

Nghiên cứu lựa chọn test đánh giá sức bền chuyên môn cho nam sinh viên câu lạc bộ bóng rổ trường Đại học sư phạm thể dục thể thao Hà Nội

ThS. Vũ Thanh Hiền, ThS. Trần Đình Phòng

TÓM TẮT:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy tiến hành nghiên cứu lựa chọn Test đánh giá sức bền chuyên môn (SBCM) cho nam SV câu lạc bộ (CLB) Bóng rổ trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội (ĐHSP TDTT HN). Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 4 test đảm bảo độ tin cậy và tính thông báo để đánh giá SBCM cho nam SV CLB Bóng rổ của trường bao gồm: Bật nhảy ném rổ 5 vị trí cự ly trung bình 20 quả (quả vào); Chạy con thoi 5 lần x 28m (s); Dẫn bóng 27m ném rổ 10 lần (s); Dẫn bóng số 8 lên rổ 5 lần (s) góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và huấn luyện môn Bóng rổ cho SV CLB Bóng rổ trường ĐHSPTDTT HN.

Từ khóa: Sinh viên, sức bền chuyên môn, câu lạc bộ, bóng rổ, Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội.

ABSTRACT:

Using regular scientific research methods, conducting research to select the Test of professional endurance test for male students of the Basketball Club of Hanoi University of Education and Sports. Through the study, 4 tests have been selected to ensure the reliability and notification to assess the professional endurance for the students of the University's basketball club, including: Jumping and jumping baskets 5 mid-range positions average of 20 fruits (fruit in); Space shuttle (s); Dribbling the ball 27m 10 times (s); Leading No. 8 ball to the basket 5 times (s) contributes to improving the quality of teaching and coaching of Basketball for students of the Basketball Club of Hanoi University of Education and Sports.

Keywords: Students, professional strength, clubhouse, basketball, Hanoi University of Education and Sports.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Qua quan sát thi đấu, thực tiễn công tác giảng dạy



và huấn luyện chúng tôi nhận thấy thể lực chuyên môn của nam SV CLB Bóng rổ trường ĐHSPTDTT HN chưa được tốt, nhất là tố chất SBCM thể hiện thông qua những trận thi đấu, sự giảm sút hiệu quả những hoạt động như chạy nước rút, khả năng tranh cướp bóng, khả năng ném rổ ghi điểm trong các trận đấu có trình độ tương đối ngang nhau trong giải Bóng rổ SV khu vực Hà Nội. Nhận thức rõ tầm quan trọng đó mà trong quá trình giảng dạy, huấn luyện chúng tôi đã sử dụng nhiều phương pháp phương tiện nhằm đánh giá và phát triển SBCM cho nam SV CLB Bóng rổ trường ĐHSPTDTT HN.

Với mục đích đánh giá SBCM, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, huấn luyện môn học và từng bước nâng cao hiệu quả công tác đào tạo chung của nhà trường, chúng tôi tiến hành “Nghiên cứu lựa chọn test đánh giá sức bền chuyên môn cho nam sinh viên câu lạc bộ Bóng rổ trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội”.

Quá trình nghiên cứu chúng tôi sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: phân tích và tổng hợp

tài liệu, quan sát sự phạm, kiểm tra sự phạm, phỏng vấn, toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU.

2.1. Phỏng vấn lựa chọn test đánh giá SBCM cho nam SV CLB Bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN

Để lựa chọn những test đánh giá SBCM cho nam SV CLB bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN thông qua việc phân tích và tổng hợp các nguồn tài liệu chuyên về Giáo dục thể chất nói chung và về Bóng rổ nói riêng, thông qua trao đổi tọa đàm trực tiếp về việc sử dụng các test đánh giá SBCM cho nam CLB Bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN, chúng tôi đã thu thập được 13 test thường được sử dụng trong thực tiễn. Để kết quả lựa chọn được khách quan và chính xác, đề tài phỏng vấn các giáo viên, giảng viên đã và đang giảng dạy môn bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN và các huấn luyện viên làm công tác huấn luyện bóng rổ các CLB. Đề tài sẽ lựa chọn các test được từ 85% ý kiến tán thành ở mức độ rất quan trọng để đánh giá SBCM cho nam SV CLB Bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN với yêu cầu trả lời theo 3 mức sau:

- Rất quan trọng.
- Quan trọng.
- Không quan trọng.

Kết quả phỏng vấn được trình bày ở bảng 1

Kết quả bảng 1 cho thấy: Trong số những test đề tài đưa ra phỏng vấn tất cả các ý kiến đều trả lời ở mức rất quan trọng. Tuy nhiên, mức độ rất quan trọng được lựa chọn đạt tỷ lệ khác nhau từ 75% - 100%. Để đảm bảo độ tin cậy trong phỏng vấn, đề tài chỉ lựa chọn những test có số phiếu đồng ý lựa chọn ở mức độ rất quan trọng lớn hơn hoặc bằng 85% để tiến

hành các thử nghiệm tiếp theo. Các test gồm:

- Bật nhảy ném rổ 5 vị trí cự ly trung bình 20 quả (quả vào)
- Chạy con thoi 51 x 28m (s)
- Dẫn bóng số 8 lên rổ 5 lần (s)
- Dẫn bóng 27m ném rổ 10 lần (s)

2.2. Xác định tính thông báo của các test đánh giá SBCM cho nam SV CLB Bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN

Nhằm xác định một cách chính xác khách quan hơn về tính thông báo của các test đánh giá SBCM cho đối tượng nghiên cứu, chúng tôi tiến hành xác định mối tương quan của các chỉ tiêu, test lựa chọn với thành tích thi đấu.

Tuy nhiên, quá trình nghiên cứu cho thấy, bóng rổ là môn thể thao mang tính tập thể, có hoạt động rất đa dạng. Đặc điểm thi đấu trong bóng rổ là sự phối hợp giữa các cá nhân thuộc các vị trí thi đấu khác nhau, do đó thành tích trong thi đấu trong bóng rổ không chỉ là thành tích thi đấu cá nhân của một người nào đó, mà chính là thành tích của cả đội bóng. Do vậy, vấn đề tuyển chọn hay đánh giá trình độ tập luyện vận động viên (VĐV) bóng rổ, việc xác định thành tích thi đấu là vấn đề hết sức phức tạp. Để giải quyết vấn đề này đề tài tiến hành xác định mối tương quan giữa các tiêu chí với khả năng thi đấu của VĐV (khả năng này chính là hiệu suất thi đấu của các VĐV trong một trận đấu thuộc hệ thống giải nội bộ). Hiệu suất thi đấu của các VĐV được xác định thông qua sử dụng phương pháp quan sát sự phạm, qua đó xác định tổng thời gian các VĐV có bóng, kiểm soát bóng, chuyển bóng và không chế được bóng, cũng như thời gian di chuyển hợp lý trên sân... Hiệu suất này được tính bằng % hiệu quả thi đấu của VĐV

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn test đánh giá SBCM cho nam SV CLB bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN (n = 20)

TT	Test	Rất quan trọng		Quan trọng		Không quan trọng	
		n	%	n	%	n	%
1	Chạy 20m xuất phát cao (s)	4	20	14	70	2	10
2	Chạy 1500m (phút)	10	50	5	25	5	25
3	Chạy con thoi 5 lần x 28m (s)	17	85	3	15	0	0
4	Bật với cao có đà (cm)	12	60	4	20	4	20
5	Di chuyển phòng thủ (s)	13	65	4	20	3	15
6	Bật nhảy liên tục với cao 40cm trong 60 phút (lần)	14	70	5	25	1	5
7	Ném rổ xa khu vực 3 điểm 30 quả (quả vào)	10	50	5	25	5	25
8	Dẫn bóng 27m ném rổ 10 lần (s)	17	85	2	10	1	5
9	Dẫn bóng số 8 lên rổ 5 lần (s)	17	85	3	15	0	0
10	Bật nhảy ném rổ 5 vị trí cự ly trung bình 20 quả (quả vào)	18	90	2	10	0	0
11	Tại chỗ ném phạt 30 quả (quả vào)	16	80	1	5	3	15
12	3 người di động chuyển bắt bóng lên rổ (s)	13	65	4	20	3	15
13	Dẫn bóng tốc độ dọc sân lên rổ x 4 lần (s)	15	75	2	10	3	15

Bảng 2. Xác định tính thông báo của các test đánh giá SBCM cho nam SV CLB bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN (n = 20)

TT	Test	Hệ số tương quan (r)	p
1	Bật nhảy ném rổ 5 vị trí cự ly trung bình 20 quả (quả vào)	0,742	0,05
2	Chạy con thoi 5 lần x 28m (s)	0,746	0,05
3	Dẫn bóng 27m ném rổ 10 lần (s)	0,810	0,05
4	Dẫn bóng số 8 lên rổ 5 lần (s)	0,707	0,05

Bảng 3. Kết quả xác định độ tin cậy của các test đánh giá SBCM cho nam SV CLB bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN (n = 20)

TT	Test	Hệ số tương quan
1	Bật nhảy ném rổ 5 vị trí cự ly trung bình 20 quả (quả vào)	0,97
2	Chạy con thoi 5 lần x 28m (s)	0,95
3	Dẫn bóng 27m ném rổ 10 lần (s)	0,86
4	Dẫn bóng số 8 lên rổ 5 lần (s)	0,87

trong trận đấu, từ đó quy đổi theo thang điểm 100.

Ví dụ: Sau khi quan sát một VĐV thi đấu, xác định được hiệu suất thi đấu của VĐV đó là 70% thì quy đổi thành điểm của VĐV đó là 70 điểm.

Kết quả thu được trình bày ở bảng 2

Từ kết quả thu được ở bảng 2 cho thấy: Các test lựa chọn đều thể hiện tính thông báo cao ($0,707 < r < 0,810$) có thể ứng dụng trong thực tiễn đánh giá SBCM cho nam SV CLB bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN.

Như vậy, thông qua việc xác định tính thông báo của test đánh giá nêu trên, đề tài chọn được 4 test đánh giá SBCM cho nam SV CLB bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN. Tuy nhiên, để đảm bảo tính khoa học khi lựa chọn test, đề tài tiếp tục xác định độ tin cậy của các test.

2.3. Xác định độ tin cậy của các test đánh giá SBCM cho nam SV CLB Bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN

Nhằm mục đích xác định độ tin cậy của các test đánh giá SBCM cho nam SV CLB bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN, chúng tôi tiến hành kiểm tra đối

tượng nghiên cứu lần hai trong điều kiện như nhau. Kết quả thu được trình bày ở bảng 3

Kết quả bảng 3 cho thấy, hệ số tin cậy của các test lựa chọn giữa hai lần kiểm tra đạt ở mức cao ($r > 0,8$). Đảm bảo độ tin cậy được sử dụng trong đánh giá SBCM cho nam SV CLB bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN. Các test được lựa chọn gồm:

- Bật nhảy ném rổ 5 vị trí cự ly trung bình 20 quả (quả vào)
- Chạy con thoi 5 lần x 28m (s)
- Dẫn bóng 27m ném rổ 10 lần (s)
- Dẫn bóng số 8 lên rổ 5 lần (s)

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 4 test đảm bảo độ tin cậy và tính thông báo để đánh giá SBCM cho nam SV CLB Bóng rổ trường ĐHSP TDTT HN, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và huấn luyện môn học và từng bước nâng cao hiệu quả công tác đào tạo chung của nhà trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Aulic.I.V (1982), *Đánh giá trình độ luyện tập thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.
2. Dương Nghiệp Chí (2004), *Đo lường thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.
3. Nguyễn Văn Trung, Nguyễn Quốc Quân, Phạm Văn Thảo (2003), *Giáo trình bóng rổ*, Nxb TDTT Hà Nội
4. Nguyễn Văn Trung, Nguyễn Quốc Quân, Phạm Văn Thảo (2004), *Huấn luyện kỹ - chiến thuật Bóng rổ*, Nxb Hà Nội.
5. Đồng Văn Triệu, Lê Anh Thơ (2000), *Lý luận và phương pháp GDTC trong trường học*, Nxb TDTT, Hà Nội.
6. Nguyễn Xuân Sinh (1999), *Phương pháp nghiên cứu khoa học TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.

Nguồn bài báo được trích từ đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường: “Nghiên cứu lựa chọn test đánh giá sức bền chuyên cho nam sinh viên câu lạc bộ Bóng rổ trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội”, năm 2018.

(Ngày Tòa soạn nhận được bài: 18/1/2021; ngày phản biện đánh giá: 25/3/2020; ngày chấp nhận đăng: 28/4/2021)