

Đặc điểm hoạt động của các mô hình thể thao giải trí ở các quận nội thành Hà Nội

TS. Lê Hoài Nam; ThS. Nguyễn Danh Bắc

TÓM TẮT:

Sử dụng phương pháp phỏng vấn, phương pháp điều tra xã hội học và phương pháp toán học thống kê, tác giả tiến hành tìm hiểu thực trạng đặc điểm hoạt động của 6 mô hình thể thao giải trí (TTGT) đang tồn tại ở các quận của Hà Nội về các mặt: tổ chức quản lý, thời gian, địa điểm, môn tập, ưu và nhược điểm của mỗi mô hình.

Từ khóa: tổ chức, thời gian, địa điểm, 6 mô hình thể thao giải trí.

ABSTRACT:

Using the interview method, sociological survey method and statistical mathematical method, the author find out the actual operating characteristics of the 6 recreation sports models in terms of organization, time, location, content, pros and cons of each model.

Keywords: organization, time, location, 6 recreation sports models...

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm gần đây, nhờ công cuộc đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng, kinh tế - xã hội nước ta phát triển mạnh mẽ, đời sống nhân dân được cải thiện rõ rệt. Chính điều kiện thuận lợi này đã giúp cho TTGT ở nước ta bắt đầu phát triển, từng bước theo xu thế phát triển chung của thế giới và khu vực. TTGT đã được nhiều nhà khoa học trong và ngoài nước nghiên cứu, đem lại những kết quả tốt, tuy nhiên chưa có công trình nào đi sâu nghiên cứu nhằm tìm hiểu các mô hình TTGT hiện có, đặc điểm hoạt động của các mô hình để đánh giá về ưu, nhược điểm của mỗi loại mô hình. Chính vì vậy, tác giả đi sâu nghiên cứu nhằm tìm hiểu “**Đặc điểm hoạt động của các mô hình TTGT ở các quận nội thành Hà Nội**”.

Trong quá trình thực hiện, đề tài đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu: phỏng vấn, điều tra xã hội học và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

Tác giả sử dụng phương pháp phỏng vấn và điều tra



(Ảnh minh họa)

xã hội học để hỏi những cán bộ chuyên trách, kết quả cho thấy ở Hà Nội hiện tồn tại 6 mô hình và đặc điểm hoạt động như sau:

2.1. Mô hình tổ chức TTGT riêng lẻ (cá nhân)

Về tổ chức quản lý hoạt động: mô hình này không có tổ chức, hoạt động theo tinh thần tự nguyện của từng cá nhân. Người tập tập nội dung gì, tập thời gian nào, mỗi buổi tập kéo dài bao lâu, tập theo phương pháp nào đều do chính người tập quyết định.

Về thời điểm và thời gian tập luyện: do người tập quyết định nên khá tự do, nhưng thường là vào buổi sáng và buổi chiều tối, thời gian kéo dài tùy thuộc vào của mỗi cá nhân.

Nơi tập luyện: tùy thuộc vào điều kiện của mỗi cá nhân, có thể tập tại nhà, trên đường phố hoặc tại khu dân cư, khoảng đất trống hoặc công viên gần nhà.

Về nội dung (môn tập): người tập thường sử dụng bài tập phát triển chung, đi bộ, chạy chậm, tập thái cực quyền sinh hoặc tập bài võ đã biết. Tóm lại, nội dung là đa dạng, tùy sở thích và sở hữu của từng người.

Ưu điểm: người tập có ý thức tự giác cao, không bắt

Bảng 1. Đặc điểm hoạt động của loại hình tổ chức tập luyện TTGT riêng lẻ (n = 12)

T T	Các mặt khảo sát	Đặc điểm	Kết quả phỏng vấn				
			Đồng ý		Không đồng ý		X ²
			n	%	n	%	
1	Tổ chức quản lý	Thiếu chặt chẽ, cá nhân người tập	12	100	0	0	12
2	Thời gian tập luyện	Tự do, do người tập quyết định	12	100	0	0	12
3	Nơi tập	Ở nhà và gần nhà	12	100	0	0	12
4	Nội dung tập	Đa dạng, bài tập phát triển chung, đi bộ, chạy, võ...	12	100	0	0	12
5	Ưu điểm	- Người tham gia đông đảo	12	100	0	0	12
		- Người tập tự giác	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Không cầu thúc thời gian	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Không yêu cầu cao về trang thiết bị	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Không phụ thuộc người khác	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Tập tại chỗ, không mất thời gian đi lại	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Không mất tiền	12	100	0	0	12
6	Nhược điểm	- Không có phương pháp	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Môi trường tập luyện không đảm bảo	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Thiếu dụng cụ, phương tiện tập luyện cần thiết	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Thời gian tập không đều	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Hiệu quả tập luyện không đảm bảo.	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Chưa định kỳ kiểm tra sức khỏe	11	91.7	1	8.3	6.8
X ² _{0.05} = 3.84; X ² _{0.01} = 6.63; X ² _{0.001} = 10.83.							

buộc về mặt thời gian, không yêu cầu cao về trang thiết bị tập luyện, người tập tự lựa chọn địa điểm tập phù hợp, gần nhà, không mất thời gian đi lại, không mất chi phí, dịch vụ tập luyện và thu hút được đông đảo mọi người tham gia.

Nhược điểm: do không có người hướng dẫn nên các bài tập đôi khi không đảm bảo yêu cầu về khối lượng, cường độ, cũng như về mặt kỹ thuật, thời gian cũng bị giới hạn. Tập luyện theo hình thức cá nhân không có dụng cụ tập luyện hoặc với thiết bị đơn giản cộng với thiếu phương pháp như đã nói ở trên cũng làm hạn chế hiệu quả tập luyện. Thời gian tập luyện trong tự tập không đều, tập hôm ít, hôm nhiều, thậm chí không tập. Người tập chưa có điều kiện kiểm tra sức khỏe. Đặc điểm hoạt động của mô hình này được giới thiệu ở bảng 1.

2.2. Mô hình tổ chức TTGT theo nhóm

Về tổ chức quản lý hoạt động: một nhóm người có cùng sở thích về môn tập, có thể tập cùng với nhau. Họ thống nhất nội dung, thời gian, phương pháp tập.

Về thời điểm và thời gian tập luyện: do nhóm người tự quyết định nên tương đối tự do, có thể vào buổi sáng sớm hoặc buổi chiều sau giờ làm việc và thời gian kéo dài tùy ý.

Nơi tập luyện: có thể tập luyện tại sân khu dân cư (nếu có), vỉa hè rộng, công viên gần nhà, khuôn viên cây xanh, tượng đài, hoặc nhà văn hóa của xã, phường, nơi cư trú..

Về nội dung (môn tập): người tập có thể sử dụng

các bài tập phát triển chung, bài thái cực trường sinh, thể dục dưỡng sinh, thể dục thẩm mỹ, patanh, khiêu vũ, bóng bàn, cầu lông, quần vợt, bóng đá, bóng rổ, võ thuật..

Ưu điểm: người tham gia tập luyện theo nhóm có ý thức tự giác, phát huy được tính tích cực, chủ động, nhóm được thành lập dựa trên những người có cùng sở thích, không phân biệt lứa tuổi, giới tính. Người tập có điều kiện học tập, trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau, các bài tập được chọn lọc.

Nhược điểm: những người tập không có sự đồng đều về trình độ và lứa tuổi, các bài tập đã được tìm hiểu lựa chọn nhưng người hướng dẫn chưa có phương pháp giảng dạy, người tập phải tự trang bị những dụng cụ tập luyện cần thiết, do vậy hiệu quả chưa cao. Vấn đề này được trình bày tại bảng 2.

2.3. Mô hình tổ chức TTGT theo nhà văn hóa phường

Về tổ chức quản lý hoạt động: do bộ phận văn hóa, thể thao của phường đứng ra tổ chức, chịu sự quản lý của Ủy ban nhân dân phường (nơi cư trú).

Về thời gian và thời điểm tập luyện: thời gian bố buộ, thường sinh hoạt vào chiều tối (sau giờ làm việc), có thể thêm sáng sớm.

Nơi tập luyện: thường là nhỏ hẹp và ít, tập tại nhà văn hóa phường, có thể tập tại vườn hoa công viên hoặc vỉa hè rộng thuộc địa bàn của phường quản lý.

Về nội dung: thường là môn Thể dục dưỡng sinh, Cầu lông, Cờ tướng.

Bảng 2. Đặc điểm hoạt động của loại hình tổ chức tập luyện TTGT theo nhóm (n = 12)

T T	Các mặt khảo sát	Đặc điểm	Kết quả phỏng vấn				
			Đồng ý		Không đồng ý		X ²
			n	%	n	%	
1	Tổ chức quản lý	Theo nhóm, có người đứng đầu	12	100	0	0	12
2	Thời gian tập luyện	Mang tính chất tự do, do nhóm người tập bàn bạc, thống nhất và người đứng đầu quyết định	12	100	0	0	12
3	Nơi tập	Ở nhà văn hóa Sân khu dân cư rộng, vườn hoa, công viên, tượng đài...	12	100	0	0	12
4	Nội dung tập	Đa dạng, thường tập các bài tập phát triển chung, bài thái cực trường sinh, thể dục dưỡng sinh, thể dục thẩm mỹ, patanh, khiêu vũ, bóng bàn, cầu lông, quần vợt, bóng đá, bóng rổ, võ thuật...	12	100	0	0	12
5	Ưu điểm	- Người tham gia tập luyện theo nhóm có ý thức tự giác, phát huy được tính tích cực, chủ động.	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Nhóm thành lập dựa trên những người có cùng sở thích, không phân biệt lứa tuổi, giới tính.	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Có người đứng đầu để tổ chức, hướng dẫn cho người tập	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Người tập có điều kiện học tập, trao đổi kinh nghiệm của những người giỏi và có sự thi đua và cố gắng của mỗi cá nhân trong nhóm.	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Các bài tập đã được lựa chọn để áp dụng tập luyện.	10	83.3	2	16.7	4.1
6	Nhược điểm	- Những người tập trong nhóm không có sự đồng đều về trình độ và lứa tuổi	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Các bài tập đã được tìm hiểu nghiên cứu nhưng phần lớn người hướng dẫn chưa có phương pháp giảng dạy	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Người tập phải tự trang bị những dụng cụ tập luyện cần thiết	12	100	0	0	12
		- Hiệu quả chưa cao.	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Chưa định kỳ kiểm tra sức khỏe	12	100	0	0	12
X ² _{0,05} = 3.84; X ² _{0,01} = 6.63; X ² _{0,001} = 10.83.							

Bảng 3. Đặc điểm hoạt động của loại hình tổ chức tập luyện TTGT theo nhà văn hóa phường (n = 12)

T T	Các mặt khảo sát	Đặc điểm	Kết quả phỏng vấn				
			Đồng ý		Không đồng ý		X ²
			n	%	n	%	
1	Tổ chức quản lý	Chịu sự quản lý của phường (nơi cư trú)	12	100	0	0	12
2	Thời gian tập luyện	Thường là tối sau giờ làm hoặc đôi khi có thể vào sáng sớm	12	100	0	0	12
3	Nơi tập	Nhỏ hẹp, thông thường tập ở nhà văn hóa phường hoặc vỉa hè, vườn hoa thuộc sự quản lý của phường	12	100	0	0	12
4	Nội dung tập	Ít môn, đa phần là cầu lông, cờ tướng, thể dục dưỡng sinh	12	100	0	0	12
5	Ưu điểm	- Được trang bị một số trang thiết bị tập luyện đơn giản (như bàn cờ, quạt để tập dưỡng sinh...)	12	100	0	0	12
		- Là một hình thức phổ biến sinh hoạt cho người dân tham gia tập luyện thể thao giải trí nâng cao sức khỏe tại nơi cư trú	12	100	0	0	12
		- Người tập hoạt động theo quy định của Nhà văn hóa về thời gian cũng như các quy định khác	10	83.3	2	16.7	4.1
6	Nhược điểm	- Ít môn thể thao, trang thiết bị dụng cụ tập luyện ít và thiếu, người tập phải tự trang bị những dụng cụ tập luyện cần thiết	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Thời gian tập luyện cố định, không được linh hoạt	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Người tập tham gia tập luyện có thể phải đóng phí	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Phụ thuộc vào hoạt động của nhà văn hóa	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Không có kiểm tra sức khỏe	12	100	0	0	12
X ² _{0.05} = 3.84; X ² _{0.01} = 6.63; X ² _{0.001} = 10.83.							

Ưu điểm: được trang bị một số trang thiết bị tập luyện đơn giản, là một hình thức sinh hoạt phổ biến cho người dân tham gia tập luyện TTGT nâng cao sức khỏe tại nơi cư trú. Thông thường người tập cùng khu dân cư hoặc cùng trong phường, tập luyện với nhau sẽ tăng thêm tình đoàn kết. Người tập hoạt động theo quy định của nhà văn hóa.

Nhược điểm: nhà văn hóa chỉ tổ chức một số ít môn thể thao, trang thiết bị dụng cụ tập luyện ít và thiếu, người tập phải tự trang bị dụng cụ tập luyện, thời gian tập luyện cố định, không được linh hoạt, người tập tham gia tập luyện có thể phải đóng phí theo quy định, số lượng môn tập ít. Vấn đề này được trình bày tại bảng 3.

2.4. Mô hình tổ chức TTGT theo CLB thể dục thể thao (TDTT)

Về tổ chức quản lý hoạt động: những người có nhu cầu tập luyện thể thao tìm tới các câu lạc bộ (CLB) để đăng ký sinh hoạt theo CLB đó, đóng phí và chịu sự quản lý của CLB.

Về thời gian và thời điểm tập luyện: có lịch tập trong ngày cụ thể, người tập tự chọn lịch tập và môn tập phù

hợp với thời gian sinh hoạt và sở thích của mình.

Nơi tập luyện: Có nhà tập, khu tập riêng do doanh nghiệp thuê để mở CLB, doanh nghiệp trang trải chi phí và quản lý.

Về nội dung (môn tập): theo điều kiện và cơ sở vật chất (CSVC) của CLB nhưng thường có các môn tập như Bóng bàn, Cầu lông, Bóng rổ, Bóng đá, Khiêu vũ, Võ thuật, Bơi lội, Thể dục thẩm mỹ, Yoga...

Ưu điểm: hoạt động có tổ chức, đứng đầu là các cá nhân hoặc doanh nghiệp quản lý. Người tập được thoải mái lựa chọn môn thể thao ưa thích mà CLB sở hữu để tập luyện. Người tập hoạt động theo nội quy của CLB về thời gian, bài tập và các quy định khác. Người hướng dẫn tập là các huấn luyện viên (HLV) có trình độ chuyên môn tốt. Các trang thiết bị tập luyện được đầu tư tương đối hiện đại về: dụng cụ, không gian, diện tích tập luyện. Các bài tập được tập luyện theo giáo án của HLV.

Nhược điểm: người tập có khi phải tự trang bị những dụng cụ tập luyện cần thiết, họ tham gia CLB phải đóng phí theo quy định, không được kiểm tra sức

Bảng 4. Đặc điểm hoạt động của loại hình tổ chức tập luyện TTGT theo CLB TDTT (n = 12)

T T	Các mặt khảo sát	Đặc điểm	Kết quả phỏng vấn				X ²
			Đồng ý		Không đồng ý		
			n	%	n	%	
1	Tổ chức quản lý	Các doanh nghiệp đứng ra thuê địa điểm, HLV... Người tham gia tập chịu sự quản lý của CLB và đóng phí để sinh hoạt	12	100	0	0	12
2	Thời gian tập luyện	Người tập được tự chọn lịch tập và môn tập phù hợp theo lịch chung của CLB đề ra	12	100	0	0	12
3	Nơi tập	Có nhà tập, phòng tập cụ thể của CLB	12	100	0	0	12
4	Nội dung tập	Thường có các môn tập như Bóng bàn, Cầu lông, Bóng rổ, Bóng đá, Khiêu vũ, Võ thuật, Bơi lội, Thể dục thẩm mỹ... tùy theo CLB	12	100	0	0	12
5	Ưu điểm	- Hoạt động có tổ chức, đứng đầu là các cá nhân hoặc doanh nghiệp quản lý	12	100	0	0	12
		- Người tập được thoải mái lựa chọn môn thể thao ưa thích để tập luyện	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Người tập hoạt động theo nội quy của CLB về thời gian, bài tập và các quy định khác	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Người hướng dẫn tập là các HLV có trình độ chuyên môn tốt	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Các trang thiết bị tập luyện được đầu tư hiện đại về: dụng cụ, không gian, diện tích tập luyện	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Các bài tập được tập luyện theo giáo án của HLV	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Người học có điều kiện học tập, trao đổi kinh nghiệm với HLV, người giỏi và có sự thi đua, cố gắng trong CLB	11	91.7	1	8.3	6.8
6	Nhược điểm	- Người tập phải tự trang bị những dụng cụ tập luyện cần thiết	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Người tập tham gia CLB phải đóng phí theo quy định	12	100	0	0	12
		- Chưa định kỳ kiểm tra sức khỏe	12	100	0	0	12
X ² _{0.05} = 3.84; X ² _{0.01} = 6.63; X ² _{0.001} = 10.83.							

khỏe định kỳ.

2.5. Mô hình tổ chức TTGT theo trung tâm TDDT

Về tổ chức quản lý hoạt động: do cơ quan nhà nước quản lý, mô hình của trung tâm được chia theo quận; mỗi quận có một trung tâm TDDT, chịu sự quản lý của Thành phố.

Về thời gian và thời điểm tập luyện: trung tâm có nhiều môn học, lịch học cụ thể của từng môn được tính toán, sắp xếp cụ thể và người tập chỉ cần đến trung tâm đăng ký học môn gì, thời gian tương ứng với môn đó và đi tập.

Nơi tập luyện: trung tâm thường là nơi có điều kiện tốt về CSVC, trang thiết bị tập luyện tương đối đầy đủ, thường có nhà tập, sân tập, bể bơi...

Về nội dung (môn tập): vô cùng đa dạng, từ các môn bóng (Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng bàn...), các môn Võ, Thể dục nhịp điệu, Thể dục nghệ thuật, Cầu lông, Bơi lội, Cờ vua, Cờ tướng...

Ưu điểm: người tập hoạt động theo định quy của trung tâm về thời gian cũng như các quy định khác, họ được trang bị một số trang thiết bị tập luyện đơn giản, có HLV có trình độ chuyên môn tốt, các bài tập được tập luyện theo giáo án của HLV. Thanh thiếu niên có năng khiếu về môn thể thao nào đó có thể được lựa chọn để tham gia thi đấu các giải học sinh của quận, thành phố hoặc vào đội dự tuyển thành phố.

Nhược điểm: người tập thường có độ tuổi thanh thiếu niên, thường không dành cho người lớn tuổi. Lượng học sinh (HS) thường đông và có thể bị quá tải vào mùa hè ở những môn tập như bơi hoặc bóng đá...Người tập tham gia môn tập tại trung tâm phải đóng phí theo quy định. Số lượng trung tâm TDDT quá ít, không đáp ứng được nhu cầu người tập.

2.6. Mô hình tổ chức TTGT theo CLB TDDT trường học

Về tổ chức quản lý hoạt động: do bộ môn Thể dục,

Bảng 5. Đặc điểm hoạt động của loại hình tổ chức tập luyện thể thao giải trí theo trung tâm TDDT (n = 12)

TT	Các mặt khảo sát	Đặc điểm	Kết quả phỏng vấn				X ²
			Đồng ý		Không đồng ý		
			n	%	n	%	
1	Tổ chức quản lý	Do nhà nước quản lý, phân cấp theo thành phố, xuống các quận. Thông thường mỗi quận có 01 trung tâm TDDT	12	100	0	0	12
2	Thời gian tập luyện	Có lịch tập cụ thể theo từng môn tập	12	100	0	0	12
3	Nơi tập	Trung tâm có phòng tập, nhà tập, sân tập...	12	100	0	0	12
4	Nội dung tập	Vô cùng đa dạng, từ các môn Bóng (Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng bàn...), các môn Võ, Thể dục nhịp điệu, Thể dục nghệ thuật, Cầu lông, Bơi lội, Cờ vua, Cờ tướng...	12	100	0	0	12
5	Ưu điểm	- Người tập hoạt động theo định quy của Trung tâm về thời gian cũng như các quy định khác	12	100	0	0	12
		- Được trang bị một số trang thiết bị tập luyện đơn giản	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Người hướng dẫn tập là các HLV có trình độ chuyên môn tốt	12	100	0	0	12
		- Các bài tập được tập luyện theo giáo án của HLV	12	100	0	0	12
		- Người học có điều kiện học tập, trao đổi kinh nghiệm với HLV, người giỏi và có sự thi đua, cố gắng trong CLB	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Thanh thiếu niên có năng khiếu về môn thể thao nào đó có thể được lựa chọn để tham gia thi đấu các giải học sinh của quận, thành phố	12	100	0	0	12
		- Được kiểm tra sức khỏe và trình độ tập luyện	12	100	0	0	12
6	Nhược điểm	- Người tập thường có độ tuổi thanh thiếu niên, thường không dành cho người lớn tuổi	12	100	0	0	12
		- Lượng học sinh thường đông và có thể bị quá tải vào mùa hè ở những môn tập như Bơi hoặc Bóng đá...	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Người tập tham gia môn tập tại Trung tâm phải đóng phí theo quy định	10	83.3	2	16.7	4.1
		- Số lượng trung tâm TDDT quá ít (mỗi quận 1 trung tâm) không đáp ứng được nhu cầu người tập	12	100	0	0	12
X ² _{0.05} = 3.84; X ² _{0.01} = 6.63; X ² _{0.001} = 10.83.							

Bảng 6. Đặc điểm hoạt động của loại hình tổ chức thể thao giải trí theo CLB TDTT trường học (n = 12)

T T	Các mặt khảo sát	Đặc điểm	Kết quả phỏng vấn				
			Đồng ý		Không đồng ý		X ²
			n	%	n	%	
1	Tổ chức quản lý	Do nhà trường quản lý	12	100	0	0	12
2	Thời gian tập luyện	Thời gian hạn chế, thường bị bó buộc và không có nhiều thời gian	12	100	0	0	12
3	Nơi tập	Chủ yếu là nhà thể chất của trường hoặc sân trường.	12	100	0	0	12
4	Nội dung tập	Bóng bàn, bóng rổ, võ thuật, bóng đá	10	83.3	2	16.7	4.1
5	Ưu điểm	- Hoạt động theo quy định của nhà trường	12	100	0	0	12
		- Tạo sân chơi bổ ích cho học sinh tập luyện sau những giờ học mệt mỏi	12	100	0	0	12
		- Phát huy được tính tự giác, tích cực của HS.	12	100	0	0	12
		- Được trang bị dụng cụ tập luyện	10	83.3	2	16.7	4.1
6	Nhược điểm	- Thời gian tập luyện phụ thuộc vào thời gian học, thường rất ngắn (chủ yếu sau giờ học)	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Có thể phải đóng phí	11	91.7	1	8.3	6.8
		- Nhiều trường còn thiếu điều kiện	12	100	0	0	12
		- Không có kiểm tra sức khỏe	12	100	0	0	12
X ² _{0,05} = 3.84; X ² _{0,01} = 6.63; X ² _{0,001} = 10.83.							

hoặc Giáo dục quốc phòng hoặc Giáo dục thể chất (GDTC) của trường quản lý; chịu trách nhiệm trước Ban giám hiệu nhà trường và được sự cho phép của Ủy ban nhân dân phường sở tại.

Về thời gian và thời điểm tập luyện: thường vào giờ ra chơi, vào buổi chiều, hoặc khi không có giờ học, tập luyện chia buổi trong tuần theo môn tập (2 - 3 buổi/tuần/môn; thời gian khoảng 45 - 60 phút 1 buổi).

Nơi tập luyện: là nhà thể chất hoặc sân trường.

Về nội dung (môn tập): phụ thuộc vào điều kiện về CSVC và đội ngũ GV TDTT của trường nhưng thường có bóng bàn, bóng rổ, võ thuật, bóng đá, cầu lông...

Ưu điểm của loại hình tổ chức này là: hoạt động theo quy định của nhà trường, tạo sân chơi bổ ích cho học sinh tập luyện sau những giờ học mệt mỏi, có thể phát huy được tính tự giác, tích cực của học sinh, học

sinh được trang bị dụng cụ tập luyện.

Nhược điểm: thời gian tập luyện phụ thuộc vào thời gian học, thường rất ngắn (chủ yếu sau giờ học), có thể phải đóng phí. Nhiều trường còn thiếu điều kiện.

3. KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã xác định các quận ở nội thành Hà Nội đang tồn tại 6 mô hình tổ chức TTGT. Các mô hình tổ chức TTGT này hoạt động rất đa dạng và phong phú từ thời gian, cách thức tập luyện đến tổ chức quản lý và nội dung tập luyện. Mỗi mô hình có ưu và nhược điểm riêng, các mô hình đó tồn tại và thu hút những đối tượng tập luyện của riêng mình, phát triển theo đặc điểm riêng của từng loại mô hình, không phụ thuộc lẫn nhau, về cơ bản đáp ứng được một phần nhu cầu tập luyện TTGT của người dân nội thành Hà Nội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lê Hoài Nam (2009), *Nghiên cứu vai trò của TDTT giải trí đối với người lao động trí óc trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước*, luận văn thạc sĩ giáo dục học, trường ĐHTDTTBN.
 2. Lê Hoài Nam (2012), *Nghiên cứu giải pháp phát triển TDTT giải trí ở nội thành Hà Nội*, Đề tài khoa học công nghệ cấp trường, trường ĐHTDTTBN.
 3. Nôvicốp A.D, Matveep L.P (1980), *Lý luận và phương pháp GDTC tập 1*, Nxb TDTT, Hà Nội (sách dịch)
 4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch Hà Nội(2012), *Báo cáo tổng kết năm*.
- Nguồn bài báo: trích từ kết quả nghiên cứu của luận án "'Nghiên cứu đặc điểm và giá trị xã hội của TTGT ở Hà Nội", TS. Lê Hoài Nam.

(Ngày Tòa soạn nhận được bài: 26/12/2018; ngày phản biện đánh giá: 14/2/2019; ngày chấp nhận đăng: 24/3/2019)