

THỰC HIỆN DÂN CHỦ CƠ SỞ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG ĐOÀN - THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP

 PHẠM PHƯƠNG LAN - NGUYỄN TIẾN SƠN*

Ngày nhận: 10/10/2022

Ngày phản biện: 18/11/2022

Ngày duyệt đăng: 1/12/2022

Tóm tắt: Dân chủ và thực hiện dân chủ là nhu cầu, mục tiêu, động lực và là bản chất tốt đẹp của chế độ xã hội chủ nghĩa mà Đảng, Nhà nước, Bác Hồ và nhân dân ta phấn đấu xây dựng. Trong những năm qua, Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều văn bản pháp quy về dân chủ và thực hiện dân chủ làm cơ sở khoa học để các cơ quan đơn vị triển khai tổ chức thực hiện. Trường Đại học Công đoàn đã có những kết quả đáng ghi nhận trong việc xây dựng và thực hiện môi trường dân chủ nhưng cũng vẫn còn tồn tại nhất định. Từ đó, tác giả đề xuất một số giải pháp nhằm tiếp tục thực hiện dân chủ một cách hiệu quả ở Trường Đại học Công đoàn.

Từ khóa: thực hiện dân chủ cơ sở

IMPLEMENTATION OF THE GRASSROOTS DEMOCRACY AT TRADE UNION UNIVERSITY

Abstract: Democracy and its implementation are the needs, goals, motivations, and good nature of the socialist regime that the Party, State, Uncle Ho and people strive to build. Over the years, the Party and State have promulgated many legal documents on democracy and democracy implementation as a scientific basis for agencies and units to organize and implement. Trade Union University has had remarkable results in building and implementing a democratic environment, but there is still a certain existence. From there, the author proposes some solutions to continue implementing democracy effectively at Trade Union University.

Keywords: Trade Union University, Democracy, The Grassroots Democracy.

1. Đặt vấn đề

Mở rộng dân chủ Xã hội chủ nghĩa, phát huy quyền làm chủ của nhân dân là mục tiêu, đồng thời là động lực bảo đảm cho thắng lợi của Cách mạng, của công cuộc đổi mới ở nước ta. Phát huy quyền làm chủ của nhân dân ở cơ sở là khâu quan trọng và cấp bách trước mắt, vì vậy Đảng và Chính phủ đã ban hành nhiều văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến thực hiện quy chế dân chủ ở cơ quan, đơn vị như: Chỉ thị số 30-CT/TW ngày 18/02/1998 của Bộ Chính trị về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số: 11/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động

của cơ sở giáo dục công lập... Ngoài ra, còn nhiều văn bản khác của Nhà nước có các quy định liên quan đến thực hiện dân chủ ở cơ sở như: Hiến pháp năm 1992 (sửa đổi năm 2013); Luật tổ chức; Luật Phòng chống tham nhũng; Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Luật Cán bộ, công chức; Luật Viên chức... Đây là căn cứ pháp lý để triển khai thực hiện quy chế dân chủ cơ sở ngày càng có hiệu quả ở các cơ quan, đơn vị trong đó có Trường Đại học Công đoàn.

Việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị là nhằm:

- Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị;

- Góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức là công bộc của nhân dân, có đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; làm việc có năng

* Trường Đại học Công đoàn

suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của đất nước;

- Phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu nhân dân.

2. Thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường Đại học Công đoàn hiện nay

Trong những năm qua, việc xây dựng và thực hiện dân chủ ở Trường Đại học Công đoàn đã có những bước tiến bộ. Những văn bản quy định của Đảng và Nhà nước Việt Nam về dân chủ là căn cứ khoa học để Trường Đại học Công đoàn triển khai ban hành và thực hiện quy chế dân chủ một cách nghiêm túc, đã đạt được những kết quả đáng ghi nhận:

- *Thứ nhất*, đã ban hành các văn bản quy phạm của nhà trường bao gồm các văn bản chung và các văn bản liên quan đến các phòng, ban chức năng của nhà trường về: đào tạo và tuyển sinh, về tổ chức - cán bộ, về khoa học công nghệ, về quản lý tài chính và tài sản, về các hoạt động khác của nhà trường và các văn bản qui phạm nội bộ nhiệm kỳ 2021-2025. Đặc biệt là Hội đồng Trường Đại học Công đoàn đã ban hành Nghị quyết số 12/NQ-HĐTĐHCD về Ban hành Quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường Đại học Công đoàn do Chủ tịch Hội đồng trường ký ngày 15 tháng 6 năm 2021. Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường Đại học Công đoàn gồm 4 chương 21 điều quy định một cách rõ ràng về phạm vi, đối tượng áp dụng, quy định cụ thể trách nhiệm của Hội đồng trường, Hiệu trưởng, đơn vị, cá nhân trong nhà trường về việc thực hiện dân chủ trong Trường; những việc cần được công khai và được tham gia ý kiến; dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan; quy định về tổ chức thực hiện dân chủ. Có thể nói, việc ban hành các văn bản quy phạm của nhà trường, đặc biệt là Quy chế dân chủ đã giúp việc nhận thức và thực hiện dân chủ trong trường một cách đầy đủ hơn, công khai, minh bạch, hiệu quả hơn.

- *Thứ hai*, các đơn vị chức năng của Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, viên chức, người lao động, sinh viên các chỉ thị của Đảng, các nghị quyết của Chính phủ và các văn bản có liên quan, cung cấp các thông tin và các hoạt động kịp thời, cụ thể như:

Phòng thanh tra - Pháp chế đã phổ biến thông báo lịch tiếp công dân định kỳ của lãnh đạo nhà trường năm 2022; các văn bản mới liên quan đến nâng ngạch viên chức giảng dạy của Bộ Giáo dục - đào tạo; hướng dẫn quy trình soạn thảo, ban hành văn bản hành chính tại Trường Đại học Công đoàn; nghị định số 50/2022 NĐ-CP của Chính phủ quy định về nghỉ hưu tuổi cao hơn đối với viên chức trong đơn vị sự nghiệp công lập; kế hoạch số 131/KH-ĐHCD về việc thanh tra, kiểm tra năm học 2022-2023.

Phòng Tổ chức đã thông tin kịp thời và tiếp nhận ý kiến phản hồi của cán bộ, viên chức, người lao động về các văn bản: Quyết định công nhận danh hiệu thi đua, khen thưởng của mỗi năm học; bộ văn bản quy phạm nội bộ Trường Đại học Công đoàn; kết quả đánh giá, xếp loại lao động hàng tháng đối với viên chức, người lao động; thông báo tuyển dụng và kết quả tuyển dụng, gặp mặt giảng viên, viên chức, người lao động trúng tuyển; thông báo đăng ký nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng hàng năm, nâng cao trình độ lý luận chính trị đối với viên chức, người lao động; thông báo về điều kiện xét nâng lương đúng thời hạn và trước thời hạn đối với viên chức, người lao động; thông báo về kê khai tài sản, thu nhập, bổ sung lý lịch cán bộ, viên chức, công chức hàng năm.

Phòng quản lý khoa học luôn cập nhật, thông tin kịp thời tới cán bộ, giảng viên, người lao động về các hoạt động viết bài đăng Tạp chí nghiên cứu khoa học công đoàn định kỳ và các tạp chí ngoài trường, viết bài hội thảo khoa học quốc tế và quốc gia, cấp trường do Trường Đại học Công đoàn, các Học viện, các trường đại học, trung tâm nghiên cứu tổ chức; lấy ý kiến đóng góp vào dự thảo quy định tổ chức và hoạt động của Ban biên tập Website, của Tạp chí

ngghiên cứu khoa học Công đoàn của nhà trường; thông báo việc kiểm tra tiến độ thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến năm học; thông báo việc thành lập hội đồng khoa học đánh giá ngoài đối với chương trình giảng dạy các môn học, giáo trình, sách chuyên khảo, sách tham khảo; thông báo về việc đăng ký thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học hàng năm cấp cơ sở và trên cơ sở; thông báo về việc nghiệm thu nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và công nghệ, nghiên cứu khoa học sinh viên mỗi năm học; hướng dẫn đề xuất đặt hàng nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp thành phố, cấp Tổng liên đoàn và các Bộ khác; quy định đăng ký sử dụng bút danh khi công bố các công trình khoa học.

Phòng Y tế luôn cập nhật thông tin tới cán bộ, giảng viên, người lao động và sinh viên về các hoạt động bảo vệ, chăm sóc, khám sức khỏe định kỳ hàng năm; tiêm phòng, đặc biệt là tiêm phòng Covid-19; phun thuốc diệt muỗi ở khu làm việc và giảng đường.

Phòng tài vụ thông tin kịp thời các khoản thu-chi, trả lương định kỳ hàng tháng, thanh toán tiền giảng dạy, tiền vượt giờ, tiền coi thi, chấm thi, thanh quyết toán tạm ứng, tiền phụ cấp công đoàn, tiền chi ngày nghỉ lễ, tết; tiền thi đua khen thưởng của cán bộ, giảng viên, người lao động và sinh viên; thông báo về việc lập dự toán kinh phí hoạt động mỗi năm của từng đơn vị; thông báo trừ thuế thu nhập cá nhân.

Phòng đào tạo thông báo dự kiến kế hoạch đào tạo, kế hoạch giảng dạy hàng năm tới các giảng viên; thông báo chuyển lịch học, chuyển giảng đường và nghỉ học ngày khai giảng năm học mới, ngày lễ Nhà giáo Việt Nam...

Phòng Quản lý chất lượng thông tin kịp thời tới các Khoa, phòng, giảng viên, viên chức nhà trường về lịch thi, đăng ký danh sách coi thi, miễn coi thi, ca thi, giảng đường thi, niêm yết công khai danh sách cán bộ coi thi và phòng thi tại khu vực ký nhận, bàn giao túi đựng đề thi và bài thi.

Viện Hợp tác và Đào tạo quốc tế luôn mở rộng kết nối và cập nhật tới cán bộ, viên chức, người lao động các hoạt động giao lưu, chương trình hợp tác đào tạo với nhiều quốc gia như: chương trình tuyển sinh đi

học tại Ma-rốc diện hiệp định năm 2022; chương trình Học bổng hiệp định năm 2022 do CHDCND Lào, do vương quốc Cam-pu-chia, do Chính phủ Italia cấp; chương trình Học bổng Đại học Panasonic; cuộc thi “Kỷ vật kể chuyện” do Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam và Tạp chí Thời Đại phối hợp với Đại sứ quán CHDCND Lào tổ chức nhằm kỷ niệm 60 năm thiết lập quan hệ ngoại giao Việt Nam - Lào; chương trình học bổng năm 2023 cho giáo viên tiếng Anh, cán bộ quản lý phụ trách giảng dạy ngôn ngữ; Chương trình học bổng danh giá của Chính phủ Anh Chevening; chương trình học giả Fulbright Hoa Kỳ - Asean năm học 2023 - 2024. Những nỗ lực trong hoạt động của Viện Viện Hợp tác và Đào tạo quốc tế không chỉ giúp cung cấp những thông tin bổ ích, tạo cơ hội học tập, nâng cao trình độ, đáp ứng nhu cầu đào tạo đa dạng của cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường mà còn phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao nhằm phục vụ cộng đồng ngày càng tốt hơn nữa.

Phòng Hành chính - Tổng hợp, Phòng Công tác sinh viên... luôn thông tin kịp thời các văn bản, các hoạt động liên quan đến cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên về các hoạt động gắn với các sự kiện của đất nước, của nhà trường, của từng bộ phận; chế độ chính sách đối với sinh viên.

Các văn bản được tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên rất đa dạng, qua nhiều kênh khác nhau như: trên website nhà trường; gửi văn bản trực tiếp về từng đơn vị của nhà trường; thông qua hội nghị học tập, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng; thông qua các buổi sinh hoạt Đảng định kỳ ở các chi bộ; thông qua các buổi họp giao ban của nhà trường; thông qua hình thức online và offline thích ứng linh hoạt trong bối cảnh đại dịch Covid-19...

- *Thứ ba*, Nhà trường đã tích cực triển khai thực hiện các nội dung của quy chế dân chủ, nhiệm vụ giao cho các đơn vị, cá nhân được quy định cụ thể, rõ ràng, không chồng chéo, không bỏ sót bất cứ đối tượng nào. Quá trình tích cực triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường chính là quá trình

nâng cao và hoàn thiện năng lực thực hành dân chủ cho cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên của nhà trường.

- *Thứ tư*, Nhà trường đã tổ chức giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện quy chế dân chủ. Giám sát, kiểm tra là khâu quan trọng của việc thực hiện quy chế dân chủ. Nội dung giám sát, kiểm tra, đánh giá gồm: kế hoạch năm học, công tác đào tạo, công khai tài chính, tuyển sinh, tuyển dụng giảng viên, khen thưởng, chế độ chính sách liên quan đến cán bộ, giảng viên, sinh viên...

- *Thứ năm*, Nhà trường đã tổ chức hội nghị cán bộ viên chức định kỳ hàng năm. Đây là một nội dung quan trọng của Quy chế thực hiện dân chủ ở cơ sở, hội nghị cán bộ viên chức là điều kiện để toàn thể cán bộ viên chức phát huy quyền làm chủ của mình đối với mọi hoạt động của nhà trường.

Với việc tiến hành cụ thể hóa quy chế dân chủ trong hoạt động nhằm phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường đã phát huy quyền làm chủ của cán bộ viên chức, lao động và người học; nâng cao trách nhiệm của Hội đồng trường, Hiệu trưởng trong các hoạt động của nhà trường; góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ viên chức có trình độ năng lực và đạo đức nghề nghiệp; đảm bảo quyền lợi chính đáng của cán bộ viên chức và người học; tạo ra không khí dân chủ dám nói, dám làm. Dám chịu trách nhiệm trong các hoạt động, góp phần vào sự nghiệp xây dựng và phát triển của nhà trường.

Bên cạnh những kết đã đạt được, việc thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường vẫn còn một số tồn tại như:

Thứ nhất: Còn tình trạng một số cán bộ viên chức chưa nhận thức sâu sắc về mục đích và ý nghĩa của thực hiện dân chủ hoặc thiếu ghi nhận vào thành quả thực hiện dân chủ của lãnh đạo nhà trường.

Thứ hai: Một số cán bộ viên chức mới dừng lại ở mức độ thực hiện các nhiệm vụ được giao, mà chưa tích cực hoặc e dè trong việc tham mưu, đề xuất sáng kiến đối với lãnh đạo bộ phận và lãnh đạo nhà trường về các vấn đề liên quan đến hoạt động của đơn vị mình cũng như của nhà trường.

Thứ ba: Hoạt động của đoàn thể có lúc có nơi còn mang tính thụ động, sự tham gia của Tổ công đoàn vào việc thực hiện quy chế dân chủ còn hạn chế. Ở nhiều đơn vị trong nhà trường, tư tưởng luôn phiến trong việc đảm nhận vai trò tổ trưởng và tổ phó công đoàn vẫn diễn ra. Điều này dẫn đến một thực tế là cán bộ công đoàn bộ phận mới dừng ở mức hoàn thành nhiệm vụ được giao, chưa thực sự tích cực, chủ động trong đề xuất ý kiến, phát huy vai trò tham gia quản lý, tuyên truyền, vận động đoàn viên chủ động trong nhận thức và thực hiện dân chủ cơ sở.

3. Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện dân chủ tại Trường Đại học Công đoàn trong thời gian tới

Từ kết quả thực hiện dân chủ ở Trường Đại học Công đoàn, tôi xin đề xuất một số giải pháp sau:

Thứ nhất, cần tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên về quy định của Đảng và Nhà nước, của Trường Đại học Công đoàn về dân chủ. Tình trạng một bộ phận cán bộ, viên chức, người lao động còn thiếu tích cực triển khai thực hiện quy chế dân chủ trước hết bắt nguồn từ hạn chế trong nhận thức về vấn đề dân chủ. Do đó còn hiện tượng e dè, ngại va chạm, nói thẳng, nói thật khi thực hiện nhiệm vụ. Việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên về quy chế dân chủ cần được tiếp tục được tuyên truyền, triển khai bằng những hình thức đa dạng. Các cán bộ, viên chức, người lao động cần nhận thức đúng và đầy đủ về văn bản quy phạm nội bộ, đặc biệt là quy chế dân chủ của nhà trường. Tình trạng lơ mơ, không rõ về các quy định sẽ dẫn tới thực hiện sai quy định hoặc đưa ra thông tin không đúng đắn.

Thứ hai, cần gắn vai trò trách nhiệm của cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên trong việc thực hiện Quy chế dân chủ với khen thưởng và kỷ luật; xây dựng bầu không khí lành mạnh; đảm bảo cho mỗi cán bộ viên chức được bày tỏ ý kiến của

mình mà không bị ép buộc, bị mua chuộc, bị dụ dỗ, bị lôi kéo; có chế độ khuyến khích cán bộ viên chức tự do trình bày ý kiến của mình.

Cùng với việc công khai, minh bạch, chi tiết hóa các chỉ tiêu thi đua, khen thưởng để cán bộ viên chức nhận thức đúng, thực hiện đúng và có hướng phấn đấu thì việc xét thi đua, khen thưởng và kỷ luật phải được làm kịp thời, đúng người, đúng việc, tránh bệnh hình thức. Có như vậy, mới thực sự tạo động lực để người lao động thi đua lập thành tích và giảm thiểu tiêu cực, sai phạm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Thứ ba, cần bổ sung, hoàn thiện các hình thức, các biện pháp tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Trên cơ sở các văn bản của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Tổng Liên đoàn Lao động về dân chủ, nhà trường cần tiếp tục xây dựng, hoàn thiện, sửa đổi các quy định cho cụ thể và phù hợp hơn với điều kiện nhà trường; quy định rõ hơn quyền làm chủ của từng thành viên trong nhà trường, từng chức danh của nhà trường; cần quy định chi tiết hơn mỗi người được quyền biết, quyền được bàn và quyền được kiểm tra. Qua đó, nhằm gắn dân chủ với kỷ luật, kỷ cương, tránh tình trạng vô chính phủ trong thực thi dân chủ. Cần nâng cao vai trò và sự phối hợp của tổ chức đảng, chính quyền và các đoàn thể; cần tăng cường phát huy vai trò của công đoàn và các tổ chức chính trị khác trong nhà trường; cần tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của Ban Thanh tra nhân dân; đặc biệt cần mở rộng dân chủ trong công tác tuyển dụng, điều động, bổ nhiệm cán bộ viên chức, dân chủ trong quản lý, thu, chi tài chính, dân chủ trong sửa chữa, mua sắm trang thiết bị.

Các giải pháp này không chỉ có mối quan hệ chặt chẽ với nhau về hình thức, mà còn có mối quan hệ chặt chẽ với nhau về nội dung, nên cần phải được thực hiện một cách có hệ thống và đồng bộ. Để áp dụng các giải pháp trên có hiệu quả, cần vận dụng một cách linh hoạt, có những văn bản pháp lý phù hợp, dựa vào mục đích, nội dung, điều kiện thực tế cho phép cũng như điều kiện vật chất của trường để

đem lại hiệu quả cao nhất trong quá trình thực hiện dân chủ của nhà trường.

4. Kết luận

Dân chủ là giá trị nhân văn cao cả, luôn là khát vọng, là mục tiêu mà con người hướng tới, đồng thời là động lực thúc đẩy con người hành động. Chủ nghĩa Mác - Lênin coi dân chủ là giá trị nhân loại chung. Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng cộng sản Việt Nam xem dân chủ là bản chất của chế độ xã hội chủ nghĩa, là mục tiêu, là động lực của sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

Trong những năm qua, Trường Đại học Công đoàn đã nỗ lực thực hiện quy chế dân chủ và đã đạt được nhiều thành tựu đáng ghi nhận, nhờ đó quyền làm chủ của cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên được tôn trọng; dân chủ đã dần trở thành nguyên tắc trong mọi hoạt động của Nhà trường. Nhà trường đang dần thiết lập một ngôi trường hạnh phúc; môi trường làm việc, học tập hiệu quả, thân thiện, thi đua lập thành tích trong lao động, học tập để mỗi ngày mỗi người đến trường đều thấy là ngày vui.

Để tiếp tục thực hiện quy chế dân chủ hiệu quả hơn nữa, giúp hoàn thiện môi trường dân chủ cần có sự quyết tâm, đồng thuận của Ban lãnh đạo nhà trường, lãnh đạo các bộ phận và tất cả viên chức, người lao động, sinh viên nhà trường. □

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Chính trị (1998), *Chỉ thị số 30/CT-TW ngày 18 tháng 02 năm 1998 về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở*, Hà Nội.
2. Bộ Chính trị (2016), *Kết luận số 120-KL/TW ngày 07 tháng 01 năm 2016 về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở*, Hà Nội.
3. Bộ Nội vụ (2016), *Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13 tháng 01 năm 2016 về Hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập*, Hà Nội.
4. Chính phủ (2015), *Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 về thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan nhà nước và các đơn vị sự nghiệp công lập*, Hà Nội.
5. Chính phủ (2016), *Nghị định số 159/2016/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2016 quy định cụ thể về các hoạt động, nhiệm vụ và quyền hạn của Ban thanh tra nhân dân*, Hà Nội.