

QUÁN TRIỆT NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XII VỀ XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ BỘ MÁY NHÀ NƯỚC VÀO GIẢNG DẠY TRONG MÔN ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Lê Thị Anh¹

TÓM TẮT

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng (1/2016) đã thành công tốt đẹp. Để góp phần thực hiện Chỉ thị số 01-CT/TW của Bộ Chính trị (ngày 22/3/2016) về việc học tập, quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XII của Đảng và cũng để thực hiện chức năng, nhiệm vụ của môn Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, trong bài viết này tác giả khái quát những nhận thức mới của Đảng trong Đại hội XII về vấn đề xây dựng Đảng và bộ máy Nhà nước cần phải lồng ghép trong quá trình giảng dạy chương VI: “Đường lối xây dựng hệ thống chính trị”, môn Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, nhằm nâng cao nhận thức và tinh thần trách nhiệm của sinh viên trong việc tham gia thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XII của Đảng.

Từ khóa: Đảng cộng sản Việt Nam, Đại hội XII, tư duy mới, sinh viên.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng (1/2016) đã đánh giá tổng quát kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội XI (2011 - 2015), đề ra mục tiêu tổng quát và động lực phát triển đất nước 5 năm (2016 - 2020), đồng thời đại hội cũng đã đề ra những giải pháp cơ bản để đưa đất nước hội nhập sâu rộng hơn với thế giới, sớm đạt mục tiêu đưa nước ta cơ bản trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại. Văn kiện Đại hội XII là kết tinh trí tuệ, ý chí, nguyện vọng của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta; là sự tổng kết sâu sắc lý luận và thực tiễn 30 năm đổi mới, thể hiện sự phát triển tư duy lý luận của Đảng trên các lĩnh vực trọng yếu, đặt cơ sở đáng tin cậy cho sự phát triển của đất nước trong thời kỳ mới. Để góp phần thực hiện Chỉ thị của Bộ chính trị về học tập, quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XII trong mọi tầng lớp nhân dân nói chung và đối với tầng lớp sinh viên nói riêng, “nhằm tạo sự chuyển biến về nhận thức, thống nhất ý chí và hành động trong Đảng và sự đồng thuận cao trong nhân dân; cổ vũ động viên toàn Đảng, toàn dân và toàn quân phát huy cao độ tinh thần yêu nước, ý chí tự cường và sức mạnh toàn dân tộc, thực hiện thắng lợi Nghị quyết XII của Đảng” [3], trong nội dung bài viết này tôi xin được trao đổi vấn đề đưa những nhận thức mới của Đảng trong Nghị quyết Đại hội XII về xây dựng Đảng và bộ máy nhà nước vào giảng dạy chương VI- “Đường lối xây dựng hệ thống chính trị”, môn Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam.

¹ Giảng viên khoa Lý luận chính trị - Luật, Trường Đại học Hồng Đức

2. NỘI DUNG

Trong chương trình môn Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, chương VI có hai nội dung cơ bản. Nội dung thứ nhất, *Đường lối xây dựng Hệ thống chính trị thời kỳ trước đổi mới*; Nội dung thứ hai, *Đường lối xây dựng Hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới*. Trong nội dung thứ hai có một tiêu mục về chủ trương xây dựng Đảng và Nhà nước trong thời kỳ đổi mới. Đây là một nội dung mà trong Nghị quyết Đại hội XII, Đảng có những nhận thức mới rất quan trọng. Bởi vậy, trong quá trình giảng dạy mục này giảng viên cần lồng ghép, quán triệt, phân tích những điểm mới đó để sinh viên hiểu đúng và vận dụng trong cuộc sống thực tiễn, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XII của Đảng. Cụ thể, khi giảng nội dung này, giảng viên nên quán triệt những điểm mới cơ bản trong Nghị quyết Đại hội XII cho sinh viên như sau:

Khi giảng về chủ trương xây dựng Đảng trong thời kỳ đổi mới, giảng viên nên đưa bốn nhận thức mới của Đảng trong Đại hội XII vào bài giảng

Một là, Đại hội XII của Đảng tiếp tục khẳng định xây dựng Đảng là nhiệm vụ then chốt, nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của nhiệm kỳ mới. Giảng viên phân tích, chỉ ra cho người học thấy rõ vị trí then chốt, vai trò quan trọng hàng đầu của nhiệm vụ xây dựng Đảng được thể hiện ở chỗ: “Xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh” được Đảng ta xác định là thành tố đầu tiên của Chủ đề Đại hội XII và cũng là tiêu đề của Báo cáo chính trị: “Tăng cường xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh; phát huy sức mạnh toàn dân tộc, dân chủ xã hội chủ nghĩa; đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới; bảo vệ vững chắc Tổ quốc, giữ vững môi trường hòa bình, ổn định; phấn đấu sớm đưa nước ta cơ bản trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại” [2; tr.11]. Ngoài ra Đại hội XII đã xác định 6 nhiệm vụ trọng tâm trong cả nhiệm kỳ nhiệm vụ đầu tiên cũng là về công tác xây dựng Đảng “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ cán bộ cấp chiến lược, đủ năng lực, phẩm chất và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ” [2; tr.51]. Từ đó, giảng viên nhấn mạnh để người học thấy rằng, quyết tâm xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh là chủ trương nhất quán của Đảng ta, là nhiệm vụ sống còn của Đảng, là nhiệm vụ đầu tiên quyết định sự thành công của các nhiệm vụ khác. Mỗi một sinh viên cần phải nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc tham gia thực hiện nhiệm vụ này. Nhất là đối với những sinh viên đã và đang phấn đấu để được đứng trong hàng ngũ của Đảng thì bản thân phải kiên trì tu dưỡng, rèn luyện để xứng đáng là người đảng viên chân chính của Đảng.

Hai là, để thực hiện chủ trương xây dựng Đảng thực sự trong sạch, vững mạnh, Đại hội XII đã bổ sung thêm một nhiệm vụ mới trong công tác xây dựng Đảng ở giai đoạn hiện nay là phải *Đẩy mạnh đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí trong Đảng*. Ở Đại hội XI, công tác đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí chỉ được đề cập trong phần xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. Đến Đại hội XII, vấn đề đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí được đề cập cả trong phần xây dựng Nhà nước và xây dựng

Đảng, nhằm tăng cường sự lãnh đạo của Đảng về đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí và làm trong sạch nội bộ Đảng. Báo cáo chính trị tại Đại hội XII của Đảng đã chỉ rõ thực trạng: nhiều cấp ủy đảng, chính quyền các cấp chưa thực hiện tốt vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí; chưa phát huy được sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, của nhân dân trong phòng, chống tham nhũng, lãng phí. Công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí chưa đạt mục tiêu, yêu cầu. Tham nhũng, lãng phí vẫn còn nghiêm trọng, với những biểu hiện ngày càng tinh vi, phức tạp xảy ra trên nhiều lĩnh vực, ở nhiều cấp, nhiều ngành làm cản trở sự phát triển kinh tế - xã hội, gây bức xúc trong dư luận, là thách thức nghiêm trọng đối với vai trò lãnh đạo của Đảng và hiệu lực quản lý của nhà nước, đe dọa sự tồn vong của chế độ” [2; tr.196]. Báo cáo chính trị tại Đại hội XII của Đảng nêu rõ: “Đấu tranh phòng, chống tham nhũng là nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng đồng thời là nhiệm vụ khó khăn, phức tạp, lâu dài. Các cấp ủy đảng, trước hết là người đứng đầu cấp ủy, chính quyền và toàn hệ thống chính trị phải kiên quyết phòng, chống tham nhũng, lãng phí; xử lý kịp thời, nghiêm minh các hành vi tham nhũng, lãng phí và bao che, dung túng, tiếp tay cho các hành vi tham nhũng, lãng phí, can thiệp, ngăn cản việc chống tham nhũng, lãng phí” [2; tr.50]. Giảng viên cần phân tích để sinh viên thấy rõ đây là sự bổ sung kịp thời, phản ánh đúng yêu cầu của thực tiễn và bức xúc của nhân dân. Điều đó khẳng định, Đảng ta luôn dũng cảm nhìn thẳng vào sự thật, đánh giá đúng sự thật và kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện sai trái trong Đảng để xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh. Qua đó, giảng viên xây dựng, củng cố niềm tin cho sinh viên đối với công cuộc đấu tranh chống tham nhũng lãng phí ở nước ta hiện nay.

Ba là, để thực hiện nhiệm vụ đấu tranh phòng chống tham nhũng, lãng phí trong Đảng, Đại hội XII đã đề ra một số giải pháp mới, đặc biệt là nhóm giải pháp về xây dựng cơ chế hợp lý để kiểm soát quyền lực. Việc không kiểm soát được quyền lực chính là một trong những nguyên nhân cơ bản nhất làm cho tham nhũng, lãng phí ngày càng nghiêm trọng. Tổng bí thư Nguyễn Phú Trọng với các giải pháp cụ thể đã nói *“phải chốt quyền lực trong lòng cơ chế luật pháp”*, với các giải pháp cụ thể:

Hoàn thiện các quy định của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước để bảo đảm công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí có hiệu lực, hiệu quả, nhất là trong các lĩnh vực có nguy cơ tham nhũng cao như: quản lý và sử dụng đất đai, khai thác tài nguyên, khoáng sản, thu, chi ngân sách và mua sắm công, thực hiện các dự án đầu tư xây dựng cơ bản...

Kiên quyết, kiên trì xây dựng cơ chế phòng ngừa để không thể tham nhũng; cơ chế răn đe, trừng trị để không dám tham nhũng.

Thực hiện nghiêm quy định về kê khai, kiểm soát kê khai tài sản, thu nhập của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý; hạn chế giao dịch bằng tiền mặt.

Từ việc phân tích những giải pháp nhằm kiểm soát quyền lực mà Đại hội XII đã đề ra, giảng viên cần làm cho sinh viên thấy rõ quyết tâm chính trị của toàn Đảng và cả hệ thống chính trị đối với nhiệm vụ xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Mỗi sinh viên phải tự xác định: tham gia đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí góp phần xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, là bổn phận, trách nhiệm của mỗi người dân Việt

Nam trong tình hình hiện nay, trong đó có sinh viên. Ngay từ bây giờ, mỗi sinh viên đều có thể tham gia công cuộc đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí trên cả hai phương diện: lý luận và thực tiễn. Đó là đề xuất, xây dựng, góp ý, tuyên truyền... những giải pháp để phòng, chống tham nhũng, lãng phí hoặc trực tiếp tố giác những hành vi tham nhũng, lãng phí mà mình có đủ chứng cứ để góp phần xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh.

Bốn là, giảng viên cần phân tích cho sinh viên thấy được điểm mới nữa trong chủ trương về xây dựng Đảng tại Đại hội XII là lần đầu tiên *nội dung xây dựng Đảng về đạo đức được đặt ngang hàng với xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng và tổ chức*: “Tăng cường rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng, chống chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, thực dụng, tập trung thực hiện mục tiêu: Xây dựng Đảng trong sạch về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức” [2; tr.47]. Giảng viên phân tích để sinh viên thấy rằng: xuất phát từ cả lý luận và thực tiễn, Đại hội XII đã đặc biệt nhấn mạnh tầm quan trọng của việc xây dựng Đảng về đạo đức, xây dựng văn hóa trong Đảng, nhất là xây dựng văn hóa chính trị của Đảng cầm quyền.

Hiện nay, tình trạng suy thoái ở một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống kéo theo sự suy đồi đạo đức xã hội, coi thường các giá trị đạo đức, văn hóa dân tộc và truyền thống... gây bức xúc trong dư luận, ảnh hưởng đến niềm tin của nhân dân đối với Đảng và Nhà nước. Tình trạng này là do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân về sự xem nhẹ hoặc thiếu ý thức trong xây dựng Đảng về đạo đức và văn hóa. Khuyết điểm này được Đảng nghiêm túc chỉ ra từ việc tổng kết 30 năm đổi mới. Đạo đức là gốc của nhân cách, là cốt lõi của văn hóa, do đó, muốn phòng, chống “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ Đảng, Đại hội XII đã không chỉ chú trọng giáo dục chính trị, mà đã đặc biệt chú trọng việc thực hành đạo đức và xây dựng văn hóa trong Đảng. Xây dựng Đảng về đạo đức và văn hóa là phải làm cho đạo đức văn hóa trở thành những chuẩn mực, những giá trị trong toàn Đảng nói chung, trong từng tổ chức Đảng và mỗi cán bộ, đảng viên nói riêng. Trong đó, những đảng viên ở cương vị, chức vụ càng cao, càng phải nêu gương về đạo đức và văn hóa. Không chỉ động viên, khích lệ sự nêu gương, Đảng còn cần có quy chế, chế tài để buộc phải thực hiện những yêu cầu về đạo đức và văn hóa trong Đảng, đồng thời chú trọng sự đánh giá, nhận xét, kiểm tra của nhân dân đối với phẩm chất và năng lực của cán bộ, đảng viên.

Hiện nay, Đảng lãnh đạo và cầm quyền trong điều kiện kinh tế thị trường và dân chủ hóa ngày một mở rộng, Nhà nước pháp quyền ngày càng hoàn thiện, thượng tôn pháp luật được coi trọng, mọi hoạt động của Đảng phải phù hợp với Hiến pháp và pháp luật, do đó, xây dựng Đảng về đạo đức và văn hóa càng cần được chú trọng và đề cao. Để góp phần xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh mỗi một người dân Việt Nam chúng ta phải kiên quyết, kiên trì đấu tranh với những biểu hiện tha hóa đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên bởi đây là một trong những nguyên nhân chủ yếu dẫn tới nạn tham ô, tham nhũng, lãng phí trong Đảng và bộ máy Nhà nước.

Khi giảng dạy về chủ trương xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, giảng viên cần quán triệt những điểm mới trong Đại hội XII

Một là, vị trí, tầm quan trọng của nhiệm vụ xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa được Đại hội XII của Đảng khẳng định sâu sắc hơn: *Tiếp tục hoàn*

thiện và xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa do Đảng lãnh đạo là nhiệm vụ trọng tâm của đổi mới hệ thống chính trị [2; tr.175]. Điểm mới ở đây là Đại hội XII xác định “xây dựng” và “hoàn thiện” Nhà nước pháp quyền đều là những nhiệm vụ quan trọng, được tiến hành đồng thời, bổ khuyết cho nhau, xây dựng cũng chính là hoàn thiện, vừa xây dựng vừa hoàn thiện; ngược lại, trong hoàn thiện có xây dựng. Tuy nhiên, giảng viên cần lưu ý người học là khi đặt vấn đề “Hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa”, Đảng ta đã xác định đi vào chiều sâu của nhiệm vụ này. Quá trình hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa sẽ là quá trình không ngừng nâng cao nhận thức lý luận, tiếp thu có chọn lọc các giá trị phổ biến của Nhà nước pháp quyền nói chung và đúc kết kinh nghiệm thực tiễn lãnh đạo quá trình xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam nói riêng. Theo tinh thần đó, Đảng, Nhà nước sẽ chú trọng rà soát lại toàn bộ hệ thống thể chế, luật pháp, cơ chế, chính sách và môi trường, điều kiện để đạt được mục đích thiết lập Bộ máy Nhà nước tinh gọn, hiệu quả, bảo đảm phát huy cao nhất quyền làm chủ của nhân dân, vừa bảo đảm là công cụ quan trọng nhất để giữ vững định hướng chế độ, vừa phù hợp với xu thế phát triển chung của thế giới. Đại hội XII chỉ rõ: “Trong tổ chức và hoạt động của Nhà nước, phải thực hiện dân chủ, tuân thủ các nguyên tắc pháp quyền và phải tạo ra sự chuyển biến tích cực, đạt kết quả cao hơn. Xây dựng Nhà nước pháp quyền phải tiến hành đồng bộ cả lập pháp, hành pháp, tư pháp và được tiến hành đồng bộ với đổi mới hệ thống chính trị theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; gắn với đổi mới kinh tế, văn hóa, xã hội” [2; tr.175]. Bởi vậy, giảng viên cần lưu ý sinh viên không ủng hộ, tán dương, tuyên truyền những ý kiến cho rằng: không cần phải nghiên cứu, chỉ cần rập khuôn theo một mô hình Nhà nước pháp quyền đã có nào đó (như Mỹ chẳng hạn), hoặc vội vàng phê phán, phủ nhận những quan điểm mới của Đảng ta trong việc xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Trách nhiệm của mỗi một công dân là phải bình tĩnh nghiên cứu, suy xét và góp ý cho Đảng, Nhà nước để góp phần xây dựng và hoàn thiện bộ máy nhà nước ta.

Hai là, Đại hội XII của Đảng nêu rõ hơn những nhiệm vụ, giải pháp nhằm xây dựng, hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong thời gian tới. Đây là những điểm mới nổi bật so với các văn kiện trước đây của Đảng. Những nhiệm vụ, giải pháp mới gồm:

Tiếp tục hoàn thiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức của Nhà nước theo quy định của Hiến pháp năm 2013, đáp ứng các đòi hỏi của Nhà nước pháp quyền XHCN trong điều kiện phát triển kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế [2; tr.175]. Đây là giải pháp giữ vai trò quyết định đến chất lượng, hiệu quả của nhiệm vụ hoàn thiện Nhà nước pháp quyền ở nước ta hiện nay. Hiến pháp năm 2013, với vai trò “đạo luật gốc”, đã khẳng định Nhà nước ta là Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân, dựa trên nguyên tắc tất cả quyền lực Nhà nước thuộc về nhân dân mà nền tảng là liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức; Giải pháp này là cơ sở để các cơ quan Nhà nước về lập pháp, hành pháp và tư pháp phát huy đầy đủ vai trò, trách nhiệm và thực hiện có hiệu lực, hiệu quả chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được nhân dân giao cho; hạn chế và ngăn ngừa tình trạng lạm dụng quyền lực Nhà nước, phòng, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí.

Đẩy mạnh việc hoàn thiện pháp luật gắn với tổ chức thi hành pháp luật nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. Bảo đảm pháp luật vừa là công cụ để Nhà nước quản lý xã hội, vừa là công cụ để nhân dân làm chủ, kiểm tra, giám sát quyền lực nhà nước. Quản lý đất nước theo pháp luật, đồng thời coi trọng xây dựng nền tảng đạo đức xã hội [2; tr.176]. Quan điểm này thể hiện rõ tính nhân văn trong xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở nước ta. Để bảo đảm tính bền vững của pháp luật, kỷ cương xã hội, đồng thời vẫn bảo đảm tính nhân văn, nhân đạo, thì con người không chỉ cần được điều chỉnh, kiểm soát hành vi bằng luật, mà còn bằng cả lương tâm và trách nhiệm. Đây cũng chính là giải pháp nhằm khắc phục tình trạng xuống cấp đạo đức đang trở thành một vấn nạn khá nhức nhối ở nước ta hiện nay. Đối với đối tượng giảng dạy là sinh viên, giảng viên cần nhấn mạnh giải pháp này, làm cho sinh viên hiểu rõ: trách nhiệm của nhà nước là phải quy định và tổ chức thực hiện đầy đủ những quyền dân chủ cơ bản cho công dân, nhưng trách nhiệm của công dân là phải thực hiện quyền dân chủ trên cơ sở pháp luật, đảm bảo kỷ cương, kỷ luật. Muốn vậy công dân phải nâng cao năng lực và ý thức thực hành dân chủ. Tránh tình trạng do kém hiểu biết, do năng lực và ý thức làm chủ hạn chế, người dân trong khi thực hiện quyền dân chủ đã vô tình vi phạm kỷ cương, kỷ luật thậm chí vi phạm pháp luật gây hậu quả nghiêm trọng. Nguy hiểm hơn là bị bọn phản động lợi dụng, kích động chống phá Đảng, Nhà nước gây mất trật tự, an toàn, an ninh xã hội. Trong những năm gần đây, đạo đức xã hội có biểu hiện suy thoái, thực tiễn đời sống xã hội xuất hiện ngày càng nhiều những hành vi vi phạm đạo đức, thậm chí vô đạo đức của cả cán bộ, đảng viên và cá nhân công dân trong quá trình thực thi pháp luật. Do đó, Đại hội XII chủ trương “quản lý đất nước theo pháp luật, đồng thời coi trọng xây dựng nền tảng đạo đức xã hội” nhằm hướng tới xây dựng một xã hội văn minh.

Xác định rõ cơ chế phân công, phối hợp thực thi quyền lực Nhà nước, nhất là cơ chế kiểm soát quyền lực giữa các cơ quan Nhà nước trong việc thực hiện các quyền lập pháp, hành pháp, tư pháp trên cơ sở quyền lực nhà nước là thống nhất; xác định rõ hơn quyền hạn và trách nhiệm của mỗi quyền [2; tr.176]. Kiểm soát quyền lực Nhà nước là vấn đề khó khăn và phức tạp, bởi kiểm soát quyền lực Nhà nước, một mặt để phòng, chống sự tha hóa và lạm dụng quyền lực Nhà nước, mặt khác là làm sao để không phải vì kiểm soát quyền lực nhà nước mà làm mất đi tính năng động, mềm dẻo cần phải có trong thực hiện chức năng của Nhà nước. Đây cũng chính là cơ sở để chúng ta tiếp tục đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực trong Bộ máy nhà nước ở nước ta hiện nay bằng việc hoàn thiện các thể chế về tổ chức Bộ máy nhà nước.

Thực hiện thí điểm dân trực tiếp bầu một số chức danh ở cơ sở và ở cấp huyện. Mở rộng đối tượng thi tuyển chức danh cán bộ quản lý. Hoàn thiện tiêu chí đánh giá và cơ chế kiểm tra, giám sát, kiểm soát việc thực thi công vụ; xác định rõ quyền hạn, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan hành chính [2; tr.180-181]. Đây là giải pháp nhằm thực hiện quyền làm chủ trực tiếp của nhân dân, thông qua đó vừa hoàn thiện các hình thức dân chủ, vừa bảo đảm cho nhân dân thực sự được thực hiện quyền làm chủ của mình đối với Nhà nước và xã hội.

3. KẾT LUẬN

Trên đây là một số nhận thức mới của Đảng trong Đại hội XII về việc xây dựng, hoàn thiện hệ thống chính trị ở nước ta. Việc quán triệt cho sinh viên những luận điểm này có ý nghĩa rất quan trọng. Qua đó, để sinh viên thấy rõ chủ trương nhất quán, quyết tâm quyết liệt của Đảng trong việc đổi mới toàn diện hệ thống chính trị, xây dựng và hoàn thiện nền dân chủ xã hội chủ nghĩa, đảm bảo quyền lực thuộc về nhân dân, đồng thời bồi dưỡng, củng cố niềm tin của sinh viên vào công cuộc xây dựng chế độ mới ở nước ta. Tuy nhiên, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị và của toàn dân. Trên cơ sở nắm vững đường lối, quan điểm của Đảng, mỗi một cán bộ, giảng viên, sinh viên cần xác định rõ trách nhiệm của mình trong việc đóng góp công sức, trí tuệ để xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị xã hội chủ nghĩa, góp phần củng cố chế độ, đưa nước ta hội nhập sâu rộng với quốc tế, ngày càng phát triển, phồn vinh.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2016), *Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng CSVN* (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh), Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [2] Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện đại hội, đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
- [3] Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Chỉ thị số 01-CT/TW của Bộ Chính trị (ngày 22/3/2016) về việc học tập, quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XII của Đảng*. <http://dantri.com.vn/chinh-tri/chi-thi-cua-bo-chinh-tri-ve-thuc-hien-nghi-quyet-dai-hoi-xii-20160324203246229.htm>.

APPLICATING RESOLUTION OF THE 12TH CONGRESS ON THE BUILDING OF THE COMMUNIST PARTY OF VIETNAM AND THE STATE STRUCTURE TO TEACHING REVOLUTIONARY GUIDELINES OF VIETNAMESE COMMUNIST PARTY

Le Thi Anh

ABSTRACT

The 12th National Congress of the Communist Party of Vietnam (1/2016) was a success. To contribute to implementing No1-CT/TW Directive (March 22, 2016) on learning, dissemination, propaganda, implementation of the Resolution of the 12th Congress as well as to perform the functions and tasks of the subject Revolutionary Guidelines of the Communist Party of Vietnam, the writer summarizes the Party's new thought in the 12th Congress on the building of the Party and State structure, which is thought to be mentioned

when teaching Chapter VI of the subject: “The Guidelines to build the political system”; in order to raise students’ awareness and sense of responsibility in participating in successfully implementing the Resolution of the 12th Congress.

Keywords: *Vietnamese Communist Party, 12th Congress, new thought, students.*