

# **GIÁO DỤC, RÈN LUYỆN TÍNH KỶ LUẬT CHO SINH VIÊN HỌC TẬP TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẢI PHÒNG**

**Đỗ Văn Bắc**

*Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Hải Phòng  
Email: bacdv@dhhp.edu.vn*

*Ngày nhận bài: 26/2/2024*

*Ngày PB đánh giá: 19/3/2014*

*Ngày duyệt bài: 29/3/2024*

**TÓM TẮT:** Giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh nói chung và tại trung tâm giáo dục quốc phòng an ninh trường Đại học Hải Phòng nói riêng là nội dung cực kỳ quan trọng của môn học GDQP&AN.

Trong những năm qua công tác giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh trường Đại học Hải Phòng luôn được ban giám đốc đặc biệt quan tâm và đã được những kết quả rất tích cực sau mỗi khóa học. Bên cạnh những kết quả tích cực nêu trên thì vẫn còn tồn tại một số hạn chế nhất định. Từ những hạn chế đó bài viết của tác giả tập trung vào những biện pháp nhằm nâng cao hơn nữa công tác giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên khi về trung tâm học tập.

**Từ khóa:** giáo dục, rèn luyện, tính kỷ luật, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.

## **EDUCATING AND TRAINING DISCIPLINE FOR STUDENTS STUDYING AT THE DEFENSE AND SECURITY EDUCATION CENTER OF HAI PHONG UNIVERSITY**

**ABSTRACT:** Education and discipline training for students at the Defense and Security Education Center in general and at the Defense and Security Education Center of Hai Phong University in particular are extremely important content of the National Defense and Security Education subject.

In recent years, the work of education and discipline training for students at the Defense and Security Education Center of Hai Phong University has always received special attention from the board of directors and achieved very positive results after

each course. Besides these positive results mentioned above, certain limitations still exist. From these limitations, the authors article focuses on measures to further improve education and discipline students when returning to the learning center.

**Key words:** Education, training, discipline, national defense and security education center.

---

## 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Hàng năm trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh - Trường Đại học Hải Phòng tiếp nhận hơn 10 nghìn sinh viên của các trường ĐH, CĐ trên địa bàn thành phố cũng như các trường liên kết theo phân luồng của Bộ giáo dục và đào tạo đến trung tâm học tập và rèn luyện trong thời gian 4 tuần. Tại đây các em được ăn, ở, tập luyện, được sinh hoạt trong môi trường sát với môi trường quân sự, có nội quy sinh hoạt chặt chẽ, nề nếp chính quy như trong các nhà trường quân đội. Từ đây sinh viên đã hình thành cho bản thân ý thức, tổ chức kỷ luật, nề nếp chính quy, tác phong sinh hoạt kỷ cương như những chiến sĩ và các học viên trong nhà trường quân đội.

## 2. TỔNG QUAN NGHIÊN CỨU

Trong các học viện nhà trường quân đội việc rèn luyện tính kỷ luật cho học viên là một tất yếu, vì đó là yếu tố cơ bản tạo thành sức mạnh của quân đội nhân dân Việt Nam. Bác Hồ khẳng định: “Quân đội mạnh là nhờ giáo dục khéo, nhờ chính sách đúng và kỷ luật nghiêm”. Do vậy giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật là những vấn đề quan trọng đối với học viên trong các nhà trường quân đội nói

chung và sinh viên học tại trung tâm giáo dục quốc phòng nói riêng.

Ở nước ta các công trình nghiên cứu về tính kỷ luật lúc đầu tập trung vào sinh viên và học viên trong các trường quân sự, có thể liệt kê một số công trình sau:

Trong lĩnh vực quân sự, có tác giả Lâm Văn Khuy với đề tài: Quản lý giáo dục tính kỷ luật cho học viên đào tạo cán bộ chính trị cấp phân đội ở Trường Đại học Chính trị hiện nay. Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Trường Đại học chính trị quân sự, Hà Nội.

Trong đề tài của mình tác giả đã nêu lên thực trạng của công tác giáo dục tính kỷ luật cho học viên đối với đối tượng là học viên đào tạo cấp phân đội. Từ đó tác giả đưa ra những biện pháp để nâng cao hơn nữa về công tác quản lý giáo dục tính kỷ luật cho học viên trong trường Đại học Chính trị hiện nay.

Tác giả Trịnh Tấn Hoài, với đề tài nghiên cứu về “Quản lý giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên các trường đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong tình hình mới. Luận án tiến sĩ Quản lý giáo dục, Học viện Chính trị quân sự, Hà Nội.

Trong đề tài của mình tác giả đã nêu lên thực trạng của công tác quản lý giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên đại học trên địa Thành phố Hồ Chí Minh. Tác giả đã nêu lên được những mặt còn hạn chế và đưa ra những giải pháp để khắc phục những hạn chế còn tồn tại.

Tác giả Hoàng Văn Tòng với đề tài nghiên cứu về: Quản lý giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên các trường đại học Việt Nam trong bối cảnh mới. Luận án tiến sĩ Quản lý giáo dục, Viện Khoa học giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

Trong đề tài nghiên cứu của mình tác giả đã đánh giá tổng thể về công tác quản lý giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên của các trường đại học trên cả nước. Từ đó tác giả đưa ra những giải pháp mang tính định hướng cho công tác quản lý giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh mới.

Tiếp thu những nghiên cứu của các tác giả đi trước, trong bài viết này, tác giả đi theo hướng phân tích, làm rõ việc giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật đối với sinh viên nói chung khi về học tập tại các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.

### **3. NỘI DUNG**

#### **3.1. Mục tiêu của giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh - Trường Đại học Hải Phòng.**

Mục tiêu giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên khi được về trung

tâm học tập theo mô hình ăn ở tập trung. Trước hết là để rèn luyện ý thức, tổ chức kỷ luật và thói quen hành vi cho sinh viên. Từ đó dần dần hình thành nề nếp sinh hoạt, trật tự, kỷ cương, gần giống nhưng trong môi trường của quân đội.

Mục tiêu của việc giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên khi học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh tại trung tâm được cụ thể hóa thành các yêu cầu, giúp cho việc tổ chức, duy trì và thực hiện các chế độ trong ngày, trong tuần cũng như việc kiểm tra đánh giá quá trình rèn luyện của sinh viên trong ngày, trong tuần được chính xác và thuận lợi.

Giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên được phổ biến, quán triệt đầy đủ kịp thời đến tất cả các đối tượng tham gia, từ ban giám đốc, đến các lãnh đạo các phòng - khoa, các đại đội trưởng, phó đại đội trưởng và đến sinh viên để cùng thống nhất thực hiện, bảo đảm cho mọi hoạt động của trung tâm đạt kết quả cao nhất.

#### **3.2. Chức năng của giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh - Trường Đại học Hải Phòng.**

Công tác giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm được cụ thể hóa là:

Ngay từ đầu năm học trung tâm phải xây dựng kế hoạch giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên từng khóa học, đợt học, từng tuần, đến từng

ngày một cách tỉ mỉ và khoa học, có trật tự nề nếp chính quy.

Phân công nhiệm vụ cụ thể rõ ràng đến từng đại đội trưởng, phó đại đội trưởng, trưởng các khoa, phòng trong trung tâm, đồng thời huy động các nguồn lực để đạt được mục tiêu đề ra.

Tổ chức nhiều hoạt động đa dạng như thi sắp đặt nội vụ nhanh và gọn nhất, thi gấp chăn màn nhanh và đẹp nhất... Từ đó giúp cho sinh viên hình thành ý thức chủ động trong việc rèn luyện thói quen tự giác chấp hành các chế độ, quy định của trung tâm.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát, nhắc nhở uốn nắn các biểu hiện sai trong nhận thức, thái độ và hành vi kỷ luật của sinh viên để điều chỉnh đưa vào khuôn phép, nề nếp chính quy theo môi trường quân đội.

### **3.3. Nội dung giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh - Trường Đại học Hải Phòng.**

Nội dung giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm bao gồm:

*Một là;* Mục tiêu, yêu cầu của giáo dục, quản lý, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm là nhằm giáo dục cho sinh viên về kiến thức quốc phòng - an ninh. Để khơi dậy tinh thần yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, truyền thống dựng nước và giữ nước và nâng cao ý thức trách nhiệm của bản thân, từ đó tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng - an ninh bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

*Hai là;* Nội dung, chương trình của công tác giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên đều là những hoạt động thực tiễn của trung tâm và theo chương trình môn học giáo dục quốc phòng an ninh mà Bộ Giáo dục đào tạo đã ban hành, từ đó duy trì các chế độ rèn luyện nề nếp chính quy, nội quy, quy định và kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục và rèn luyện.

*Ba là;* Phương pháp điều hành, quản lý của cán bộ quản lý đại đội và việc chấp hành các nội quy, quy chế của sinh viên tại trung tâm, để hình thành ý thức, hành vi, thái độ, động cơ học tập để đạt được kết quả tốt nhất.

Kế hoạch giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm được thực hiện ngay từ khâu xây dựng đến triển khai thực hiện, bảo đảm cho mọi hoạt động của việc giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên được thực hiện trên thực tế. Kế hoạch phải được xây dựng một cách cụ thể, tỉ mỉ, chặt chẽ và rõ ràng, việc thực hiện phải nghiêm túc, kịp thời phát hiện những vấn đề mới phát sinh để điều chỉnh cho phù hợp với yêu cầu.

### **3.4. Biện pháp giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh - Trường Đại học Hải Phòng.**

**3.4.1. Tổ chức giáo dục nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, giảng viên, chuyên viên, người lao động về sự cần thiết và tầm quan trọng của giáo**

***dục tính kỷ luật cho sinh viên khi về học tập tại trung tâm.***

Mục đích: Là tạo ra sự thống nhất nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên và sinh viên về vị trí, vai trò, mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ của giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên và sự cần thiết phải quản lý hoạt động này tại trung tâm, từ đó có những hành động đúng và quan tâm đúng mực đến việc giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên khi học môn giáo dục quốc phòng và an ninh.

Nội dung: Ngay trong ngày đầu nhập học trung tâm tổ chức sinh hoạt đại đội để quán triệt và thông báo nội quy, quy chế, điều lệnh, điều lệ, các chế độ trong ngày, trong tuần để sinh viên nắm và thực hiện ngay. Chính điều này nhằm cụ thể hóa Luật GDQPAN năm 2013, Thông tư liên tịch số 123/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 05/11/2015, điều lệnh quản lý bộ đội, quy định về kỷ luật quân sự... bảo đảm hoạt động giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên được thống nhất và đi vào nề nếp. Sau khi sinh viên nắm được các nội dung nêu trên thì tiến hành ký cam kết thực hiện các quy định đó một cách nghiêm túc.

Đối với công tác chỉ đạo của Ban Giám đốc:

- Xác định rõ vị trí, vai trò của công tác giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên trong xây dựng kế hoạch huấn luyện từ đầu năm học.

- Chủ động đưa nội dung giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên thành

nội dung lãnh đạo thường xuyên của cấp ủy đảng và chi bộ, trên cơ sở đó có sự đánh giá, kiểm điểm sau mỗi khóa học.

- Cấp ủy, chi bộ trung tâm trực tiếp lãnh đạo việc bồi dưỡng, bố trí, sắp xếp cán bộ đặc biệt là các cán bộ đại đội trực tiếp quản lý sinh viên.

Đối với cán bộ, giảng viên, chuyên viên, người lao động:

- Chấp hành nghiêm quan điểm, đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Chấp hành và thực hiện nghiêm các quy định trong ngày và trong tuần.

- Chấp hành nghiêm các quy định của trung tâm, mệnh lệnh của người chỉ huy cao nhất tại trung tâm.

Điều kiện thực hiện: Hàng năm trung tâm phải xây dựng kế hoạch giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên và triển khai đến từng phòng, khoa, cán bộ đại đội. Trong quá trình xây dựng phải phù hợp với đặc điểm của sinh viên từng ngành học, từng trường và phù hợp với từng đợt học. Đồng thời cũng phải phù hợp với điều kiện thực tế của trung tâm và gắn với nội dung chương trình môn học GDQP&AN.

***3.4.2. Chỉ đạo phối hợp chặt chẽ giữa các phòng, khoa và khối cán bộ đội quản lý sinh viên trong trung tâm.***

Mục đích: Để bảo đảm sự phối hợp, thống nhất, thông suốt trong toàn trung tâm về hoạt động giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên khi về trung tâm

học tập. Dựa trên cơ sở phân chia nhiệm vụ một cách rõ ràng về quyền hạn, trách nhiệm của từng cá nhân, từng bộ phận, từng phòng - khoa, nhưng phải có sự phối hợp chặt chẽ với nhau, để đạt được mục đích cuối cùng, đó chính là tính hiệu quả của việc giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm.

Nội dung:

Đối với cấp ủy, chỉ bộ trung tâm: Với vai trò là lãnh đạo, chỉ đạo, thì chỉ bộ trung tâm có trách nhiệm ban hành các nghị quyết chuyên đề về công tác giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên trước khi sinh viên về trung tâm học tập.

Ban Giám đốc trung tâm: Là cơ quan chỉ đạo và điều hành, có nhiệm vụ ban hành các quy chế, quy định, nội quy, về công tác quản lý, rèn luyện sinh viên tại trung tâm; Xây dựng kế hoạch, đồng thời kiểm tra việc lập kế hoạch của các đại đội trưởng các đại đội, các phòng, các khoa và sự phối hợp thực hiện nhiệm vụ giữa đại đội và các phòng, khoa trong trung tâm.

Đoàn thanh niên trung tâm: Là tổ chức đoàn thể của trung tâm, là nơi tập hợp cán bộ trẻ đầy nhiệt huyết, với vai trò và trách nhiệm của mình đoàn thanh niên có nhiệm vụ phối hợp với cán bộ quản lý sinh viên, các phòng và khoa giáo viên để tập hợp và xây dựng mỗi đoàn kết cho sinh viên. Từ đó giáo dục và rèn luyện cho đoàn viên thanh niên có phẩm chất và năng lực tốt để hoàn thành nội dung, chương trình của môn học.

Hai khoa chính trị và quân sự: với vị trí, vai trò của mình có nhiệm vụ quán triệt và triển khai cho các giảng viên trong khoa, trong quá trình giảng dạy lồng ghép nội dung mang tính chất định hướng về giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên trong từng bài giảng sao cho phù hợp.

Phòng đào tạo và quản lý sinh viên: Là cơ quan tham mưu cho Ban Giám đốc về công tác đào tạo và quản lý sinh viên. Có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch phân công cụ thể đến từng cá nhân có liên quan để thực hiện các kế hoạch đó; đồng thời phòng đào tạo cũng là cơ quan chỉ đạo kiểm tra, đánh giá kết quả việc giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên theo đúng quy định của trung tâm đã đề ra.

Điều kiện thực hiện: Cấp ủy, chỉ bộ, chỉ huy trung tâm phải lãnh đạo, chỉ đạo, 2 khoa giáo viên và các phòng, khối đội quản lý sinh viên; phải quy định rõ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng cá nhân, mỗi khoa, phòng và cán bộ quản lý sinh viên và trách nhiệm cụ thể của từng cá nhân trong giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên.

***3.4.3. Thực hiện chế độ sinh hoạt, học tập công tác theo ngày, theo tuần theo nếp sống quân sự tại trung tâm.***

Mục đích: Để hình thành nếp sống quân sự cho sinh viên trong thời gian học tập tại trung tâm. Duy trì chặt chẽ các chế độ trong ngày, trong tuần, nề nếp, quy định trong cuộc sống quân sự hàng ngày là để giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh

viên. Quá trình giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên được thực hiện từ đơn giản đến phức tạp, từ dễ đến khó, từ đó hình thành thói quen chấp hành kỷ luật cho sinh viên.

Nội dung:

Biện pháp này thể hiện rõ vai trò, trách nhiệm, năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý sinh viên, các giảng viên trong hoạt động quản lý, duy trì nề nếp chính quy của trung tâm. Đây chính là quá trình sử dụng quyền lực quản lý của người chỉ huy thông qua chức trách, nhiệm vụ của mỗi cá nhân trong trung tâm để tác động đến sinh viên một cách có chủ đích.

Sinh viên khi vào trung tâm sẽ được sống trong môi trường quân sự, được học tập và rèn luyện theo nếp sống quân sự. Tuy nhiên khi mới vào tiếp cận với môi trường quân sự cho nên tính kỷ luật chưa được hình thành, mọi sinh hoạt còn tùy tiện, việc chấp hành chế độ, quy định còn hạn chế. Chính vì vậy, phải đưa sinh viên vào làm quen ngay với các chế độ, nề nếp quân sự ngay từ những ngày đầu nhập học vào trung tâm và phải duy trì chặt chẽ các chế độ bằng các quy định trong chế độ sinh hoạt, học tập trong ngày, trong tuần để dần dần tạo thói quen cho sinh viên trong việc sống ở trường bán quân sự.

Trong từng đợt học trường các phòng, khoa cần kiểm tra chặt chẽ việc thực hiện các kế hoạch trong ngày, trong tuần của cán bộ, giảng viên trong phòng, khoa của mình cũng như cán bộ quản lý sinh viên, để kịp thời đôn đốc, nhắc nhở

và chấn chỉnh những cán bộ duy trì các chế độ, nề nếp chưa nghiêm túc.

Sau mỗi đợt học, Ban Giám đốc chỉ đạo cán bộ các phòng, khoa và cán bộ quản lý sinh viên căn cứ vào quy chế của trung tâm để tiến hành các bước đánh giá kết quả rèn luyện tính kỷ luật của sinh viên. Đây cũng là kết quả của quá trình rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên theo nếp sống quân sự tại trung tâm. Qua đó kịp thời rút kinh nghiệm và chỉ ra những nguyên nhân hạn chế thiếu sót. Đồng thời biểu dương những cá nhân, tập thể là cán bộ và sinh viên có kết quả rèn luyện và thực hiện tốt các chế độ nề nếp trong ngày, trong tuần. Và cũng nghiêm khắc kiểm điểm, phê bình, nhắc nhở những cán bộ và sinh viên chưa thực hiện tốt các quy định.

Điều kiện thực hiện: Trong quá trình tổ chức và thực hiện các chế độ nề nếp chính quy trong ngày, trong tuần cho sinh viên theo nếp sống quân sự, các phòng, khoa và cán bộ quản lý sinh viên phải xây dựng kế hoạch một cách tỉ mỉ, đầy đủ, chi tiết cho từng nội dung cụ thể: Mục tiêu cụ thể, nội dung có trọng tâm trọng điểm, phương pháp phù hợp, thời gian chính xác, địa điểm rõ ràng...; Thực hiện tốt kế hoạch tổng kết, đánh giá, nhận xét kết quả giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên sau mỗi hoạt động thực tiễn cũng như mỗi đợt học tại trung tâm.

#### ***3.4.4. Xây dựng mô hình trung đội sinh viên tự quản trong từng đại đội.***

Mục đích: Mô hình trung đội sinh viên tự quản là mô hình được xây dựng

từ tập thể sinh viên được biên chế thành các trung đội, dưới sự hướng dẫn trực tiếp của đại đội trưởng, trong mỗi trung đội có trung đội trưởng, trung đội phó và các tiểu đội trưởng.

Mô hình trung đội sinh viên tự quản, nhằm mục đích phát huy được tinh thần tự giác, tích cực, chủ động, kỷ luật, sáng tạo của sinh viên, cũng như của cả trung đội trong việc rèn luyện, nề nếp chính quy của đại đội.

#### Nội dung:

Các đại đội căn cứ vào tính đặc thù của môn học GDQP&AN, các quy định của trung tâm để xây dựng nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên một cách cụ thể và phù hợp với từng sinh viên trong từng trung đội và trong từng tiểu đội của mỗi trung đội tự quản được thực hiện một cách chủ động, tích cực, tự giác, và đạt hiệu quả cao nhất.

Ngay từ đầu năm học khi xây dựng kế hoạch học tập với các trường liên kết, trung tâm phải triển khai nội dung xây dựng mô hình trung đội sinh viên tự quản cho các trường nắm được. Để các trường giới thiệu những sinh viên ưu tú làm trung đội trưởng và tiểu đội trưởng. Mỗi khóa học cần lựa chọn một số trung đội tiêu biểu để xây dựng và triển khai mô hình trung đội tự quản. Mỗi trung đội không quá 40 người, mỗi tiểu đội không quá 12 người.

Mô hình trung đội sinh viên tự quản bao gồm: Trưởng phòng đào tạo

quản lý sinh viên là trưởng ban, các đại đội trưởng là phó ban và các phó đại đội trưởng là ủy viên.

Các đại đội trưởng là người trực tiếp tiến hành công tác xây dựng các trung đội sinh viên tự quản. Do đó, ngay sau khi nhập học, sinh viên được phổ biến, quán triệt mục đích, yêu cầu, nội dung, chương trình trong thời gian học tập, rèn luyện tại trung tâm, từ đó tiến hành hướng dẫn cho các trung đội ở các đại đội đăng ký trung đội sinh viên tự quản.

Tại mỗi đại đội, các đại đội trưởng tiến hành bồi dưỡng những kỹ năng cần thiết về chế độ, nề nếp chính quy trong môi trường quân sự cho các trung đội trưởng, trung đội phó và tiểu đội trưởng. Các đại đội trưởng và phó đại đội trưởng thường xuyên theo dõi, giám sát mọi hoạt động của trung đội sinh viên tự quản.

Xây dựng mô hình trung đội sinh viên tự quản theo các bước sau:

Bước 1. Thu thập thông tin cá nhân của từng sinh viên và biên chế các tiểu đội.

Bước 2. Xây dựng cán bộ trung đội và tiến hành công tác bồi dưỡng.

Bước 3. Xây dựng uy tín cho cán bộ trung đội, tiểu đội.

Bước 4. Xây dựng nội quy của trung đội.

Bước 5. Theo dõi, giám sát hoạt động tự quản của trung đội.

Bước 6. Tổ chức rút kinh nghiệm, nhân rộng mô hình trung đội sinh viên tự



quản tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.

Điều kiện thực hiện:

Các đại đội trưởng và phó đại đội trưởng phải được tập huấn về nội dung, phương pháp và các bước xây dựng mô hình trung đội sinh viên tự quản.

Sau mỗi ngày học tập và rèn luyện các đại đội trưởng, phó đại đội trưởng phải tổ chức giao ban cùng với các trung đội trưởng để đánh giá và rút kinh nghiệm những công việc mà trung đội làm được và chưa làm được trong ngày.

#### 4. KẾT LUẬN

Giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên khi học tập môn học giáo dục quốc phòng an ninh nói chung và khi học tập môn học theo mô hình ở tập trung tại trung tâm nói riêng là rất quan trọng. Ở đó sinh viên tự ý thức được trách nhiệm của bản thân đối với tập thể, từ đó hình thành cho mình một chế độ sinh hoạt nề nếp, chính quy mang tích kỷ luật cao của quân đội.

Để thực hiện tốt công tác giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm thì Ban Giám đốc đã thực hiện đồng bộ các biện pháp mang tính cụ thể để nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, giảng viên, chuyên viên, người lao động và sinh viên về sự cần thiết và tầm quan trọng của việc giáo dục, rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên khi về học tập tại trung tâm. Trong đó sự phối hợp chặt chẽ giữa các phòng, khoa

và khối cán bộ đội quản lý sinh viên trong trung tâm là yếu tố rất quan trọng để đạt được mục tiêu, yêu cầu của môn học đã đề ra.

#### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ quốc phòng (2015), *Điều lệnh quản lý bộ đội Quân đội nhân dân Việt Nam*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.

2. Trịnh Tân Hoài (2017), “*Quản lý giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên các trường đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong tình hình mới*”. Luận án tiến sĩ Quản lý giáo dục, Học viện Chính trị quân sự, Hà Nội.

3. Lê Văn Làm (2007), *Bồi dưỡng, rèn luyện ý thức kỷ luật quân sự của học viên đạo tạo sỹ quan ở các nhà trường quân đội hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện chính trị quân sự, Hà Nội.

4. Trần Danh Lực (2016), “*Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên ở Đại học Quốc gia Hà Nội*”, Tạp chí Quốc Phòng toàn dân, số 2.

5. Hoàng Văn Tòng (2013), “*Quản lý giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên các trường đại học Việt Nam trong bối cảnh mới*”. Luận án tiến sĩ Quản lý giáo dục, Viện Khoa học giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

6. Quốc hội (2013), Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh số 30/2013/QH13 ký ngày 19/6/2013.

7. Thông tư liên tịch số 123/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐT BXH, ngày 05/11/2015 Quy định tổ chức, hoạt động của trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh; liên kết giáo dục quốc phòng và an ninh của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học.