

Vai trò của nghiên cứu khoa học trong việc nâng cao chất lượng đào tạo tại Học viện Ngân hàng

PGS. TS. LÊ THỊ TUẤN NGHĨA

Trong giai đoạn 2010-2015, cùng với sự chuyển động của đất nước nói chung và hệ thống giáo dục nói riêng, Học viện Ngân hàng (HVNH) đã ghi dấu nhiều bước tiến quan trọng trong công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học (NCKH). Những thành tựu trong công tác nghiên cứu khoa học được đánh giá là một yếu tố quan trọng nâng cao chất lượng đào tạo của Học viện, góp phần tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng được nhu cầu của xã hội.

1. Những thành tựu nổi bật trong hoạt động nghiên cứu khoa học của Học viện Ngân hàng giai đoạn 2010- 2015

Trong 5 năm qua, hoạt động NCKH của cán bộ, giảng viên và sinh viên HVNH đã có những tiến bộ vượt bậc so với giai đoạn trước. **Một là, lần đầu tiên bảo vệ đề tài NCKH cấp Nhà nước, tạo đà cho việc triển khai các đề tài tiếp theo** Năm 2008, lần đầu tiên HVNH trúng thầu đề tài cấp Nhà nước “Hệ thống giám sát tài chính quốc gia” thuộc chương trình “Những vấn đề cơ bản của kinh tế Việt Nam đến năm 2010” mã số

KX01.19/06-10. Đề tài do NGND. PGS. TS. Tô Ngọc Hưng làm chủ nhiệm đã tập hợp hầu hết các nhà khoa học chủ chốt và nhiều giảng viên, nghiên cứu viên trong và ngoài HVNH. Đề tài được nghiệm thu đạt loại xuất sắc tháng 1/2011. Thành công này đã nâng cao năng lực nghiên cứu của cán bộ giảng viên, kinh nghiệm làm hồ sơ đầu thầu và thực hiện đề tài cấp Nhà nước. Vị thế khoa học của HVNH được khẳng định. Hiện nay Học viện đang hoàn tất hồ sơ đề ký hợp đồng thực hiện đề tài cấp Nhà nước tiếp theo “Nghiên cứu chính sách và giải pháp tín dụng cho hộ gia đình

nông thôn trong xây dựng nông thôn mới” thuộc “Chương trình khoa học và công nghệ phục vụ xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2011-2015” do PGS. TS. Tô Ngọc Hưng làm chủ nhiệm. HVNH cũng đang hoàn thiện thủ tục khôi phục lại đề tài độc lập cấp Nhà nước “*Chính sách kiều hối phục vụ phát triển kinh tế- xã hội Việt Nam*” do nguyên Phó giám đốc, PGS.TS Nguyễn Kim Anh (nay là Phó Thống đốc Ngân hàng Nhà nước Việt Nam- NHNN) làm chủ trì, đã trúng thầu năm 2010. Khi 2 đề tài này được thực hiện sẽ thu hút nhiều nguồn lực khoa học trong và ngoài Học viện, đóng góp vào việc xây dựng các chính sách kinh tế xã hội hữu ích cho đất nước.

Hai là, lượng đề tài cấp ngành tăng vượt bậc

Trong những năm trước đây, số lượng đề tài NCKH cấp Ngành do HVNH làm chủ trì hàng năm chỉ khoảng 1- 2 đề tài. Bước sang giai đoạn 2010-2015, đặc biệt từ năm 2012, khi nguồn kinh phí ngân sách cấp cho hoạt động NCKH đối với HVNH được khơi thông, số lượng đề tài cấp ngành đã



tăng mạnh so với những năm trước đây. Tổng số đề tài thực hiện trong giai đoạn này là 44 đề tài. Trong số đề tài đã được nghiệm thu có 21% đạt loại xuất sắc, 68% đạt loại giỏi, loại khá chiếm 11%, không có loại trung bình. Các chủ đề nghiên cứu của đề tài cấp ngành đa dạng hơn. Bên cạnh lĩnh vực ngân hàng, nhiều đề tài thuộc các lĩnh vực đào tạo khác của HVNH đã được thực hiện phù hợp với một trường đại học đa ngành.

Ba là, góp phần truyền thông và phản biện chính sách cho ngành ngân hàng và các lĩnh vực khác

Hoạt động này được thực hiện thông qua các hội thảo, tọa đàm phối hợp giữa HVNH và NHNN về các vấn đề thời sự của ngành Ngân hàng. Những ý kiến của cán bộ giảng viên HVNH trên các diễn đàn khoa học, các phương tiện truyền thông đã thể hiện quan điểm của mình với tư cách là nhà khoa học để công chúng hiểu rõ hơn các chính sách, hoạt động của hệ thống ngân hàng. Các lĩnh vực khác cũng được đề cập trong các hội thảo, tọa đàm ở các cấp khác nhau với sự tham dự của các khách mời trong và ngoài Học viện.

Bốn là, triển khai hợp tác NCKH với các đơn vị thực tế, đặc biệt là ngân hàng thương mại

Thực hiện các đề tài NCKH theo đơn đặt hàng của các đơn vị thực tế, trước hết từ các ngân hàng thương mại (NHTM) là hoạt động HVNH

đang chú trọng triển khai. Năm trong thỏa thuận hợp tác toàn diện giữa HVNH và NHTMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam (BIDV), HVNH đã ký hợp đồng với BIDV phối hợp thực hiện 3 đề tài NCKH: (1) “Giải pháp đẩy mạnh tăng trưởng tín dụng trong bối cảnh suy giảm kinh tế”; (2) “Phát triển hoạt động Marketing sản phẩm ngân hàng điện tử tại NHTMCP Đầu tư và Phát triển Việt Nam”, và (3) “Đánh giá tái cơ cấu hệ thống ngân hàng thương mại Việt Nam giai đoạn 2011- 2014 và một số khuyến nghị”. Các đề tài đang được thực hiện bởi các cán bộ lãnh đạo, giảng viên, nghiên cứu viên của HVNH cùng các chuyên viên ngân hàng, hứa hẹn những sản phẩm nghiên cứu giàu hàm lượng khoa học và có tính ứng dụng cao. Bên cạnh việc triển khai các đề tài NCKH, hai bên đã và sẽ tổ chức các hội thảo, tọa đàm khoa học với các chủ đề xuất phát từ thực tế hoạt động ngân hàng.

Năm là, khai thác các đề tài thuộc các nguồn kinh phí khác

Một số cán bộ, giảng viên HVNH đã chủ động tìm kiếm và tham gia đấu thầu các dự án, đề tài NCKH từ nhiều bộ, ngành và quỹ tài trợ khác nhau. Trong năm 2014 vừa qua, 2 giảng viên đã được lựa chọn thực hiện 2 đề tài NCKH lớn của Quỹ Nafosted thuộc Bộ Khoa học & Công nghệ và Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Đắk Nông với kinh phí mỗi đề tài lên đến gần 1 tỷ

đồng (đề tài của TS. Phạm Thị Tuyết và TS. Võ Minh Tuấn).

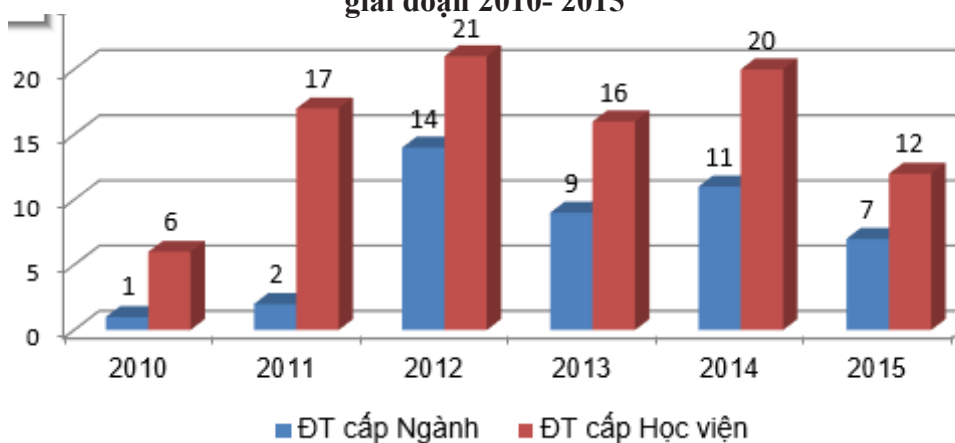
Sáu là, tổ chức thành công nhiều hội thảo, tọa đàm quốc tế

Giai đoạn này cũng đánh dấu những thành công trong hợp tác quốc tế về NCKH nói chung và tổ chức các hội thảo, tọa đàm quốc tế nói riêng. Tháng 11/2011, trong dịp kỷ niệm 50 năm truyền thống HVNH, Hội thảo khoa học quốc tế “Chính sách tiền tệ phối hợp với các chính sách kinh tế vĩ mô khác trong điều kiện kinh tế thế giới biến động” với quy mô lớn được 3 đơn vị là HVNH, NHNN và Ngân hàng phát triển Châu Á (ADB) phối hợp tổ chức đã thu hút đông đảo các nhà khoa học trong và ngoài ngành tham gia. Hội thảo cũng có sự góp mặt của các nhà khoa học thuộc các trường đại học đối tác của HVNH. Các tọa đàm quốc tế giữa HVNH với các trường đối tác nước ngoài cũng thường xuyên được tổ chức. Gần đây nhất là tọa đàm “Greece and European Debt crisis” với trường ĐH Kinh tế và Luật Berlin (Đức); “Engaged and engaging scholarship: Developing plans for high impact and high quality journal publications” với ĐH Melbourne (Úc) bằng tiếng Anh được tổ chức vào tháng 4/2015 với sự tham gia của hàng trăm giảng viên, nghiên cứu viên...

Bảy là, nhiều đề tài/dự án NCKH cấp cơ sở hướng vào việc giải quyết những vấn đề thực tế của Học viện

Trong tổng số 80 đề tài/dự án

Hình 1. Số lượng đề tài cấp ngành và cơ sở của HVNH giai đoạn 2010- 2015



Nguồn: Phòng TH&XB- Viện NCKHNH

NCKH cấp cơ sở triển khai trong giai đoạn này, bên cạnh các chủ đề nghiên cứu liên quan đến nội dung giảng dạy của các khoa, bộ môn, nhiều dự án NCKH đã được ứng dụng trong công tác quản lý tại HVNH, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của Nhà trường. Đó là các vấn đề về quản lý khoa học, hệ thống công nghệ thông tin, thông tin thư viện... của nhà trường.

Tám là, tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo trình của Học viện Ngân hàng

Danh mục các giáo trình của Học viện ngày càng tăng lên và không chỉ dừng lại ở các môn chuyên ngành. Trong 5 năm qua, bộ giáo trình của HVNH tiếp tục được bổ sung và hoàn thiện. Việc biên soạn, xuất bản giáo trình được thực hiện theo đúng qui trình, qui định. Hàng năm Hội đồng

khoa học & Đào tạo Học viện đều họp xét duyệt danh mục giáo trình, tài liệu học tập; tổ chức bảo vệ đề cương, nghiệm thu giáo trình mới. Bên cạnh việc xuất bản mới, HVNH đã thường xuyên tái bản có chỉnh sửa và bổ sung những giáo trình đã có. Cho đến nay nhiều môn chuyên ngành đã

có giáo trình riêng, vừa mang tính khoa học chung, vừa thể hiện quan điểm của HVNH và thường xuyên được cập nhật.

Chín là, số bài báo đăng tạp chí và kỷ yếu hội thảo/ tọa đàm khoa học tăng mạnh qua các năm và đã có bài báo đăng tạp chí quốc tế

Bài đăng tạp chí chuyên ngành và kỷ yếu hội thảo là sản phẩm nghiên cứu của một hoặc một nhóm tác giả phản ánh kết

Bảng 1. Danh mục giáo trình của Học viện Ngân hàng

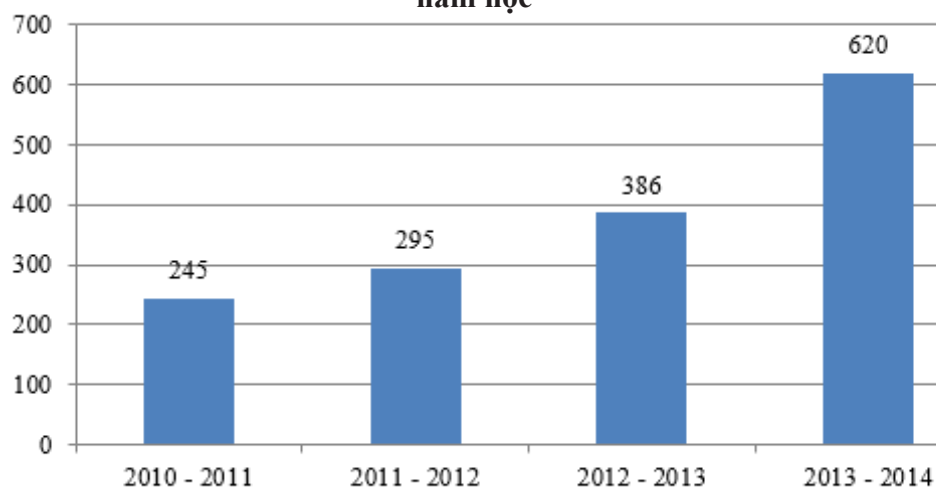
STT	Giáo trình	Chủ biên	Năm XB	Năm tái bản
1	Tài trợ dự án	PGS.TS. Tô Ngọc Hưng	2003	2006, 2008, 2014
2	Tiền tệ ngân hàng	PGS.TS. Tô Kim Ngọc	2004	2005, 2008, 2012
3	Phân tích và đầu tư CK	PGS.TS. Tô Kim Ngọc	2008	2014
4	Ngân hàng thương mại	PGS.TS. Tô Ngọc Hưng	2009	2014
5	Thị trường chứng khoán	TS. Nguyễn Thanh Phương	2011	2012, 2013, 2015
6	Nguyên lý thống kê kinh tế	TS. Nguyễn Kim Dung	2011	2013, 2014
7	Kế toán tài chính	PGS.TS. Lê Văn Luyện	2012	2014
8	Phân tích tài chính doanh nghiệp	TS. Lê Thị Xuân	2012	2013
9	Tài chính học	PGS.TS. Mai Thanh Quế	2013	
10	Nguyên lý kế toán	PGS.TS. Lê Văn Luyện	2014	
11	Tín dụng ngân hàng	PGS.TS. Tô Ngọc Hưng	2014	
12	Kinh tế học vi mô	TS. Tạ Thị Lệ Yên; TS. Nguyễn Thị Thu Hà; ThS. Ngô Kim Thanh	2015	

Nguồn: Phòng TH&XB - Viện NCKHNH.

(*) Giáo trình của HVNH đã qua hội đồng nghiệm thu, đang lưu hành; không bao gồm giáo trình, sách chuyên khảo của giảng viên HVNH xuất bản riêng.



Hình 2. Số lượng bài báo của cán bộ, giảng viên HVNH trong các năm học



Nguồn: Phòng TH&XB- Viện NCKHNH

qua nghiên cứu về một vấn đề và thể hiện rõ quan điểm của người viết. Số lượng bài báo được công bố của cán bộ giảng viên HVNH tăng lên rõ rệt trong những năm qua. Bên cạnh 2 tạp chí của Ngành và của Học viện là Tạp chí Ngân hàng và Tạp chí Khoa học và Đào tạo Ngân hàng, các bài viết của cán bộ, giảng viên HVNH đăng trên các tạp chí của các bộ, ngành, các trường đại học khác cũng không ngừng tăng lên. Một số cán bộ giảng viên đã có bài đăng ở tạp chí quốc tế.

- Tham gia cuộc thi Tài năng khoa học trẻ Việt Nam dành cho giảng viên và gặt hái nhiều thành công

Từ năm 2012, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức cuộc thi Tài năng khoa học trẻ Việt Nam dành cho giảng viên với định kỳ 2 năm 1 lần. Cả 2 năm 2012 và 2014, HVNH đã gửi đề tài dự thi và đạt thành tích khả quan với 1 giải Ba, 2 giải khuyến khích (năm 2012) và

2 giải nhì, 5 giải khuyến khích (năm 2014). Với thành công này, Viện NCKH Ngân hàng-HVNH là một trong 9 đơn vị được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen về thành tích trong việc tổ chức NCKH giảng viên trẻ.

- Đổi mới hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên
Tiếp nối thành tích của những năm trước, 5 năm qua HVNH đều gửi đề tài dự thi Tài năng khoa học trẻ dành cho sinh viên do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức dành được nhiều giải thưởng. Để hỗ trợ cho cuộc thi này, HVNH dần hoàn thiện qui chế, qui trình, lịch trình tổ chức cuộc thi từ cấp khoa, học viện để tạo thuận lợi cho sinh viên tham dự cuộc thi thuận lợi, có chất lượng. Câu lạc bộ NCKH sinh viên được thành lập năm 2010 đã trở thành lực lượng nòng cốt trong hoạt động NCKH của sinh viên. Phần lớn sinh viên được giải thưởng NCKH cấp bộ là thành viên câu lạc bộ này.

Các hội thảo, tọa đàm NCKH của sinh viên đã có một diện mạo mới, không chỉ còn là các hội thảo, tọa đàm trong từng khoa, bộ môn mà còn có qui mô toàn Học viện với lực lượng nòng cốt trong tổ chức là Đoàn Thanh niên HVNH và câu lạc bộ NCKH sinh viên. Đây là mô hình phù hợp trong điều kiện đào tạo tín chỉ. Các hội thảo, tọa đàm này

đều có chủ đề thiết thực, có sự tham gia của các chuyên gia kinh tế, các thầy cô giáo có uy tín và thu hút không chỉ sinh viên toàn học viện mà cả sinh viên các trường bạn. Giao lưu, trao đổi kinh nghiệm NCKH giữa sinh viên HVNH và các trường đại học khác đã trở thành hoạt động thường xuyên trong thời gian qua. Tổ chức tọa đàm khoa học cho sinh viên mang tính định kỳ tại các phân viện, cơ sở đào tạo với sự hỗ trợ tận tình của Đoàn Thanh niên HVNH, các thầy cô giáo, các nghiên cứu viên của Trụ sở Học viện cũng là một điểm nhấn trong chuỗi đổi mới hoạt động NCKH của sinh viên HVNH thời gian qua. Chất lượng tọa đàm của sinh viên ngày càng được nâng cao, một số sự kiện đã gây được tiếng vang trong khối các trường đại học trên cùng địa bàn.

2. Vai trò của nghiên cứu khoa học trong việc nâng cao chất lượng đào tạo tại Học viện Ngân hàng

Bảng 2. Số lượng và giải thưởng đề tài NCKH sinh viên giai đoạn 2010- 2015

Năm	Tổng số cấp Học viện	Tổng số gửi dự thi Bộ	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Giải khuyến khích
2010	44	4		2	1	1
2011	36	3				3
2012	32	4		1	2	1
2013	19	5			1	4
2014	30	3		1		2

Nguồn: Phòng TH&XB - Viện NCKHNH

Trên thế giới đang tồn tại cuộc chạy đua giành uy tín và vị trí cao hơn giữa các trường đại học nhằm có được những nguồn tài trợ khổng lồ, các nhà khoa học hàng đầu đến làm việc và thu hút lượng lớn sinh viên theo học. Nhìn chung, có sự đồng thuận rộng rãi là trường đại học có ba vai trò chính: (i) Đảm bảo chất lượng xuất sắc trong đào tạo; (ii) nghiên cứu, phát triển; và (iii) phổ biến tri thức và có những hoạt động nhằm đóng góp về văn hóa, khoa học và đời sống xã hội. Tuy nhiên, trong thực tế, khi đánh giá về uy tín của trường đại học, người ta thường chú ý nhiều đến khía cạnh nghiên cứu. Và thực tế cũng cho thấy rất hiếm có những trường đại học đẳng cấp quốc tế mà không đồng thời là một trường đại học mạnh về NCKH. Như vậy, vai trò của NCKH trong trường đại học là rất lớn, không chỉ đối với riêng trường đại học mà còn đóng góp vào sự phát triển chung của toàn xã hội. Đối với HVNH, NCKH đã, đang và sẽ đóng vai trò cực kỳ quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo. Vai trò đó

lựa chọn học sinh giỏi vào Học viện Ngân hàng

NCKH là mảng quan trọng tạo nên danh tiếng của một trường đại học. Những thành quả NCKH của nhà trường đóng góp thêm vào kho tàng lý thuyết và ứng dụng trong thực tế. Trong 5 năm qua, những thành tựu trong hoạt động NCKH đã góp phần rất quan trọng trong việc nâng cao danh tiếng của HVNH. HVNH là đơn vị thực hiện các đề tài khoa học, tổ chức hội thảo, đồng thời là địa chỉ đáng tin cậy để các tổ chức trong nước và quốc tế mời tham dự vào các diễn đàn khoa học. Từ các diễn đàn này, vị thế của HVNH càng được khẳng định. Hệ thống giáo trình, sách chuyên khảo của cán bộ, giảng viên HVNH cũng góp phần nâng cao danh tiếng của Học viện. Hoạt động biên soạn, xuất bản trong thời gian tới sẽ tiếp tục được củng cố và hoàn thiện đáp ứng nhu cầu dạy và học ngày càng cao của giảng viên và sinh viên. Những đổi mới, cải tiến trong công tác quản lý của HVNH từ việc ứng dụng các dự án nghiên cứu cấp cơ sở mang

được thể hiện ở 3 khía cạnh chủ yếu sau:

(1) Nâng cao vị thế của nhà trường, tạo tiền đề thu hút nguồn nhân lực có chất lượng cao,

tính thực tiễn cao đã và sẽ có tác dụng nâng cao hiệu quả trong nhiều lĩnh vực, tạo nên hình ảnh ngày càng tốt đẹp của nhà trường.

Mặc dù còn rất khiêm tốn, việc thực hiện đề tài các cấp đã mang lại nguồn thu cho nhà trường. Tăng cường hợp tác với các đơn vị thực tế, khai thác đề tài từ các nguồn kinh phí khác nhau trong và ngoài nước là hướng đi HVNH đang hướng tới. Điều này vừa tăng nguồn thu từ NCKH, vừa khẳng định và nâng cao thương hiệu HVNH.

HVNH đã là địa chỉ mong ước của nhiều ứng viên khi tìm việc. Thay cho tiêu chí tuyển giảng viên mới có bằng đại học, HVNH tuyển dụng tiến sĩ hoặc thạc sĩ đã học ở nước ngoài, tạo nên nguồn nhân lực có chất lượng ngày càng cao ngay từ khi mới vào nghề. Trong điều kiện thị trường lao động ngành tài chính ngân hàng bị thu hẹp, việc tuyển sinh trở nên khó khăn hơn cho HVNH. Thu hút sinh viên giỏi vào HVNH hiện nay không thể dựa vào độ “hot” của ngành nghề. Vấn đề quan trọng là sự kỳ vọng của thí sinh về năng lực của họ khi ra trường với kiến thức chuyên môn và nhiều kỹ năng mềm khác. Kiến thức chuyên môn và kỹ năng mềm được hình thành và phát triển rõ rệt trong hoạt động NCKH của sinh viên. Những kết quả NCKH ấn tượng của cán bộ, giảng viên, sinh viên HVNH sẽ là những “điểm cộng” cho sự lựa



chọn của học sinh giỏi thi vào HVNH, tạo nên đầu vào có chất lượng cao.

(2) Nâng cao năng lực của giảng viên- yếu tố quyết định chất lượng đào tạo

NCKH là một trong hai nhiệm vụ chính của giảng viên. Hoạt động này giúp giảng viên củng cố kiến thức chuyên môn, gắn lý thuyết và thực tế, bài giảng trở nên phong phú, sinh động. NCKH cũng nâng cao uy tín của giảng viên trong xã hội và trước sinh viên vì giảng viên không chỉ là người thầy truyền đạt những kiến thức có sẵn mà còn là nhà khoa học, có sáng tạo, đóng góp nhất định vào kho tàng kiến thức của nhân loại. Giảng viên NCKH tốt là người có kinh nghiệm hướng dẫn sinh viên nghiên cứu, phát hiện, dìu dắt sinh viên có năng lực. Giảng viên có thể dùng chính các sản phẩm NCKH của mình làm tài liệu tham khảo cho sinh viên trong quá trình giảng dạy.

Kết quả NCKH của từng giảng viên (đề tài nghiên cứu, giáo trình, sách chuyên khảo, bài báo...), hướng dẫn sinh viên NCKH... là điều kiện cần để giảng viên có học hàm, học vị, danh hiệu nhà giáo. Số lượng đề tài cấp ngành do HVNH chủ trì tăng lên trong những năm qua cùng các sản phẩm NCKH khác đã tạo cơ hội cho nhiều giảng viên có đủ điều kiện được phong học hàm, danh hiệu và tạo nguồn cho những năm sau. Giai đoạn 2010- 2015 là thời kỳ HVNH lần đầu tiên có giảng

viên được nhận học hàm giáo sư, số giảng viên được phong phó giáo sư cao hơn hẳn so với giai đoạn trước. Đây cũng là giai đoạn đánh dấu sự kiện lần đầu tiên HVNH có giảng viên được phong tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân và số giảng viên được tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú cũng tăng lên đáng kể.

Tham gia tích cực vào các hội thảo, tọa đàm quốc tế nói chung và các hội thảo, tọa đàm quốc tế do HVNH tổ chức nói riêng giúp giảng viên nâng cao kiến thức môn, củng cố và nâng cao năng lực ngoại ngữ, học hỏi được nhiều kinh nghiệm từ các chuyên gia. Đó là vốn quý để giảng viên vững vàng trong nghề nghiệp, đặc biệt là với giảng viên trẻ.

Cho đến nay, NCKH đã không chỉ dừng lại ở trụ sở Học viện mà còn lan tỏa đến các phân viện, cơ sở đào tạo dù chưa nhiều. Những nỗ lực của giảng viên các phân viện trong NCKH, đặc biệt là Phân viện Phú Yên là yếu tố quan trọng để phân viện có khả năng đảm trách những nhiệm vụ đào tạo cao hơn trong guồng máy hoạt động của cả HVNH.

Thực tế những năm qua cho thấy, những giảng viên nghiên cứu tốt, có nhiều sản phẩm khoa học cũng là những thầy cô giảng dạy có uy tín, được sinh viên tin tưởng. Đội ngũ giảng viên có chất lượng là yếu tố quan trọng bậc nhất để nâng cao chất lượng đào tạo của HVNH. Muốn nâng cao lượng giảng viên, không thể

tách rời hoạt động NCKH.

(3) Nâng cao tính chủ động và kỹ năng mềm cho sinh viên, tạo sự vững tin cho sinh viên khi ra trường

NCKH là hoạt động trí tuệ giúp sinh viên vận dụng phương pháp luận và phương pháp NCKH trong học tập và thực tiễn. Tham gia NCKH, sinh viên bước đầu vận dụng những tri thức đã học để tiến hành hoạt động nhận thức có tính chất nghiên cứu, góp phần giải quyết những vấn đề khoa học do thực tiễn cuộc sống và nghề nghiệp đặt ra, từ đó có thể đào sâu, mở rộng và hoàn thiện vốn hiểu biết của mình. Hoạt động NCKH mang lại những ý nghĩa thiết thực đối với sinh viên. Bằng nhiều hình thức khác nhau, NCKH sẽ rèn luyện cho sinh viên khả năng tư duy sáng tạo, kỹ năng phân tích, phản biện, tư duy logic và các kỹ năng mềm khác trên cơ sở làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm. Nhờ đó, chất lượng sinh viên được tăng lên.

NCKH tại HVNH đã, đang là hoạt động bổ ích cho sinh viên, qua đó sinh viên được giao lưu, trao đổi và học hỏi kiến thức từ thực tế, thầy cô và bạn bè. Từ những sự kiện khoa học, sinh viên còn được trau dồi nhiều kỹ năng mềm như kỹ năng tổ chức, trình bày, vi tính... Những sinh viên tham gia NCKH đều có kết quả học tập cao. Đa số trong số họ khi ra trường đã có cơ hội việc làm tốt, dễ dàng tìm kiếm học bổng du học nước ngoài với một “lý lịch” thuyết phục. Đó



là hành trang quý báu, giúp sinh viên vững vàng khi tốt nghiệp HVNH. Trong nhiều năm trở lại đây, HVNH luôn tự hào là nơi đào tạo và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cho ngành Ngân hàng nói riêng và xã hội

nói chung. Với sự chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Giám đốc, toàn thể cán bộ, giảng viên HVNH đã rất nỗ lực trong hoạt động NCKH, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của HVNH. Phía trước còn nhiều khó khăn, thách thức,

NCKH ngày càng phải được chú trọng trong HVNH theo xu thế của các trường đại học trong nước và quốc tế. Và điều đó càng góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng đào tạo của Học viện. ■

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Học viện Ngân hàng (2013, 2014), Báo cáo tổng kết hoạt động khoa học của Học viện Ngân hàng (Báo cáo hàng năm).
2. Lê Thị Tuấn Nghĩa và nhóm nghiên cứu (2013), Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học tại Học viện Ngân hàng, dự án NCKH cấp cơ sở năm 2012, Học viện Ngân hàng.
3. Lê Thị Tuấn Nghĩa (2009), Kết hợp giảng dạy và nghiên cứu khoa học trong quá trình đổi mới phương pháp giảng dạy, Kỷ yếu hội thảo khoa học „Đổi mới phương pháp giảng dạy và học tại Học viện Ngân hàng“

SUMMARY

The role of scientific research in improving the quality of training at the Banking Academy

In the period 2010- 2015, along with the movement of the country in general and the education system in particular, Banking Academy was noted important strides in training and science research activities. The achievements in scientific research are considered an important factor enhancing the quality of training of the Banking Academy, contribute to creating high-quality human resources to meet the needs of society.

THÔNG TIN TÁC GIẢ

Lê Thị Tuấn Nghĩa, Phó Giáo sư, Tiến sĩ

Đơn vị công tác: Học viện Ngân hàng

Lĩnh vực nghiên cứu chính: Tài chính, ngân hàng, chính sách tiền tệ

Tạp chí tiêu biểu đã có bài viết đăng tải: Tạp chí Ngân hàng, Tạp chí Khoa học và Đào tạo Ngân hàng

Email: tuannghia.hvnh@gmail.com

NHỚ TRƯỜNG

NGUYỄN THỊ THÚY MÙI

Nguyên giảng viên Khoa Mác-Lê Nin, Học viện Ngân hàng

Cảm ơn trời đất hôm nay
Bâng khuâng lại nhớ những ngày xa xôi
Bao mùa phượng vĩ qua rồi
Tiếng ve man mác nhắc tôi nhớ trường
Phượng hồng thắm đỏ yêu thương
Nhớ thầy, nhớ bạn vẫn vương khôn cùng
Nhớ gốc đa, nhớ giảng đường
Những ngày lên lớp lệ thường vẫn đi
Say sưa với những kì thi
Buồn vui, sướng khổ vẫn ghi nhớ hoài
Hè vui, phượng đỏ đường dài
Hành trang cho cả cuộc đời ngày mai

Trường tôi con gái, con trai
Sức như Phù Đổng vươn dài bay xa
Gái thời xinh đẹp như hoa
Trai thời việc nước xông pha tung hoành
Khắp nơi trên những nẻo đường
Làm giàu Tổ quốc, quê hương xóm làng
Đường đời vẫn rộng thênh thang
Để cho bao cánh đại bàng tung bay
Đi đâu trên trái đất này
Không quên Học viện Ngân hàng, trường em...