

VAI TRÒ CỦA THƯ VIỆN ĐƯỢC THÔNG QUA TẠI HỘI NGHỊ QUỐC TẾ LẦN THỨ 7 VỀ GIÁO DỤC CHO NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH

Hội nghị quốc tế lần thứ 7 về giáo dục cho người trưởng thành (CONFINTEA VII) đã tạo ra cơ hội tuyệt vời để nêu lên vai trò thiết yếu của thư viện trong việc thực hiện quyền được giáo dục và học tập suốt đời của mỗi người, đồng thời khuyến khích các chính phủ và các bên liên quan đặt thư viện vào vị trí trung tâm của mỗi quan hệ đối tác.

Diễn ra với chủ đề 'Học tập và giáo dục dành cho người trưởng thành vì sự phát triển bền vững', hội nghị này chỉ diễn ra 12 năm một lần, tạo cơ hội cho việc đánh giá, thiết lập các ưu tiên và tạo ra các phương thức để theo dõi sự phát triển.

Đây cũng là cơ hội để tạo ra sự kết nối giữa hoạt động dạy và học của người trưởng thành (ALE) và những nỗ lực toàn cầu rộng lớn hơn nhằm thúc đẩy sự phát triển kinh tế, xã hội, văn hóa và môi trường bền vững.

Quan điểm học tập trọn đời

Điểm nhấn trong sự tham gia của IFLA lần này là một sự kiện bên lề, được tổ chức với sự hợp tác của thư viện tại Viện Học tập suốt đời của UNESCO.

Với tiêu đề “Vật chất và tinh thần: thực hiện mục tiêu phát triển bền vững thông qua việc học tập trọn đời tại thư viện”, sự kiện giúp cho những thành viên tham dự từ bốn châu lục đưa ra những kết luận và những bài học về phương thức thư viện có thể đóng góp cho hoạt động giáo dục cho người trưởng thành.

Zulkifli Amin, Điều phối viên cung cấp dịch vụ cho người trưởng thành và cán bộ tại Ủy ban Thư viện Quốc gia, Singapore, đã nêu ra một loạt các hoạt động thú vị và sáng tạo đang diễn ra tại Singapore. Dựa vào mạng lưới dày đặc, thư viện đã xác định ưu tiên liên kết chặt chẽ với các mục tiêu lớn hơn của chính phủ và phát triển chương trình thực hiện các mục tiêu này, từ nâng cao sức khỏe đến tăng cường về thông tin.

Miguel Angel Rivera Donosa và Bernardita Simian Marin, thuộc Hệ thống Biblioredes, Bộ Văn hóa, Nghệ thuật và Di sản Quốc gia, đã giải thích cách các thư viện nhà tù tạo ra sự khác biệt cho cuộc sống thông qua việc hỗ trợ học tập trong một môi trường khắc nghiệt nhất. Họ nhấn mạnh rằng tiềm năng của các thư viện không chỉ là nơi cung cấp kiến thức cho người dùng mà còn là nơi sáng tạo và hiện thực hóa tiềm năng.

Hướng tới sự công nhận của thư viện trong kế hoạch giáo dục cho người trưởng thành

Ngoài các sự kiện bên lề, việc tham gia Hội nghị đã tạo cơ hội giao lưu với các đại biểu từ các quốc gia và các bên liên quan khác, cũng như các quan chức của UNESCO.

Một số quốc gia đã chính thức công nhận sự đóng góp của thư viện trong các chiến lược quốc gia về giáo dục cho người trưởng thành. Ngoài ra, thư viện vẫn còn có thể đóng góp nhiều hơn nữa.

Có thể thấy rõ ràng, thư viện được đánh giá cao với tư cách là trung tâm tài nguyên, không gian học tập, là nhà cung cấp và là thành viên tham gia hoạch định chính sách. Kết luận của Hội nghị đã nhấn mạnh những quan điểm chính được đưa ra trong sự kiện bên lề của IFLA.

Tương tự, Khung hành động Marrakesh - quyết nghị của Hội nghị cũng đề cập tới các thư viện.

Trong thời gian tới, IFLA sẽ làm việc để giúp các thành viên tận dụng tối đa cả hai tài liệu được thông qua sau CONFINTEA VII, cũng như hướng dẫn cách tham gia vào quá trình tiếp theo và đảm bảo tiềm năng đóng góp cho các mục tiêu giáo dục cho người trưởng thành của các tổ chức.

H.N.M

Nguồn:

<https://www.ifla.org/news/sustainability-inclusion-innovation-highlighting-the-role-of-libraries-in-adult-education-at-confintea-vii/>