

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ sức mạnh tốc độ của nam sinh viên đội tuyển bóng rổ trường Đại học Xây dựng

ThS. Nguyễn Văn Hiếu ■

TÓM TẮT:

Thông qua sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy, đề tài lựa chọn được 05 test đánh giá trình độ sức mạnh tốc độ (SMTĐ) của sinh viên (SV) đội tuyển bóng rổ trường Đại học Xây dựng (ĐHXD), trên cơ sở đó tiến hành xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ SMTĐ cho nam SV trường ĐHXD.

Từ khóa: Tiêu chuẩn, sức mạnh tốc độ, nam sinh viên, môn Bóng rổ, Đại học Xây dựng.

ABSTRACT:

Through the use of scientific research methods, 05 tests have been selected to assess the speed level of students in the basketball team of the National University of Civil Engineering, on that basis to build evaluation criteria for male students of the National University of Civil Engineering.

Keywords: Criteria, speed, male students, Basketball, National University of Civil Engineering.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường ĐHXD là một trong những trường Đại học lớn trên cả nước, với nhiệm vụ là một trường kỹ thuật đào tạo nên kỹ sư chuyên ngành Xây dựng. Thực trạng chương trình học chính khóa của nhà trường thực hiện theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo với 135 tiết/ 3 học phần và được bố trí vào năm kỳ đầu.

Để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Bóng rổ thì việc xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra, đánh giá trình độ SMTĐ đảm bảo chính xác, khách quan, khoa học là rất cần thiết. Tiêu chuẩn đánh giá là cơ sở giúp giáo viên đánh giá chính xác về trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD, góp phần đánh giá một cách toàn diện kết quả tập luyện của nam SV đội tuyển bóng rổ đồng thời là mục tiêu để học viên tự đánh giá và phấn đấu rèn luyện ngay



(Ảnh minh họa)

trong quá trình học tập. Kết quả đánh giá cũng đồng thời là căn cứ khoa học để điều chỉnh quá trình giảng dạy, huấn luyện góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu, phỏng vấn, quan sát sư phạm, kiểm tra sư phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Lựa chọn test đánh giá trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD

Thông qua tìm hiểu các tài liệu có liên quan, qua quan sát các buổi tập và tham khảo ý kiến của các giáo viên đề tài đã lựa chọn được 10 Test đánh giá trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD và tiến hành phỏng vấn 25 giáo viên, chuyên gia,... môn Bóng rổ. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Bảng 1. Lựa chọn test trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD (n = 25)

TT	Các test sử dụng	Kết quả phỏng vấn							
		Rất quan trọng (3đ)		Quan trọng (2đ)		Không quan trọng (1đ)		Tổng điểm	%
		n	Đ	n	Đ	n	Đ		
1	Dẫn bóng tốc độ 30m (s)	15	45	6	12	4	4	61	81,3
2	Nằm sấp chống đẩy 20 giây (số lần thực hiện)	16	48	5	10	4	4	62	82,6
3	Chạy con thoi (s)	10	30	10	20	5	5	55	73,3
4	Bật cao với bảng (cm)	13	39	5	10	7	7	56	74,6
5	Tại chỗ nhảy ném rổ một tay trên cao 30 quả (số lần vào rổ)	16	48	63	6	6	6	60	80,0
6	Thực hiện bài tập tổng hợp với bóng 28m (s)	9	27	7	14	9	9	50	66,7
7	Tại chỗ ném rổ 5 quả (lần).	11	33	2	4	12	12	49	65,3
8	Tại chỗ ném rổ 10 quả (lần).	8	24	9	18	8	8	50	66,7
9	Dẫn bóng lên rổ 5 lần (lần).	16	48	4	8	5	5	61	81,3
10	Dẫn bóng lên rổ 10 lần (lần).	11	33	2	4	12	12	49	65,3

Bảng 2. Tiêu chuẩn phân loại trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD (n = 30)

TT	Test kiểm tra	Phân loại				
		Kém	Yếu	TB	Khá	Giỏi
1	Dẫn bóng tốc độ 30m (s)	>7.99	7.72-7.98	7.18-7.71	6.91-7.17	<6.9
2	Nằm sấp chống đẩy 20 giây (số lần thực hiện)	<15.8	15.9-16.65	16.66-18.35	18.36- 19.2	>19.3
3	Chạy con thoi (s)	>8.40	8.08-8.39	7.44-8.07	7.12-7.43	<7.11
4	Bật cao với bảng (cm)	>269.6	275.8-269.5	275.9-288.2	288.3-294.4	<294.5
5	Tại chỗ nhảy ném rổ một tay trên cao 30 quả (số lần vào rổ)	<15.90	15.89-14.98	14.97-13.14	13.13-12.22	>12.21

Qua bảng 1 cho thấy: Đã lựa chọn được 05 test chuyên môn ứng dụng trong đánh giá trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD (đa số ý kiến lựa chọn các test có số điểm đạt 70% tổng điểm trở lên). Đồng thời tiến hành xác định tính thông báo và độ tin cậy của các test, đề tài đã lựa chọn được 05 test ở trên để đánh giá trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD.

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD.

Để phân loại trình độ thể lực đề tài sử dụng phương pháp 2 cho phép người tiến hành nghiên cứu đánh giá được kết quả kiểm tra. Kết quả tính toán được trình bày tại bảng 2.

Kết quả phân loại được tiến hành như sau:

- Giỏi $> \bar{x} + 2\delta$
- Khá $\bar{x} + 1\delta \text{ — } \bar{x} + 2\delta$
- Trung bình $\bar{x} - 1\delta \text{ — } \bar{x} + 1\delta$

- Yếu $\bar{x} - 2\delta \text{ — } \bar{x} - 1\delta$

- Kém $\bar{x} < - 2\delta$

Qua bảng 2 để xác định test theo từng test trình độ thể lực của vận động viên nào đó được xếp loại nào, cần tuân thủ theo quy trình gồm 3 bước sau đây:

- Bước 1: Xác định độ tuổi của đối tượng nghiên cứu.

- Bước 2: Xác định giá trị lập test của đối tượng nghiên cứu.

- Bước 3: Căn cứ các bảng phân loại tương ứng theo lứa tuổi để xác định trình độ theo tiêu chuẩn.

2.3. Xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD theo từng test

Để xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD (tổng số được kiểm tra là 30 SV); thông qua xây dựng tiêu

Bảng 3. Bảng điểm đánh giá trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD

TT	Test kiểm tra	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Dẫn bóng tốc độ 30m (s)	≤ 6.76	7.03	7.30	7.57	7.84	8.11	8.38	8.65	8.92	≥ 8.93
2	Nằm sấp chống đẩy 20 giây (số lần thực hiện)	≥ 20	19	18	17	16	15	14	13	12	≤ 11
3	Chạy con thoi (s)	≤ 6.95	7.27	7.59	7.91	8.23	8.55	8.87	9.19	9.51	≥ 9.52
4	Bật cao với bảng (cm)	≤ 298	294	291	288	285	282	279	276	273	≥ 270
5	Tại chỗ nhảy ném rổ một tay trên cao 30 quả (số lần vào rổ)	≥ 17	16	15	14	13	12	11	10	9	≤ 8

chuẩn phân loại, đề tài sử dụng quy tắc 2σ tiến hành để đánh giá kết quả kiểm tra của từng chỉ tiêu riêng biệt mà không phải tiến hành kiểm tra đồng bộ, tổng thể tất cả các chỉ tiêu, đồng thời tiến hành quy đổi tất cả các chỉ tiêu trên sang đơn vị đo lường trung gian theo thang độ C (Thang độ được tính từ điểm 1 đến 10) với công thức $C = 5 + 2Z$, riêng đối với các Test tính thành tích bằng thời gian thì sử dụng công thức $C = 5 - 2Z$. Kết quả tính toán được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Các bảng điểm đánh giá thể lực của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD. Rất thuận tiện cho việc sử dụng để đánh giá theo điểm từng chỉ tiêu đánh giá SMTĐ theo từng nội dung của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD.

2.4. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ thể lực môn bóng rổ cho nam SV Trường ĐHXD

Tiêu chuẩn phân loại tại bảng 2 và bảng điểm tại bảng 3 giúp đánh giá được cụ thể điểm thành tích ở từng Test của SV, tuy nhiên lại chưa đánh giá được tổng hợp trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ. Để giải quyết vấn đề này đề tài tiến hành xây dựng bảng điểm đánh giá tổng hợp trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ cho nam SV Trường ĐHXD. Kết quả tính được trình bày ở bảng 4.

Qua bảng 4 cho phép đánh giá tổng hợp đánh giá

Bảng 4. Bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD

STT	Phân loại điểm tổng hợp	Điểm đánh giá
1	Giỏi	≥ 45
2	Khá	35 - 44
3	Trung bình	25 - 34
4	Yếu	20 - 24
5	Kém	≥ 19

trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD, đồng thời đây cũng là căn cứ quan trọng giúp các giáo viên, HLV trong công tác đánh giá trình độ tập luyện SV đội tuyển được sát thực hơn, từ đó, có những điều chỉnh về nội dung và lượng vận động huấn luyện cho phù hợp.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đề tài đã lựa chọn được 05 test đánh giá trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD. Đồng thời xây dựng được bảng phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SMTĐ của nam SV đội tuyển bóng rổ trường ĐHXD.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Aulic I.V (1982), *Đánh giá trình độ tập luyện thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.
2. Dương Nghiệp Chí (1991), *Đo lường thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.
- 3 Hiệp hội HLV Bóng rổ thế giới (2001), *Huấn luyện bóng rổ hiện đại*, Dịch: Hữu Hiền, Nxb. TDTT, Hà Nội.
4. Nguyễn Đức Văn (2008), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT

Nguồn bài báo: Bài báo trích từ kết quả Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, trường Đại học TDTT Bắc Ninh: "Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển SMTĐ cho nam SV đội tuyển bóng rổ trường Đại học Xây dựng", Nguyễn Văn Hiếu, 2015.

(Ngày Tòa soạn nhận được bài: 26/9/2020; ngày phản biện đánh giá: 12/12/2020; ngày chấp nhận đăng: 11/1/2021)