

Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng giờ tập thể thao ngoại khóa cho sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam

ThS. Nguyễn Văn Quảng; TS. Đặng Đức Hoàn; ThS. Cao Hùng Dũng ■

TÓM TẮT:

Giáo dục thể chất (GDTC) trong các trường đại học, cao đẳng là một mặt giáo dục quan trọng không thể thiếu được trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo (GD & ĐT). Việc học tập và tập luyện thể dục thể thao (TDTT) là điều kiện hết sức cần thiết để phát triển cơ thể hài hòa, bảo vệ và củng cố sức khỏe, hình thành các năng lực học tập chung và chuyên môn góp phần thích nghi với điều kiện học tập và nâng cao trình độ đối với sinh viên (SV). Đề tài đã thông qua phương pháp phỏng vấn các chuyên gia, những giảng viên GDTC và các nhà quản lý để đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác hoạt động ngoại khóa cho SV tại học viện Nông nghiệp Việt Nam (HVNNVN).

Từ khóa: thể thao ngoại khóa; sinh viên; học viện Nông nghiệp Việt Nam.

ABSTRACT:

Physical education in universities and colleges is an important aspect of education that is indispensable in the cause of education and training. Learning and practicing Sports is a necessary condition to develop the body to harmonize, protect and strengthen health, forming general and professional learning capacities that contribute to adapting to the lawsuit for studying and improving the level of students. The thesis has adopted methods of interviewing experts, physical education lecturers and managers to come up with solutions to improve the quality of extra-curricular activities for students of Vietnam National University of Agriculture.

Keywords: extracurricular sports; student; Vietnam National University of Agriculture.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

HVNNVN là một đơn vị nghiên cứu khoa học hàng đầu của đất nước, đang phát triển đúng hướng



(Ảnh minh họa)

để trở một trong những trường, học viện nghiên cứu tiên tiến xuất sắc hàng đầu trong khu vực. Những năm gần đây công tác hoạt động TDTT chung của toàn học viện bị hạn chế đi nhiều. Nguyên nhân là chương trình quản lý hoạt động TDTT chung chưa thống nhất giữa các đơn vị thành viên trong toàn học viện. Có nhiều đơn vị hoạt động TDTT tốt, ngoài ra vẫn còn nhiều các đơn vị khác cũng có nhiều tiềm năng nhưng chưa được dẫn dắt và hướng dẫn một cách có khoa học nên chưa thể phát triển được. Số lượng SV ngày càng nhiều mà giáo viên GDTC ít (19 giảng viên GDTC/25.000 SV). Thực tế đó đòi hỏi học viện phải nhanh chóng tìm ra các giải pháp có hiệu quả để đảm bảo và nâng cao chất lượng công tác hoạt động ngoại khóa TDTT cho SV phục vụ sự nghiệp đào tạo, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của khoa học công nghệ.

Với mong muốn đóng góp một phần vào việc nâng cao chất lượng giờ tập thể thao ngoại khóa, trên cơ sở phân tích ý nghĩa, tầm quan trọng và tính bức thiết của vấn đề, việc nghiên cứu giải pháp nhằm

nâng cao chất lượng giờ tập thể thao ngoại khóa cho SVHVNNVN hiện nay được coi là vấn đề đặc biệt quan trọng.

Để giải quyết các nhiệm vụ nghiên cứu, đề tài đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu: phân tích và tổng hợp tài liệu, quan sát sư phạm, phỏng vấn.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Cơ sở để lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng giờ tập thể thao ngoại khóa cho SV HVN- NVN

Qua công tác nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến giờ tập thể thao ngoại khóa. Các tài liệu cho thấy việc xây dựng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giờ tập thể thao ngoại khóa cần phải căn cứ vào các yếu tố sau:

- Dựa trên các quan điểm của Đảng và nhà nước đối với công tác GDTC và hoạt động TDTT trong các nhà trường, các quy định của Bộ GD&ĐT.

- Căn cứ vào mục đích, nhiệm vụ, yêu cầu của môn học GDTC và mục tiêu đào tạo chung của nhà trường. Đó là một trong những mục tiêu đào tạo đối với đối tượng là SV đang học tập trong nhà trường. Đòi hỏi SV khi ra trường ngoài lượng kiến thức đã tiếp thu được phải có một nền tảng thể lực nhất định để đóng góp cho xã hội.

- Căn cứ vào kế hoạch hoạt động TDTT và công tác GDTC hàng năm của đơn vị.

- Căn cứ vào nội dung môn học GDTC khung của bộ GD&ĐT, đồng thời phải căn cứ vào nội dung chương trình môn học văn hóa mà SV phải học tập trên giảng đường.

- Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất (CSVC) sẵn có hiện tại hiện tại nhà trường hiện có.

- Căn cứ vào nhu cầu tiếp thu những kỹ năng, kỹ xảo vận động, tính cấp thiết phải tập luyện TDTT của SV trong trường.

2.2. Lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng giờ tập thể thao ngoại khóa cho SVHVNNVN

Khi xây dựng các giải pháp cần căn cứ vào các điều kiện cụ thể của học viện. Trong những năm qua HVNNVN đã nhìn nhận rõ vai trò của môn học GDTC và có xúc tiến các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng GDTC trong học viện.

- Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục về môn học GDTC đối với SV. Chủ động vẫn là bộ môn GDTC kết hợp với các đơn vị quản lý Ban Công tác chính trị và công tác SV, Đoàn thanh niên, hội SV...

- Trong giờ học lý thuyết giảng viên cũng đã trang

bị cơ bản những kiến thức về TDTT nói chung, về ý nghĩa của tập luyện TDTT đối với sức khỏe nói riêng. Tuy nhiên thời lượng học lý thuyết chưa nhiều, vì vậy lượng kiến thức trang bị cho SV chưa cung cấp đủ để SV có thể hiểu được ý nghĩa to lớn của việc tập luyện TDTT.

Bảng 1. Chương trình GDTC cho SVHVNNVN

T T	Nội dung	Tổng số tiết	Học theo tín chỉ		
			I	II	III
I	Môn bắt buộc	30			
1	Lý thuyết GDTC đại cương		30		
II	Các môn thể thao tự chọn:	60			
1	Bóng đá	30		30	30
2	Bóng chuyền	30		30	30
3	Bóng rổ	30		30	30
4	Cầu lông	30		30	30
5	Điền kinh	30		30	30
6	Khiêu vũ thể thao	30		30	30
7	Thể dục aerobic	30		30	30
8	Cờ vua	30		30	30
III	Ngoại khoá: bóng đá; cầu lông; bóng chuyền; bóng rổ; võ; bóng bàn...	220	75	75	70
Σ	TỔNG	310	105	105	100

Theo chương trình GDTC tại HVNNVN

Bảng 2. CSVC tại HVNNVN

TT	Cơ sở vật chất	Năm học 2018 - 2019		
		Số lượng		Chất lượng
		Trong nhà	Ngoài trời	
1	Nhà thi đấu	01		Tốt
2	Sân bóng rổ	01	02	Tốt
3	Sân tennis	0	04	Tốt
4	Sân bóng đá	0	02	Tốt
5	Sân bóng chuyền	02	03	Tốt
6	Sân cầu lông	07	02	Tốt
7	Bàn bóng bàn	06	0	Tốt
8	Lớp học cờ vua	02	0	Tốt
9	Sân điền kinh	0	01	Khá
10	Sân đẩy tạ	0	10	Khá
11	Hồ nháy xa	0	04	Tốt
12	Bóng chuyền	2 sv/quả/giờ học		Tốt
13	Vợt cầu lông	1 sv/vợt/giờ học		Tốt
14	Bóng đá	2sv/quả/giờ học		Tốt
15	Bóng rổ	2 sv/quả/giờ học		Tốt
16	Cờ vua	2 sv/bàn/giờ học		Tốt

Theo thống kê CSVC tại bộ môn GDTC - HVNNVN năm học (2018-2019)

- Những năm gần đây, việc đầu tư xây dựng CSVC phục vụ cho công tác GDTC được lãnh đạo học viện đặc biệt quan tâm. Cụ thể: đã cho xây dựng mới sân bóng đá nhân tạo, cải tạo đường chạy trong sân vận động và sửa chữa bê tông hóa sân bóng chuyên, bóng rổ ngoài trời... theo bảng 2.

- Tuy nhiên, hình thức tập luyện TDTT ngoại khóa cho SV vẫn chưa thực sự hiệu quả. Do nhiều nguyên nhân chủ quan và khách quan đem lại. Ví dụ: điều kiện sân bãi dụng cụ vẫn chưa đầy đủ với số lượng SV đông như hiện nay “Theo quy định của Bộ GD & ĐT tất cả các trường đều phải có sân tập đảm bảo từ 3,5m² - 4,0m²/1 SV”, con số này ở HVNNVN là chưa đảm bảo; lượng kiến thức TDTT được trang bị ít, học viện đã có các câu lạc bộ (CLB) để hoạt

động nhưng hoạt động chưa thực sự hiệu quả, có một số CLB do SV tự đứng lên tổ chức nhưng tổ chức hoạt động chưa tốt.

- Đánh giá thực trạng hoạt động ngoại khóa của SV trong năm học 2017 - 2018 tại học viện, từ kết quả được để làm căn cứ giải quyết các nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài, kết quả được trình bày ở bảng 3.

- Dựa trên cơ sở tham khảo các mô hình giảng dạy của các trường đại học và cao đẳng trên khu vực Hà Nội và đánh giá thực trạng chất lượng giờ học GDTC trong Học viện cũng như điều kiện có thể để phát triển. Đề tài tiến hành phỏng vấn các nhà chuyên môn trong và ngoài học viện, các tổ chức quản lý hoạt động TDTT để đưa ra các giải pháp, kết quả được trình bày ở bảng 4.

Bảng 3. Đánh giá hoạt động ngoại khóa của SVHVNNVN năm học (2017 - 2018) n = 175

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn	
		Số người	%
1	Số lượng SV tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa:		
	Đông	23	13.14
	Vừa phải	47	26.86
	Ít	105	60.00
2	Tình hình hoạt động của các CLB TDTT trong HVNNVN:		
	Tốt	90	51.43
	Bình thường	53	30.29
	Chưa tốt	32	18.29
3	Số lượng các giải đấu mà đơn vị tổ chức hàng năm như vậy là:		
	Nhiều	62	35.43
	Vừa đủ	79	45.14
	Thiếu	34	19.43
4	Cần thiết thường xuyên cho SV tham gia thi đấu các giải đấu bên ngoài theo thành phần đội tuyển học viện?		
	Cần	175	100.00
	Không cần	0	0.00

Bảng 4. Kết quả phỏng vấn lựa chọn các giải pháp nâng cao chất lượng giờ tập thể thao ngoại khóa cho SV HV NNVN (n = 30)

TT	Giải pháp	Kết quả phỏng vấn					
		Rất cần thiết		Cần thiết		Không cần thiết	
		n	%	n	%	n	%
1	Tổ chức tuyên truyền, tăng cường nhận thức ý nghĩa, vai trò của GDTC trong học viện	27	90	3	10	0	0
2	Tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa thường xuyên, liên tục và phát triển tối đa các môn được SV yêu thích	26	86,6	2	6,7	2	6,7
3	Sử dụng phù hợp, tận dụng tối đa và bảo quản hợp lý hệ thống CSVS sẵn có của học viện	24	80	5	16,7	1	3,3
4	Thành lập đội tình nguyện, hướng dẫn tập luyện thể dục ngoại khóa cho SV học viện	20	66,7	7	23,3	3	10
5	Mở rộng các hình thức tập luyện TDTT ngoại khóa, bố trí thời khóa biểu hợp lý, khuyến khích SV tập luyện thường xuyên một môn thể thao yêu thích bằng hình thức cộng điểm rèn luyện hoặc ưu tiên trong quá trình học môn GDTC	20	66,6	5	16,7	5	16,7
6	Đổi mới hình thức quản lý, tổ chức hướng dẫn SV tập luyện TDTT ngoài giờ học	20	66,6	4	13,3	6	20

Nội dung phỏng vấn các giải pháp được xác định ở 3 mức độ:

- Mức 1: rất cần thiết
- Mức 2: cần thiết
- Mức 3: không cần thiết

Căn cứ vào kết quả phỏng vấn để tiến hành lựa chọn và xây dựng nội dung chi tiết các giải pháp nâng cao chất lượng giờ tập thể thao ngoại khóa cho SV tại học viện. Từ kết quả tại bảng 4 cho thấy: cả 6 giải pháp mà nhóm nghiên cứu đưa ra thì cả 6/6 giải pháp đều được tán đồng rất cao chiếm tỷ lệ trên 80% ý kiến đồng ý từ mức 1 đến mức 2. Đồng thời qua quá trình phỏng vấn trực tiếp các nhà chuyên môn, các nhà quản lý, tất cả các ý kiến đều thống nhất cho rằng để nâng cao chất lượng giờ tập thể thao ngoại khóa cho SV không thể chỉ sử dụng 1 giải pháp đơn lẻ mà phải có sự kết hợp đồng bộ hệ thống cả 6 giải pháp trên.

Để có được căn cứ và đầy đủ cơ sở khoa học, đề tài tiếp tục tiến hành tổ chức hội thảo chuyên môn bao gồm: các nhà chuyên môn, các nhà quản lý TDTT trong và ngoài học viện, đại diện lãnh đạo học viện, giảng viên GDTC, bộ phận công đoàn, đoàn thanh niên, đại diện SV các khóa, các lớp... Thông qua nội dung các giải pháp mà đề tài đưa ra, đề tài đã thống nhất lựa chọn 04 giải pháp để nâng cao chất lượng giờ tập thể thao ngoại khóa cho SV HVNNVN bao gồm:

Giải pháp 1: tổ chức tuyên truyền, tăng cường nhận thức ý nghĩa, vai trò của GDTC trong trường học;

Giải pháp 2: tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa thường xuyên, liên tục và phát triển tối đa các môn được SV yêu thích;

Giải pháp 3: sử dụng phù hợp, tận dụng tối đa và bảo quản hợp lý hệ thống CSVC sẵn có của học viện;

Giải pháp 4: thành lập đội tình nguyện, hướng dẫn

tập luyện thể thao ngoại khóa cho SV học viện.

3. KẾT LUẬN

Căn cứ vào kết quả nghiên cứu đề tài đã lựa chọn được 04 giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giờ tập ngoại khóa cho sinh viên HVNNVN bao gồm:

- Tổ chức tuyên truyền, tăng cường nhận thức ý nghĩa, vai trò của GDTC trong trường học;
- Tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa thường xuyên, liên tục và phát triển tối đa các môn được SV yêu thích;
- Sử dụng phù hợp, tận dụng tối đa và bảo quản hợp lý hệ thống CSVC sẵn có của học viện;
- Thành lập đội tình nguyện, hướng dẫn tập luyện thể thao ngoại khóa cho SV học viện.



(Ảnh minh họa)

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ GD & ĐT(1995), Văn bản chỉ đạo công tác GDTC trong nhà trường các cấp - Hà Nội.
2. Bộ GD & ĐT (1995), Chương trình mục tiêu cải tiến nâng cao chất lượng GDTC - sức khỏe, phát triển và bồi dưỡng nhân tài thể thao HS, SV trong nhà trường các cấp giai đoạn 1995 - 2000 và đến 2005.
3. Bộ GD & ĐT(1998), Phân phối chương trình GDTC trong các học viện đại học (quyết định 203/QĐ-GDTC ngày 23/01/1998).
4. Phan Thị Điều (2018), Nghiên cứu tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa để nâng cao thể lực cho SV các năm thứ 3, 4, 5 tại HVNNVN.

Nguồn bài báo: đề tài cấp Học viện của ThS.Nguyễn Văn Quảng năm 2019: “Nghiên cứu một số giải pháp nhằm nâng cao hoạt động thể thao ngoại khóa cho SV HVNNVN”.

(Ngày Tòa soạn nhận được bài: 26/4/2019; ngày phản biện đánh giá: 14/6/2019; ngày chấp nhận đăng: 11/7/2019)