

MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÚP TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG LƯƠNG THẾ VINH LUÔN GIỮ VỮNG ĐƠN VỊ DẪN ĐẦU PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC

ThS. PHẠM TRUNG KIÊN

Sở Nội vụ Quảng Bình

Trường Trung học phổ thông (THPT) Lương Thế Vinh, là ngôi trường có bề dày thành tích trong phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” của tỉnh Quảng Bình, tiền thân là Trường phổ thông cấp 3 Quảng Trạch, được thành lập từ tháng 9/1962. Qua nhiều lần di chuyển địa điểm và thay đổi tên gọi và gần đây nhất là Trường THPT số 1 Quảng Trạch và hiện nay với tên gọi Trường THPT Lương Thế Vinh, tại khu phố 2, phường Ba Đồn, thị xã Ba Đồn. Trải qua gần 60 năm xây dựng, cống hiến, trưởng thành, nhà trường đã thực sự là một trong những cái nôi của ngành Giáo dục và Đào tạo của tỉnh Quảng Bình. Tầm vóc, vị thế, uy tín của trường được khẳng định bởi 2 lần được Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng Ba, hơn 100 Bằng khen; 14 năm là đơn vị lá Cờ đầu bậc THPT của tỉnh.

Trường được công nhận là trường THPT đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn I (năm 2006), đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn II (năm 2012) và đạt chuẩn Quốc gia lần 3 (năm 2017), đặc biệt 2 năm học liên tục gần đây Trường được Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo bình chọn là đơn vị điển hình, dẫn đầu trong khối các trường THPT trong tỉnh bởi những thành tích nổi bật trong dạy và học.

Đối với học sinh: Học sinh giỏi tỉnh khối 12 đạt 29 giải cá nhân (2 giải Nhì, 11 giải Ba, 18 giải Khuyến khích); học sinh giỏi tỉnh khối 11 đạt 29 giải cá nhân (3 giải Nhất, 2 giải Nhì,



Giờ học môn tiếng Anh ứng dụng CNTT của các em học sinh Trường THPT Lương Thế Vinh

Ảnh: P.T.K

13 giải Ba, 11 giải Khuyến khích). Có 5 học sinh được chọn vào đội dự tuyển học sinh giỏi Quốc gia năm học 2021 - 2022.

Về quy mô lớp, học sinh: Thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình, địa phương để duy trì, đảm bảo sĩ số, không có học sinh bỏ học nên nhà trường luôn duy trì ổn định với tổng số 41 lớp, 1.790 học sinh, trong đó có 14 lớp 12, 13 lớp 11, 14 lớp 10.

Đối với giáo viên: Trong phong trào thi đua dạy tốt, các thầy cô giáo đã có nhiều cố gắng trong công tác nghiên cứu, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), bài giảng điện tử, phát huy hiệu quả các phòng chức năng và thí nghiệm, thực hành. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, dạy học theo chuẩn kiến thức, có triển khai điều chỉnh nội dung giảm tải. Tham gia đầy đủ các hoạt động chuyên

môn do ngành, tỉnh tổ chức.

Giáo viên nhà trường luôn tự học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm và đổi mới phương pháp giảng dạy. Trong năm học nhà trường tổ chức các đợt thao giảng cấp trường, cấp tổ, nhiều giáo viên đã ứng dụng CNTT, sử dụng bản đồ tư duy và bài giảng điện tử, trang thiết bị để vận dụng trong giảng dạy. Các tiết thao giảng đều được xếp loại khá, giỏi.

Để đạt được những thành tích xuất sắc trên, thầy giáo Trần Thanh Hải - hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh cho biết trong thời gian qua nhà trường đã thực hiện tốt các giải pháp sau:

Thứ nhất, Đảng ủy - Ban Giám hiệu luôn gương mẫu, đi đầu và chỉ đạo kịp thời, đúng kế hoạch, quy định về chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Tham mưu tích cực để có những quyết sách đúng đắn, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, từ đó tổ chức có hiệu quả những hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường; đồng thời sự phối hợp chặt chẽ và hiệu quả của ban ngành, đoàn thể ở địa phương với nhà trường.

Thứ hai, chăm lo, đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu, coi đây là khâu quyết định nâng cao chất lượng. Trong đó, chất lượng cán bộ, giáo viên 100% đạt chuẩn và trên chuẩn (trong đó có 26 giáo viên trình độ thạc sĩ, 7 giáo viên đang học cao học; 68 giáo viên, nhân viên có trình độ đại học, 1 nhân viên trình độ trung cấp).

Đối với học sinh là tăng cường nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi, bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu bằng nhiều biện pháp như: tăng cường công tác tuyên truyền, vận động và thực hiện tốt chính sách thu hút học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu của các trường THCS trong địa bàn về học tại trường;

phát hiện, tuyển chọn và thành lập đội tuyển; tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, tuyển chọn, phân công giáo viên giảng dạy; xây dựng và phát triển chương trình, nội dung giảng dạy; chỉ đạo, tổ chức bồi dưỡng; hướng dẫn phương pháp học tập cho học sinh giỏi.

Trong công tác bồi dưỡng, giáo viên chủ nhiệm các đội tuyển đã chú ý đưa các phương pháp mới vào giảng dạy nên bằng sự nỗ lực cố gắng vượt bậc, trong năm học 2020 - 2021 nhà trường đã đạt được 69 giải học sinh giỏi, học sinh năng khiếu các loại.

Thứ ba, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra đánh giá. Trong năm học 2020 - 2021, nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; Các tổ chuyên môn đổi mới nội dung sinh hoạt tổ “phân tích nội dung dạy học phân tích bài dạy khó, bài dài...”, chủ động giảm tải bài dạy; Ban giám hiệu nhà trường tăng cường chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá, các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ phải mang tính “vừa sức”. Các kỳ đợt kiểm tra cuối học kỳ I, học kỳ II được tổ chức tập trung tập trung; các khâu ra đề, coi, chấm thi được thực hiện một cách nghiêm túc nhằm đánh giá học sinh thực chất, khách quan, công bằng.

Định kỳ tổ chức kiểm tra các tổ chuyên môn trong công tác xây dựng kế hoạch công tác; việc triển khai các chuyên đề chuyên sâu, vấn đề mới, vấn đề khó trong thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch dạy học, thí nghiệm; việc tổ chức thực tập, thao giảng, dự giờ, rút kinh nghiệm, đánh giá giờ dạy; việc thực hiện quy định về sinh hoạt chuyên môn và chất lượng sinh hoạt chuyên môn; việc tổ chức thực hiện nghiên cứu khoa học ứng dụng... Bên cạnh đó, nhà trường còn thực hiện kiểm tra toàn diện nhà giáo trên các lĩnh vực: phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiểm tra thực hiện

quy chế chuyên môn, kiểm tra giờ lên lớp, kết quả giảng dạy và giáo dục học sinh, thực hiện các nhiệm vụ được giao khác. Đặc biệt, do diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19 với các đợt bùng phát dịch vào cuối tháng 1 và tháng 4 đã ảnh hưởng đến kế hoạch dạy - học, trước tình hình đó, nhà trường đã thực hiện rất nghiêm túc việc phòng, chống dịch, đã linh hoạt trong việc dạy học qua truyền hình, qua các phần mềm trực tuyến, qua cổng thông tin điện tử trong bối cảnh dịch bệnh và kết thúc năm học đúng thời gian quy định; tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT Quốc gia đảm bảo nghiêm túc, an toàn.

Thứ tư, tổ chức, thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua và công tác khen thưởng, coi công tác thi đua, khen thưởng là động lực thúc đẩy việc hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của mỗi cá nhân, góp phần cùng tập thể nhà trường thi đua dẫn đầu khối các trường THPT toàn tỉnh. Trong các năm học qua, nhà trường luôn đi đầu trong tổ chức và thực hiện các phong trào thi đua như “Hai tốt”, phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Ứng dụng công nghệ thông tin”, gắn với các cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; hưởng ứng và tham gia tốt phong trào “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” do UBND tỉnh phát động. Thông qua các phong trào đã có các mô hình, nhân tố mới tiêu biểu như: Mô hình “Câu lạc bộ thanh niên thị xã Ba Đồn”, mô hình “Đội thanh niên xung kích đảm bảo trật tự an toàn giao thông”. Đặc biệt nhất là mô hình “Chỉ đạo, tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu dự thi đạt nhiều giải cao”. Bồi dưỡng học sinh giỏi không chỉ là trách nhiệm của giáo viên giảng dạy mà là trách nhiệm chung của cán bộ quản lý và toàn thể giáo viên góp phần vào kết quả chung của toàn trường.

Trường THPT Lương Thế Vinh có đội ngũ giáo viên giỏi, có năng lực chuyên môn vững, tích cực tự giác và chủ động trong công tác. Nhà trường luôn chú trọng và quan tâm đúng mức công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi. Ngay từ đầu khóa, trên cơ sở học lực của học sinh ở cấp trung học cơ sở và kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10, nhà trường đã tiến hành cho học sinh đăng ký nguyện vọng, sắp xếp vào các lớp theo đúng năng lực. Phân công giáo viên phát hiện, bồi dưỡng và thành lập các đội tuyển ngay từ đầu lớp 10.

Qua các phong trào thi đua yêu nước, xuất hiện nhiều gương điển hình có tinh thần trách nhiệm cao với công việc, hết lòng vì học sinh thân yêu, vì sự nghiệp “trồng người”; nhiều em học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp quốc gia, cấp tỉnh.

Với những nỗ lực xuất sắc trong các phong trào thi đua yêu nước của tập thể cán bộ, giáo viên và học sinh, nhà trường đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Cờ Thi đua (năm học 2014 - 2015), được Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo bình chọn là đơn vị điển hình, dẫn đầu trong khối các trường THPT trong tỉnh (năm học 2020 - 2021). Chính vì vậy mà năm học 2019 - 2020 trường vinh dự được Thủ tướng Chính phủ tặng Cờ Thi đua Chính phủ dẫn đầu phong trào thi đua yêu nước. Đây là những phần thưởng cao quý, khẳng định những cống hiến to lớn của nhà trường đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo và trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, là sự khích lệ lớn lao để thầy và trò của trường phát huy truyền thống của một ngôi trường gần 60 năm xây dựng và phát triển, đóng góp xứng đáng hơn nữa vào công cuộc đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục, đáp ứng ở mức cao hơn yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong bối cảnh hội nhập khu vực và quốc tế ngày càng sâu rộng ■