

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ LÀM CÔNG TÁC TƯ TƯỞNG VÙNG ĐỒNG BÀO DÂN TỘC THIỂU SỐ Ở QUẢNG BÌNH

TS. TRẦN HỮU THÂN

Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Quảng Bình

Đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng có vai trò đặc biệt quan trọng trong công tác xây dựng Đảng. Đây là lực lượng trực tiếp tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân. Vì vậy, yêu cầu đối với đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng rất cao, vừa có yêu cầu chung, vừa có yêu cầu riêng vì đặc thù của chức năng, nhiệm vụ công việc. Cán bộ làm công tác tư tưởng trước hết phải là người có đức, có tài, có tâm, có tầm, vừa là người có bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành với lý tưởng cách mạng của Đảng, nhận thức sâu sắc về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, được cung cấp đầy đủ, kịp thời, chính xác và hiểu biết sâu sắc về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; vừa là người có năng lực dự báo, định hướng sự phát triển, tổng kết thực tiễn; vừa là người có chuyên môn sâu, có khả năng thuyết trình để thuyết phục đồng bào dân tộc thiểu số, đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; vừa là người gương mẫu về đạo đức, lối sống, biết cầu thị, lắng nghe, có uy tín cao... Trong thời gian qua, đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng vùng đồng bào dân tộc thiểu số ở Quảng Bình đã được quan tâm, kiến tạo, tạo điều kiện để tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn, nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ. Tuy nhiên, trên thực tế đội ngũ này

vẫn còn thiếu về số lượng, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, năng lực vận dụng, xử lý tình huống còn nhiều hạn chế. Tại 15 Đảng ủy các xã vùng dân tộc thiểu số Quảng Bình, đội ngũ báo cáo viên, cộng tác viên dư luận xã hội của cấp ủy xã có 149 người (nam 122, nữ 27 người). Về trình độ chuyên môn: trên đại học: 5 người; Đại học: 62 người; Cao đẳng: 67 người; Trung cấp: 15 người. Trình độ giáo dục phổ thông 12/12: có 133 người, dưới lớp 12 có 16 người. Trình độ lý luận chính trị: Cử nhân, cao đẳng: 6 người; Trung cấp lý luận chính trị: 91 người; Sơ cấp lý luận chính trị có 25 người, chưa qua đào tạo 27 người. Có thể thấy còn một số lượng khá lớn báo cáo viên, cộng tác viên dư luận xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số Quảng Bình có trình độ văn hóa dưới lớp 12, chưa được đào tạo về lý luận chính trị, chưa được tập huấn, bồi dưỡng cập nhật thông tin, kỹ năng, nghiệp vụ về công tác tư tưởng, công tác tuyên giáo. Nguyên nhân chính là do nguồn kinh phí hạn hẹp nên chưa thường xuyên tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác tư tưởng ở cơ sở.

Trong thời gian tới, các cấp ủy đảng cần quan tâm chỉ đạo xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng của các tổ chức đảng vùng đồng bào dân tộc thiểu số, nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ thực tiễn đặt ra, trong đó tập trung vào các nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm sau:

Thứ nhất, quan tâm, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao kiến thức, kỹ năng, trình độ đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Ban Tuyên giáo các Huyện ủy có đồng bào dân tộc thiểu số phối hợp chặt chẽ với Trường Chính trị tỉnh, Trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện thường xuyên mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn cập nhật kiến thức, kỹ năng mới đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cả về nội dung, phương pháp, lẫn hình thức phù hợp với trình độ và khả năng của đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Về các nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cần có những kiến thức mới, cập nhật tình hình thực tiễn của địa phương, đáp ứng yêu cầu của giai đoạn mới. Tài liệu tập huấn, bồi dưỡng cần được biên soạn riêng với nội dung ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ áp dụng vào thực tiễn, sát với tình hình của địa phương. Tránh tình trạng các nội dung, tài liệu, chương trình, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng không được cập nhật, trùng lặp và ít mang tính vận dụng, nặng nề lý luận, chung chung, mang tính “thuyết giảng”, ít được tranh luận, thảo luận để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho cơ sở.

Mặt khác, bộ phận tổ chức cấp ủy phối hợp với bộ phận tuyên giáo tham mưu các cấp ủy đảng thực hiện kiện toàn đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng tại các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số, đảm bảo đủ số lượng và có chất lượng để thực hiện, hoàn thành nhiệm vụ được giao. Chú trọng việc quy hoạch, sử dụng đội ngũ cán bộ đương chức, kế cận, cán

bộ trẻ, nhất là cán bộ là người dân tộc thiểu số trong tỉnh. Có chính sách lựa chọn các em học sinh là người dân tộc thiểu số trong tỉnh để theo học chế độ cử tuyển tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trong và ngoài tỉnh, nhằm tạo nguồn nhân lực lâu dài, tại chỗ cho vùng đồng bào dân tộc thiểu số Quảng Bình.

Thứ hai, thực hiện chế độ, cơ chế tài chính hỗ trợ cán bộ làm công tác tư tưởng vùng đồng bào dân tộc thiểu số ở Quảng Bình. Hiện nay, đa số cán bộ làm công tác tư tưởng, công tác tuyên giáo, báo cáo viên cấp ủy, cộng tác viên dư luận xã hội ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số Quảng Bình chủ yếu là kiêm nhiệm và không được hưởng phụ cấp, hỗ trợ khi tham gia làm công tác tư tưởng. Vì vậy, cần có cơ chế tài chính đặc thù để hỗ trợ đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng như: chế độ báo cáo viên, tuyên truyền viên, chế độ đi đường, công tác phí, chế độ làm thêm giờ... Tùy theo điều kiện của mỗi tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, địa phương để đưa ra mức phụ cấp hợp lý, nhưng phải tương xứng với những cống hiến của họ. Đối với những xã có địa bàn phức tạp, diện tích lớn, đi lại khó khăn cần có chế độ hỗ trợ riêng, cao hơn các xã có điều kiện giao thông thuận lợi, diện tích nhỏ. Đội ngũ làm công tác tư tưởng được hưởng chế độ phụ cấp, hỗ trợ hàng tháng sẽ khiến họ tích cực, chủ động hơn, có trách nhiệm hơn, làm tốt hơn công việc được giao. Có thể nói, công tác tư tưởng là một nhiệm vụ chính trị quan trọng, một hoạt động cần kinh nghiệm, sáng tạo và nhiệt huyết. Do vậy, chế độ đãi ngộ hợp lý đối với cán bộ làm công tác tư tưởng, công tác tuyên giáo, báo cáo viên cấp ủy, cộng tác viên dư luận xã hội sẽ tạo

động lực sáng tạo, phấn đấu, đổi mới cách thức, phương pháp làm việc để mang lại chất lượng, hiệu quả, phục vụ nhiệm vụ chính trị.

Thứ ba, tăng cường giao lưu về chuyên môn, nghiệp vụ giữa những cán bộ làm công tác tư tưởng, công tác tuyên giáo, báo cáo viên cấp ủy lâu năm, có kinh nghiệm với những cán bộ trẻ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, kinh nghiệm giữa các thế hệ cán bộ vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Hình thức có thể tổ chức tọa đàm, hội thảo, nói chuyện, trao đổi, đi nghiên cứu thực tế đến các địa phương trong huyện, trong tỉnh và những tỉnh khác có vấn đề nổi cộm trong công tác tư tưởng, công tác tuyên giáo để học tập kinh nghiệm, nắm bắt những kiến thức thực tiễn và cách xử lý tình huống.

Thứ tư, có cơ chế, chính sách khuyến khích, khen thưởng kịp thời tinh thần sáng tạo, tích cực, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm của cán bộ làm công tác tư tưởng vùng đồng bào dân tộc thiểu số ở Quảng Bình. Coi sự tích cực, sáng tạo, dám làm, dám chịu trách nhiệm là một tiêu chí đánh giá, bình xét thi đua hàng năm của cán bộ làm công tác tư tưởng. Tránh tình trạng đánh giá, bình xét thi đua hình thức, cao bằng, bình quân chủ nghĩa. Mỗi ý tưởng, sáng tạo mang lại hiệu quả trong công tác tư tưởng cần được coi là một tiêu chí, là điều kiện tiên quyết trong hoạt động của mỗi cán bộ làm công tác tư tưởng. Đó có thể là những cách thức, phương thức tuyên truyền hoặc xử lý tình huống, góp phần mang lại chất lượng, hiệu quả của công tác tư tưởng. Mỗi địa bàn khác nhau, tình hình tư tưởng của đồng bào dân tộc thiểu số khác nhau, cán bộ làm công tác tư tưởng vì thế đối mặt với nhiều

tính huống khó xử lý, đa dạng, phong phú. Vì vậy, những ý tưởng, sáng tạo trong xử lý tình huống phức tạp sẽ là bài học kinh nghiệm quý báu cho mỗi cán bộ làm công tác tư tưởng tại mỗi địa phương vùng đồng bào dân tộc thiểu số Quảng Bình.

Để cán bộ làm công tác tư tưởng luôn nhiệt huyết, tích cực, hăng say, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, việc ghi nhận những thành tích của họ một cách kịp thời, xứng đáng là điều rất cần thiết. Chính sự đam mê, nhiệt huyết của mỗi cán bộ làm công tác tư tưởng là nhân tố quyết định đến chất lượng và hiệu quả của công tác này. Nếu không ghi nhận kịp thời, đánh giá mang tính chất cao bằng, một bộ phận cán bộ làm công tác tư tưởng sẽ ỷ lại, buông xuôi, không có động lực phấn đấu. Hoạt động biểu dương, khen thưởng nên có hình thức riêng, tương xứng, không nên lồng ghép với các chương trình, hoạt động khác nhằm thể hiện nổi bật hơn vai trò của công tác tư tưởng và của cán bộ làm công tác tư tưởng.

Bên cạnh đó, cần phát hiện sớm, kịp thời chấn chỉnh và xử lý nghiêm minh những cán bộ làm công tác tư tưởng có sai phạm, không chú trọng đến chất lượng, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Muốn vậy, các tổ chức đảng cần tăng cường, đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát đối với cán bộ làm công tác tư tưởng trên địa bàn. Trong các chương trình tập huấn, bồi dưỡng, trong học tập, quán triệt nghị quyết, sơ kết, tổng kết cần có sự đánh giá thường xuyên, khách quan, trung thực, chất lượng, hiệu quả cán bộ, đảng viên làm công tác tư tưởng và đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên dư luận xã hội ■