

Xây dựng và đánh giá chương trình tập huấn hướng dẫn viên môn bơi cho sinh viên trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh

TS. Nguyễn Ngọc Anh, ThS. Lê Đức Long ■

TÓM TẮT:

Thông qua tham khảo tài liệu, căn cứ vào khung chương trình do Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch quy định, chúng tôi đã tiến hành xác định nội dung chương trình thông qua phỏng vấn, tiến hành xây dựng chương trình tập huấn hướng dẫn viên (HDV) môn bơi đồng thời lựa chọn tiêu chí đánh giá và đánh giá chương trình HDV môn bơi cho sinh viên (SV) Trường Đại học Thể dục thể thao (TDTT) Bắc Ninh.

Từ khóa: Chương trình tập huấn, hướng dẫn viên, môn bơi, sinh viên, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

ABSTRACT:

Based on reference documents and the program framework prescribed by the Ministry of Culture, Sports and Tourism, we have determined the content of the program through interviews, conducting training programs for swimming coaches and selected the evaluation criteria for the swimming coaches, evaluated the training program for students.

Keywords: Training programe, swimming coaches, students, Bac Ninh Sports Universit.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Nhu cầu về HDV dạy bơi ngày một lớn, trong khi đó lượng SV tốt nghiệp có trình độ sư phạm về giảng dạy chuyên ngành bơi chưa đáp ứng đủ nhu cầu. Chỉ tính riêng trên địa bàn Hà Nội mỗi năm có thêm hàng trăm bể bơi lớn nhỏ phục vụ nhu cầu học bơi và giải trí cho người dân. Điều đó đặt ra cho chúng ta một bài toán đầy tính cấp bách về đào tạo nguồn nhân lực cũng như mở ra hướng đi mới trong công tác đào tạo của nhà trường. Xã hội phát triển, việc chuẩn hóa chuyên môn (bằng cấp, chứng chỉ) càng được coi trọng. Điều đó phù hợp với xu thế phát triển và nhu cầu của xã hội cũng như nhà tuyển dụng. Từ những phân tích trên có thể thấy, việc dạy bơi đang là vấn đề bức thiết và được xã hội quan tâm. Chương trình giảng dạy; giáo viên giảng dạy bơi còn thiếu chưa đáp ứng được nhu cầu rất lớn từ xã hội. Muốn vậy, cần phải chú trọng đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ TDTT có đầy đủ năng lực phẩm chất chuyên môn, trong đó không thể thiếu kỹ năng, phương pháp HDV bơi.

Quá trình nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp sau: phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn tọa đàm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Xác định nội dung chương trình tập huấn HDV môn bơi cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Tiến hành xác định nội dung chương trình tập huấn HDV môn bơi cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Kết quả thu được trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Các nội dung chương trình tập huấn HDV môn bơi cho SV trường Đại học TDTT Bắc Ninh được lựa chọn đều được các chuyên gia đồng ý rất cao. Trong đó lý thuyết là 8/10 nội dung được lựa chọn có tỷ lệ từ 81.8%, thực hành là 6/8 nội dung được lựa chọn có tỷ lệ từ 81.8%. Các ý kiến này tương đối đồng nhất lựa chọn ở cả 2 lần phỏng vấn.

2.2. Xây dựng chương trình tập huấn HDV môn bơi cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Trên cơ sở ý kiến đóng góp của các chuyên gia chúng tôi tiến hành xây dựng chương trình môn học theo đúng quyết định số: 3847/QĐ-BVHTTDL. Ban hành chương trình tập huấn chuyên môn cho người hướng dẫn tập luyện môn Bơi, Lặn. Bảng phân phối chương trình được trình bày tại bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy: Phần lý thuyết được chia làm 4 chuyên đề, tập trung vào vai trò người HDV; Lịch sử phát triển môn bơi; Luật Bơi; Nguyên lý kỹ thuật bơi;

Phương pháp dạy bơi; Kỹ thuật bơi thể thao; Hồ Sơ giảng dạy; Phương pháp phòng, chống đuối nước. Phần thực hành chia làm 2 chuyên đề, tập trung vào Kỹ thuật bơi Trườn sấp; Kỹ thuật bơi Éch; Kỹ thuật bơi địu người; Kỹ thuật đứng nước; Kỹ thuật nổi; Kỹ thuật lặn. Phần kiểm tra, đánh giá đề tài dành 4 tiết cho SV ôn tập, thời gian này các em chủ yếu là tự ôn những nội dung kiểm tra dưới sự giám sát và hướng dẫn của giáo viên giảng dạy.

2.3. Lựa chọn các tiêu chí đánh giá kết quả học tập sau khi hoàn thành khóa học hướng dẫn viên môn bơi

Tiến hành lựa chọn các tiêu chí đánh giá kết quả học tập sau khi hoàn thành khóa học hướng dẫn viên môn bơi. Kết quả thu được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Đã lựa chọn được 4 tiêu chí ứng dụng trong kiểm tra, đánh giá kết sau khi kết thúc cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Các tiêu chí bao gồm:

- Kỹ thuật bơi thể thao, Phương pháp phòng, chống đuối nước. (trắc nghiệm).
- Phương pháp dạy bơi (giảng dạy thực tế).
- Bơi 50m éch (điểm).
- Bơi 50m trườn sấp (điểm).

2.4. Đánh giá chương trình tập huấn HDV môn bơi cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

* Phân nhóm thực nghiệm

Để đánh giá hiệu quả chương trình đã lựa chọn, chúng tôi tiến hành thực nghiệm (TN) trên 02 nhóm đối tượng:

- Nhóm TN: 35 học viên “Lớp tập huấn chuyên môn cho người hướng dẫn tập luyện môn bơi, lặn năm 2019” do nhà trường tổ chức từ 22/5 đến 29/5 năm 2019.
- Nhóm đối chứng (ĐC): 50 SV không chuyên ngành

Bảng 1: Kết quả phỏng vấn nội dung chương trình tập huấn HDV môn bơi cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Nội dung giảng dạy	Kết quả phỏng vấn			
		Lần 1		Lần 2	
		n	%	n	%
	Lý thuyết				
1	Lịch sử phát triển môn bơi	18	81.8	18	81.8
2	Luật Bơi	15	68.1	14	63.6
3	Nguyên lý kỹ thuật bơi	18	81.8	19	86.3
4	Kỹ thuật bơi thể thao	20	90.9	19	86.3
5	Phương pháp dạy bơi	20	90.9	20	90.9
6	Hồ Sơ giảng dạy	18	81.8	19	86.3
7	Một số văn bản quản lý nhà nước về công tác PCĐN	16	72.7	15	68.1
8	Phương pháp phòng, chống đuối nước	18	81.8	21	95.4
9	Vai trò người hướng dẫn viên	19	86.3	20	90.9
10	Quy trình hoạt động của bể bơi	17	72.2	17	72.2
	Thực hành				
1	Kỹ thuật bơi Trườn sấp	18	81.8	19	86.3
2	Kỹ thuật bơi Trườn ngửa	13	59.0	13	59.0
3	Kỹ thuật bơi Éch	20	90.9	21	95.4
4	Kỹ thuật bơi Bướm	12	54.5	10	45.4
5	Kỹ thuật bơi địu người	19	86.3	21	95.4
6	Kỹ thuật đứng nước	18	81.8	20	90.9
7	Kỹ thuật nổi	18	8.81	20	90.9
8	Kỹ thuật lặn	18	81.8	21	95.4

bơi K53 GDTC Trường ĐH TDTT Bắc Ninh.

Cả 02 nhóm đối tượng nghiên cứu đều là SV đã và đang học tập tại trường, đảm bảo yêu cầu của khóa học đề ra.

Bảng 2. Bảng phân phối chương trình tập huấn HDV môn bơi cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Nội dung	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thực hành
I	Phần I: Lý thuyết	20		
1	Chuyên đề 1: Vai trò người HDV; Lịch sử phát triển môn bơi; Luật Bơi		4	
2	Chuyên đề 2: Nguyên lý kỹ thuật bơi; Phương pháp dạy bơi		4	
3	Chuyên đề 3: Kỹ thuật bơi thể thao; Hồ Sơ giảng dạy		8	
4	Chuyên đề 4: Phương pháp phòng, chống đuối nước		4	
II	Phần 2: Thực hành	30		
1	Chuyên đề 1: Kỹ thuật bơi Trườn sấp; Kỹ thuật bơi Éch			26
2	Chuyên đề 2: Kỹ thuật bơi địu người; Kỹ thuật đứng nước; Kỹ thuật nổi; Kỹ thuật lặn			4
III	Phần 3: Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	10		
1	Ôn tập		2	2
2	Kiểm tra, đánh giá		2	4
	Tổng số	60	24	36

Bảng 3. Kết quả phỏng vấn lựa chọn tiêu chí đánh giá kết quả sau khi kết thúc khóa học (n = 20)

TT	Nội dung phỏng vấn	Số người lựa chọn		Kết quả phỏng vấn							
				Rất quan trọng		Quan trọng		Nên		Không quan trọng	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	Kỹ thuật bơi thể thao, Phương pháp phòng, chống đuối nước. (trắc nghiệm)	20	100.00	14	70.00	6	30.00	0	0.00	0	0.00
2	Hệ thống bài tập giảng dạy bơi (vấn đáp)	15	75.00	5	33.33	5	33.33	3	20.00	2	13.33
3	Phương pháp dạy bơi (giảng dạy thực tế)	18	90.00	8	44.44	7	38.88	3	16.66	0	0.00
4	Bơi 50m ếch (điểm)	20	100.00	9	45.00	10	50.00	1	5.00	0	0.00
5	Bơi 50m trườn sấp (điểm)	19	95.00	11	57.89	6	31.57	2	10.52	0	0.00

Bảng 4. So sánh đánh giá kết quả đạt được của 2 nhóm sau TN

Tiêu chí	Nội dung kiểm tra	Nhóm TN			Nhóm ĐC		
		$\bar{X}$	δ	Xếp loại	$\bar{X}$	δ	Xếp loại
Kỹ thuật bơi thể thao, Phương pháp phòng, chống đuối nước	Kiểm tra trắc nghiệm tính điểm (điểm)	8.6	1.5	Giỏi	3.4	2.5	Yếu
Phương pháp dạy bơi	Kiểm tra giảng dạy thực tế (điểm)	8.7	1.8	Giỏi	5.2	3.1	TB
Bơi 50m ếch	Bơi kỹ thuật tính điểm (điểm)	9.1	0.6	Xuất sắc	8.5	2.6	Giỏi
Bơi 50m trườn sấp	Bơi kỹ thuật tính điểm (điểm)	8.7	0.5	Xuất sắc	7.8	2.3	Khá

* Triển khai TN

- Thời gian TN: Từ tháng 4/2019 đến tháng 6/2019
- Địa điểm TN: Trường Đại học TDTT – Bắc Ninh
- Nội dung TN:

+ Nhóm TN: học theo chương trình đã xây dựng.

+ Nhóm ĐC: Học theo chương trình hiện hành do Bộ môn TTDN đã biên soạn cho SV phổ tu (bơi 1 & bơi 2).

* Đánh giá chương trình tập huấn

Sau TN, chúng tôi tiến hành so sánh 2 nhóm đối tượng nghiên cứu thông qua 4 tiêu chí mà đề tài đã chọn được.

Qua bảng 4 cho thấy: Thực tế ở 2 tiêu chí bơi 50m ếch và 50m trườn sấp giữa 2 nhóm đối tượng có sự chênh lệch, nhưng sự chênh lệch là không lớn vì giữa 2

nhóm đều đã hoàn thành chương trình bơi phổ tu. Ở 2 tiêu chí còn lại thì sự chênh lệch là rất rõ ràng. Từ kết quả so sánh trên ta nhận thấy tính hiệu quả, mức độ phù hợp được chương trình mang lại.

3. KẾT LUẬN

- Đã lựa chọn được chương trình tập huấn HDV môn bơi cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

- Đã xác định được các chỉ tiêu kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của chương trình tập huấn HDV môn bơi cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

- Bước đầu ứng dụng vào thực tế giảng dạy các lớp tập huấn HDV cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh mang lại hiệu quả cho đối tượng nghiên cứu.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bộ môn Thể thao dưới nước (2015) *Chương trình giảng dạy môn bơi cho SV “Bơi phổ cập”*.
- Bộ VHNT&DL (2018) *quyết định số 3847/QĐ-BVHTTDL, chương trình tập huấn chuyên môn cho người hướng dẫn tập luyện môn bơi, lặn*.
- Nguyễn Đức Văn (2008), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT.

Trích nguồn: Bài báo được trích từ đề tài nghiên cứu khoa học cấp Trường “Xây dựng chương trình tập huấn hướng dẫn viên môn Bơi cho SV Trường Đại học TDTT Bắc Ninh”, Nguyễn Ngọc Anh, Năm bảo vệ: tháng 11 năm 2019 tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

(Ngày Tòa soạn nhận được bài: 12/9/2020; ngày phản biện đánh giá: 18/12/2020; ngày chấp nhận đăng: 19/1/2021)