

Kinh nghiệm bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội

Phùng Quang Hùng*

Nhận ngày 15 tháng 2 năm 2022. Chấp nhận đăng ngày 20 tháng 3 năm 2022.

Tóm tắt: Đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội có vai trò rất quan trọng trong việc tham mưu, hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra và tiến hành các hoạt động công tác đảng, công tác chính trị của các cơ quan, đơn vị cũng như trong các học viện, trường sĩ quan quân đội. Phẩm chất, năng lực, phong cách công tác của họ ảnh hưởng rất lớn tới chất lượng, hiệu quả công việc và uy tín của đội ngũ cán bộ chính trị. Trên cơ sở đánh giá thực trạng và những vấn đề đặt ra, bài viết khái quát một số kinh nghiệm bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội. Từ đó góp phần bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực, phong cách công tác của cán bộ các cấp, trong đó có bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Từ khóa: Cán bộ cơ quan chính trị, phong cách làm việc Hồ Chí Minh, kinh nghiệm.

Phân loại ngành: Chính trị học

Abstract: Political agency cadres at military academies and officer schools play a very important role in advising, guiding, directing, inspecting and conducting party activities, political work of agencies and units as well as in military academies and officer schools. Their quality, capacity and working style significantly affect the quality, work efficiency and reputation of the political cadres. On the basis of assessing the current situation and the problems posed, the article generalises some experiences in fostering Hồ Chí Minh's working style for cadres of political agencies at military academies and officer schools. Based on such findings, the paper contributes to fostering and improving the quality, capacity and working style of cadres at all levels, including fostering Hồ Chí Minh's working style for cadres of political agencies at military academies and officer schools to meets mission requirements in new situation.

Keywords: Political agency officials, Hồ Chí Minh's working style, experience.

Subject classification: Politics

* Trường Sĩ quan Lục quân 1.
Email: pqhlq1@gmail.com

1. Mở đầu

Phong cách làm việc Hồ Chí Minh là một nội dung cơ bản trong phong cách Hồ Chí Minh; là tổng hợp lẽ lối, phương pháp, cách thức làm việc tiêu biểu, ổn định, đặc trưng của Người trong quá trình hoạt động cách mạng; trực tiếp góp phần quyết định hiệu quả công việc cũng như uy tín của Người và có ảnh hưởng lớn đến đội ngũ cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân.

Chủ tịch Hồ Chí Minh từng dạy: “Tư tưởng đúng thì hành động mới khỏi sai lạc và mới làm tròn nhiệm vụ cách mạng được” (Hồ Chí Minh, 2011, t.6, tr.360). Văn kiện đại hội XIII của Đảng cũng nhấn mạnh: “Tập trung xây dựng Đảng về đạo đức, tích cực đấu tranh phòng, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; ngăn chặn, đẩy lùi có hiệu quả tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ gắn với đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, t.1, tr.41). Để nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc bồi dưỡng phong cách làm việc khoa học theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội yêu cầu: cấp ủy, chỉ huy các hệ quản lý học viên phải nhận thức sâu sắc về vị trí, vai trò và sự cần thiết phải bồi dưỡng phong cách làm việc khoa học; hiểu rõ những nội dung cơ bản về phong cách làm việc khoa học theo tư tưởng Hồ Chí Minh; nắm chắc thực trạng phong cách làm việc khoa học của đội ngũ cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội; kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện lệch lạc về tư tưởng, những việc làm sai trái, thiếu trách nhiệm trong bồi dưỡng phong cách làm việc khoa học cho đội ngũ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội. Đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội là bộ phận đội ngũ cán bộ của Đảng, bộ phận cán bộ chính trị trong quân đội, công tác ở cơ quan chính trị (Cục Chính trị, Phòng Chính trị) các học viện, trường sĩ quan; có vai trò quan trọng tham mưu giúp đảng ủy, ban thường vụ, chính ủy các học viện, trường sĩ quan về những chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo công tác đảng, công tác chính trị; đồng thời, hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các cơ quan, khoa giáo viên, đơn vị tiến hành các hoạt động công tác đảng, công tác chính trị theo chức trách, nhiệm vụ được giao; tham gia xây dựng, tổ chức thực hiện các kế hoạch công tác chung của cơ quan chính trị cũng như của các học viện, trường sĩ quan quân đội. Chất lượng, hiệu quả công tác đảng, công tác chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội phụ thuộc rất lớn vào phẩm chất, năng lực và phong cách công tác của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị.

Hiện nay, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học của các học viện có sự phát triển, nhất là về loại hình, đối tượng đào tạo, bồi dưỡng; Học viện thực hiện biểu tổ chức, biên chế mới theo Quyết định 3142/QĐ-BQP ngày 15/10/2020 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, theo đó vai trò, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội ngày càng được đề cao. Vì vậy, bồi dưỡng phong cách làm việc khoa học cho đội ngũ cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội là vấn đề hết sức cần thiết (Trần Phương, 2021) nhằm bổ sung, phát triển tri thức, nâng cao phẩm chất, trình độ năng lực, phong cách

công tác, uy tín cá nhân; củng cố, phát triển, hoàn thiện phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội đáp ứng yêu cầu chức trách, nhiệm vụ được giao.

2. Thực trạng trong bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội

Trong thời gian qua, nhận thức sâu sắc ý nghĩa, tầm quan trọng của việc bồi dưỡng phong cách làm việc và phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị, cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan chính trị, đội ngũ cán bộ chủ trì các cấp đã rất quan tâm, coi trọng lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức các hoạt động bồi dưỡng cán bộ, trong đó có bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh.

Trước hết, *cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội phải tự nâng cao ý thức tự giác giáo dục bản thân*. Đây là điều tất yếu nhằm tăng cường giáo dục, bồi dưỡng kỹ năng, xây dựng tinh thần tự giác học tập, tu dưỡng, rèn luyện cho đội ngũ cán bộ, đáp ứng tốt nhất yêu cầu, đòi hỏi của chức trách, nhiệm vụ, cũng như công việc thực tế của mỗi cán bộ. Tinh thần tự giác học tập, tu dưỡng, rèn luyện chỉ có kết quả tốt khi nhận thức đúng đắn những yêu cầu, chuẩn mực về phẩm chất chính trị, trí tuệ, đạo đức, lối sống và năng lực công tác của đội ngũ cán bộ và tự nhận thức đúng về chính bản thân mình. Để xây dựng những phẩm chất đó cho đội ngũ cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội, Đảng ủy, Bộ Chỉ huy chỉ đạo cấp ủy, chỉ huy các cơ quan, đơn vị tăng cường công tác giáo dục, nâng cao nhận thức cho cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội về vị trí, vai trò của việc tự học, tự tu dưỡng và rèn luyện của mỗi cá nhân. Qua đó, từng người, từng tập thể và toàn lực lượng đều thống nhất nhận thức: phẩm chất đạo đức cách mạng và trình độ năng lực của mỗi người không phải do tự nhiên mà có, mà phải trải qua quá trình học tập, rèn luyện thường xuyên, liên tục, nghiêm túc và bền bỉ như “ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong” (Hồ Chí Minh, 2011, t.6, tr.612).

Đảng ủy, Ban Giám đốc (Ban Giám hiệu), Phòng Chính trị (Cục Chính trị) các học viện, trường sĩ quan, cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì các cấp đã nhận thức đầy đủ, đúng đắn hơn vị trí, vai trò của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị, vai trò của phong cách làm việc và phong cách làm việc Hồ Chí Minh cũng như sự cần thiết phải bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị. *Phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của đội ngũ cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội trong tự bồi dưỡng, rèn luyện phương pháp làm việc khoa học*. Chủ tịch Hồ Chí Minh dạy: “Học hỏi là một việc phải tiếp tục suốt đời” (Hồ Chí Minh, 2011, t.10, tr.377). Đồng thời xác định đây là một nội dung quan trọng trong xây dựng đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị. Nội dung bồi dưỡng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị khá toàn diện, cụ thể, thiết thực; các hình thức, phương pháp bồi dưỡng được vận dụng khá linh hoạt, sáng tạo và phù hợp với thực tiễn của từng học viện, trường sĩ quan quân đội, với từng đối tượng và điều kiện của mỗi cơ quan chính trị.

Thứ nhất, về cơ cấu tổ chức, bộ máy: các học viện, nhà trường kỹ thuật quân sự về cơ bản đều được tổ chức theo khung biên chế chung của các học viện, nhà trường quân đội; các khoa lý luận chính trị ở Học viện kỹ thuật quân sự cũng khác biệt so với các trường sĩ quan về cả quy mô tổ chức, số lượng và chất lượng giáo viên.

Thứ hai, về chức năng, nhiệm vụ: chức năng, nhiệm vụ của các học viện, nhà trường kỹ thuật quân sự được nâng cấp, mở rộng và phát triển theo hướng nghiên cứu tiếp cận Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; các khoa, bộ môn giảng dạy lý luận chính trị từng bước khẳng định được vai trò nòng cốt trong giáo dục tri thức lý luận và tuyên truyền, đấu tranh giữ vững nền tảng tư tưởng của Đảng trong nhà trường.

Thứ ba, đặc thù của giáo dục bồi dưỡng chính trị trong các học viện, nhà trường kỹ thuật quân sự: đội ngũ giảng viên được đào tạo chính quy từ nhiều nguồn, có trình độ cao; đội ngũ học viên có khả năng tư duy tốt, đam mê khoa học; chương trình giáo dục chính trị được xây dựng riêng cho đối tượng đào tạo sĩ quan chuyên môn kỹ thuật trong quân đội.

Do vậy, phong cách làm việc của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội đã có sự chuyển biến tiến bộ, nhiều cán bộ hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao.

Kết quả nhận xét, đánh giá cán bộ những năm qua cho thấy, tỷ lệ cán bộ cơ quan chính trị hoàn thành xuất sắc và tốt nhiệm vụ tương đối cao.

Năm 2021, qua khảo sát ở 04 học viện, trường sĩ quan là Học viện Hậu cần, Học viện Phòng không - Không quân, Trường Sĩ quan Chính trị và Trường Sĩ quan Lục quân 1, tỷ lệ cán bộ cơ quan chính trị được đánh giá hoàn thành xuất sắc, hoàn thành tốt nhiệm vụ là 93,2%; đánh giá hoàn thành nhiệm vụ là 6,8%; không có cán bộ không hoàn thành nhiệm vụ. Đặc biệt, “chất lượng, hiệu lực, hiệu quả công tác đảng, công tác chính trị ở các học viện, trường sĩ quan từng bước được nâng lên” (Trường Sĩ quan Lục quân 1, 2021) góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học và xây dựng chính quy của các học viện, trường sĩ quan quân đội.

Công tác đào tạo cán bộ được đổi mới theo hướng “chuẩn hóa, hiện đại hóa”, gắn đào tạo với sử dụng; kết hợp đào tạo trong các nhà trường quân đội với tự đào tạo, bồi dưỡng ở các đơn vị, đào tạo ở trong nước với đào tạo ở nước ngoài. Công tác chính sách cán bộ đã bám sát đường lối, quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước, phù hợp tính chất, nhiệm vụ quân đội, đảm bảo đúng đối tượng, chế độ, tiêu chuẩn, dân chủ, công khai, thống nhất ở các cấp. Tính đến nay, “đội ngũ cán bộ có trình độ cao đẳng, đại học trở lên đạt 94,8%, trong đó trình độ sau đại học đạt 10,3%; cán bộ phân đội đã qua đào tạo cơ bản đạt 94,55%; số cán bộ hoàn thành khá và tốt nhiệm vụ hàng năm đạt trên 96,7%, trong đó hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt trên 64,2%” (Ngô Xuân Lịch, 2018). Đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến dịch, chiến lược có lập trường tư tưởng, bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức, phong cách, năng lực lãnh đạo, chỉ huy tốt; có tư duy đổi mới, tầm nhìn chiến lược, phương pháp làm việc khoa học, khả năng phân tích, xử lý tốt các tình huống; có tinh thần trách nhiệm cao, dám nghĩ, dám làm vì lợi ích của tập thể, đã phát huy được sức mạnh tổng hợp của cơ quan, đơn vị, được cán bộ, chiến sĩ tin tưởng, yêu mến.

Tuy nhiên, việc bồi dưỡng năng lực, phong cách công tác nói chung và bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị nói riêng trong thời gian qua vẫn còn một số hạn chế, khuyết điểm cần khắc phục kịp thời:

Một là, một số tổ chức, lực lượng trong các học viện, trường sĩ quan quân đội có lúc chưa nhận thức đầy đủ, chưa phát huy hết trách nhiệm khi tham gia bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho cán bộ cơ quan chính trị.

Một số cấp ủy, cán bộ chủ trì chưa nhận thức đầy đủ, sâu sắc về vị trí, vai trò của cán bộ cơ quan chính trị, chưa phát huy hết trách nhiệm trong bồi dưỡng phong cách làm việc cho cán bộ cơ quan chính trị, chưa chủ động bồi dưỡng, giúp đỡ và tạo điều kiện cho họ học hỏi, tiếp thu kinh nghiệm về phong cách làm việc và được đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Lãnh đạo, chỉ đạo còn chung chung, chưa sát thực tế, định hướng các mục tiêu, yêu cầu, nội dung, biện pháp bồi dưỡng phong cách làm việc cho cán bộ cơ quan chính trị có thời điểm, có nội dung chưa thật rõ ràng. Một số ít cán bộ chỉ huy, nhất là ở các khoa, giáo viên còn có biểu hiện quan liêu, chưa tích cực, chủ động tham gia các hoạt động bồi dưỡng cán bộ cơ quan chính trị, còn né tránh, giao khoán cho đồng chí bí thư cấp ủy, cho cơ quan chính trị.

Hai là, việc đổi mới nội dung, chương trình, hình thức, phương pháp bồi dưỡng có thời điểm chưa kịp thời, chưa theo kịp yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

Thời gian qua, việc nghiên cứu, quán triệt nghị quyết, kế hoạch cấp trên về hoạt động bồi dưỡng phong cách làm việc trong một số cấp ủy và cán bộ chủ trì ở một số học viện, trường sĩ quan quân đội còn chưa sâu, chưa kỹ, chưa đánh giá chính xác, cụ thể chất lượng hoạt động bồi dưỡng. Do đó, một số cán bộ chủ trì các cơ quan, đơn vị chưa phát huy tốt tinh thần trách nhiệm trong hoạt động bồi dưỡng phong cách làm việc cho cán bộ cơ quan chính trị, “xác định nội dung và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phong cách làm việc cho cán bộ còn chung chung, thiếu cụ thể, chưa sát đối tượng” (Trường Sĩ quan Chính trị, 2021). Nội dung bồi dưỡng chưa tập trung vào khắc phục những khâu yếu, mặt yếu trong phong cách làm việc của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị, đặc biệt là phong cách làm việc khoa học; tinh thần dân chủ trong tiếp xúc với cán bộ, học viên, nhân viên, chiến sĩ hay kỹ năng làm việc cụ thể, tỉ mỉ, sâu sát với hoạt động công tác đảng, công tác chính trị. Vì vậy, chất lượng, hiệu quả hoạt động bồi dưỡng phong cách làm việc cho cán bộ cơ quan chính trị chưa được phát huy tốt.

Trong quá trình tiến hành hoạt động bồi dưỡng phong cách làm việc cho cán bộ cơ quan chính trị vẫn còn biểu hiện đơn giản về hình thức, biện pháp bồi dưỡng cụ thể, chưa thiết thực, đa dạng, chưa gắn với chức trách, nhiệm vụ và đặc điểm, tính chất nhiệm vụ; chưa tạo được động lực để cán bộ cơ quan chính trị tự tu dưỡng, rèn luyện phong cách làm việc cho bản thân.

Ba là, sự chuyển biến phong cách làm việc của một số cán bộ cơ quan chính trị chưa rõ; kết quả hoàn thành nhiệm vụ của một số chưa cao.

Mặc dù các lực lượng sư phạm đã quan tâm xây dựng phong cách làm việc Hồ Chí Minh, song vẫn còn một bộ phận cán bộ cơ quan chính trị chưa thực sự cố gắng, mức độ chuyển biến về phong cách làm việc chưa tương xứng với mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ

đặt ra. Tình trạng có một số cán bộ biểu hiện cầm chừng, ngại phấn đấu, ngại học hỏi nâng cao trình độ, kinh nghiệm. Vấn đề này xuất phát từ việc chưa định hình được rõ ràng chức trách, nhiệm vụ của bản thân, chưa hiểu rõ tự tu dưỡng, rèn luyện phong cách làm việc có mục đích gì và con đường, biện pháp tu dưỡng, học tập, rèn luyện ra sao? Điều này dẫn đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ của một số cán bộ cơ quan chính trị chưa cao, uy tín trong tập thể còn hạn chế.

3. Một số kinh nghiệm bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh thường nhắc nhở cán bộ, đảng viên phải: “Lấy gương người tốt, việc tốt để hằng ngày giáo dục lẫn nhau là một trong những cách tốt nhất để xây dựng Đảng, xây dựng các tổ chức cách mạng, xây dựng con người mới, cuộc sống mới” (Hồ Chí Minh, 2011, t.15, tr.672). Thấm nhuần lời dạy của Người, các đơn vị phát huy cao độ vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội thực hiện nghiêm các quy định về nêu gương của Đảng để quần chúng noi theo. Đồng thời, vận dụng sáng tạo, cụ thể hóa việc xây dựng và thực hiện nghiêm chuẩn mực đạo đức người cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội; tích cực nghiên cứu, tìm tòi nhiều cách làm sáng tạo để việc *học tập* và *làm theo* tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh mang lại hiệu quả thiết thực, thật sự lan tỏa sâu rộng trong đơn vị và toàn xã hội. Thực hiện tốt việc nêu gương, biểu dương, khen thưởng, tuyên truyền, nhân rộng gương điển hình, tiêu biểu “tự soi, tự sửa” trong tự học tập, tu dưỡng, rèn luyện; nghiêm khắc phê phán những cán bộ, đảng viên thiếu cố gắng, dựa dẫm, ỷ lại, lười học tập, không chịu tu dưỡng, rèn luyện...

Từ thực tiễn bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội trong thời gian qua, chúng tôi rút ra một số kinh nghiệm sau:

Một là, làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng trong bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị.

Nhận thức là cơ sở và tiền đề quan trọng để hướng dẫn cho hành động quyết liệt và đúng đắn. Các tổ chức, các lực lượng nhận thức đúng vai trò của phong cách làm việc Hồ Chí Minh và sự cần thiết phải bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội. Thực tiễn cho thấy ở đâu, lúc nào mà mọi người, các tổ chức, các lực lượng có nhận thức đúng, trách nhiệm cao thì ở đó, lúc đó hoạt động bồi dưỡng được quan tâm; các nội dung, hình thức và biện pháp bồi dưỡng được thực hiện toàn diện, vừa có trọng tâm vừa có trọng điểm, sát thực tế, sát đối tượng và đạt chất lượng, hiệu quả tốt, bền vững hơn. Ngược lại, nếu nhận thức chưa đúng, chưa đầy đủ, trách nhiệm còn có mặt hạn chế sẽ làm giảm chất lượng, hiệu quả bồi dưỡng phong cách làm việc nói chung và bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh nói riêng cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị.

Vì vậy, thường xuyên tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các tổ chức, các lực lượng là một trong những kinh nghiệm rất cơ bản trong bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội trong thời gian qua, vấn đề này rất cần được quan tâm, nghiên cứu, vận dụng cho phù hợp trong thời gian tới.

Hai là, việc bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị phải được tiến hành thường xuyên, liên tục; nội dung bồi dưỡng phải toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm với những hình thức và phương pháp bồi dưỡng đa dạng, sáng tạo, phù hợp.

Thực tiễn công tác đảng, công tác chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội luôn luôn có sự phát triển, đặt ra yêu cầu ngày càng cao hơn về phẩm chất, năng lực, uy tín và phong cách làm việc đối với đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cán bộ cơ quan chính trị. Thường vụ Quân ủy Trung ương chỉ đạo tổ chức học tập, quán triệt sâu rộng các nội dung về học tập và làm theo Bác gắn với các nghị quyết, chỉ thị, quy định của Trung ương Đảng khóa XII đến cán bộ, chiến sĩ quân đội; kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện thống nhất, đồng bộ trong toàn quân (Quân ủy Trung ương, 2016).

Mặt khác, do đặc điểm của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội có sự khác nhau khá lớn về tuổi quân, tuổi đời, thời gian đảm nhiệm chức vụ, nguồn bổ nhiệm, trình độ nhận thức, năng lực, kinh nghiệm tiến hành công tác đảng, công tác chính trị. Vì vậy, quá trình bồi dưỡng phải tiến hành thường xuyên, có nề nếp, nội dung bồi dưỡng toàn diện, song phải có trọng tâm, trọng điểm, tập trung vào “khâu yếu”, “nội dung thiếu”. Kết hợp nhiều hình thức và phương pháp bồi dưỡng cho phù hợp điều kiện và từng đối tượng cán bộ cơ quan chính trị, ở từng học viện, trường sĩ quan. Đặc biệt, quá trình tiến hành bồi dưỡng chung cho cả đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị, phải chú ý có nội dung, hình thức, biện pháp bồi dưỡng riêng cho từng đối tượng cụ thể, trong từng thời điểm cụ thể, nhất là phải tập trung vào thời gian ngoại khóa, hoạt động bổ trợ, ngày nghỉ, giờ nghỉ. Quán triệt và thực hiện tốt phương châm: bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, toàn diện, yếu khâu nào bồi dưỡng khâu đó, cấp trên bồi dưỡng cho cấp dưới, người trước bồi dưỡng cho người sau; bồi dưỡng theo chức trách, nhiệm vụ, theo năng khiếu, sở trường, thế mạnh của từng cơ quan, đơn vị, từng cá nhân.

Ba là, phát huy tính chủ động, tích cực, tự giác của từng cán bộ cơ quan chính trị trong tự học tập, bồi dưỡng, rèn luyện phong cách làm việc Hồ Chí Minh.

Lý luận và thực tiễn đều khẳng định, quá trình đào tạo, bồi dưỡng là quá trình tác động qua lại giữa chủ thể và đối tượng, là sự kết hợp giữa đào tạo, bồi dưỡng và tự đào tạo, tự bồi dưỡng và tự rèn luyện. Mục đích cuối cùng là biến quá trình đào tạo, bồi dưỡng thành quá trình tự đào tạo, tự bồi dưỡng của người cán bộ. Bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh của chủ thể là tổng thể các hoạt động có mục đích, chủ động giữ vai trò chủ đạo, định hướng, tạo tiền đề cho mỗi cán bộ cơ quan chính trị tự học tập, bồi dưỡng, rèn luyện. Tuy nhiên, bản thân từng cán bộ cơ quan chính trị cũng là chủ thể của hoạt động tự bồi dưỡng, nghĩa là họ vừa là chủ thể, vừa là đối tượng bồi dưỡng phong cách làm việc

Hồ Chí Minh. Do vậy, tính chủ động, tích cực, tự giác trong tự học tập, tự bồi dưỡng, rèn luyện của họ là vấn đề có ý nghĩa trực tiếp quyết định chất lượng, hiệu quả bồi dưỡng và sự chuyển biến về phong cách làm việc của họ.

Chủ tịch Hồ Chí Minh là tấm gương mẫu mực về tự học, tự rèn luyện ở mọi lúc, mọi nơi. Người thường nói, còn sống thì còn phải học, còn phải hoạt động cách mạng; thông minh do rèn luyện mà có; không ai có thể tự cho mình là đã biết hết rồi... Cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp phải thường xuyên tự bổ sung vốn sống, kinh nghiệm, sự hiểu biết ở tất cả các lĩnh vực, trong đó tập trung vào những lĩnh vực, hoạt động mà mình đang đảm nhiệm, công tác, tức là tự bồi dưỡng, rèn luyện có trọng tâm, trọng điểm. Tự bồi dưỡng với một tinh thần, thái độ cầu thị, khiêm tốn, giản dị, không gượng ép, bắt buộc hay vì một lý do, động cơ không trong sáng, lành mạnh; tự mình xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng cho phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ cách mạng; tự sửa, tự soi giữa yêu cầu, nhiệm vụ với nhận thức, năng lực của bản thân để tiếp thu, điều chỉnh, sửa chữa cho phù hợp với thực tiễn đang đòi hỏi; tự mình chiến thắng bản thân, không vì danh vọng, quyền lợi, chức tước mà đánh mất uy tín, danh dự của bản thân. Mỗi cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp phải không ngừng học tập để nâng cao năng lực chuyên môn, thường xuyên chủ động tự bồi dưỡng, rèn luyện phong cách làm việc dân chủ và quyết đoán, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp cách mạng và niềm tin của quần chúng nhân dân (Bùi Việt Phương, 2022). Vì vậy, quá trình bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị phải luôn luôn quan tâm và coi trọng thực hiện các hình thức, biện pháp kết hợp chặt chẽ giữa hoạt động bồi dưỡng của các chủ thể, lực lượng với hoạt động tự bồi dưỡng của bản thân đội ngũ cũng như từng cán bộ cơ quan chính trị. Trong đó, phải hết sức coi trọng phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác trong tự học tập, rèn luyện, tự bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh của mỗi cán bộ cơ quan chính trị.

Bốn là, quá trình bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị phải gắn với thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Hiện nay, toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta đang đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đây là giải pháp quan trọng hàng đầu, bởi cán bộ ở các học viện, trường sĩ quan quân đội cần có nhận thức đúng đắn, sâu sắc về sự cần thiết phải bồi dưỡng phong cách làm việc dân chủ và quyết đoán theo tư tưởng Hồ Chí Minh thì mới nâng cao được trách nhiệm, tích cực, chủ động tự học tập, tự bồi dưỡng phong cách làm việc dân chủ và quyết đoán, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra. Kết luận số 01-KL, ngày 18/5/2021, của Bộ Chính trị, về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, trong đó chú trọng tập trung các nội dung: thấm nhuần các nghị quyết, chỉ thị, quy định của Đảng về xây dựng, chỉnh đốn Đảng...; nắm chắc các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng để tổ chức điều hành, duy trì các chế độ, nề nếp làm việc dân chủ, khoa học, hiệu quả; kịp thời phát hiện, giải quyết hiệu quả những vấn đề trọng tâm, trọng điểm, bức xúc trong thực tiễn; học tập và làm theo Bác phải thiết thực, cụ thể, không hô hào khẩu hiệu, lấy hiệu quả công việc làm thước đo đánh giá cho việc bồi dưỡng phong cách làm việc dân chủ và quyết đoán; học tập, làm theo Bác về tinh thần, ý thức nêu gương, gương mẫu đi đầu trong việc tự bồi dưỡng phong cách

làm việc dân chủ và quyết đoán, từ đó hướng dẫn, phổ biến, tuyên truyền cho cấp dưới học tập và làm theo; luôn tôn trọng, lắng nghe ý kiến đóng góp của tập thể, của nhân dân. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Bác muốn bàn luận dân chủ, các chú có ý kiến trái gì với Bác thì cứ cãi, nhất trí rồi về làm mới tốt được. Không nên: Bác nói gì, các chú cũng cứ ghi vào sổ mà trong bụng thì chưa thật rõ, rồi các chú không làm, hay làm một cách qua loa” (Hồ Chí Minh, 2011, t.15, tr.661).

4. Kết luận

Thực tiễn cho thấy, thời gian qua, việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đã trực tiếp nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các cấp ủy, tổ chức đảng và phẩm chất, năng lực của cán bộ, đảng viên, chống bệnh quan liêu, tham nhũng, hách dịch, cửa quyền trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ, đảng viên giữ cương vị chủ trì, chủ chốt. Vì vậy, quá trình bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị phải luôn luôn gắn với đẩy mạnh thực hiện nội dung, chỉ tiêu, yêu cầu việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong từng nhiệm vụ, từng giai đoạn, thời điểm cụ thể gắn với chức trách, nhiệm vụ từng cán bộ, từng bộ phận và sát với điều kiện cụ thể từng cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan.

Kinh nghiệm này đòi hỏi quá trình bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị, các cấp ủy, tổ chức đảng, chính ủy, người chỉ huy và các lực lượng có liên quan phải luôn nhận thức đúng đắn và đầy đủ về sự cần thiết phải gắn bồi dưỡng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị với thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nội dung trọng tâm của sự gắn kết chính là những yêu cầu phải thực hiện trong quá trình bồi dưỡng, tập trung vào phương pháp, tác phong lãnh đạo, chỉ huy, quản lý, sinh hoạt, làm việc, giải quyết các mối quan hệ cả trong và ngoài đơn vị của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị theo phong cách, lề lối làm việc, tác phong sinh hoạt của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Thực hiện những nội dung trên rất khó khăn, phức tạp đòi hỏi phải có sự lãnh đạo chặt chẽ của các cấp ủy đảng, tổ chức thực hiện nghiêm túc của các tổ chức, các lực lượng trong từng bộ phận, trong mỗi cơ quan chính trị. Trong đó, cần coi trọng công tác giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng và của bản thân đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị trong gắn kết nội dung việc học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với nội dung, hình thức, phương pháp bồi dưỡng phong cách làm việc của chính họ.

Tài liệu tham khảo

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Chỉ thị 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*, Hà Nội.
2. *Hồ Chí Minh toàn tập*, t.6, 10, 11, 15, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, 2011, Hà Nội.

3. Ngô Xuân Lịch (2018), “Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội ngang tầm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”, Tạp chí *Quốc phòng toàn dân điện tử*, ngày 15/2/2022.
4. Quân ủy Trung ương (2016), *Chỉ thị số 87-CT/QUTW*, ngày 8/7/2016, của *Quân ủy Trung ương*, “*Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Đảng bộ Quân đội và toàn quân*”, Hà Nội.
5. Trường Sĩ quan Chính trị (2021), *Báo cáo Tổng kết công tác đảng, công tác chính trị năm 2021*, Hà Nội.
6. Trần Văn Phương (2021), “Bồi dưỡng phong cách làm việc khoa học của Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ kiêm chức ở học viện chính trị hiện nay”, <http://www.hocvienchinhtribqp.edu.vn/index.php/bai-bao-khoa-hoc/boi-duong-phong-cach-lam-viec-khoa-hoc-cua-ho-chi-minh-cho-doi-ngu-can-bo-kiem-chuc-o-hoc-vien-chinh-tri-hien-nay.html>, truy cập ngày 15/1/2022.
7. Bùi Việt Phương (2022), “Bồi dưỡng phong cách làm việc dân chủ và quyết đoán cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp theo tư tưởng Hồ Chí Minh”, <https://www.tapchicongsan.org.vn/web/guest/nghien-cu/-/2018/825065/boi-duong-phong-cach-lam-viec-dan-chu-va-quyet-doan-cho-doi-ngu-can-bo--lanh-dao%2C-quan-ly-cac-cap-theo-tu-tuong-ho-chi-minh.aspx>, truy cập ngày 16/1/2022.