	12"81-13"20	13"21-13"40	13"41-13"60	13"61-13"80	13"81-14"00	14"01-14"20	14"21
<i>Nữ</i>	14"50	14"51-14"80	14"81-15"20	15"21-15"60	15"61-16"00	16"01-16"40	16"41-16"80	16"81-17"20	17"21-17"00	17"61-18"00	18"01

Bảng 3. Điểm chuẩn đánh giá kỹ thuật chạy cự ly trung bình 800m nữ 1500m nam.

TT	Giai đoạn	Yêu cầu thực hiện kỹ thuật.	Điểm	Tổng Điểm
1	Xuất phát và Chạy tăng tốc độ sau xuất phát	- Tư thế xuất phát ổn định	0,5	1
		- Xuất phát nhanh chiếm được ưu thế thuận lợi	0,5	
2	Chạy giữa quãng	- Bước chạy đều, phù hợp với đặc điểm	1	8
		- Tư thế thân trên người khi chạy ổn định.	1	
		- Lực đạp sau nhanh, mạnh, đúng hướng	1	
		- Lãng chân ra trước lên trên có hiệu quả, tạo điều kiện cho đạp sau	1	
		- Tư thế thân người hơi ngả về trước (góc độ 82 -85°)	1	
		- Bay trên không đảm bảo nhịp nhàng biên độ	1	
		- Thân người hướng vào trong (bên trái) ở đường vòng	1	
- Động tác tay phù hợp với chân và biên độ	1			
3	Chạy về đích	- Duy trì sức rút về đích	0,5	1
		- Độ ngã chạm đích và tăng nhanh	0,5	
Tổng cộng				10

Tiêu chuẩn đánh giá thành tích học thực hành môn chạy 800m và 1500m.

Điểm	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Nam	4'40"00	4'41"00 -4'45"00	4'46"00 -4'55"00	4'50"00 -5'05"00	5'06"00 -5'20"00	5'21"00 -5'30"00	5'31"00 -5'35"00	5'36"00 -5'40"00	5'41"00 -5'45"00	5'46"00 -5'50"00	5'51"00
Nữ	2'50"00	2'51"00 -2'54"00	2'55"00 -2'58"00	2'59"00 -3'03"00	3'04"00 -3'08"00	3'09"00 -3'14"00	3'15"00 -3'20"00	3'21"00 -3'27"00	3'28"00 -3'35"00	3'36"00 -3'45"00	3'46"00

Bảng 4. Điểm chuẩn đánh giá kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân

TT	Giai đoạn	Yêu cầu thực hiện kỹ thuật	Điểm	Tổng Điểm
1	Chạy đà và chuẩn bị giậm nhảy	- Chạy đà dài, có hiệu quả trong toàn đà	1	3
		- Duy trì tốc độ cao ở 4 bước cuối cùng	1	
		- Bước chạy phối hợp với đánh tay	1	
2	Giậm nhảy	- Đưa đặt chân giậm nhanh, mạnh, tích cực	1	3
		- Hạ, hoãn sung căng cơ đùi	1	
		- Giậm nhảy tích cực, phối hợp với đánh tay	1	
3	Trên không	- Thời kỳ bước bộ: chân, thân người và tay	1	3
		- Tư thế hạ đùi chân lẳng và căng thân	1	
		- Động tác tay phối hợp giữ thăng bằng	0,5	
		- Gập gối và nâng ra trước	0,5	
4	Roi xuống cát	- Hai đùi nâng cao, với 2 chân ra xa và phối hợp với động tác tay	1	1
Tổng cộng				10

Tiêu chuẩn đánh giá thành tích học thực hành môn nhảy xa ưỡn thân

Điểm	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Nam	5m60	5m50- 5m59	5m40- 5m49	5m30- 5m39	5m20- 5m29	5m10- 5m19	5m00- 5m09	4m90- 4m99	4m80- 4m89	4m70- 4m79	4m69
Nữ	4m30	4m20- 4m29	4m10- 4m19	4m00- 4m09	3m90- 3m99	3m80- 3m89	3m70- 3m79	3m60- 3m69	3m50- 3m59	3m40- 3m49	3m39

Qua bảng 1 cho thấy: Đã lựa chọn và xác định độ tin cậy và tính thông báo của 5 test đánh giá kết quả thành tích thực hành môn Điền kinh cho SV phổ tu môn điền kinh theo tín chỉ của trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội có tỷ lệ phỏng vấn chiếm trên 70% số người tán thành

2.2. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá kết quả học thực hành môn học điền kinh cho SV phổ tu môn điền kinh theo tín chỉ của Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

Chúng tôi tiến hành xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá kết quả học thực hành môn học điền kinh cho SV phổ tu môn điền kinh theo tín chỉ của Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội. Kết quả được trình bày tại bảng 2, 3, 4 và 5.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 5 test đánh giá kết quả thành tích thực hành môn Điền kinh cho SV phổ tu môn điền kinh theo tín chỉ của trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội. Đồng thời nghiên cứu đã xây dựng được bảng điểm tổng hợp đánh giá kết quả học thực hành môn học điền kinh cho SV phổ tu môn điền kinh theo tín chỉ của Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đặng Bá Lãm và cộng sự, các phương pháp kiểm tra và đánh giá trong giảng dạy Đại học, Đề tài B94-38-09PP, Viện nghiên cứu phát triển giáo dục, Hà Nội, 1995.
2. Lê Đức Ngọc, Kiểm tra – Đánh giá thành quả học tập, NXB Đại học quốc gia Hà Nội, 1996.
3. Phạm Khắc Học và cộng sự, *Giáo trình Điền kinh*, NXB Thể dục thể thao, Hà Nội, 2009.
4. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn, *Lý luận và phương pháp thể dục thể thao*, NXB Thể dục thể thao, Hà Nội, 2017.
5. Nguyễn Đức Văn, *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*, NXB Thể dục thể thao, Hà Nội, 2008.

Nguồn bài báo: được trích từ kết quả nghiên cứu đề tài khoa học công nghệ cấp trường: “Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập các nội dung môn học Điền kinh theo học chế tín chỉ cho SV năm thứ nhất trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội”, TS. Phạm Anh Tuấn, Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội, 2021.

Ngày nhận bài: 3/1/2022; Ngày duyệt đăng: 26/2/2022

Bảng 5. Điểm chuẩn đánh giá kỹ thuật đẩy tạ lưng hướng ném.

TT	Giai đoạn	Yêu cầu thực hiện kỹ thuật	Điểm	Tổng Điểm
1	Chuẩn bị	- Cầm tạ chắc chắn, đặt đúng vị trí	1	2
		- Tư thế vững chắc, ổn định, đúng hướng	1	
2	Trượt đà	- Trượt đúng phương hướng	1	3
		- Phối hợp nhịp nhàng 2 chân	1	
		- Biên độ lớn để tăng tốc độ	1	
3	Ra sức cuối cùng	- Đạp chân trụ, nhanh, mạnh, đúng hướng	1	4
		- Chân lăng chống chuyển nâng cơ thể lên	1	
		- Toàn thân kéo căng	1	
		- Hất vai tích cực, bật phát, tận dụng tối ngón tay	1	
4	Giữ thăng bằng	- Nhảy đổi chân, hạ thấp trọng tâm khắc phục quán tính, tránh chấn thương	1	1
Tổng cộng				10

Tiêu chuẩn đánh giá thành tích học thực hành môn đẩy tạ

Điểm	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<i>Nam</i>	10m90	10m40-10m89	9m90-10m39	9m40-9m89	8m90-9m39	8m40-8m89	7m90-8m39	7m40-7m89	6m90-7m39	6m40-6m89	6m39
<i>Nữ</i>	10m30	9m80-10m29	9m30-9m79	8m80-9m29	8m30-8m79	7m80-8m29	7m30-7m79	6m80-7m29	6m30-6m79	5m80-6m29	5m79