

SO SÁNH NỘI DUNG KIẾN THỨC PHẦN TỰ NHIÊN GIỮA SÁCH GIÁO KHOA MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI LỚP 1 – CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2006 VÀ SÁCH GIÁO KHOA MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI LỚP 1- CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 (BỘ SÁCH CÁNH DIỀU)

Phan Thị Hồng The, Nguyễn Hồng Chiến

Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Tóm tắt: Môn học Tự nhiên và xã hội, một môn học bắt buộc từ lớp 1 đến lớp 3 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nhằm tạo thuận lợi cho giáo viên tiểu học, sinh viên ngành tiểu học có thể thực hiện tốt việc dạy học môn học Tự nhiên và xã hội ở lớp 1 - chương trình GDPT 2018 sau khi ra trường, bài viết phân tích được sự giống và khác nhau giữa nội dung kiến thức phần tự nhiên giữa SGK lớp 1 – CTGDPT hiện hành và SGK lớp 1 – CTGDPT 2018 (bộ sách Cánh diều), trong đó có đề cập đến yêu cầu cần đạt về nội dung kiến thức phần Tự nhiên ở lớp 1 trong CTGDPT môn Tự nhiên & Xã hội 2018.

Từ khóa: So sánh, chương trình, Tự nhiên và Xã hội.

Nhận bài ngày 6.8.2020; gửi phản biện, chỉnh sửa và duyệt đăng ngày 20.9.2020

Liên hệ tác giả: Phan Thị Hồng The; Email: pththe@daihocthudo.edu.vn

1. MỞ ĐẦU

Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8, Khóa XI về đổi mới căn, bản toàn diện giáo dục và đào tạo (GD-ĐT) đã khẳng định: cần “*chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất người học. Học đi đôi với hành; lí luận gắn với thực tiễn; giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội*”^[1]. Thực hiện Nghị quyết này, Bộ GD-ĐT đã triển khai đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ từ chương trình, mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học.^{[2],[3]} Trong chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018, *Tự nhiên và xã hội là một môn học có ở lớp 1, lớp 2, lớp 3*. Là môn học nền tảng cho các môn học thuộc lĩnh vực khoa học Tự nhiên và Xã hội ở các lớp trên. Nhằm tạo thuận lợi cho giáo viên (GV) tiểu học, sinh viên (SV) ngành tiểu học có thể thực hiện tốt việc dạy học môn học Tự nhiên và xã hội ở lớp 1 - chương trình GDPT 2018 sau khi ra trường, tác giả tiến

hành so sánh nội dung kiến thức phần tự nhiên giữa sách giáo khoa (SGK) lớp 1 – CTGDPT hiện hành và SGK lớp 1 – CTGDPT 2018 (*bộ sách cánh diều*).

2. NỘI DUNG

2.1. Mục tiêu chương trình môn Tự nhiên và Xã hội 2018 [3]

Chương trình môn Tự nhiên và Xã hội góp phần hình thành, phát triển ở học sinh (HS) tình yêu con người, thiên nhiên; đức tính chăm chỉ; ý thức bảo vệ sức khỏe của bản thân, gia đình, cộng đồng; ý thức tiết kiệm, giữ gìn, bảo vệ tài sản; tinh thần trách nhiệm với môi trường sống; các năng lực chung và năng lực khoa học.

2.2 Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt phần Tự nhiên ở lớp 1 [3], nội dung kiến thức cốt lõi phần tự nhiên thuộc SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (*Bộ sách cánh diều*)[5] và nội dung kiến thức cốt lõi phần tự nhiên thuộc SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành [4]

Trong CTGDPT môn *Tự nhiên & xã hội* 2018 có nêu yêu cầu cần đạt đối với các nội dung kiến thức. Đã có 5 bộ sách giáo khoa được Bộ phê duyệt. Trong khuôn khổ của bài viết này tác giả tập trung nghiên cứu so sánh nội dung kiến thức phần tự nhiên thuộc SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành và SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (*Bộ sách cánh diều*). Sau đây là bảng thống kê nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt phần nội dung kiến thức Tự nhiên ở lớp 1, nội dung kiến thức cốt lõi phần tự nhiên thuộc SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (*Bộ sách cánh diều*) và nội dung kiến thức cốt lõi phần tự nhiên thuộc SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành:

Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt phần Tự nhiên ở lớp 1 trong CTGDPT môn Tự nhiên & xã hội 2018		Nội dung kiến thức cốt lõi phần tự nhiên thuộc SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (<i>Bộ sách cánh diều</i>)	Nội dung kiến thức cốt lõi phần tự nhiên thuộc SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành
THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT			
Thực vật và động vật xung quanh	- Nêu tên và đặt được câu hỏi để tìm hiểu về một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của cây và con vật thường gặp. - Vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ và nói (hoặc viết) được tên các bộ phận bên ngoài của một số cây và con vật. - Phân biệt được một số cây theo	THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT Bài 10: Cây xanh quanh em - Nhận biết một số cây - Các bộ phận bên ngoài của cây - Lợi ích của cây và phân biệt một số cây có lợi ích cho con người Bài 11: Các con vật quanh em - Nhận biết một số con vật	TỰ NHIÊN Bài 25: Con cá - Con cá sống ở đâu? - Các loại cá mà con biết - Ích lợi của việc ăn cá. Bài 26: Con gà - Chỉ và nói tên các bộ phận của con gà. - Phân biệt gà trống – gà mái - Ích lợi của việc nuôi gà Bài 27: Con mèo - Chỉ và nói tên các bộ phận của con mèo

	nhu cầu sử dụng của con người (cây bóng mát, cây ăn quả, cây hoa,...). - Phân biệt được một số con vật theo ích lợi hoặc tác hại của chúng đối với con người.	- Một số bộ phận bên ngoài của con vật - Lợi ích và tác hại của một số con vật Bài 13: Thực hành: quan sát cây xanh và các con vật - Chuẩn bị khi đi tham quan thiên nhiên - Đi tham quan thiên nhiên	- Nuôi mèo giúp ích gì cho con người. Bài 28: Con muỗi - Nơi ở của muỗi. - Tác hại của việc bị muỗi đốt - Diệt muỗi bằng những cách nào Bài 29: Nhận biết cây cối và con vật Kể tên một số cây rau, cây hoa, cây gỗ bạn biết. Nêu lợi ích của chúng
Chăm sóc và bảo vệ cây trồng và vật nuôi	- Nêu được việc làm phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi. - Làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng ở trường hoặc ở nhà và đối xử tốt với vật nuôi. - Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số cây, con vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.	Bài 12. Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi - Chăm sóc và bảo vệ cây trồng - Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi - Một số cây và con vật có thể không an toàn khi tiếp xúc - Một số việc làm an toàn và không an toàn khi tiếp xúc với cây và con vật Bài 14. Ôn tập và đánh giá chủ đề động vật và thực vật - Em đã học được gì về chủ đề động vật và thực vật Làm một bộ sưu tập hình ảnh và thông tin về cây và các con vật	
CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE			
Các bộ phận bên ngoài và giác quan của cơ thể	- Xác định được tên, hoạt động các bộ phận bên ngoài của cơ thể; phân biệt được con trai và con gái. - Nêu được tên, chức năng của các giác quan. - Giải thích được ở mức độ đơn giản tại sao cần phải bảo vệ các giác quan.	Bài 14. Cơ thể em - Các bộ phận bên ngoài của cơ thể - Hoạt động của một số bộ phận cơ thể - Giữ cơ thể sạch sẽ Bài 15. Các giác quan - Năm giác quan của cơ thể - Chăm sóc, bảo vệ các giác quan	Bài 1. Cơ thể chúng ta - Các bộ phận chính của cơ thể - Một số cử động của đầu, cổ, mình, chân, tay. Bài 2. Chúng ta đang lớn - Sức lớn thể hiện ở chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết. - Mỗi người có sự lớn lên khác nhau Bài 3. Nhận biết các vật xung quanh

	- Thực hiện được việc làm để bảo vệ các giác quan trong cuộc sống hằng ngày, đặc biệt biết cách phòng tránh cận thị học đường.		- Nhận xét và mô tả 1 số vật xung quanh - Mắt, mũi, tai, lưỡi, tay (da) là các bộ phận giúp nhận biết được các vật xung quanh. Có ý thức bảo vệ và giữ gìn các bộ phận
Giữ cho cơ thể khỏe mạnh và an toàn	- Nêu được những việc cần làm để giữ vệ sinh cơ thể và ích lợi của việc làm đó; thực hiện đúng các quy tắc giữ vệ sinh cơ thể; tự đánh giá được việc thực hiện giữ vệ sinh cơ thể. - Nêu được số bữa cần ăn trong ngày và tên một số thức ăn, đồ uống giúp cho cơ thể khỏe mạnh và an toàn qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video; tự nhận xét được thói quen ăn uống của bản thân. - Xác định được các hoạt động vận động và nghỉ ngơi có lợi cho sức khỏe qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video; liên hệ với những hoạt động hằng ngày của bản thân và đưa ra được hoạt động nào cần dành nhiều thời gian để cơ thể khỏe mạnh. - Nhận biết được vùng riêng tư của cơ thể cần được bảo vệ. - Thực hành nói không và tránh xa	Bài 16: Ăn uống hàng ngày - Những thức ăn, nước uống giúp cơ thể khỏe mạnh và an toàn - Các bữa ăn trong hàng ngày Bài 17: Vận động và nghỉ ngơi - Hoạt động vận động và nghỉ ngơi - Lợi ích của hoạt động vận động và nghỉ ngơi Bài 18: Thực hành: Rửa tay, chải răng và rửa mặt - Lợi ích của việc rửa tay - Rửa tay như thế nào? - Lợi ích của việc chải răng - Chải răng như thế nào? - Lợi ích của việc rửa mặt - Rửa mặt như thế nào? Bài 19: Giữ an toàn cho cơ thể - Bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể - Một số hành vi động chạm, đe dọa sự an toàn của bản thân và cách phòng tránh - Thực hành bảo vệ sự an toàn cho bản thân Bài 20: Ôn tập và đánh giá chủ đề con người và sức khỏe - Em đã học được gì về các bộ phận bên ngoài cơ thể và các giác quan - Em cần làm gì để cơ thể khỏe mạnh Em sẽ thể hiện thái độ và	Bài 4. Bảo vệ mắt và tai - Các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ mắt và tai - Thực hành thường xuyên các hoạt động vệ sinh để giữ gìn mắt và tai. Bài 5. Vệ sinh thân thể - Cơ thể sạch sẽ giúp chúng ta khỏe mạnh và tự tin - Việc nên làm và không nên làm để da luôn sạch sẽ Bài 6. Chăm sóc và bảo vệ răng - Cách giữ gìn vệ sinh răng miệng, chăm sóc răng đúng cách, tự giác súc miệng. Bài 7. Thực hành: Đánh răng và rửa mặt - Đánh răng và rửa mặt đúng cách - Áp dụng vào việc vệ sinh cá nhân hàng ngày Bài 8. Ăn, uống hàng ngày - Biết được những thức ăn cần ăn để mau lớn và khỏe mạnh - Cách ăn uống để có sức khỏe tốt Bài 9. Hoạt động và nghỉ ngơi - Những hoạt động mình thích - Sự cần thiết phải nghỉ ngơi, giải trí - Cách đi đứng và ngồi học đúng tư thế Bài 10. Ôn tập.

	người có hành vi động chạm hay đe dọa đến sự an toàn của bản thân. - Thực hành nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ khi cần.	việc làm của mình như thế nào trong các tình huống dưới đây	Củng cố kiến thức về các bộ phận và các giác quan, cách vệ sinh cá nhân hàng ngày.
--	--	---	--

Bảng trên cho thấy, nội dung kiến thức cốt lõi phần tự nhiên thuộc SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (Bộ sách cánh diều) đáp ứng được yêu cầu cần đạt trong CTGDPT môn *Tự nhiên & xã hội* 2018.

Bảng trên cũng cho thấy, về cơ bản nội dung phần tự nhiên trong SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành và SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (*Bộ sách cánh diều*) có nhiều điểm tương đồng, chỉ có một số sự khác biệt cơ bản. Sự khác biệt này thể hiện rõ ở mục 2.4 dưới đây:

2.3. So sánh giữa nội dung kiến thức phần tự nhiên ở SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (*Bộ sách cánh diều*)

Có những nội dung kiến thức chỉ có ở SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành và có những nội dung kiến thức chỉ có ở SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (*Bộ sách cánh diều*). Điều đó được thể hiện rõ ở bảng sau:

Những nội dung kiến thức chỉ có ở SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành	Những nội dung kiến thức chỉ có ở SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (<i>Bộ sách cánh diều</i>)
TỰ NHIÊN Thực vật - Cây rau được trồng ở vườn, hoặc thủy sinh,... - Cây hoa được trồng ở đâu? - Các loài cây gỗ được trồng ở những nơi nào?	THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT Bài 12. Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi - Chăm sóc và bảo vệ cây trồng - Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi - Một số cây và con vật có thể không an toàn khi tiếp xúc - Một số việc làm an toàn và không an toàn khi tiếp xúc với cây và con vật
Động vật - Con cá sống ở đâu? - Phân biệt gà trống – gà mái	Bài 13: Thực hành: quan sát cây xanh và con vật - Chuẩn bị khi đi tham quan thiên nhiên - Đi tham quan thiên nhiên Bài 14. Ôn tập và đánh giá chủ đề động vật và thực vật - Em đã học được gì về chủ đề động vật và thực vật - Làm một bộ sưu tập hình ảnh và thông tin về cây và các con vật
CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE Bài 2. Chúng ta đang lớn - Sức lớn thể hiện ở chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết. - Mỗi người có sự lớn lên khác nhau	CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE Bài 18: Thực hành: Rửa tay, chải răng và rửa mặt - Lợi ích của việc rửa tay - Rửa tay như thế nào? Bài 19: Giữ an toàn cho cơ thể - Bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể

Bài 9. Hoạt động và nghỉ ngơi - Cách đi đứng và ngồi học đúng tư thế Bài 10. Ôn tập. - Cùng cố kiến thức về các bộ phận và các giác quan, cách vệ sinh cá nhân hàng ngày.	- Một số hành vi động chạm, đe dọa sự an toàn của bản thân và cách phòng tránh - Thực hành bảo vệ sự an toàn cho bản thân Bài 20: Ôn tập và đánh giá chủ đề con người và sức khỏe - Em đã học được gì về các bộ phận bên ngoài cơ thể và các giác quan - Em cần làm gì để cơ thể khỏe mạnh - Em sẽ thể hiện thái độ và việc làm của mình như thế nào trong các tình huống dưới đây
---	---

Bảng trên cho thấy: Nội dung phần tự nhiên trong SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành và SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (*Bộ sách cánh diều*) có nhiều điểm khác nhau cơ bản, cụ thể:

Ở SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (*Bộ sách cánh diều*) **không có** nội dung về môi trường sống của một số loại cây và con vật, không có nội dung về “*chúng ta đang lớn*”, không có nội dung về cách đi đứng, ngồi học đúng tư thế,... Ngoài ra, ở SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (*Bộ sách cánh diều*) có **bổ sung** một số nội dung như: Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi; Thực hành quan sát cây xanh và con vật; Thực hành rửa tay; Giữ an toàn cho cơ lớp 1; Ôn tập và đánh giá chủ đề con người và sức khỏe. Như vậy, nội dung đánh giá được đưa vào cuối mỗi chủ đề. Đây cũng là điểm khác biệt so với SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành.

Những nội dung được bổ sung thêm vào SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (*Bộ sách cánh diều*) so với SGK tự nhiên xã hội hiện hành là những nội dung cần thiết đáp ứng yêu cầu cần đạt của môn tự nhiên và xã hội lớp 1 trong CTGDPT mới, là những nội dung thực hành, thực tế, giúp HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Ngoài ra, điểm mới của nội dung môn học so với SGK cũ là: tinh giảm một số nội dung khó hoặc trùng lặp với các môn học khác; cập nhật hoặc đưa vào một số nội dung mới thiết thực đối với HS; chương trình mở (trên cơ sở đảm bảo mục tiêu môn học), sự thay đổi này giúp các nhà trường có thể thay đổi thứ tự các chủ đề học tập, xác định thời gian và điều chỉnh thời lượng học tập của mỗi chủ đề cho phù hợp với thực tế địa phương, cơ sở vật chất thiết bị ở nhà trường.

Những phân tích nêu trên cho thấy, SGK Tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (*Bộ sách cánh diều*) đã đáp ứng được các yêu cầu cần đạt trong CTGDPT 2018. Thông qua các hoạt động tìm hiểu các chủ đề về thực vật, động vật, con người và sức khỏe đã góp phần hình thành phẩm chất và năng lực HS. Đó là các phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm; các năng lực chung như tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực chuyên biệt như năng lực nhận thức khoa học, năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh, năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tiễn.

2.4. Giải pháp rút ra từ kết quả nghiên cứu

Để SV có thể thực hiện tốt việc dạy phần tự nhiên thuộc SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 sau khi ra trường thì trong quá trình đào tạo cần lưu ý:

- Đối với những GV dạy phần kiến thức cơ bản liên quan đến phần tự nhiên như *cơ sở tự nhiên, giáo dục sức khỏe và thể chất 1*,... cần bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình môn học Tự nhiên xã hội 2018 do Bộ ban hành và trong quá trình giảng dạy cần chú ý yêu cầu SV tăng cường vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

- Đối với những GV dạy môn *phương pháp dạy học tự nhiên xã hội* cần tổ chức cho SV thực hiện các hoạt động so sánh nội dung kiến thức phần tự nhiên trong SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành và các bộ SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 đã được bộ phê duyệt, để từ đó lựa chọn cho mình những nội dung, những hoạt động dạy học hay nhất làm tư liệu dạy học cho mình. SV có thể dựa vào những bảng mẫu so sánh trên đây để thực hiện việc so sánh với các bộ SGK khác nhau. Việc so sánh SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành và các bộ SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT 2018 (*bộ sách cánh diều*) như đã làm trên đây như là việc làm mẫu để SV tiến hành so sánh với với bộ SGK khác.

- Cần tăng cường sử dụng các phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học các môn học nói chung và *phương pháp dạy học tự nhiên xã hội* nói riêng.

- Để thực hiện tốt việc dạy học thì GV cần luôn luôn chú ý việc tích cực hóa hoạt động của HS. Muốn vậy SV phải biết sử dụng thành thạo các phương pháp và kỹ thuật dạy học hiện đại. Do đó tác giả đề nghị nếu có thể thì bổ sung thêm môn *Đổi mới phương pháp dạy trong dạy học ở tiểu học* trong chương trình đào tạo GV ở tiểu học.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa liên quan đến việc tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông 2018, SGK mới dưới các hình thức các cuộc thi tìm hiểu, các cuộc thi GV giỏi có nội dung giảng dạy là nội dung trong SGK mới,...

Thực hiện tốt các biện pháp trên đây sẽ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ngành tiểu học, đáp ứng việc thực hiện tốt CTGDPT 2018.

3. KẾT LUẬN

Về cơ bản nội dung phần tự nhiên trong SGK tự nhiên và xã hội lớp 1 – CTGDPT hiện hành và SGK lớp 1 – CTGDPT 2018 (*Bộ sách cánh diều*) có nhiều điểm tương đồng, chỉ có một số sự khác biệt cơ bản, đó là lược bỏ một số nội dung về môi trường sống của sinh vật,... và bổ sung thêm những nội dung thực hành thực tế giúp HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, giúp HS hình thành và phát triển được phẩm chất và năng lực trong đó có năng lực khoa học Tự nhiên, đáp ứng CTGDPT 2018. Việc so sánh nội dung kiến thức phần tự nhiên giữa SGK lớp 1 – CTGDPT hiện hành và SGK lớp 1 – CTGDPT 2018 (*bộ sách cánh diều*) như đã làm trên đây còn như là việc làm mẫu để SV tiến hành so sánh với với bộ SGK khác, trên cơ sở sự so sánh đó người dạy lựa chọn được tư liệu dạy học tốt nhất phục vụ cho việc dạy học. Việc làm này giúp cho giáo viên tiểu học, sinh viên ngành tiểu học có thể thực hiện

tốt việc dạy học môn học Tự nhiên và xã hội ở lớp 1 - chương trình GDPT 2018 sau khi ra trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Trung ương (2013). Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.
2. Bộ Giáo dục & Đào tạo (2017), *Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể*.
3. Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), *Chương trình giáo dục phổ thông môn Tự nhiên & Xã hội*.
4. Bùi Phương Nga, Lê Thị Thu Dinh, Đoàn Thị My, Nguyễn Tuyết Nga, Phạm Thị Sen (2018), *Tự nhiên và xã hội 1*, Nxb. Giáo dục Việt Nam.
5. Mai Sĩ Tuấn, Bùi Phương Nga, Nguyễn Tuyết Nga, Lương Việt Thái, Nguyễn Thị Thu Trang (2020), *Tự nhiên và xã hội 1 (Bộ sách cánh diều)*, Nxb. Đại học Sư phạm.

COMPARING BETWEEN THE 2006 GENERAL EDUCATIONAL CURRICULUM AND THE 2018 GENERAL EDUCATIONAL CURRICULUM IN TERMS OF NATURAL SCIENCE SECTION IN GRADE 1 NATURAL AND SOCIAL SCIENCE TEXTBOOK (CANH DIEU SERIES)

Abstract: *Natural and Social Sciences were compulsory subjects for students from Grade 1 to Grade 3 in the 2018 General Educational Curriculum. With the aim of assisting teachers and students at Elementary Education Majors to teach Natural and Social Science subjects for Grade 1, this article compares the 2006 General Educational Curriculum and the 2018 General Educational Curriculum in terms of natural part in Grade 1 Natural and Social textbook ("Canh dieu" series).*

Keywords: *Compare, program, Natural and Social Sciences.*