

## TRƯỜNG QUÂN SỰ TỈNH THỰC HIỆN TỐT CÔNG TÁC LÝ LUẬN, GẮN VỚI NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

### TRƯỜNG TRUNG DŨNG

Chủ nhiệm Chính trị, Trường Quân sự tỉnh Quảng Bình

**X**ác định đúng đắn nhiệm vụ chính trị trung tâm là bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh cho cán bộ trưởng, phó phòng các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh và tương đương (gọi tắt là đối tượng 3); đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quân sự cấp xã, phường, thị trấn; tập huấn và bồi dưỡng kiến thức quân sự - quốc phòng cho các đối tượng khác theo kế hoạch của Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, trong những năm qua, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường đã nỗ lực tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác lý luận, góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ giáo dục - đào tạo và nghiên cứu khoa học được giao, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

Nhà trường đã quán triệt, thực hiện nghiêm túc việc chủ động nghiên cứu, vận dụng các Nghị quyết, Chỉ thị, Kết luận của Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư Trung ương Đảng về công tác lý luận, đặc biệt là Nghị quyết số 37-NQ/TW ngày 9/10/2014 của Bộ Chính trị (Khoá XI) “về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”; Kế hoạch 110/KH-TU ngày 18/5/2015 của Tỉnh ủy về quán triệt và thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW. Đồng thời nhà trường tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt Chỉ thị của Chủ nhiệm Tổng cục Chính trị về nhiệm vụ giáo dục khoa học xã hội và nhân văn trong các nhà trường quân đội; Nghị quyết số 28-NQ/TW ngày 25/10/2013 “Về chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của BCHTW “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kết luận số 94-KL/TW, ngày

28/3/2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về việc tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân”; Nghị quyết số 86-NQ/ĐUQSTW của Đảng ủy Quân sự Trung ương (nay là Quân ủy Trung ương) về giáo dục đào tạo trong tình hình mới; Chiến lược phát triển giáo dục - đào tạo trong quân đội giai đoạn 2011-2020...

Nhà trường thường xuyên quan tâm làm tốt công tác giáo dục, quán triệt xây dựng động cơ thái độ học tập cho học viên. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc tập huấn cán bộ, bồi dưỡng giáo viên, tổ chức thao giảng, thông qua giáo án, bài giảng, thực hiện nghiêm quy trình giảng dạy các nội dung khoa học xã hội và nhân văn, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy. Trong đó, đã tập trung tiếp tục nghiên cứu làm rõ lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối đổi mới của Đảng; tình hình thế giới, khu vực; quan hệ quốc tế; thời đại ngày nay; vấn đề quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa và phân kỳ thời kỳ quá độ ở nước ta; đặc trưng của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; vấn đề giải quyết mối quan hệ giữa “*kinh tế thị trường và định hướng xã hội chủ nghĩa*”; vấn đề đổi mới đồng bộ giữa kinh tế và chính trị, động lực đổi mới và phát triển ở Việt Nam trong thời kỳ mới; vấn đề chế độ sở hữu toàn dân, vấn đề dân tộc, tôn giáo nhân quyền; vấn đề hội nhập quốc tế; đường lối quốc phòng - an ninh; tăng cường đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng, lý luận chống các quan điểm sai trái, thù địch chống phá Đảng, Nhà nước và cách mạng Việt Nam. Tập trung nâng cao chất lượng dạy, học các môn lý luận, đường lối cách mạng Việt Nam, công tác đảng, công tác chính trị. Chú trọng nghiên cứu làm rõ tư tưởng, đạo

đức, phong cách Hồ Chí Minh, đưa nội dung chuẩn mực "Bộ đội Cụ Hồ" trong thời kỳ mới vào giảng dạy, học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh, đạo đức học quân sự và các môn khoa học xã hội và nhân văn. Triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung phòng, chống tham nhũng trong chương trình đào tạo của các đối tượng theo quy định của Bộ Quốc phòng. Nghiên cứu lý luận về xây dựng lực lượng vũ trang, xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, những vấn đề thực tiễn trong quá trình thực hiện Nghị quyết 51 của Bộ Chính trị (Khóa IX) "về tiếp tục hoàn thiện cơ chế lãnh đạo của Đảng, thực hiện chế độ một người chỉ huy gắn với thực hiện chế độ chính ủy, chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam". Đồng thời gắn với thực hiện chức trách nhiệm vụ của từng cá nhân trên từng cương vị công tác, sát tình hình từng địa phương, đơn vị.

Các bài giảng lý luận được chuẩn bị chu đáo, tập trung làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn, lý giải tính khách quan, khoa học của từng nội dung, trang bị tư duy khoa học, thực tiễn cho học viên. Giáo viên khi giảng dạy đã thực hiện đúng nội dung được thông qua, trong từng chuyên đề, bài giảng thường xuyên cập nhật các nội dung mới, vận dụng nghị quyết của cấp ủy các cấp, bảo đảm chuẩn xác, đúng đường lối, chủ trương, quan điểm của Đảng, phù hợp với đối tượng, phương pháp nghiên cứu môn học. Đồng thời gắn với tình hình thế giới, khu vực, trong nước để học viên có cách nhìn nhận bao quát, tổng thể, nhận thức sâu sắc hơn nội dung bài học. Chú trọng định hướng, liên hệ vận dụng cho học viên theo chức trách, nhiệm vụ đảm nhiệm sau khi ra trường.

Nhà trường đã tập trung đổi mới phương pháp dạy - học các môn khoa học xã hội và nhân văn, nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng điện tử, ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin vào quá trình dạy - học. Tập trung làm điểm và nhân rộng giảng bài bằng giáo án điện tử. Quá trình giảng bài tiến hành diễn giảng bằng lời theo bài giảng đã chuẩn bị trước, sử dụng dẫn chứng, hình ảnh, sơ đồ, bản đồ minh họa, băng đĩa hình, phim tài liệu bổ trợ... phù hợp các nội dung của chuyên đề. Chú trọng đi sâu những kinh nghiệm rút ra từ thực tiễn và

định hướng tư tưởng, hướng dẫn hành động là phương pháp chủ đạo, kết hợp sử dụng máy trình chiếu truyền tải khái quát nội dung bài học. Khi sử dụng các đoạn phim, hình ảnh, âm thanh bảo đảm các yêu cầu nội dung, phương pháp, thẩm mỹ và ý đồ sư phạm. Coi trọng phương pháp đàm thoại, gợi mở, nêu vấn đề để cá nhân tự nghiên cứu, kết luận nội dung cho người học. Tổ chức rút kinh nghiệm làm điểm, vận dụng nội dung đã được rút kinh nghiệm để nâng cao chất lượng giáo dục các nội dung khoa học và xã hội nhân văn trong toàn nhà trường. Đến nay 100% cán bộ trực tiếp giảng dạy đã sử dụng thành thạo máy trình chiếu và ứng dụng Internet, mô hình, hình ảnh trực quan vào giảng dạy các nội dung khoa học và xã hội nhân văn.

Công tác nghiên cứu khoa học cũng luôn được chú trọng, đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường đã tập trung khai thác những vấn đề mang tính thực tiễn, nhiều đề tài đã được ứng dụng và nhiều bài viết được đăng trên các báo, tạp chí của Trung ương và địa phương... Hiện nay, nhà trường đang triển khai ứng dụng đề tài "Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy các môn khoa học xã hội nhân văn"; "Nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức QP-AN cho cán bộ đối tượng 3 của tỉnh Quảng Bình" và "Phát huy nhân tố chủ quan trong tự học của học viên tại Trường Quân sự tỉnh Quảng Bình". Đồng thời đang hoàn chỉnh đề tài "Nâng cao chất lượng thực hiện công tác chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước ta trong LLVT tỉnh Quảng Bình trong tình hình mới" và "Nâng cao tinh chiến đấu tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt đảng ở Đảng bộ Trường Quân sự tỉnh Quảng Bình".

Việc sử dụng giáo trình, tài liệu để dạy, học và dùng làm tham khảo được thực hiện đúng theo quy định. Nhà trường thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng, Trường Chính trị tỉnh trong xây dựng khung, chương trình các môn khoa học và xã hội nhân văn. Các ban, khoa, khung đã chủ động rà soát, khắc phục sự trùng lặp về nội dung trong từng môn học, đề xuất các cấp đề bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với từng đối tượng đào tạo, bồi dưỡng. Tích cực đề nghị đưa đội ngũ giáo viên khoa học và xã hội nhân văn đi nghiên cứu thực

tế tại đơn vị; tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục ở các cấp, nâng cao nhận thức năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Hiện nay, 100% giáo viên nhà trường có trình độ đại học; 36% đã qua đào tạo cán bộ trung cấp và có trình độ lý luận chính trị cao cấp. Đây là lực lượng chủ lực, có vai trò quyết định đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học. Nhà trường đã tổ chức tốt các hội thi báo cáo viên và cán bộ giảng dạy chính trị giỏi, bí thư chi bộ giỏi, lựa chọn các đồng chí tham gia hội thi do cấp trên đặt kết quả cao. Năm 2014, đạt 1 giải nhất hội thi cấp tỉnh, 1 giải khuyến khích khu vực miền Trung về giảng dạy chính trị. Năm 2015, đạt 1 giải nhất hội thi giảng dạy chính trị, năm 2016 đạt 1 giải ba hội thi tuyên truyền viên, 1 giải nhì hội thi bí thư chi bộ do Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh tổ chức.

Song song với công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, nhà trường đã tăng cường hoạt động ngoại khóa, thực hành thực tập để rèn luyện kỹ năng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đào tạo. Học viên cũng đã tích cực tham gia các hoạt động phong trào thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ, tổ chức diễn đàn, thi tìm hiểu bằng hình thức sân khấu hóa,... tham gia thực hiện phong trào "LLVT Quảng Bình chung sức xây dựng nông thôn mới" tại Thôn Tân Sơn, xã Đức Ninh và Thôn 2, xã Nghĩa Ninh, thành phố Đồng Hới với những việc làm ý nghĩa như làm sân khấu, tu sửa nhà văn hóa thôn, vệ sinh các trục đường liên thôn, thăm và tặng quà các gia đình chính sách, các em nhỏ học giỏi có hoàn cảnh khó khăn... Các ban, khoa, khung đã thực hiện nghiêm túc việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cuộc vận động "Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh Bộ đội Cụ Hồ" tạo bước chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong toàn thể cán bộ, nhân viên và học viên; đẩy mạnh phong trào thi đua "dạy tốt, học tốt, phục vụ tốt" và phong trào "Mỗi cán bộ, nhân viên là một tấm gương tự học tập và sáng tạo" trong toàn trường, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị trung tâm và hướng về các ngày lễ kỷ niệm của đất nước, địa phương và đơn vị. Kết hợp chặt chẽ công tác tư tưởng với

công tác tổ chức và công tác chính sách; nâng cao chất lượng, giảng dạy, học tập, công tác, nghiên cứu khoa học và rèn luyện kỷ luật; chấp hành và thực hiện tốt các chế độ, nền nếp xây dựng nhà trường chính quy, mẫu mực. Chủ động, tích cực đi đầu tham gia đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch, các biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ, kiên định và giữ vững trận địa tư tưởng của Đảng trong quân đội.

Cơ quan chính trị đã phát huy tốt vai trò chức năng, tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám hiệu về công tác lãnh đạo, chỉ đạo tăng cường theo dõi, hướng dẫn thực hiện, kiểm tra đôn đốc đánh giá kết quả rút kinh nghiệm. Cán bộ báo cáo viên của nhà trường luôn được bồi dưỡng, thường xuyên cập nhật thông tin, thực hiện tốt các nội dung tuyên truyền, thông báo thời sự, định hướng nhận thức theo đúng quan điểm, chính sách, pháp luật nhà nước. Kết quả công tác tuyên truyền, giáo dục của từng tập thể, cá nhân được đưa vào tiêu chí quan trọng để đánh giá xếp loại chất lượng cán bộ, đảng viên, tổ chức đảng, tổ chức quần chúng và bình xét thi đua khen thưởng. Kết quả kiểm tra chính trị hàng năm của cán bộ, nhân viên nhà trường có 100% đạt yêu cầu trở lên, trong đó có trên 90% khá, giỏi (trên 30% đạt giỏi). Đối tượng do Quân khu kiểm tra 100% khá, giỏi (có trên 50% đạt giỏi). Kết quả thi, kiểm tra của học viên nhà trường đối với các môn lý luận luôn có 100% đạt yêu cầu trở lên, có trên 75% khá, giỏi. Thông qua giáo dục đào tạo, các đối tượng đã góp phần xây dựng, phát triển thế giới quan khoa học, niềm tin và bản lĩnh chính trị của học viên trong tình hình mới.

Trong thời gian tới, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường đã xác định quyết tâm thực hiện tốt các khâu đột phá, rút kinh nghiệm, chấn chỉnh những hạn chế thiếu sót, đề ra các biện pháp nâng cao công tác lý luận đáp ứng yêu cầu của sự phát triển tình hình, xứng đáng với vị thế và uy tín của một trung tâm huấn luyện quân sự, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh trên địa bàn tỉnh Quảng Bình, xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh, nhà trường vững mạnh toàn diện hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao ■