

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ kỹ thuật tấn công trong môn võ thuật công an nhân dân cho sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân

TS. Hà Mười Anh, ThS. Nguyễn Thị Minh Nguyệt ■

TÓM TẮT:

Đánh giá trình độ kỹ thuật tấn công (KTTC) trong môn Võ thuật Công an nhân dân (CAND) cho sinh viên (SV) Học viện Cảnh sát Nhân dân (CSND) qua các giai đoạn huấn luyện là việc làm cần thiết; quá trình nghiên cứu lựa chọn test đánh giá KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND, đồng thời xây dựng tiêu chuẩn đánh giá của các test đã lựa chọn cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: Xây dựng; tiêu chuẩn; KTTC; SV; Học viện CSND.

ABSTRACT:

Assessing the level of offensive technique (OT) in Martial Arts of People's Police (PP) for students of the People's Police Academy (PPA) through training stages is essential; the process of researching and selecting tests to evaluate OT in PP Martial Arts for students of People's Police Academy, at the same time developing evaluation criteria of the selected tests for research subjects.

Keywords: building, criteria, offensive techniques, students, People's Police Academy.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Võ thuật CAND là một trong những môn học quan trọng được đưa vào chương trình giảng dạy và huấn luyện tại Học viện CSND. Trong đó, phần huấn luyện KTTC được coi là một trong những nội dung quan trọng, giúp nâng cao khả năng thực chiến của các chiến sĩ công an. Ở nước ta, trong những năm gần đây cũng có rất nhiều công trình khoa học nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ tập luyện của vận động viên các môn thể thao khác nhau trong đó tiêu biểu là các công trình của các tác giả: Bùi Huy Quang 1996; Chung Tấn Phong 2000; Nguyễn Kim Xuân 2001; ngoài ra đánh giá đã có một số tác giả nghiên cứu và nghiên cứu về võ thuật như: Nguyễn



(Ảnh minh họa)

Đặng Khánh (2004), Lâm Quang Thành (2004), Ngô Ngọc Quang (2006), Đặng Thị Hồng Nhung (2007), Nguyễn Thy Ngọc (2008), Vũ Xuân Thành (2012).

Xuất phát từ thực tiễn huấn luyện trong những năm vừa qua cũng như định hướng sắp tới nhằm phát triển môn Võ thuật CAND ở Học viện CSND, chúng tôi mạnh dạn nghiên cứu “Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ kỹ thuật tấn công trong môn Võ thuật Công an cho sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân”.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: tham khảo tài liệu; phỏng vấn; kiểm tra sư phạm; toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Lựa chọn test đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND

Thông qua tìm hiểu các tài liệu có liên quan, qua quan sát các buổi tập và tham khảo chúng tôi đã lựa chọn được 10 Test đánh giá hiệu quả KTTC trong môn Võ thuật CAND theo 2 nhóm đòn tay và đòn

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn test kiểm tra đánh giá hiệu quả KTTC trong môn Võ thuật CAND của SV Học viện CSND (n = 30)

TT	Nội dung kiểm tra	Kết quả phỏng vấn							
		Ưu tiên 1		Ưu tiên 2		Ưu tiên 3		Tổng điểm	Tỷ lệ %
		SL	Đ	SL	Đ	SL	Đ		
1	Tại chỗ đứng thẳng 2 tay liên tiếp trong 30s (số lần)	23	69	5	10	2	2	81	90.00
2	Tại chỗ đứng móc 2 tay liên tiếp trong 30s (số lần)	20	60	8	16	2	2	78	86.67
3	Tại chỗ đứng thẳng (tính điểm)	4	12	18	36	8	8	56	62.22
4	Cầm tạ Ante 1,5kg đứng tốc độ 15s (lần)	2	6	18	36	10	10	52	57.78
5	Đứng tốc độ 20s (lần)	5	15	19	38	6	6	59	65.56
6	Đo xung lực tấn công đòn đứng ngang	1	3	4	8	25	25	36	40.00
7	Đá lướt ngang vào 2 đích cách nhau 3m trong 20s (số lần)	20	60	8	16	2	2	78	86.67
8	Tại chỗ đá móc (tính điểm)	5	15	20	40	5	5	60	66.67
9	Tại chỗ đá thẳng 20s (số lần)	3	9	19	38	8	8	55	61.11
10	Tại chỗ đeo chì nặng 1kg đá thẳng 20s (số lần)	2	6	18	36	10	10	52	57.78

Bảng 2. Tiêu chuẩn phân loại các test đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND

TT	Các test	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
1	Tại chỗ đứng thẳng 2 tay liên tiếp trong 30s (số lần)	>170.24	152.36-170.23	116.62-152.35	98.75-116.61	<98.74
2	Tại chỗ đứng móc 2 tay liên tiếp trong 30s (số lần)	>168.54	150.41-168.53	114.17-150.40	96.05-114.16	<96.04
3	Đá lướt ngang vào 2 đích cách nhau 3m trong 20s (số lần)	>20.3	19.25-20.2	17.35-19.24	16.4-17.34	<16.3

chân và tiến hành phỏng vấn 30 giảng viên, huấn luyện và chuyên gia của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, Học viện CSND và một số Trung tâm huấn luyện võ thuật. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Từ kết quả thu được ở bảng 1 cho thấy: Đã lựa chọn được 03 test đánh giá hiệu quả KTTC cho SV Học viện Cảnh sát Nhân (đa số ý kiến lựa chọn các test có số điểm đạt 80% tổng điểm trở lên) Đồng thời tiến hành xác định tính thông báo và độ tin cậy của các test, Chúng tôi đã lựa chọn được 03 test ở trên để đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND gồm:

Test 1: Tại chỗ đứng thẳng 2 tay liên tiếp trong 30s (số lần)

Test 2: Tại chỗ đứng móc 2 tay liên tiếp trong 30s (số lần)

Test 3: Đá lướt ngang vào 2 đích cách nhau 3m trong 20s (số lần)

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại và bảng điểm đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND

Để xây dựng tiêu chuẩn phân loại và bảng điểm đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND (tổng số SV Võ thuật CAND được kiểm tra là 83 SV); thông qua xây dựng tiêu chuẩn phân loại và sử dụng quy tắc 2 tiến hành để đánh giá kết quả kiểm tra của từng test riêng biệt mà không phải tiến hành kiểm tra đồng bộ, tổng thể tất cả các test, đồng thời tiến hành quy đổi tất cả các test trên sang đơn vị đo lường trung gian theo thang độ C (Thang độ được tính từ điểm 1 đến 10) với công thức $C = 5 + 2Z$, riêng đối với các Test tính thành tích bằng thời gian thì sử dụng công thức $C = 5 - 2Z$. Kết quả tính toán được trình bày ở bảng 2,3.

Qua bảng 2,3 cho thấy: Các bảng điểm đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND. Rất thuận tiện cho việc sử dụng để đánh giá theo điểm từng test đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND.

2.3. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND

Từ kết quả tìm được tại bảng 2,3 chúng tôi tiến

Bảng 3. Bảng điểm đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND

TT	Các test	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Tại chỗ nắm thẳng 2 tay liên tiếp trong 30s (số lần)	179	170	161	152	143	134	126	117	108	99
2	Tại chỗ nắm móc 2 tay liên tiếp trong 30s (số lần)	178	169	159	150	141	132	123	114	105	96
3	Đá lướt ngang vào 2 đích cách nhau 3m trong 20s (số lần)	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13

Bảng 4. Điểm tổng hợp đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND

Phân loại điểm tổng hợp	Mức điểm
Tốt	≥ 27
Khá	21 – 26
Trung bình	15 – 20
Yếu	9 – 14
Kém	≤ 8

hành xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND theo 5 mức : Tốt, khá, trung bình, yếu và kém, kết quả trình bày tại bảng 4.

Qua bảng 4 cho phép đánh giá tổng hợp đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND, đồng thời đây cũng là căn cứ quan trọng giúp các HLV trong công tác đánh giá trình độ tập luyện của SV được sát thực hơn, từ đó, có những điều chỉnh về nội dung và lượng vận động huấn luyện cho phù hợp.

3. KẾT LUẬN

- Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 03 Test

đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND và đã xây dựng được bảng phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ KTTC trong môn Võ thuật CAND cho SV Học viện CSND.



(Ảnh minh họa)

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Aulic. I.V (1982), *Đánh giá trình độ tập luyện thể thao*, Nxb TĐTT, Hà Nội..
 2. Bộ Công an (2008), *Quy định về huấn luyện quân sự, võ thuật trong Công an nhân dân*, (Ban hành kèm theo Quyết định số 656/2008/QĐ-BCA(X11) ngày 05/6/2008 của Bộ trưởng Bộ Công an, Bộ Công an, Hà Nội.
 3. Bộ Công an (2013), *Thông tư số 24/2013/TT-BCA*, ngày 11/04/2013 quy định tiêu chuẩn rèn luyện thể lực trong lực lượng Công an nhân dân, Bộ Công an, Hà Nội.
 4. Nguyễn Văn Chung (1999), *Giáo trình Võ thuật Công an*, Nxb TĐTT, Hà Nội.
 5. Harre.Dr (1996), *Học thuyết huấn luyện*, (dịch: Trương Anh Tuấn, Bùi Thế Hiển), NXB TĐTT, Hà Nội.
- Nguồn bài báo: Bài báo được trích từ luận văn tiến sĩ khoa học giáo dục, tên đề tài: “Nghiên cứu ứng dụng bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật tấn công trong môn võ thuật Công an nhân dân cho sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân”, Hà Mười Anh bảo vệ năm 2019.

(Ngày Tòa soạn nhận được bài: 8/9/2020; ngày phản biện đánh giá: 12/10/2020; ngày chấp nhận đăng: 19/12/2020)