

## GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ SINH HOẠT CÂU LẠC BỘ SINH VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI

Nguyễn Thị Hồng

*Trường Đại học Thủ đô Hà Nội*

**Tóm tắt:** Câu lạc bộ (CLB) sinh viên vừa là một loại hình tổ chức, vừa là một phương thức hoạt động, là một bộ phận quan trọng của tổ chức Hội Sinh viên, nhằm hỗ trợ giải quyết những vấn đề trong học tập và cuộc sống hàng ngày, đáp ứng những nhu cầu hỗ trợ của sinh viên. Để phát huy tối đa và toàn diện vai trò của các loại hình câu lạc bộ sinh viên tham gia tích cực vào các hoạt động chung của nhà trường hướng tới tạo dựng môi trường tích cực và hình thành năng lực cho sinh viên trường Đại học Thủ đô Hà Nội cần phải nâng cao các hình thức và nội dung sinh hoạt CLB; đồng thời phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên và phòng ban chức năng của Nhà trường. Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và khảo sát thực trạng tổ chức hoạt động của các câu lạc bộ cho sinh viên tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội cho thấy, cần triển khai các biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt của các câu lạc bộ cho sinh viên tại nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

**Từ khóa:** Câu lạc bộ, Đại học Thủ đô Hà Nội, giải pháp, sinh viên, sinh hoạt câu lạc bộ.

Nhận bài 1.5.2021; gửi phản biện, chỉnh sửa và duyệt đăng ngày 22.6.2021

Liên hệ tác giả: Nguyễn Thị Hồng; Email: nthong2@daihocthudo.edu.vn

### 1. MỞ ĐẦU

Hiện nay, trên thế giới nói chung và nước ta nói riêng đã có nhiều nhà nghiên cứu đã có về chức năng xã hội và hệ phương pháp hoạt động của các Câu lạc bộ nói chung và câu lạc bộ sinh viên trong nhà trường đại học nói riêng. Sự phát triển của các tổ chức ngoài lớp học đồng hành cùng với sự phát triển của các cơ sở giáo dục và đào tạo đã đem lại hiệu quả tốt hơn cho sinh viên. Hiện nay, đây là mô hình được phát triển dựa trên nền tảng mô hình tổ chức của các câu lạc bộ mang tính chất tự phát và được thành lập trong các trường đại học và cao đẳng. Ngoài việc các câu lạc bộ này góp phần tăng tính tương tác và trao đổi giữa sinh viên và đơn vị trong nhà trường, các câu lạc bộ này còn tạo ra môi trường thân thiện, giảm tải áp lực cho phép sinh viên phát triển kỹ năng giao tiếp và khả năng lãnh đạo (Hegedeus).

Sinh hoạt CLB sinh viên tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội trong thời gian qua đã thu được những kết quả nhất định góp phần giáo dục tư tưởng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, rèn

luyện luyện kỹ năng sống cho sinh viên nhằm nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên của nhà trường đáp ứng nhu cầu xã hội. Trong khuôn khổ bài viết này, chúng tôi đề cập đến các vấn đề cơ bản về nội dung hoạt động của câu lạc bộ sinh viên, thực trạng sinh hoạt câu lạc bộ sinh viên tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội và tập trung phân tích các giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức sinh hoạt CLB sinh viên tại Nhà trường.

## **2. NỘI DUNG**

### **2.1. Vai trò ý nghĩa của câu lạc bộ sinh viên trong nhà trường đại học**

Mục đích tồn tại của các câu lạc bộ là tạo ra môi trường cho các bạn sinh viên tự nâng cao các kỹ năng mềm, phát huy năng khiếu, sở thích của mình để có những hành trang hữu ích khi ra trường, tạo ra sân chơi cho các bạn sinh viên tự tin khẳng định bản thân mình, học hỏi những kiến thức cần thiết cho nghề nghiệp sau này; đồng thời hỗ trợ nhà trường, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong các công tác quản lý sinh viên.

Câu lạc bộ Sinh viên có chức năng giáo dục, rèn luyện bởi đây là một trong những phương thức hoạt động sinh động, có hiệu quả của Hội sinh viên, Đoàn Thanh niên, là công cụ để giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hoá, giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ cho sinh viên. Đồng thời, là môi trường tiên tiến để mỗi thành viên tự điều chỉnh nhận thức, hành vi, rèn luyện, phấn đấu trưởng thành.

Qua các loại hình sinh hoạt khác nhau của câu lạc bộ, sinh viên có dịp giúp nhau học tập, trao đổi kinh nghiệm trong cuộc sống, phát huy mặt tích cực, cải thiện uốn nắn các biểu hiện tiêu cực, lạc hậu, kích thích tính chủ động, sáng tạo, tính tích cực xã hội, xây dựng nếp sống văn minh môi trường học đường lành mạnh.

Trên cơ sở nhu cầu, nguyện vọng, sở thích của từng đối tượng sinh viên với những điều kiện, hoàn cảnh khác nhau, Câu lạc bộ có trách nhiệm từng bước thoả mãn, đáp ứng nhằm nâng cao nhận thức về mọi mặt trong học tập, lao động và trong công tác cho sinh viên. Đồng thời giúp họ rèn luyện những kỹ năng cơ bản trong học tập, công tác và trong quan hệ xã hội.

### **2.2. Thực trạng các câu lạc bộ sinh viên tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội**

Hiện nay, Trường ĐH Thủ đô Hà Nội có 27 CLB, Đội, Nhóm trực thuộc, tiêu biểu có thể kể đến như CLB Thanh niên vận động hiến máu Trường ĐH Thủ đô Hà Nội trực thuộc Hội Sinh viên Trường và Chi hội 08/05; CLB Kỹ năng sống, CLB HN MU Media, CLB Dancing Crew trực thuộc Hội Sinh viên Trường,...

Hoạt động của Câu lạc bộ - Đội - Nhóm (sau đây gọi tắt là Câu lạc bộ) sinh viên là nơi tập hợp những sinh viên có cùng sở thích, cùng nhu cầu nhằm một mục đích nhất định. Câu lạc bộ Sinh viên vừa là một loại hình tổ chức, vừa là một phương thức hoạt động, là một bộ phận quan trọng của tổ chức Hội Sinh viên, nhằm hỗ trợ giải quyết những vấn đề phức tạp, quan trọng trong học tập và cuộc sống hàng ngày, đáp ứng những nhu cầu chính đáng của sinh viên. Hoạt động của CLB sinh viên được quy định rất rõ trong Điều lệ và Hướng dẫn thực hiện Điều lệ Hội Sinh viên Việt Nam. Tại Trường ĐH Thủ đô Hà Nội, hoạt động của các CLB được Đảng ủy, BGH giao Hội Sinh viên Việt Nam Nhà Trường quản lý, vì vậy

HSV Trường đã ban hành các Hướng dẫn về Quy trình thành lập CLB cùng các quy định, nội quy rất rõ ràng về hoạt động của các CLB trong Nhà trường. Đầu tiên phải khẳng định rằng hoạt động của các CLB trong nhà trường là hoạt động được Đảng ủy, BGH hết sức quan tâm, chú trọng, đồng thời cũng là một trong những chương trình, nhiệm vụ mà báo cáo chính trị Đại hội VIII của Hội Sinh viên Trường đã đề ra. Từ thực tiễn các hoạt động của CLB trong trường ĐH Thủ đô Hà Nội được chia như sau:

*Chia theo ngạch quản lý:*

- + Những CLB trực thuộc HSV Trường quản lý 100%.
- + Những CLB được giao trực thuộc Liên chi Hội, khoa đào tạo quản lý về mặt chuyên môn (các CLB này thường liên quan đến học thuật hoặc phục vụ các mục đích liên quan đến định hướng các hoạt động phong trào của Liên chi Hội).

*Chia theo mục đích, chức năng, nhiệm vụ của CLB:*

- + CLB sở thích.
- + CLB học thuật, NCKH.
- + CLB kỹ năng và các hoạt động gắn với công tác Hội và phong trào sinh viên.

Từ việc quản lý về mặt pháp lý cho đến các định hướng hoạt động của CLB cho thấy, các CLB trong Trường ĐH Thủ đô Hà Nội có 2 đơn vị quản lý, HSV Trường quản lý chung và Khoa Đào tạo, LCH sinh viên quản lý về mặt chuyên môn. Chính vì vậy, trong quá trình tổ chức hoạt động thì các hoạt động của CLB sinh viên sẽ thông qua báo cáo với 2 cấp là Chi bộ và Hội Sinh viên Trường.

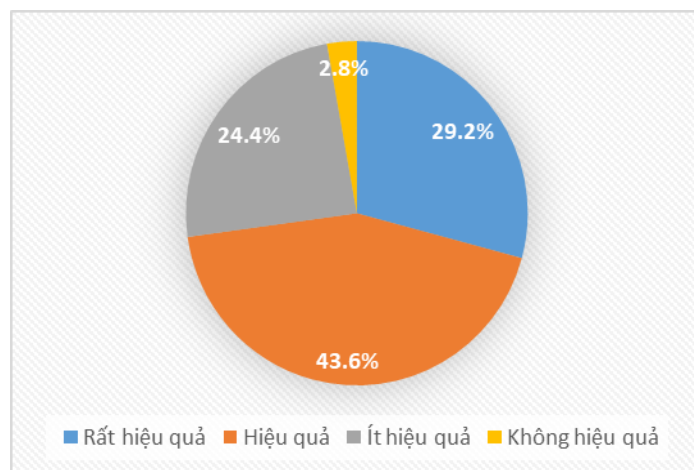
### **2.3. Thực trạng tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ cho sinh viên tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội**

Hiện nay, hoạt động của các CLB tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội được đánh giá đã đạt được hiệu quả và chất lượng hoạt động nhất định. Một số CLB đã phát huy được vai trò tập hợp sinh viên, cung cấp sân chơi kiến thức cho sinh viên, đồng thời là cầu nối đưa sinh viên tới gần hơn với các tổ chức, hiệp hội nghề, là cánh tay nối dài đối với các hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

Tiến hành khảo sát về mức độ hiệu quả khi tham gia sinh hoạt CLB của sinh viên, kết quả cho thấy có 29.2% sinh viên cho rằng các hoạt động của CLB rất hiệu quả, 43.6% sinh viên cho rằng hoạt động của các CLB hiệu quả, 24.4% sinh viên cho rằng hoạt động của CLB ít hiệu quả và 2.8% sinh viên nào đánh giá hoạt động của CLB không hiệu quả.

Điều này cho thấy, nhìn chung các câu lạc bộ trong nhà trường đã có những hoạt động tích cực, đem lại những kiến thức bổ ích cho sinh viên, vì vậy, đa số sinh viên trong nhà trường đánh giá hoạt động hiệu quả của CLB ở mức độ cao. Các câu lạc bộ tình nguyện như CLB Thanh niên vận động hiến máu Trường Đại học Thủ đô Hà Nội là một trong những đơn vị hoạt động xuất sắc tiêu biểu của Chi Hội 08/5, thường xuyên là đơn vị phối hợp cùng Viện Huyết học Truyền máu TW tổ chức các đợt hiến máu nhân đạo trong nhà trường, CLB và

cán bộ chủ chốt thường xuyên nhận được nhiều bằng khen, giấy khen của Bộ Y tế, TW Hội Sinh viên Việt Nam, UBND Thành phố Hà Nội, Viện Huyết học Truyền máu TW, giấy khen của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà Trường, Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên Trường vì những đóng góp cho hoạt động tình nguyện hiến máu nhân đạo.



*Biểu đồ 2.1: Đánh giá tính hiệu quả khi tham gia sinh hoạt câu lạc bộ đối với sinh viên*

Các CLB học thuật ngày một phát triển, đóng góp tích cực cho các hoạt động tự học của sinh viên, là sân chơi để sinh viên được trải nghiệm thực tế ngành học. Khối CLB học thuật phát triển mạnh mẽ tại 2 đơn vị Liên chi Hội Khoa Sư phạm và LCH Khoa Kinh tế - Đô thị. Đối với LCH Khoa Sư phạm, các CLB Viết chữ đẹp, Nghệ thuật, Gia sư, Đọc sách là điểm đến lý tưởng, thu hút nhiều sự tham gia của sinh viên trong khoa, nhằm giúp nâng cao hoạt động nghiệp vụ sư phạm dành cho sinh viên. Đối với LCH Khoa Kinh tế - Đô thị, hoạt động của các CLB Tranh biện, CLB Logistics và chuỗi cung ứng, CLB PR&Marketing thường xuyên sinh hoạt chuyên đề với các nội dung gắn sâu với ngành học của sinh viên, đáp ứng được nhu cầu của người học và là một sân chơi trải nghiệm sáng tạo.

Đối với CLB do Hội Sinh viên quản lý, CLB Kỹ năng sống đem lại một sân chơi lớn với các chương trình được tổ chức như: Dạy Kỹ năng sống miễn phí cho học sinh tiểu học; tập huấn các kỹ năng mềm cho sinh viên trong nhà trường, đem lại những kiến thức bổ ích và sân chơi sáng tạo cho sinh viên.

Nhóm các câu lạc bộ về sở thích như CLB Nghệ thuật, CLB HNMMU Media, hoạt động mạnh mẽ, hiệu quả, thường xuyên đưa hình ảnh của sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội năng động, sáng tạo, phục vụ hoạt động truyền thông cho thương hiệu Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. CLB Nghệ thuật thường xuyên tham gia các chương trình văn hóa, văn nghệ của Thành Đoàn – Hội Sinh viên Việt Nam Thành phố Hà Nội và đạt các giải cao, CLB HNMMU Media đóng góp tích cực vào hoạt động ghi hình tại các sự kiện của thanh niên trong và ngoài trường.

Song, vẫn tồn tại những khó khăn liên quan đến các CLB hoạt động còn chưa hiệu quả,

hệ thống cơ sở vật chất chưa đáp ứng được nhu cầu của CLB hay sự tham gia của sinh viên còn dãn trải, chưa đồng đều, có xu hướng tập trung lớn ở một số ít loại hình câu lạc bộ.

#### **2.4. Giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt của các câu lạc bộ cho sinh viên tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội.**

Đề góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt câu lạc bộ sinh viên tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội, bài viết xin đề xuất một số các giải pháp như sau:

**Một là**, thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh về vị trí, vai trò của việc tổ chức các hoạt động của CLB sở thích của học sinh trong quá trình thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục hiện nay.

**Hai là**, xây dựng Quy trình để thành lập CLB sinh hoạt được bền vững, lâu dài và hiệu quả. Việc thành lập các CLB sở thích của sinh viên phải cần được thực hiện theo đúng quy trình sau:

- Bước 1: Căn cứ nhu cầu, nguyện vọng sinh viên, căn cứ mục tiêu kế hoạch của nhà trường, xác định loại hình câu lạc bộ.

- Bước 2: Tập hợp các thành viên, xây dựng tổ chức, thống nhất nguyên tắc hoạt động, thông qua kế hoạch, xây dựng nội quy hoạt động, thống nhất lịch sinh hoạt. Xây dựng kế hoạch dài hạn và ngắn hạn.

- Bước 3: Tổ chức các buổi sinh hoạt, trong đó xác định rõ nội dung mang tính giáo dục, rèn luyện kỹ năng cho sinh viên

- Bước 4: Nếu là những câu lạc bộ hoạt động dài hạn, cần có đánh giá, bầu lại Ban quản lý hoặc chủ nhiệm câu lạc bộ theo định kỳ (nên một năm một lần).

Mỗi nhà trường đều có thể tổ chức nhiều câu lạc bộ khác nhau cho các nhóm học sinh tham gia và cần xây dựng kế hoạch cụ thể cho mỗi CLB để việc tổ chức thực hiện đạt được hiệu quả giáo dục cao.

**Ba là**, xây dựng hệ thống các nguyên tắc sinh hoạt của mỗi loại hình CLB và nguyên tắc lựa chọn các thành viên tham gia CLB. Khi lựa chọn các thành viên tham gia CLB cũng như khi tổ chức các buổi sinh hoạt CLB cần đảm bảo một số nguyên tắc sau: Tham gia trên tinh thần tự nguyện; không phân biệt đối xử; đảm bảo sự công bằng; phát huy tính sáng tạo; tôn trọng ý kiến và nhân cách học sinh; bình đẳng giới; đảm bảo quyền trẻ em; chính các thành viên là chủ thể quyết định mọi vấn đề của CLB.

**Bốn là**, bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, tổ chức hoạt động, thu hút sinh viên tham gia cho Ban chủ nhiệm câu lạc bộ. Đây là mục tiêu quan trọng trong việc nâng cao kỹ năng cho sinh viên nói chung và đặc biệt đối với đội ngũ thành viên Ban Chủ nhiệm câu lạc bộ nói riêng, bởi lẽ việc tạo ra các hoạt động và thu hút được sinh viên tham gia là yếu tố quyết định trong việc đánh giá hoạt động hiệu quả của CLB.

**Năm là**, Xây dựng chiến lược đặc biệt là xây dựng nội dung thu hút, tập hợp hssv tham gia sinh hoạt các CLB. Chiến lược thu hút, tập hợp hssv tham gia sinh hoạt các CLB được

xây dựng để phù hợp với thực tế, hoàn cảnh và điều kiện của CLB sinh viên tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội. Cụ thể, xây dựng logo nhận diện, khẩu hiệu, phương châm hành động (slogan) của CLB cũng như thiết kế các màu sắc và trang phục đặc trưng; Hợp tác với các Câu lạc bộ sinh viên khác sẽ giúp đa dạng hóa đối tượng của CLB đồng thời tăng gấp đôi số lượng người tham gia sự kiện, chia sẻ trách nhiệm tài chính và chương trình hành động với các CLB bạn và các đối tác của CLB; Luôn cổ vũ, khích lệ tinh thần đồng đội: bằng các hình thức hỗ trợ kinh phí ăn uống khi tham gia sinh hoạt CLB; quan tâm, chia sẻ tinh thần và vật chất đối với các thành viên tham gia sinh hoạt CLB. Ngoài ra, cần làm việc và liên kết với những người có ảnh hưởng để có những hình ảnh thông tin mang tính truyền thông, thu hút sinh viên đồng thời các thành viên tham gia sinh hoạt CLB được giao lưu, học hỏi; Tăng sự hiện diện trực tuyến của các thành viên tham gia CLB thông qua việc mở các ứng dụng mạng xã hội: Zalo, facebook, Instagram, Tiktok,... Tạo một trang web của CLB giới thiệu nội dung, giá trị và thành viên của các thành viên tham gia CLB. Tạo thẻ bắt đầu bằng các hastag # cho các sự kiện lớn, định kỳ, để các thành viên và người hâm mộ có thể đăng, chia sẻ và theo dõi các thông tin cập nhật thông qua mạng xã hội.

**Sáu là,** Xây dựng các điều kiện thuận lợi để thành lập CLB sinh viên. Thực tế, rất nhiều CLB ra đời và được thành lập CLB như: CLB những người yêu thơ, CLB café – sách.... Tuy nhiên, “tuổi thọ” của các CLB này rất ngắn, hoặc tự giải tán hoặc đổi tên nhưng không sinh hoạt. Do đó, để thành lập một CLB cần hội tụ các yếu tố mang tính chất cần và đủ như các yếu tố từ nhu cầu thực tế; Yếu tố pháp lý; Yếu tố xã hội hóa ; Yếu tố điều hành các hoạt động Câu lạc bộ; Yếu tố cơ sở vật chất...

**Bảy là,** Phối hợp các lực lượng trong việc tổ chức có hiệu quả các hoạt động câu lạc bộ sinh viên. Phối hợp với các tổ chức trong nhà trường, các đơn vị chức năng, mạng lưới cố vấn học tập trong nhà trường để phát hiện những tài năng làm nòng cốt cho các CLB; lồng ghép các chương trình, hoạt động và sản phẩm của các CLB, tạo sân chơi cho các CLB được sinh hoạt chung, được “khoe đặc sản” để tôn vinh thành tích đặc trưng của CLB đồng thời, thể hiện những nét riêng biệt như một hình thức quảng bá hình ảnh của mỗi CLB.

Nhà trường cần phối hợp chặt chẽ cha mẹ sinh viên trong việc quan tâm, tạo điều kiện về thời gian, nguồn lực để tổ chức và duy trì hiệu quả hoạt động của CLB theo sở thích sinh viên. Thông qua các buổi giao lưu với phụ huynh, hay những buổi biểu diễn có thể mời cha mẹ tham dự....

**Tám là,** đa dạng hóa hình thức tổ chức sinh hoạt CLB, có thể liên kết với các hình thức sinh hoạt cộng đồng của sinh viên như: quán café sinh viên, các sinh hoạt của thanh niên... có hình thức phối hợp với các CLB mục đích là để truyền thông, CLB biểu diễn nghệ thuật hay tọa đàm những vấn đề mang tính thời sự sinh viên quan tâm như: Luật, lối sống của thanh niên hiện tại, văn hóa, ứng xử... các vấn đề trong xã hội. Ở hình thức này phải có 1 người chủ trì để duyệt và sắp xếp, kiểm soát nội dung vì địa điểm diễn ra ở bên ngoài trường với nhiều đối tượng khác nhau.

**Chín là,** làm tốt công tác thi đua khen thưởng và tạo động lực cho sinh viên tham gia ở

các loại hình câu lạc bộ

Có hình thức đánh giá, xếp loại và cấp giấy chứng nhận cho hssv có thành tích xuất sắc khi tham gia CLB trong các chương trình cụ thể, như: Chương trình thiện nguyện; Chương trình vì giao lưu “tài năng Hán ngữ”,... Có giấy khen và đưa vào điểm thưởng trong Điểm rèn luyện của sinh viên trong kết quả học tập cuối học kỳ.

Kết thúc mỗi năm học, nhà trường cần có hoạt động đánh giá xếp loại và cấp giấy chứng nhận cho sinh viên tham gia CLB. Tổ chức tốt việc tuyên dương, khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể tham gia tích cực, hiệu quả,

### 3. KẾT LUẬN

Trước những nhu cầu về nguồn lao động chất lượng cao của xã hội, sinh viên trong các trường Đại học ngoài việc học tập, nghiên cứu khoa học còn phải trau dồi những kỹ năng sống, kỹ năng làm việc và phối hợp nhóm, kỹ năng lãnh đạo. Tất cả những điều này được rèn luyện trong môi trường sinh hoạt CLB của sinh viên. Để phát huy tối đa và toàn diện vai trò của các loại hình câu lạc bộ sinh viên tham gia tích cực vào các hoạt động chung của nhà trường hướng tới tạo dựng môi trường tích cực và hình thành năng lực cho sinh viên trường Đại học Thủ đô Hà Nội cần phải phát huy vai trò của tổ chức Hội sinh viên và Phòng ban chức năng trực tiếp quản lý vai trò phối hợp của Khoa đào tạo để hoạt động của các câu lạc bộ cho sinh viên được thường xuyên và hiệu quả hơn. Việc nghiên cứu một cách nghiêm túc cơ sở lý luận và khảo sát khách quan thực trạng là cơ sở khoa học quan trọng cho việc đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt câu lạc bộ sinh viên tại Nhà trường. Các giải pháp đề xuất cần được thực hiện đồng bộ ở các các phương diện Câu lạc bộ sinh viên, Phòng ban chức năng, Khoa đào tạo, Hội sinh viên trường và các lực lượng liên đới khác. Trong đó phát huy vai trò chủ động, tích cực, sáng tạo của sinh viên và vai trò chủ đạo của Hội sinh viên trường và Phòng Quản lý đào tạo & Công tác học sinh sinh viên.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Hội Sinh viên Việt Nam Trường Đại học Thủ đô Hà Nội (2017), *Quyết định số 17/QĐ-HSV ngày 23 tháng 09 năm 2017 về việc Tổ chức lại các Câu lạc bộ, Đội, Nhóm trực thuộc Hội Sinh viên Trường, Hà Nội.*
2. Ban Chấp hành Hội Sinh viên Việt Nam Trường Đại học Thủ đô Hà Nội, *Các Quyết định về việc thành lập mới các CLB, đội, nhóm sinh viên, Hà Nội.*
3. Hội Sinh viên Việt Nam (2009), *Điều lệ và Hướng dẫn thực hiện Điều lệ Hội Sinh viên Việt Nam, Hà Nội.*
4. Foubert John D., Grainger Lauren U. (2006), “Effects on involvement in Clubs and Organizations on the psychosocial development of first – year and senior college students”, *Nasps Journal*, Vol.43, No.1.1.

5. Hegedus Christine M. (2012), *Student participation in collegiate organizations – Expanding the boundaries*, University of Arizona.
6. Monotolongo Ricardo (2002), “Students participation in college student organizations: A review of literature”, *Journal of Indiana University*.

### **SOME SOLUTIONS TO IMPROVE THE PERFORMANCE OF STUDENT CLUBS AT HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY**

**Abstract:** *The student clubs are the places a variety of activities suitable to the needs and interests of students developed and presented to create an environment for students where they can reveal and flourish their abilities and talents. Besides the orientation for new values, the Student Clubs bring favorable conditions to students to develop themselves comprehensively. The student clubs are not only types of organization with specialized operation, but also an important part of the Vietnamese Students' Association to support academic issues, and to meet the legitimate needs of students. To maximize and promote the role of various types of student clubs in the university towards creating an active environment and building great capacity for students, the Hanoi Metropolitan University needs to develop the principles and operating procedures of the student clubs in order to improve the performance of the clubs, as well as to promote the roles of the Youth Union, Students' Association and related Departments of the University. Based on theoretical studies and surveys on current activities of student clubs at Hanoi Metropolitan University, the researcher proposed some solutions and measures to improve the efficiency of the actual performance of student clubs at the university.*

**Keywords:** *Clubs, student clubs, performance of student clubs.*