

Thực trạng cơ sở vật chất và hoạt động dạy bơi tại các trường tiểu học có bể bơi tỉnh Hải Dương

NCS. Nguyễn Thái Hưng ■

TÓM TẮT:

Từ kết quả nghiên cứu của đề tài, bài báo tập trung phân tích thực trạng cơ sở vật chất (CSVC), hoạt động dạy bơi tại các trường tiểu học có bể bơi tỉnh Hải Dương. Các nội dung đánh giá gồm: số lượng bể bơi, kích thước, nguồn nước, trang thiết bị hỗ trợ dạy bơi, đội ngũ giáo viên (GV), chương trình dạy bơi.

Từ khóa: thực trạng, bể bơi, phương tiện.

ABSTRACT:

From the research results of the thesis, the article focuses on analyzing the current situation of facilities and swimming activities at primary schools with swimming pools in Hai Duong province. The evaluation contents include: Number of swimming pools, sizes, water sources, support equipment for teaching swimming, teachers, swimming programs.

Keywords: status, swimming pool, facilities.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bơi lội là môn thể thao đem lại nhiều ích lợi to lớn. Bơi lội không chỉ giúp trẻ em có một cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái để tiếp thu kiến thức và tăng sức sáng tạo, bơi lội còn giúp các em có kỹ năng phòng chống đuối nước để tự bảo vệ mình trong những tình huống nguy hiểm. Chính vì vậy mà bơi lội đã trở thành một trong những môn thể thao được coi trọng đặc biệt ở các trường tiểu học của tỉnh Hải Dương hiện nay.

Bắt đầu từ năm 2010 tỉnh Hải Dương đã có chủ trương xây dựng bể bơi và tổ chức giáo dục bơi cho học sinh (HS) tiểu học. Sau 3 năm thực hiện đã có những kết quả nhất định tuy nhiên vẫn còn nhiều hạn chế khó khăn. Xuất phát từ lý do trên đề tài tiến hành nghiên cứu: **“Đánh giá thực trạng CSVC và hoạt động dạy bơi tại các trường tiểu học có bể bơi tỉnh Hải Dương”**.

Trong quá trình nghiên cứu đề tài đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu: phương pháp tổng hợp và



(Ảnh minh họa)

phân tích tài liệu tham khảo, trao đổi tọa đàm, phỏng vấn chuyên gia, ma trận SOWT, toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng đầu tư CSVC

Về xây dựng bể bơi tại các trường tiểu học, đến năm 2013 tỉnh Hải Dương đã xây dựng xong 20 bể bơi và đưa vào hoạt động, với tổng kinh phí đầu tư xây dựng bể bơi là gần 15 tỷ đồng. Như vậy, 12/12 huyện, thị xã, thành phố đều có bể bơi trong trường tiểu học. Có một số huyện có tới 3 trường tiểu học được xây dựng bể bơi (như huyện Bình Giang, Gia Lộc, Tứ Kỳ); có huyện có 2 trường có bể bơi (như huyện Kinh Môn); còn lại thông thường mỗi huyện có 1 trường tiểu học có bể bơi. Những trường được chọn xây dựng bể bơi căn cứ vào nhiều yếu tố, trong đó có tính đến nguồn vốn xã hội hóa mà địa phương huy động được, nguồn nước cung cấp cho bể bơi, nhu cầu của nhà trường, phụ huynh, HS... Thực trạng đó được trình bày tại bảng 1.

Bảng 1. Thực trạng số bể bơi đã được xây dựng tại các trường tiểu học tại tỉnh Hải Dương

TT	Huyện/Thành phố	Trường Tiểu học	Thời điểm xây xong	Kích thước bể	Kinh phí đã đầu tư
1	Bình Giang	Bình Xuyên	2011	6m x 15m	599.562.000
		Thái Dương	2011	8m x 20m	750.000.000
		Nhân Quyền	2011	6m x 15m	147.293.000
2	Gia Lộc	Phượng Hưng	2011	6m x 15m	572.087.000
		Thống Kênh	2011	6m x 15m	529.000.000
		Lê Lợi	2011	6m x 15m	633.911.300
3	Tứ Kỳ	Cộng Lạc	2011	8m x 20m	227.293.000
		Tân Kỳ	2011	12m x 25m	1.096.518.000
		Văn Tố	2011	8m x 25m	430.000.000
		Quảng Nghiệp	2013	12m x 25m	1.947.293.000
4	Kinh Môn	Thượng Quận	2013	6m x 15m	372.087.000
		Bạch Đằng	2013	6m x 15m	800.000.000
5	Thanh Miện	TT Thanh Miện	2011	6m x 15m	326.518.000
6	Thị xã Chí Linh	Phả Lại 2	2011	12m x 25m	826.518.000
7	Cẩm Giàng	Cao An	2011	12m x 25m	1.152.269.000
8	Kim Thành	Kim Xuyên	2011	6m x 15m	372.087.000
9	Thành phố Hải Dương	Thanh Bình	2011	12m x 25m	3.200.000.000
10	Nam Sách	An Lâm	2011	6m x 15m	326.518.000
11	Ninh Giang	Đồng Tâm	2013	6m x 15m	326.518.000
12	Thanh Hà	Thanh Long	2011	6m x 15m	326.518.000
		Cộng	20 bể		14.961.990.300

Qua khảo sát thống kê, các bể bơi được xây dựng ở các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Hải Dương đã đảm bảo đáp ứng được các yêu cầu cơ bản, tuy nhiên kích thước bể hầu hết ở cỡ nhỏ và trung bình. Trên tổng số 20 bể bơi, chỉ có 6 bể kích thước rộng từ 8m đến 12m và dài từ 20m đến 25m, còn lại đa số là bể nhỏ với kích thước rộng 6m, dài 15m nên khi dạy bơi sẽ rất hạn chế về số lượng HS. Do Tỉnh chỉ hỗ trợ kinh phí xây dựng mỗi bể bơi là 350.000.000đ (tương ứng với bể bơi kích thước rộng 6m, dài 15m và chiều sâu 0,8m - 1,2m) nên chỉ trường nào có quỹ đất rộng và huy động thêm được kinh phí xã hội hóa mới có thể xây được bể bơi cỡ lớn hơn.

Về nguồn nước sử dụng cho bể bơi, được trình bày tại bảng 2.

Qua kết quả tại bảng 2 cho thấy có 15/20 trường (75%) được sử dụng nước máy, còn lại 5/20 trường (40%) vẫn phải dùng nước giếng khoan. Về hệ thống lọc nước, chỉ có duy nhất 01 trường (5%) sử dụng hệ thống máy lọc tuần hoàn, 05 trường (25%) sử dụng nước giếng khoan phải lọc nước thông qua bể lọc, 14 trường (70%) dùng nước máy có xử lý bằng hóa chất. Do đó, yếu tố vệ sinh nguồn nước cũng là một trong những trở ngại lớn và ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả công tác dạy bơi cho HS. Việc thay nước hầu như

chỉ thực hiện 1- 2 lần trong suốt cả mùa bơi.

Về trang bị phương tiện phục vụ cho hoạt động dạy bơi. Không chỉ có bể bơi, trang bị phương tiện phục vụ cho hoạt động dạy bơi cũng rất quan trọng, hỗ trợ rất lớn cho việc dạy và học bơi. Thiết bị hiện đại, đầy đủ không chỉ giúp HS thích thú, hưng phấn học tập, an toàn khi học tập, rút ngắn thời gian học tập mà còn giúp người thầy yên tâm, tin tưởng hơn khi giảng dạy. Kết quả khảo sát thực trạng phương tiện phục vụ cho hoạt động dạy bơi tại các bể bơi trên địa bàn tỉnh Hải Dương được trình bày tại bảng 3.

Qua khảo sát cho thấy vấn đề đảm bảo an toàn cho HS khi tham gia học bơi đã được tính đến khi triển khai dự án xây dựng các bể bơi tuy nhiên chưa được chú trọng đúng mức. Các thiết bị thiết yếu cho dạy bơi như: phao, ván bơi, sào cứu hộ, còi cứu hộ, các thiết bị y tế... ít được trang bị, quần áo bơi, kính bơi... còn thiếu rất nhiều và hầu hết là gia đình, các em HS phải tự túc mua sắm.

2.2. Thực trạng về tổ chức dạy bơi

Về đội ngũ GV giảng dạy bơi

Kết quả khảo sát cho thấy có 2 trường là có 2 GV thể dục (tuy nhiên mỗi trường đều có 1 GV kiêm nhiệm) còn lại 18 trường chỉ có 1 GV. Thực tế hiện nay các GV dạy thể dục đều đã được đào tạo kỹ năng

Bảng 2. Thực trạng nguồn nước và điều kiện đảm bảo vệ sinh nguồn nước bề bơi tại các trường tiểu học

TT	Huyện/Thành phố	Trường tiểu học	Nguồn nước		Hệ thống lọc nước
			Nước máy	Nước giếng khoan	
1	Bình Giang	Bình Xuyên		x	Bể lọc
		Thái Dương	X		Không
		Nhân Quyền	X		Không
2	Gia Lộc	Phượng Hưng	X		Không
		Thống Kênh		x	Bể lọc
		Lê Lợi		x	Bể lọc
3	Tứ Kỳ	Tân Kỳ	X		Không
		Cộng Lạc	X		Không
		Văn Tố	X		Không
		Quảng Nghiệp	X		Không
4	Kính Môn	Thượng Quận	X		Không
		Bạch Đằng	X		Không
5	Thanh Miện	TT Thanh Miện	X		Không
6	Thị xã Chí Linh	Phả Lại 2	X		Không
7	Cẩm Giàng	Cao An	X		Không
8	Kim Thành	Kim Xuyên		x	Bể lọc
9	Hải Dương	Thanh Bình	X		Máy lọc tuần hoàn
10	Nam Sách	An Lâm	X		Không
11	Ninh Giang	Đồng Tâm	X		Không
12	Thanh Hà	Thanh Long		x	Bể lọc
		Tổng	15	05	

Bảng 3. Thực trạng phương tiện phục vụ hoạt động dạy bơi cho HS tại các trường tiểu học

TT	Huyện/Thành phố	Trường tiểu học	Phương tiện dạy bơi					
			Phao cứu hộ	Sào cứu hộ	Còi cứu hộ	Áo phao	Ván bơi	Kính bơi
1	Bình Giang	Bình Xuyên	Không	Không	Có	10	10	0
		Thái Dương	Có	Có	Có	15	15	5
		Nhân Quyền	Không	Có	Có	15	0	5
2	Gia Lộc	Phượng Hưng	Không	Không	Có	0	10	0
		Thống Kênh	Không	Không	Có	10	10	0
		Lê Lợi	Không	Không	Có	15	10	0
3	Tứ Kỳ	Tân Kỳ	Có	Có	Có	10	10	5
		Cộng Lạc	Không	Có	Có	10	10	0
		Văn Tố	Có	Có	Có	15	0	5
		Quảng Nghiệp	Có	Có	Có	15	10	0
4	Kính Môn	Thượng Quận	Không	Có	Có	15	10	0
		Bạch Đằng	Không	Không	Có	10	10	0
5	Thanh Miện	TT Thanh Miện	Không	Không	Có	15	0	0
6	Thị xã Chí Linh	Phả Lại 2	Có	Có	Có	10	10	0
7	Cẩm Giàng	Cao An	Có	Có	Có	10	10	0
8	Kim Thành	Kim Xuyên	Không	Có	Có	15	10	0
9	Hải Dương	Thanh Bình	Có	Có	Có	15	0	5
10	Nam Sách	An Lâm	Không	Không	Có	15	10	0
11	Ninh Giang	Đồng Tâm	Không	Không	Có	15	0	0
12	Thanh Hà	Thanh Long	Không	Có	Có	10	10	0
		Tổng	7	12	20	250	155	20

Bảng 4. Thực trạng đội ngũ GV dạy thể dục tại các trường tiểu học có bể bơi tỉnh Hải Dương

TT	Trường tiểu học	Tổng số GV thể dục	Nhiệm vụ chuyên môn		Giới tính		Trình độ		Chứng chỉ bơi lội	
			Chuyên trách	Kiểm nhiệm	Nam	Nữ	Đại học	Cao đẳng	Đã có	Chưa có
1	Bình Xuyên	1	1			1	1			
2	TT Thanh Miện	1	1		1					1
3	Tân Kỳ	2	1	1	2		1	1	1	
4	Phượng Hưng	1	1		1			1		1
5	Phả Lại 2	1	1		1		1			1
6	Cao An	1	1		1			1		1
7	Kim Xuyên	1	1			1	1		1	
8	Thanh Bình	2	1	1	1	1	1	1		2
9	An Lâm	1	1		1			1		1
10	Đồng Tâm	1	1		1			1		1
11	Thượng Quận	1	1		1			1		1
12	Thanh Long	1	1			1		1		1
13	Thái Dương	1	1		1			1		1
14	Cộng Lạc	1	1		1			1		1
15	Thống Kênh	1	1			1	1			1
16	Lê Lợi	1	1		1		1			1
17	Văn Tố	1	1		1			1	1	
18	Quảng Nghiệp	1	1		1			1		1
19	Nhân Quyền	1	1		1			1		1
20	Bạch Đằng	1	1		1	1		1		1
Tổng		22	20	02	16	06	06	16	03	17

bơi và có khả năng hướng dẫn bơi lội cho HS (do đã được học trong các cơ sở đào tạo chuyên ngành), tuy nhiên, sau khi ra trường các GV ít có điều kiện vận dụng vào thực tế nên không phát huy được chuyên môn, hơn nữa khi tiếp cận tài liệu giảng dạy và tiến hành dạy bơi và kỹ năng phòng chống đuối nước cho HS còn khá bỡ ngỡ và lúng túng. Cá biệt cũng có trường có bể bơi nhưng GV thể dục không thể đảm đương dạy bơi nên đã phải hợp đồng thuê hướng dẫn viên bên ngoài. Hiện tại có một số GV đã được tập huấn bồi dưỡng theo chương trình bơi của Tổng cục thể dục thể thao và đã được cấp chứng chỉ.

Về tổ chức dạy bơi

Qua điều tra và phỏng vấn về chương trình dạy bơi cho HS ở các trường tiểu học đã có bể bơi trên địa bàn tỉnh Hải Dương, kết quả cho thấy hầu hết các GV thể dục tự nghiên cứu, biên soạn chương trình giảng dạy. Đã có một số GV được tham dự lớp bồi dưỡng về dạy bơi chống đuối nước cho HS do Tổng cục Thể dục thể thao (TDTT) tổ chức, tuy nhiên, cũng chưa nhân rộng và thống nhất được chương trình giảng dạy

giữa các trường. Ngay trong chọn kiểu bơi để dạy cho các em, có trường dạy kiểu bơi trườn sấp, có trường dạy bơi ếch. Môn Bơi vẫn đang trong chương trình ngoại khóa, chưa được đưa vào chương trình chính khóa. Các trường thường mở lớp dạy bơi vào những tháng hè, các mùa khác trong năm không tiến hành giảng dạy (do không có bể bơi nước nóng). Theo khảo sát, trung bình 1 trường có khoảng 85 HS được học bơi vào mỗi dịp hè.

Để làm rõ hơn thực trạng đầu tư CSVC và dạy bơi tại các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Hải Dương, chúng tôi đã tiếp cận điều tra và phỏng vấn thầy cô giáo ở 20 trường tiểu học đã có bể bơi và phân tích những yếu tố SWOT trong tổ chức dạy bơi cho HS tiểu học. Kết quả tọa đàm phân tích tình hình tổ chức dạy bơi theo ma trận SWOT như bảng 5.

Kết quả phân tích ma trận SWOT đã cung cấp cơ sở thực tiễn, làm tiền đề để đưa ra những giải pháp hữu ích nâng cao chất lượng đầu tư CSVC và tổ chức dạy bơi ở các trường tiểu học của tỉnh Hải Dương trong những năm tiếp theo.

Bảng 5

Những điểm mạnh (S): - Các trường tiểu học ở Hải Dương có nề nếp thực hiện công tác giáo dục thể chất và thể thao nhiều năm qua. - Lãnh đạo các trường, đội ngũ GV quan tâm và coi trọng công tác giáo dục toàn diện, đặc biệt vấn đề dạy bơi chống đuối nước cho HS. - Đội ngũ GV chuyên trách thể dục đã có ở tất cả các trường. - Ý thức nhân dân ở Hải Dương ủng hộ chủ trương dạy bơi cho trẻ em.	Những điểm yếu (W): - Quỹ đất dành cho xây bể bơi ở thành thị, kể cả nông thôn hạn hẹp. - Nguồn nước sạch cung cấp cho bể bơi và đảm bảo xây bể bơi có mái che là rất khó khăn. - Nhìn chung, mức thu nhập của người dân nông thôn Hải Dương còn thấp nên việc đóng góp đầu tư duy trì, bảo dưỡng bể bơi hạn chế. - Nhận thức của nhân dân về vai trò của bơi lội trong công tác chống đuối trẻ em chưa được đầy đủ. - Cộng tác viên dạy bơi vừa thiếu vừa yếu.
Những cơ hội (O): - UBND Tỉnh giao Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thực hiện đề án đầu tư bể bơi cho trường phổ thông để dạy bơi giai đoạn 2010 – 2020 là cơ hội để tổ chức dạy bơi. - Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa - Thể thao và Du lịch, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã triển khai chủ trương đầu tư xây dựng bể bơi và có đề án dạy bơi từ 10 năm qua. - Xã hội và dư luận ủng hộ dạy bơi cho HS đã sâu rộng trong toàn quốc. - Đến hết 2013 đã có 20 trường học xây xong bể bơi là cơ hội để thực hiện dạy bơi cho trẻ em.	Những thách thức (T): - Ở các tỉnh phía Bắc thường chỉ có mùa hè có thời tiết phù hợp cho việc dạy bơi. Thời gian trong năm còn ít nên khó duy trì kế hoạch giảng dạy có số đông HS. - Bể bơi ngoài trời rất khó quản lý giữ gìn sạch sẽ, xuống cấp nhanh. - HS nghỉ hè ở nông thôn rất khó tập hợp để dạy bơi. - Nguồn kinh phí bảo trì nguồn nước chi phí tốn kém, huy động đóng góp lệ phí rất hạn hẹp. - Đội ngũ thầy cô giáo đảm trách dạy bơi ngoài giờ là rất khó khăn hiện nay. GV thể dục thiếu và chưa được tập huấn qua các lớp bồi dưỡng chuyên môn.

3. KẾT LUẬN

Đến cuối năm 2013 tỉnh Hải Dương đã có 20 trường tiểu học được tỉnh cấp kinh phí và huy động kinh phí địa phương với tinh thần xã hội hóa hoàn thành việc xây bể bơi với kích thước khác nhau và nguồn nước khác nhau tùy thực tiễn ở từng nơi. Mặc dù có 20 bể bơi được xây dựng nhưng chính thức mới có 16 bể bơi tổ chức dạy bơi cho HS. Hầu hết GV thể dục tại các trường chưa được trang bị lý luận và phương pháp dạy bơi chống đuối nước.

Đề tài đã bước đầu nghiên cứu tình hình dạy bơi của 16 trường trong đó có 3 trường có GV đã tham gia

lớp hướng dẫn chuyên môn của Tổng cục TDTT, còn lại 13 trường giáo viên chưa được tham gia tập huấn nên tự biên soạn bài dạy bơi.

Thực trạng dạy bơi cho HS nông thôn rất khó về nguồn nước, trang thiết bị hỗ trợ học bơi và việc huy động HS đi học bơi vào dịp hè gặp nhiều khó khăn.

Đề tài đã tọa đàm với thầy cô giáo về thuận lợi, khó khăn phát triển bơi ở nông thôn và sử dụng ma trận SWOT đánh giá điểm mạnh, yếu, cơ hội, thách thức trong hoạt động dạy bơi cho HS để từ đó có cơ sở để đưa ra các giải pháp phù hợp.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ GD&ĐT, Công văn số 664/BGDĐT-CTHSSV ngày 09 tháng 02 năm 2010 về việc Triển khai công tác phòng chống đuối nước và thí điểm dạy bơi trong trường tiểu học giai đoạn 2010 - 2015.

2. Chính phủ (2013), Quyết định số 2158/QĐ-TTg về việc Phê duyệt chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2013 - 2015.

3. Kế hoạch phối hợp liên tịch số 176/KHLT/BLĐ-TB&XH-BYT-BGD&ĐT-BGTVT-BCA-BVHTT&DL-ĐTNCSHCM-HPNVN-HNDVN ngày 26 tháng 04 năm 2012 về Phòng chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2012 – 2015.

4. UBND tỉnh Hải Dương, Quyết định số 1236/QĐ-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2010 về việc phê duyệt Đề án giáo dục bơi cho HS tiểu học tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 - 2015.

Nguồn bài báo: trích từ đề tài tiến sĩ giáo dục học: “Nghiên cứu giải pháp phát triển bơi lội chống đuối nước cho HS tiểu học tại các trường có bể bơi của tỉnh Hải Dương” của NCS Nguyễn Thái Hưng, dự kiến bảo vệ năm 2019.

(Ngày Tòa soạn nhận được bài: 12/12/2018; ngày phản biện đánh giá: 16/1/2019; ngày chấp nhận đăng: 21/2/2019)