

LỰA CHỌN CÁC BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ HỌC TẬP MÔN BẮN SÚNG NGẮN QUÂN DỤNG CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN I

ThS. Lương Hồng Sinh¹

Tóm tắt: Bằng các phương pháp nghiên cứu thường quy, đề tài đã lựa chọn được 06 biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng cho học viên (HV) Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (CĐCSND I). Bước đầu áp dụng các biện pháp đã cho thấy có hiệu quả về kết quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng cho HV CĐCSND I thể hiện ở các HV đã có xếp loại đánh giá môn học tốt hơn.

Từ khóa: môn bắn súng ngắn, quân dụng, biện pháp, Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I...

Summary: By conventional research methods, the topic has selected 06 measures to improve the learning efficiency of military pistol shooting for students at People's Police College I. Initially, the measures were applied which showed that there is an effect on learning outcomes of military pistol shooting for students of People's Police College I, as shown in students who have better subject assessment ratings.

Keywords: pistol shooting, military, measure, People's Police College I...

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong giai đoạn hiện nay, tình hình tội phạm xâm phạm an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội có xu hướng diễn biến phức tạp và ngày càng nguy hiểm hơn. Các đối tượng phạm tội về ma túy, các đối tượng phạm tội mang tính chất xã hội đen... luôn mang theo người các loại vũ khí "nóng" để chống trả lại lực lượng Công an. Do đó việc sử dụng thành thạo súng ngắn quân dụng là một trong những yêu cầu bắt buộc đối với mọi cán bộ, chiến sỹ Công an trong khi thực hiện nhiệm vụ đấu tranh, trấn áp tội phạm. Trước yêu cầu thực tiễn trên, việc nâng cao kiến thức, kỹ năng, thái độ cho HV của Nhà trường khi học tập môn bắn súng ngắn quân dụng là rất cấp thiết. Từ trước tới nay đã có một số công trình khoa học nghiên cứu về các môn bắn súng thể thao như: Đỗ Hữu Trường (2008) *Nghiên cứu các nhóm phương pháp dạy học môn bắn súng thể thao ở trường Đại học Thể dục thể thao*; Đỗ Quang Hưng (2014) *Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam vận động viên súng trường đội tuyển bắn súng thành phố Hồ Chí Minh*; Từ Ngọc Dung (2017) *Nghiên cứu các bài tập nâng cao sức bền cho nam VĐV bắn súng trường thể thao - tỉnh Thanh Hóa ...* Có thể khẳng định các công trình nghiên cứu trên là tài liệu quý báu, những định hướng mang tính kế thừa và phát triển trong việc nâng cao chất lượng dạy học cho HV nhưng chưa có một đề tài cụ thể nào nghiên cứu về biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng cho HV ở các trường Công an nhân dân.

Xuất phát từ những vấn đề nêu trên, với mong muốn đóng góp một phần vào hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng đào tạo của trường CĐCSND I, chúng tôi mạnh dạn nghiên cứu: **"Lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng cho HV trường CĐCSND I"**

Quá trình nghiên cứu tác giả đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn; kiểm tra sự phạm, toán học thống kê...

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn các biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng cho HV trường CĐCSND I.

Qua nghiên cứu, tổng hợp các cơ sở lý luận về dạy học, biện pháp nâng cao hiệu quả học tập, lý luận và phương pháp dạy học hiện đại, học thuyết huấn luyện, phương pháp nghiên cứu khoa học, bắn súng thể thao và các tài liệu về môn Bắn súng ngắn quân dụng và dựa trên các nguyên tắc lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng cho HV trường Cao đẳng cảnh sát nhân dân I gồm:

- Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn;
- Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học, toàn diện;
- Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi;

Đề tài đã lựa chọn được một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng cho HV trường CĐCSND I. Để đảm bảo tính chính xác, khách quan, khoa học và phù hợp với thực tiễn, đề tài tiến hành phỏng vấn đối với 20 giảng viên lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng. Các biện pháp được đánh giá từ 70.0% số giảng viên phỏng vấn sẽ được đề tài đưa vào ứng dụng trong thực tiễn. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Kết quả phỏng vấn ở bảng 1 cho thấy đa số giảng viên được hỏi đều tán thành trên 70% ở cả 06 biện pháp, có tỷ lệ từ 75.0% đến 100.0%. Vì vậy đề tài đã lựa chọn được 06 biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng cho HV trường CĐCSND I. Trong mỗi biện pháp được lựa chọn, đều được đề tài xác định rõ mục đích, nội dung và cách thức tổ chức thực hiện biện pháp.

Biện pháp 1: Tuyên truyền nâng cao nhận thức của HV về tầm quan trọng của môn học Bắn súng ngắn.

Mục đích: Nhằm nâng cao nhận thức của HV về tầm quan trọng của việc học môn Bắn súng ngắn quân dụng. Từ đó HV có thái độ tích cực trong học tập, có tinh thần trách nhiệm cao, chủ động trong việc tự học, phấn đấu đạt kết quả cao trong học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng.

Nội dung: Phát thanh đưa tin về các hoạt động

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn giảng viên lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng cho học viên trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (n=20)

TT	Kết quả biện pháp	Tán thành	Tỷ lệ %
1	Tuyên truyền nâng cao nhận thức của học viên về tầm quan trọng của môn học Bắn súng ngắn	20	100
2	Nâng cao năng lực, trình độ đội ngũ giảng viên	16	80
3	Đầu tư, xây dựng mới, cải tạo sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập cho hoạt động, huấn luyện của học viên.	19	95
4	Tăng cường hoạt động ngoại khóa cho học viên học môn Bắn súng	15	75
5	Đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy	18	90
6	Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra giám sát hoạt động dạy, học của giảng viên và học viên	17	85

Bảng 2. So sánh kết quả khảo sát nhận thức của học viên nhóm đối chứng và thực nghiệm về môn Bắn súng ngắn quân dụng sau thực nghiệm

TT	Nội dung		Đối chứng Khóa H04S (n = 30)		Thực nghiệm Khóa H05S (n = 30)	
			n	%	n	%
1	Mức độ quan trọng của việc học tập hiệu quả môn Bắn súng ngắn quân dụng	Rất quan trọng	14	46,67	26	86,67
		Quan trọng	10	33,33	4	13,33
		Bình thường	6	20,00	0	0
		Không quan trọng	0	0	0	0
2	Việc học tập hiệu quả môn Bắn súng ngắn quân dụng giúp rèn luyện bản lĩnh, ý chí và đáp ứng thực tế công tác sau này	Rất quan trọng	13	43,33	24	80,00
		Quan trọng	11	36,67	5	16,67
		Bình thường	6	20,00	1	3,33
		Không quan trọng	0	0	0	0
3	Kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng	Rất quan trọng	12	40,00	24	80,00
		Quan trọng	8	26,67	6	20,00
		Bình thường	10	33,33	0	0
		Không quan trọng	0	0	0	0

Bảng 3. So sánh kết quả khảo sát đánh giá tập luyện ngoại khóa môn Bắn súng ngắn quân dụng sau thực nghiệm

TT	Nội dung	Nhóm đối chứng H04S (n = 30)			Nhóm thực nghiệm H05S (n = 30)		
		Số buổi/ tuần	Số hv tập luyện	Tỷ lệ (%)	Số buổi/ tuần	Số hv tập luyện	Tỷ lệ (%)
1	Kỹ thuật bắn súng ngắn CZ 75 bài 1	02	16	53,33	02	29	96,67
2	Kỹ thuật bắn súng ngắn CZ 75 bài 2	02	15	50,00	02	29	96,67
3	Bắn ứng dụng súng ngắn CZ 75	02	17	56,67	02	29	96,67

Bảng 4. So sánh kết quả khảo sát quá trình thực hiện công tác quản lý, kiểm tra giám sát hoạt động dạy, học sau thực nghiệm

TT	Nội dung	Trước thực nghiệm		Sau thực nghiệm	
		Số lượt/ Hình thức	Đánh giá	Số lượt/ Hình thức	Đánh giá
1	Kiểm tra hồ sơ bài giảng của giảng viên	1 lần/tháng Định kỳ	Đúng quy định	2 lần/tháng Định kỳ, đột xuất	Đúng quy định
2	Kiểm tra quy trình lên lớp	1 lần/tháng Định kỳ	Đúng quy định	2 lần/tháng Định kỳ, đột xuất	Đúng quy định
3	Dự giờ lên lớp	1 lần/tháng Định kỳ	Đúng quy định	2 lần/tháng Định kỳ, đột xuất	Đúng quy định
4	Kiểm tra sổ đầu bài, theo dõi đầu điểm kiểm tra bài cũ học viên	1 lần/tháng Định kỳ	Đúng quy định	2 lần/tháng Định kỳ, đột xuất	Đúng quy định

Bảng 5. So sánh kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng của học viên sau thực nghiệm

	Nhóm ĐC H04S (n=30)		Nhóm TN H05S (n=30)		χ^2
	n	%	n	%	
Giỏi	6	20,00	10	33,33	45.54
Khá	8	26,67	14	46,67	59.70
Trung bình	15	50,00	6	20,00	81.22
Yếu	1	3,33	0	0	50.12
kém	0	0	0	0	0

học tập, thi đấu bắn súng ngắn trong Nhà trường và trong ngành Công an. Tuyên dương thành tích của các cán bộ chiến sĩ, HV tiên tiến, xuất sắc trong đấu tranh phòng chống tội phạm. Mỗi quý, Đoàn trường cho ra mắt một tập san của Đoàn trường đưa tin về phong trào học tập trong đó có phong trào tập luyện, thi đấu bắn súng quân dụng để thu hút được đông đảo đoàn viên, thanh niên HV theo dõi.

Giáo dục ý thức cho HV và nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc sử dụng thành thạo súng ngắn quân dụng. Tạo cho HV hứng thú với các bài tập bắn súng, sự hưng phấn mỗi lần tổ chức bắn đạn thật.

Treo các băng rôn, khẩu hiệu, nhằm nâng cao nhận thức về vị trí vai trò của học tập bắn súng ngắn quân dụng trong nhà trường. Từ đó giúp HV xác định được nhiệm vụ học tập và tích cực tập luyện bắn súng ngắn quân dụng.

Tổ chức thực hiện:

Giảng viên phối hợp với Đoàn Thanh niên trường ĐCSND I tổ chức phát thanh vào thứ 3, thứ 5 hàng tuần. Trong nội dung phát thanh đưa tin về các hoạt động học tập, thi đấu bắn súng ngắn trong Nhà trường và trong Ngành Công an; tuyên dương thành tích của các cán bộ chiến sĩ, HV tiên tiến, xuất sắc trong đấu tranh phòng chống tội phạm.

Mỗi quý, Đoàn trường cho ra mắt một tập san của Đoàn trường đưa tin về phong trào học tập trong đó có phong trào tập luyện, thi đấu bắn súng quân dụng để thu hút được đông đảo đoàn viên, thanh niên HV theo dõi.

Trong các giờ học chính khóa, các đồng chí giảng viên lên lớp luôn giáo dục ý thức cho HV và nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc sử dụng thành thạo súng ngắn quân dụng. Tạo cho HV hứng thú với các bài tập bắn súng, sự hưng phấn mỗi lần tổ chức bắn đạn thật. Chủ động treo các băng rôn, khẩu hiệu, nhằm nâng cao nhận thức về vị trí vai trò của học tập bắn súng ngắn quân dụng trong nhà trường. Từ đó giúp HV xác định được nhiệm vụ học tập và tích cực tập luyện bắn súng ngắn quân dụng.

Biện pháp 2: Nâng cao năng lực, trình độ đội ngũ giảng viên

Mục đích: Nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo trong Nhà trường. Người thầy phải là người định hướng, điều khiển giúp cho người trò phát huy được tối đa khả năng của bản thân. Do vậy đòi hỏi người thầy phải có đủ trình độ, năng lực đáp ứng yêu cầu dạy học trong giai đoạn hiện nay.

Nội dung: Quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho

đội ngũ giảng viên khoa học, hợp lý. Tập trung tạo điều kiện để giảng viên học tập, bồi dưỡng, hoàn thiện các tiêu chí chức danh tiến sĩ, thạc sĩ, sự phạm nâng cao... Khuyến khích, tạo điều kiện để giảng viên tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học như: Viết sách, giáo trình, viết đề tài khoa học, viết bài báo khoa học.

Tổ chức định kỳ sinh hoạt chuyên môn cho giảng viên, tổ chức tập huấn các chuyên đề chuyên sâu về công tác giảng dạy, huấn luyện bắn súng ngắn quân dụng ít nhất. Cử giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy các lớp học tập trung theo lịch đào tạo của Nhà trường; huấn luyện các đội tuyển thi đấu bắn súng ngắn quân dụng trong các hội thi do Bộ Công an tổ chức. Mời giảng viên thỉnh giảng là các chuyên gia nhiều kinh nghiệm từ đó giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, huấn luyện môn Bắn súng ngắn quân dụng. Tổ chức thường xuyên hoạt động dạy giỏi, hội giảng trong từng năm học.

Tổ chức thực hiện:

Cử giảng viên trong khoa tham gia dự thi và học các lớp: Bồi dưỡng chức danh giảng viên cao cấp, giảng viên chính, thạc sĩ theo đăng ký nhu cầu đào tạo từ đầu năm học.

Gắn chỉ tiêu nghiên cứu khoa học của giảng viên với tiêu chí thi đua năm học, tiêu chí xét danh hiệu dạy giỏi, bổ nhiệm chức danh giảng dạy.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 1 lần/tuần, tổ chức tập huấn ít nhất 02 chuyên đề về giảng dạy, huấn luyện bắn súng ngắn quân dụng ít nhất trong năm học.

Cử giảng viên có chức danh từ giảng viên chính trở lên để giảng dạy các lớp khóa H05S theo lịch đào tạo của Nhà trường; cử giảng viên có kinh nghiệm trên 10 năm để huấn luyện các đội tuyển thi đấu bắn súng ngắn quân dụng trong các hội thi do Bộ Công an tổ chức.

Mời 02 giảng viên thỉnh giảng là lãnh đạo khoa quân sự, võ thuật, thể dục thể thao (TDTT) của các học viện, trường CAND để tập huấn, giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, huấn luyện.

Đánh giá bài dạy giỏi của giảng viên trong năm học theo quy định. Cử 05 giảng viên tham gia Hội giảng cấp trường, từ đó làm căn cứ đề nhân các điển hình dạy tốt, học tốt trong khoa và trong Nhà trường.

Biện pháp 3: Đầu tư, xây dựng mới, cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập cho hoạt động, huấn luyện của HV.

Mục đích:

Để nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất, trường bắn tập luyện đảm bảo điều kiện cần thiết, đồng thời có hình thức tổ chức sử dụng hiệu quả các trang thiết bị phục vụ học tập cho HV để HV tập luyện có hiệu quả môn Bắn súng ngắn quân dụng.

Nội dung:

Cải tạo trường bắn trong nhà tại.

Sửa lại hệ thống bia bắn và bổ sung thêm các bộ bắn.

Đề xuất sửa chữa súng ngắn CZ75 đã sử dụng, trang bị thêm súng ngắn CZ75 và đạn súng ngắn

CZ75 để phục vụ bắn đạn thật.

Trang bị chụp tai giảm ồn khi bắn đạn thật cho giảng viên và HV. Do tiếng ồn của súng quân dụng rất lớn, nên trong khi tổ chức bắn đạn thật kiểm tra, đánh giá kết quả học tập sẽ ảnh hưởng đến thành tích của HV.

Bổ sung thêm số lượng giáo trình, tài liệu dạy học môn Bắn súng ngắn tại thư viện Nhà trường, để mỗi HV đều có thể tự học lý thuyết ngoài giờ hiệu quả hơn.

Tặng số lượng bộ bắn trên các trên tuyến bản.

Bổ trí thêm thời gian tập luyện hệ thống bắn súng điện tử.

Tổ chức thực hiện:

Đề xuất sửa hệ thống đèn chiếu sáng, nâng cấp hệ thống tiêu âm thoát khí, hàn lại hệ thống bia bắn.

Đề xuất bổ sung thêm 06 bộ bắn.

Đề xuất sửa chữa 10 khẩu súng ngắn CZ75, trang bị mới 20 khẩu súng ngắn CZ75, bổ sung số lượng đạn CZ75.

Đề xuất bổ sung 30 bộ chụp tai giảm ồn khi bắn đạn thật cho giảng viên và HV.

Đề xuất bổ sung thêm số lượng giáo trình, tài liệu dạy học môn Bắn súng ngắn tại thư viện Nhà trường. Số lượng đảm bảo 1 giáo trình/1 HV.

Bổ trí thêm 6 bộ bắn để tặng số lượt HV tập luyện trên các bộ bắn súng ngắn từ 06 HV/lượt lên 12 HV/lượt.

Bổ trí thêm thời gian tập luyện hệ thống bắn điện tử. Thời gian tập luyện bắn điện tử từ 6/60 tiết lên 12/60 tiết.

Biện pháp 4: Tăng cường hoạt động ngoại khóa cho HV học môn Bắn súng.

Mục đích:

Nâng cao hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng. Thông qua hoạt động tập luyện ngoại khóa, HV tích lũy thêm được kiến thức, kỹ năng về sử dụng súng ngắn quân dụng. Các phương pháp dạy học hiện đại hiện nay cũng đang định hướng HV chủ động trong tự học, tự nghiên cứu, để HV có thể chủ động chiếm lĩnh tri thức.

Nội dung:

Xây dựng lịch học tập ngoại khóa phù hợp với chương trình đào tạo.

Đa dạng hóa nội dung, hình thức học ngoại khóa môn Bắn súng ngắn quân dụng cho HV.

Cử giảng viên có chuyên môn để hướng dẫn HV tập luyện hiệu quả.

Củng cố, phát triển câu lạc bộ bắn súng quân dụng trong Nhà trường.

Tổ chức thực hiện:

Khoa Quân sự, Võ thuật, TDTT phối hợp với Phòng Quản lý đào tạo, Phòng Quản lý HV xây dựng lịch học tập ngoại khóa phù hợp với chương trình đào tạo. Thời gian học 2 buổi/tuần. Thời gian bắt đầu từ 15h00' đến 16h30' các ngày thứ 3 và thứ 5 hàng tuần.

Tổ chức, hướng dẫn cho HV cách học, cách tự học, tự tập luyện kết hợp trực tiếp hướng dẫn HV.

Tổ chức giao lưu, thi đấu giữa các nhóm HV, các lớp để tăng hứng thú học tập cho HV.

Tuyên truyền, định hướng HV tích cực tham gia câu lạc bộ bắn súng quân dụng trong Nhà trường;

lựa chọn các hạt nhân tiêu biểu để thành lập đội tuyển bắn súng, sẵn sàng thi đấu khi có giải.

Biện pháp 5: Đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

Mục đích:

Phát huy vai trò tích cực, sáng tạo của HV, với phương châm “lấy người học làm trung tâm” nhằm nâng cao chất lượng của người học đáp ứng yêu cầu giáo dục đào tạo trong tình hình mới. Ứng dụng công nghệ thông tin giúp người học chủ động chiếm lĩnh được tri thức, mang lại hiệu quả cao trong học tập.

Nội dung:

Bên cạnh việc sử dụng phương pháp thuyết trình truyền thống, giảng viên sử dụng nhiều phương pháp dạy học tích cực, chú trọng sử dụng phương pháp trực quan, phương pháp xử lý tình huống... tăng cường tổ chức cho HV thảo luận, làm việc nhóm, thúc đẩy hoạt động tự học, tự nghiên cứu, tự tập luyện ngoại khóa cho HV; chủ động hướng dẫn cho HV biết cách học, cách tự học, tự nghiên cứu.

Ứng dụng hiệu quả thành tựu của cách mạng 4.0 vào dạy học bằng cách xây dựng hệ thống hồ sơ, bài giảng điện tử. Sử dụng hiệu quả bảng tương tác thông minh, tăng hứng thú, đam mê cho người học.

Tổ chức thực hiện:

Đối với nội dung lý thuyết, giảng viên xây dựng hồ sơ điện tử, giáo án điện tử, sử dụng thành thạo bảng tương tác thông minh để giảng cho HV.

Đối với nội dung thực hành, giảng viên sử dụng phương pháp trực quan, kết hợp sử dụng hình ảnh, videos để tăng hứng thú cho HV trong học tập, chủ trọng phương pháp tập luyện theo nhóm. Trực tiếp hướng dẫn HV học trên lớp và biết tự học ngoài giờ.

Biện pháp 6: Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát hoạt động dạy, học của giảng viên và HV.

Mục đích:

Đánh giá được thực trạng hoạt động dạy, học của giảng viên và HV; kịp thời phát hiện và xử lý những vi phạm trong hoạt động giáo dục đào tạo; khắc phục những thiếu sót, tồn tại, hạn chế trong dạy, học; đảm bảo chất lượng giáo dục đào tạo trong Nhà trường.

Nội dung:

Xây dựng lịch học tập đảm bảo theo kế hoạch của Nhà trường.

Tăng cường công tác kiểm tra giảng viên lên lớp.

Tăng cường theo dõi, kiểm tra đơn độc lịch trình giảng dạy của giảng viên, quản lý kết quả học tập của HV, kịp thời báo cáo những vấn đề phát sinh trong quá trình dạy học.

Tiếp thu ý kiến phản hồi của HV.

Tổ chức thực hiện:

Khoa Quân sự, Võ thuật, TDTT cử Giáo vụ khoa phối hợp với Phòng Quản lý đào tạo xây dựng lịch học tập đảm bảo theo kế hoạch của Nhà trường.

Lãnh đạo khoa tăng cường kiểm tra giảng viên lên lớp thông qua các hoạt động: Trực tiếp giảng dạy, kiểm tra đột xuất, kiểm tra định kỳ, dự giờ lên

lớp...

Giáo vụ khoa giúp Lãnh đạo khoa theo dõi, kiểm tra đơn độc lịch trình giảng dạy của giảng viên, quản lý kết quả học tập của HV, kịp thời báo cáo những vấn đề phát sinh trong quá trình dạy học.

Phổ biến, quán triệt các văn bản quy định về hoạt động dạy, học đến từng giảng viên, HV theo quy định.

Tiếp thu ý kiến phản hồi của HV sau khi học xong môn học để làm kênh tham khảo, từ đó phổ biến, quán triệt đến từng giảng viên phát huy những mặt tích cực, tự điều chỉnh những mặt hạn chế trong quá trình dạy học.

2.2. Đánh giá hiệu quả ứng dụng các biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng cho HV trường CĐCSND I.

2.2.1. Tổ chức thực nghiệm

Ứng dụng 06 biện pháp trên được tiến hành trong 04 tháng tại trường CĐCSND I với 60 HV khóa cao đẳng trường CĐCSND I và 12 giảng viên trực tiếp giảng dạy môn Bắn súng ngắn quân dụng. Thời gian thực nghiệm từ ngày 6/1/2020 đến ngày 6/4/2020.

Nhóm thực nghiệm: Bao gồm 30 HV khóa cao đẳng H05S, là những HV chuẩn bị học môn Bắn súng ngắn quân dụng. Nhóm này được áp dụng thống nhất sáu biện pháp mà đề tài đã lựa chọn trong quá trình học môn Bắn súng ngắn quân dụng.

Nhóm đối chứng: Bao gồm 30 HV khóa H04S, là những HV đã được học môn Bắn súng ngắn quân dụng. Nhóm này đã được áp dụng các biện pháp truyền thống xây dựng theo chương trình đào tạo của Khoa Quân sự, Võ thuật, TDTT - trường CĐCSND I.

Thời gian thực nghiệm từ ngày 6/1/2020 đến ngày 6/4/2020.

2.2.2. Kết quả thực nghiệm

Sau 4 tháng thực nghiệm trên đối tượng nghiên cứu, để kiểm chứng hiệu quả của các biện pháp đã lựa chọn, đề tài tiến hành đánh giá hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng của đối tượng nghiên cứu. Kết quả được trình bày tại các bảng 2, 3, 4 và 5.

Kết quả bảng 2 cho thấy, sau thực nghiệm, nhận thức về môn Bắn súng ngắn quân dụng của nhóm đối chứng và nhóm thực nghiệm đã có sự khác biệt lớn. Có đến 86,67% HV nhóm thực nghiệm đánh giá mức độ rất quan trọng ở tiêu chí 1; 80,00% HV đánh giá mức độ rất quan trọng ở tiêu chí 2; 80,00% HV đánh giá mức độ rất quan trọng ở tiêu chí 3 trong khi ở nhóm đối chứng tỷ lệ % đánh giá mức độ rất quan trọng ở 3 tiêu chí lần lượt là 46,67 %; 43,33 % và 40,00%. Kết quả trên chứng tỏ nhận thức về môn học Bắn súng ngắn quân dụng của HV nhóm thực nghiệm đã chuyên biến tích cực hơn hẳn so với nhóm đối chứng.

Kết quả bảng 3 cho thấy, sau khi thực hiện các biện pháp đã lựa chọn, số lượng HV tham gia tập luyện ngoại khóa đã tăng lên rõ rệt. Các nội dung tập luyện môn Bắn súng ngắn quân dụng đều có tỷ lệ HV tham gia đến 96,67%. Đây cũng là cơ sở để đánh giá hiệu quả học tập của HV đối với môn học

Bắn súng ngắn quân dụng.

Kết quả bảng 4 cho thấy, công tác quản lý, kiểm tra, giám sát hoạt động dạy, học trong quá trình tổ chức thực nghiệm được tăng cường rõ rệt cả về hình thức lẫn nội dung. Đây cũng là một yếu tố tác động đến hiệu quả của cả quá trình dạy và học của giảng viên và HV.

Đề làm rõ hơn hiệu quả của việc ứng dụng các biện pháp đã lựa chọn, đề tài tiến hành thu thập kết quả học tập của nhóm HV sau 4 tháng thực nghiệm và so sánh với kết quả đã có của HV nhóm đối chứng. Kết quả học tập được trình bày ở bảng 5.

Qua bảng 5 cho thấy:

Tỷ lệ HV đạt loại giỏi ở nhóm TN hơn hẳn nhóm ĐC, sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ở ngưỡng xác suất $p < 0,05$.

Tỷ lệ HV đạt loại khá ở nhóm TN hơn nhóm ĐC, sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ở ngưỡng xác suất $p < 0,05$.

Tỷ lệ HV đạt loại trung bình ở nhóm TN thấp hơn nhóm ĐC, sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ở ngưỡng xác suất $p < 0,05$.

Như vậy, có thể khẳng định việc ứng dụng 06 biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng cho HV trường CĐCSND I đã có tác động tích cực đến hiệu quả học tập của HV, thể hiện ở kết quả học tập của nhóm thực nghiệm cao hơn hẳn nhóm đối chứng.

Để thấy rõ hơn kết quả của các biện pháp, chúng tôi thể hiện tại biểu đồ 1.

3. KẾT LUẬN

Qua nghiên cứu đã lựa chọn được 06 biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng cho HV trường CĐCSND I là:

Biện pháp 1: Tuyên truyền nâng cao nhận thức của HV về tầm quan trọng của môn học Bắn súng ngắn

Biện pháp 2: Nâng cao năng lực, trình độ đội

ngũ giảng viên

Biện pháp 3: Đầu tư, xây dựng mới, cải tạo sở sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập cho hoạt động, huấn luyện của HV

Biện pháp 4: Tăng cường hoạt động ngoại khóa cho HV học môn Bắn súng;

Biện pháp 5: Đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy

Biện pháp 6: Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra giám sát hoạt động dạy, học của giảng viên và HV bước đầu ứng dụng đã có hiệu quả nhất định trên nhóm thực nghiệm có kết quả đánh giá xếp loại giỏi, khá cao hơn so với nhóm đối chứng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Duy Phát (1999), *Bắn súng thể thao*, Nxb TDTT

2. Trần Đức Phấn, Đỗ Hữu Trường (2016), *Lựa chọn giải pháp huấn luyện tâm lý cho VĐV cấp cao môn bắn súng*, *Tạp chí khoa học đào tạo và huấn luyện thể thao Bắc Ninh*, số 2/2016.

3. Trường CĐCSND I (2018), *Chương trình và kế hoạch học môn học Bắn súng ngắn quân dụng*.

4. Đỗ Hữu Trường (2015), *Giáo trình Bắn súng thể dục thể thao*, Nxb TDTT.

NGUỒN BÀI BÁO: Bài báo được trích từ luận văn nghiên cứu của tác giả, với tên "*Biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng cho HV Trường CĐCSND I*", Lương Hồng Sinh, CĐCSND I.



Ảnh minh họa