

NHẬN THỨC VÀ HÀNH VI CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG ĐOÀN TRONG SỬ DỤNG SẢN PHẨM NHỰA DÙNG MỘT LẦN

 TRƯƠNG THỊ LY*

Ngày nhận: 11/9/2021

Ngày phản biện: 15/10/2021

Ngày duyệt đăng: 02/11/2021

Tóm tắt: Là một trong 5 quốc gia thải nhiều nhất rác thải nhựa ra đại dương và cũng là một trong 4 quốc gia tại châu Á phát sinh chất thải nhựa nhiều nhất, việc sử dụng rác thải nhựa dùng một lần đang diễn ra khá phổ biến tại Việt Nam. Mặc dù đối với sinh viên nói chung và sinh viên Trường Đại học Công đoàn nói riêng, hiện nay đa số các em đã nhận thức rõ tác hại của rác thải nhựa dùng một lần đối với môi trường và con người, tuy nhiên trên thực tế tình trạng sinh viên sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần vẫn đang rất phổ biến. Một bộ phận sinh viên vẫn chưa nhận thức được các sản phẩm mình dùng có phải là sản phẩm nhựa dùng một lần hay không và thường xuyên sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần đồng nghĩa với việc thải rác thải nhựa dùng một lần ra môi trường. Giảm thiểu tình trạng sử dụng các sản phẩm nhựa dùng một lần rất cần sự chỉ đạo của Nhà trường và hoạt động của các Khoa, Phòng Quản lý sinh viên, Đoàn thanh niên và đặc biệt là chính bản thân của sinh viên trong các trường đại học hiện nay.

Từ khóa: Nhựa sử dụng một lần; rác thải nhựa; nhận thức và hành vi; sinh viên.

PERCEPTION AND BEHAVIOR OF TRADE UNION UNIVERSITY STUDENT IN USE OF SINGLE-USE PLASTIC PRODUCTS

Abstract: As one of the 5 countries that discharge the most plastic waste into the ocean and also one of the 4 countries in Asia that generate the most plastic waste, the use of disposable plastic waste is taking place quite a lot. popular in Vietnam. Although for students in general and students of Trade Union University in particular, now most of them are well aware of the harmful effects of disposable plastic waste on the environment and people, but in reality In fact, the use of single-use plastic products is still very common. A part of students is still not aware of the products they use are single-use plastic products or not and frequently using disposable plastic products means discharging single-use plastic waste into the environment. school. Minimizing the use of single-use plastic products needs the direction of the University and the operation of the Faculty, the Student Management Department, the Youth Union and especially the students themselves current university.

Keywords: Single use plastic; plastic waste; perception and behavior; students.

1. Đặt vấn đề

Kể từ những năm 1950, là một vật liệu rẻ, nhẹ và dễ chế tạo nên việc sản xuất nhựa đã vượt qua hầu hết các vật liệu khác. Sự tiện lợi của các vật liệu làm từ nhựa là điều không thể bàn cãi nhưng những tai họa về môi trường cần phải giải quyết đang là một vấn đề mà các quốc gia trên toàn thế giới phải đối mặt. Hơn một phần tư lượng nhựa trên toàn cầu được thiết kế để có thể vứt bỏ ngay sau khi sử dụng một lần trong khi hầu hết các loại nhựa không phân hủy sinh học hoặc có thể cần đến nhiều nghìn năm để có thể phân hủy, gây ra ô nhiễm đất và nước [5].

Là một trong 5 quốc gia thải nhiều nhất rác thải nhựa ra đại dương và cũng là một trong 4 quốc gia tại châu Á phát sinh chất thải nhựa nhiều nhất, các nhà hoạt động bảo vệ môi trường, nhà khoa học, và

doanh nghiệp tại Việt Nam nhận ra rằng đã đến lúc phải thay đổi trong giải quyết ô nhiễm nhựa [2]. Tuy nhiên, thực tế hiện nay cho thấy việc sử dụng rác thải nhựa dùng một lần vẫn đang diễn ra khá phổ biến trong mọi nhóm dân cư, trong đó có sinh viên. Sự tiện ích của đồ nhựa dùng một lần khiến cho lượng rác thải nhựa dùng một lần luôn ở mức đáng báo động. Ước tính, mỗi ngày mỗi hộ gia đình thải từ 2-4 túi ni lông, 2-4 chai nhựa và/hoặc hộp xốp trở lên, tương đương từ 60 - 120 túi ni lông và 60-120 chai nhựa và/hoặc hộp xốp mỗi tháng [6]. Mỗi người dân Việt Nam tiêu thụ khoảng từ 30 đến 40 kg nhựa/năm [1]. Thông qua kết quả khảo sát do tác giả thực hiện cùng nhóm sinh viên Khoa Công tác xã hội năm

* Trường Đại học Công đoàn

2020, bao gồm 05 phỏng vấn sâu và 100 bảng hỏi đối với sinh viên Trường Đại học Công đoàn, tác giả làm rõ thực trạng nhận thức và hành vi sử dụng rác thải nhựa dùng một lần của sinh viên - những thanh niên tri thức, chủ nhân tương lai của đất nước. Trên cơ sở đó, bài viết cũng đề xuất một số giải pháp nhằm giảm thiểu tình trạng sử dụng rác thải nhựa dùng một lần đang diễn ra khá phổ biến trong sinh viên nói chung và sinh viên của Trường Đại học Công đoàn nói riêng.

2. Một số khái niệm

Khái niệm nhựa sử dụng một lần: Nhựa sử dụng một lần hay còn được gọi là chất dẻo sử dụng một lần là những sản phẩm được sản xuất từ nhựa và chỉ được sử dụng một lần trước khi chúng được vứt bỏ hoặc tái chế. Những sản phẩm này bao gồm các mặt hàng khác nhau như túi đựng hàng tạp hóa, bao bì thực phẩm, chai lọ, ống hút, hộp đựng, cốc và dao kéo [5].

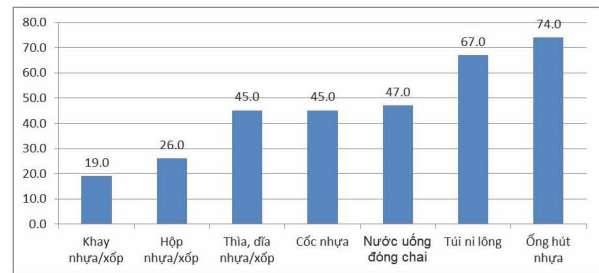
Khái niệm nhận thức: Nhận thức là quá trình biến chứng của sự phản ánh thế giới khách quan trong ý thức con người, nhờ đó con người tư duy và không ngừng tiến đến gần khách thể [3].

Khái niệm hành vi: Hành vi là xử sự của con người trong một hoàn cảnh cụ thể, biểu hiện ra bên ngoài bằng lời nói, cử chỉ nhất định [3]. Theo quan điểm của lý thuyết nhận thức hành vi, nguyên nhân của những hành vi chưa tốt hay không tích cực bắt nguồn từ những nhận thức và suy nghĩ sai lệch [4]. Chính vì thế, để có thể đưa ra được các giải pháp phù hợp, tác giả không chỉ tìm hiểu hành vi sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần mà còn tìm hiểu nhận thức của sinh viên về rác thải nhựa và những hậu quả của rác thải nhựa dùng một lần gây ra.

3. Thực trạng nhận thức và hành vi của sinh viên Trường Đại học Công đoàn trong sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần

3.1. Nhận thức của sinh viên về rác thải nhựa dùng một lần

Các nhà nhận thức - hành vi cho rằng chính tư duy quyết định phản ứng chứ không phải do tác nhân kích thích (ngoại cảnh) quyết định phản ứng. Sở dĩ chúng ta có những hành vi lệch chuẩn bởi vì chúng ta có những suy nghĩ và nhận thức không phù hợp. Do đó, để làm thay đổi những hành vi lệch chuẩn chúng ta cần phải thay đổi chính những suy nghĩ và nhận thức [3]. Bài viết đo lường nhận thức của sinh viên trên 03 nội dung là: nhận diện đâu là sản phẩm nhựa dùng một lần, nhận diện trách nhiệm trong việc kiểm soát rác thải là sản phẩm nhựa dùng một lần và tác hại của rác thải nhựa dùng một lần đến người sử dụng và môi trường.



Biểu đồ 1: Các loại đồ nhựa dùng một lần

(Nguồn: Kết quả khảo sát của tác giả năm 2020)

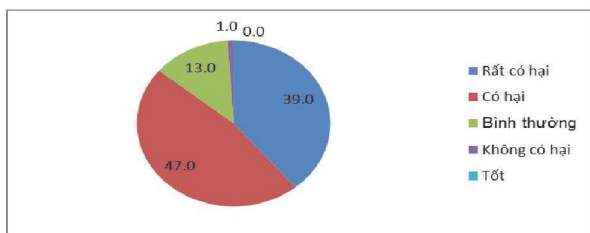
Theo thống kê của Viện nước quốc tế Stockholm (2019) [6], hai sản phẩm nhựa dùng một lần được con người sử dụng rộng rãi là túi nhựa và xốp. Túi nhựa hay còn được gọi là túi nilon là sản phẩm nhựa được sử dụng để đựng hàng hóa và thường được cung cấp cho khách hàng tại các điểm bán hàng. Nhựa có bọt thường được gọi là xốp, được sử dụng để sản xuất khay, hộp đựng thực phẩm. Người ta ước tính rằng từ một đến năm nghìn tỷ túi nhựa được tiêu thụ trên toàn thế giới mỗi năm. Nếu gắn kết với nhau, ước tính trong 1 giờ lượng sản phẩm nhựa dùng một lần có thể kéo dài bằng bảy lần chu vi trái đất, và có thể bao phủ một diện tích gấp đôi diện tích của nước Pháp. Điều này cho thấy mức độ phổ biến và lượng tiêu thụ sản phẩm nhựa dùng một lần khủng khiếp trên toàn thế giới. Tuy nhiên, không phải người sử dụng nào cũng nhận thức được rằng các sản phẩm mà mình đang sử dụng là sản phẩm nhựa dùng một lần. Kết quả cho thấy chỉ có 19,0% sinh viên tham gia khảo sát cho rằng khay nhựa/xốp là sản phẩm nhựa dùng một lần. Tiếp đến, cũng chỉ có 26,0% cho rằng hộp nhựa/xốp là sản phẩm nhựa sử dụng một lần. Chiếm tỷ lệ cao hơn nhưng cũng chỉ có 45,0% sinh viên cho rằng thìa, đĩa nhựa/xốp và cốc nhựa là sản phẩm nhựa dùng một lần. Hai sản phẩm được nhiều sinh viên cho là sản phẩm nhựa dùng một lần là túi nilon (67,0%) và ống hút nhựa (74,0%). Có thể thấy không phải sinh viên nào cũng nhận thức được đâu là sản phẩm nhựa dùng một lần. Điều này sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến hành vi sử dụng của các em bởi chính các em cũng không biết rằng sản phẩm mà mình đang sử dụng là sản phẩm nhựa dùng một lần.

Bảng 1. Trách nhiệm trong việc kiểm soát rác thải nhựa dùng một lần

	Số lượng	%
Bản thân mỗi người sử dụng	42	42,0
Nhà nước	20	20,0
Các nơi phân phối	18	18,0
Nhà trường	13	13,0
Các cơ quan, tổ chức khác	7	7,0

(Nguồn: Kết quả khảo sát của tác giả năm 2020)

Đối với nhận thức của sinh viên về trách nhiệm trong việc kiểm soát rác thải là sản phẩm nhựa dùng một lần, chiếm tỉ lệ cao nhất với 42,0% sinh viên được hỏi cho rằng trách nhiệm hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần là bản thân mỗi người sử dụng. Tiếp đến, gần 20% cho rằng nhà nước phải chịu trách nhiệm chính, 18,0% cho rằng trách nhiệm là thuộc các nơi phân phối, 13% cho rằng trách nhiệm thuộc nhà trường và 7,0% cho rằng các cơ quan, tổ chức khác cần chịu trách nhiệm trong việc giảm thiểu rác thải do sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần. Như vậy, có đến hơn một nửa số sinh viên tham gia khảo sát cho rằng việc kiểm soát rác thải nhựa không phải là trách nhiệm của cá nhân mỗi người “*chúng em đi mua hàng người ta đưa như thế nào thì cấm thế chứ cũng không để ý có phải là nhựa dùng một lần hay không. Bây giờ mà muốn giảm tải rác thải nhựa thì chỉ có cách là cấm sản xuất cũng như cấm người bán hàng sử dụng*” (PVS, sinh viên nữ, năm 02).



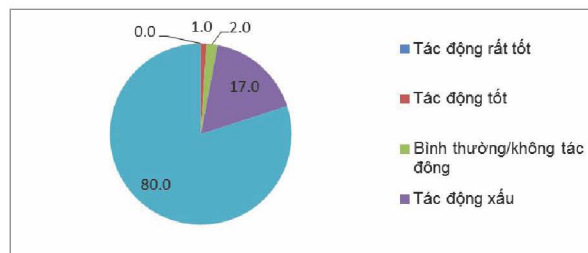
Biểu đồ 2: Đánh giá tác hại của rác thải nhựa dùng một lần đến người sử dụng

(Nguồn: Kết quả khảo sát của tác giả năm 2020)

Kết quả khảo sát về nhận thức của sinh viên đối với hậu quả gây ra của việc sử dụng rác thải nhựa dùng một lần cho thấy đa số sinh viên tham gia khảo sát cho rằng sản phẩm nhựa dùng một lần có hại cho người sử dụng. Cụ thể, 39,0% cho rằng sản phẩm nhựa dùng một lần rất có hại, 47% cho rằng có hại, Chỉ có 13% cho rằng sản phẩm nhựa là bình thường và 1,0% cho rằng không có hại. Không có sinh viên nào tham gia khảo sát cho rằng sản phẩm nhựa dùng một lần là tốt cho người sử dụng.

Đối với tác hại của rác thải nhựa dùng một lần đến môi trường, nhận thức của sinh viên qua kết quả khảo sát được thể hiện như *biểu đồ 3*.

Với giá trị trung bình (mean) bằng 4,76 cho thấy sinh viên đánh giá mức độ ảnh hưởng có hại của rác thải nhựa đến môi trường còn lớn hơn đến sức khỏe của con người. Trong đó, có đến 97,0% sinh viên đánh giá rác thải nhựa có tác động xấu và rất xấu đến môi trường. Nhìn chung sinh viên đều nhận thức được mức độ ảnh hưởng của rác thải nhựa đến con người và môi trường.



Biểu đồ 3: Đánh giá tác hại của rác thải nhựa dùng một lần đến môi trường

(Nguồn: Kết quả khảo sát của tác giả năm 2020)

Tóm lại, kết quả khảo sát cho thấy sinh viên nói chung và sinh viên Trường Đại học Công đoàn đã có nhận thức về tác hại của việc sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần cũng như tác hại của rác thải nhựa dùng một lần đến bản thân người sử dụng cũng như môi trường. Tuy nhiên, tỷ lệ sinh viên nhận thức được đâu là sản phẩm nhựa dùng một lần còn hạn chế. Đồng thời, hơn một nửa sinh viên tham gia khảo sát lại cho rằng việc giảm thiểu rác thải nhựa là trách nhiệm của nhà nước, của nhà sản xuất, của cộng đồng chứ không phải của bản thân mỗi người sử dụng.

3.2. Hành vi sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần của sinh viên Trường Đại học Công đoàn

Thống kê kết quả khảo sát cho thấy: có từ 93,0% đến 99,0% sinh viên tham gia khảo sát cho biết có sử dụng các sản phẩm nhựa dùng một lần ở các mức độ tần suất khác nhau (*bảng 1*). Sản phẩm nhựa sử dụng một lần mà sinh viên dùng nhiều nhất là túi nilon với giá trị trung bình (mean) bằng 3,76. Trong đó, 28% sinh viên cho biết mình luôn luôn sử dụng túi nilon, 36,0% thường xuyên sử dụng, 22,0% ở mức độ thỉnh thoảng, chỉ có 12,0% ít khi sử dụng và 2,0% không bao giờ sử dụng túi nilon.

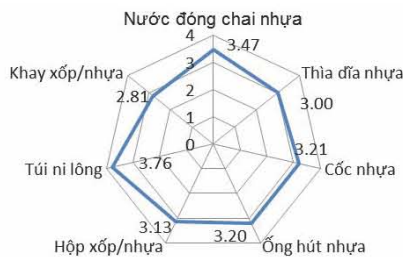
Bảng 2: Mức độ sử dụng các sản phẩm nhựa sử dụng một lần của sinh viên

	Không bao giờ		Hiếm khi		Thỉnh thoảng		Thường xuyên		Luôn luôn	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nước đóng chai nhựa	1	1,0	20	20,0	30	30,0	29	29,0	20	20,0
Thìa đĩa nhựa	3	3,0	35	35,0	29	29,0	25	25,0	8	8,0
Cốc nhựa	3	3,0	26	26,0	31	31,0	27	27,0	13	13,0
Ống hút nhựa	2	2,0	25	25,0	37	37,0	23	23,0	13	13,0
Hộp xốp/nhựa	4	4,0	20	20,0	43	43,0	25	25,0	8	8,0
Túi nilon	2	2,0	12	12,0	22	22,0	36	36,0	28	28,0
Khay xốp/nhựa	7	7,0	32	32,0	37	37,0	21	21,0	3	3,0

(Nguồn: Kết quả khảo sát của tác giả năm 2020)

Sau túi nilon thì nước đóng chai nhựa, cốc nhựa và ống hút nhựa là những sản phẩm có nhựa sử dụng một lần mà nhiều sinh viên sử dụng. Ở sản phẩm nước đóng chai nhựa, với giá trị trung bình

mean = 3,47 cho thấy xu hướng chung của sinh viên tham gia khảo sát là rất thường xuyên sử dụng, tức là thường xuyên sử dụng chai nhựa dùng một lần. Chỉ có 1,0% sinh viên cho biết mình không bao giờ sử dụng nước đóng chai nhựa, 20,0% ít khi sử dụng và 30% thỉnh thoảng sử dụng. Trong khi đó, có đến 49,0% sinh viên cho biết mình thường xuyên và rất thường xuyên sử dụng nước đóng chai nhựa. Đối với sản phẩm cốc nhựa, với mean = 3,21 cho thấy xu hướng chung của sinh viên cũng là rất thường xuyên sử dụng. Trong đó, chỉ có 3,0% sinh viên cho biết mình không bao giờ dùng, 26,0% cho biết mình ít khi dùng, 31,0% thỉnh thoảng dùng, 26,0% thường xuyên dùng và rất thường xuyên dùng cốc nhựa. Bên cạnh đó, với mean = 3,20 cũng cho thấy sinh viên rất thường xuyên sử dụng ống hút nhựa. Điểm trung bình mức độ sử dụng các sản phẩm nhựa dùng một lần của sinh viên thể hiện như trên biểu đồ 4.



Biểu đồ 4: Điểm trung bình mức độ sử dụng các sản phẩm nhựa dùng một lần của sinh viên
(Nguồn: Kết quả khảo sát của tác giả năm 2020)

Hỏi về nguyên nhân sinh viên thường xuyên sử dụng nước đóng chai nhựa dùng một lần, cốc nhựa và ống hút nhựa, một số sinh viên cho rằng do nhà trường chưa lắp đặt các cây nước tự động nên sinh viên thường xuyên mang nước lên giảng đường hoặc mua nước uống đựng vào các cốc nhựa dùng một lần mang lên giảng đường. “Tụi em đi học cả buổi, nhiều khi đi học cả ngày. Trường thì không có cây nước tự động nên tụi em phải mang nước đi. Nhiều khi nhớ thì mang đi nhưng nhiều khi quên thì phải mua tạm chai nước hoặc cốc nước để uống chứ nhin cả buổi làm sao được” (PVS, sinh viên nữ, năm 3).

Ngoài ra, số liệu khảo sát và phỏng vấn của chúng tôi cũng cho thấy các sản phẩm nhựa sử dụng một lần như thìa đĩa nhựa, hộp nhựa cũng chiếm tỷ lệ khá cao sinh viên sử dụng. Nguyên do, các buổi sáng, với giờ học bắt đầu từ 7 giờ nên nhiều sinh viên chưa ăn sáng tại nhà. Chính vì thế, sinh viên mua và mang đồ ăn đựng vào hộp xốp và túi nilon lên lớp là khá phổ biến. Đồ ăn sinh viên mua mang lên lớp thường được đựng vào hộp xốp và túi nilon. Bên cạnh đó,

đối với những sinh viên ở ký túc xá, theo quy định của nhà trường sinh viên không được nấu ăn trong phòng ký túc xá. Để đảm bảo cho công tác an toàn trong phòng chống cháy nổ, việc nghiêm cấm sinh viên đun nấu tại các phòng ký túc xá là cần thiết. Do đó, bên cạnh việc ăn uống tại quán nhiều sinh viên nội trú trong ký túc xá lựa chọn hình thức mua đồ ăn mang về. Rất ít sinh viên mang hộp đi để đựng đồ ăn và đồ ăn thường được các hàng quán đựng vào các hộp xốp hoặc hộp nhựa dùng một lần.

Khi được hỏi về số lượng rác thải nhựa sử dụng trung bình trong một ngày, 100% sinh viên cho biết có sử dụng sản phẩm nhựa sử dụng một lần trong ngày, trong đó: 8,0% cho biết trung bình mỗi ngày mình sử dụng từ 1-2 sản phẩm, 59% sử dụng từ 3-4 sản phẩm và 33,0% trong một ngày sử dụng từ 5 sản phẩm nhựa dùng một lần trở lên.

Mặc dù Trường và các Khoa đã tổ chức nhiều hoạt động bảo vệ môi trường và hạn chế rác thải nhựa trong sinh viên nhưng chưa thực sự thu hút được đông đảo sinh viên tham gia. Với phong trào “Giảng đường xanh” do Đoàn thanh niên phát động, 78% sinh viên tham gia khảo sát cho biết mình có tham gia chương trình này. Với chương trình *Paint the Green*, chỉ có 34,0% sinh viên tham gia. Chương trình *Hội chợ triển lãm phòng chống rác thải nhựa* chỉ có 12,0% sinh viên cho biết mình có tham gia.

Tóm lại: việc sinh viên sử dụng rác thải nhựa dùng một lần đang diễn ra khá phổ biến tại các trường đại học nói chung và trong Trường Đại học Công đoàn nói riêng. Một bộ phận sinh viên vẫn chưa nhận thức được các sản phẩm mình dùng có phải là sản phẩm nhựa dùng một lần hay không và thường xuyên sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần đồng nghĩa với việc thải rác thải nhựa dùng một lần ra môi trường, gây ảnh hưởng đến môi trường, cảnh quan, và sức khỏe của sinh viên, cán bộ, giáo viên và cộng đồng.

4. Kết luận và khuyến nghị

Có thể thấy, hiện nay sinh viên Trường Đại học Công đoàn đã nhận thức được tác hại của việc sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần cũng chính là tác hại của rác thải nhựa dùng một lần đối với con người và môi trường. Tuy nhiên, thực tế cho thấy tình trạng sinh viên Trường Đại học Công đoàn sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần là rất phổ biến. Một bộ phận sinh viên vẫn chưa nhận thức được các sản phẩm mình dùng có phải là sản phẩm nhựa dùng một lần hay không. Bên cạnh đó, với những lý do chủ quan và khách quan, sinh viên mang đồ ăn, thức uống lên giảng đường, ký túc xá đồng nghĩa với việc sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và thải rác thải nhựa dùng một lần ra môi trường. Sinh viên là

lực lượng thanh niên tri thức, là chủ nhân tương lai của đất nước, chính vì thế, đây sẽ là lực lượng đóng vai trò quan trọng trong việc giảm thiểu rác thải nhựa dùng một lần và bảo vệ môi trường.

Từ thực trạng đã nêu, bài viết xin đưa ra một số khuyến nghị nhằm giảm thiểu tình trạng sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần:

Trường và các Khoa tổ chức các hoạt động ngoại khóa hoặc các cuộc thi trong sinh viên nhằm tuyên truyền, nâng cao nhận thức của sinh viên về sản phẩm nhựa dùng một lần, rác thải nhựa và những tác hại tiêu cực của rác thải nhựa. Tuyên truyền để sinh viên thay thế việc sử dụng các sản phẩm nhựa dùng một lần bằng các sản phẩm có thể sử dụng nhiều lần. Ví dụ như thay thế việc sử dụng túi nilon bằng túi giấy, túi vải,... thay thế việc sử dụng nước đóng chai dùng một lần bằng chai thủy tinh hoặc những chai đựng nước có thể sử dụng nhiều lần, thay thế việc sử dụng hộp xốp/hộp nhựa dùng một lần bằng những hộp đựng thức ăn có thể sử dụng nhiều lần.

Hàng năm, Đoàn thanh niên, các câu lạc bộ tổ chức các phong trào, hoạt động vì môi trường, tuyên truyền nâng cao nhận thức của sinh viên về sản phẩm nhựa dùng một lần hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần. Ngoài ra, Đoàn thanh niên cũng có thể phát động các phong trào tái sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần vừa giúp sinh viên tiết kiệm tiền, vừa phát huy khả năng sáng tạo của sinh viên.

Nhà trường lắp đặt các cây nước uống tự động tại các khu vực giảng đường, thư viện phục vụ cho cán bộ, giảng viên và sinh viên. Bên cạnh đó nhà trường cũng đưa ra các nội quy, quy định với những chế tài xử lý nhằm hạn chế tình trạng sinh viên sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần để đựng đồ ăn, đồ uống mang lên giảng đường.

Phòng Quản lý sinh viên nội trú tuyên truyền để sinh viên sống tại ký túc xá hạn chế mua đồ ăn, đồ uống đựng trong các sản phẩm nhựa dùng một lần vừa giảm được lượng rác thải của khu ký túc xá, vừa hạn chế được lượng rác thải nhựa ra môi trường.

Hơn ai hết, chính bản thân sinh viên phải nâng cao hiểu biết, nhận thức của mình về sản phẩm nhựa dùng một lần bằng cách tích cực tham gia các hoạt động do Trường, Khoa, Đoàn thanh niên, các câu lạc bộ,... tổ chức. Với sự phát triển của công nghệ thông tin, sinh viên cũng có thể tự tìm hiểu về rác thải nhựa dùng một lần trên các phương tiện truyền thông đại chúng và internet. Bên cạnh đó, bản thân mỗi sinh viên cần tự thay đổi thói quen và hành vi sử dụng các sản phẩm nhựa dùng một lần cũng đồng nghĩa với việc giảm thiểu rác thải nhựa dùng một lần ra môi trường. □

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Công Thương (2019), *Chỉ thị Về việc tăng cường các biện pháp giảm thiểu chất thải nhựa trong ngành Công thương số 08/CT-BCT*.
2. Government of Canada (2019), *Loại bỏ rác thải nhựa ở Việt Nam: kế hoạch hành động cho tương lai bền vững*. <https://www.international.gc.ca/world-monde/stories-histoires/2019/vietnam-waste-dechets.aspx?lang=eng>
3. Hoàng Trung Hải (chủ biên, 2020), *Giáo trình Lý thuyết Công tác xã hội, Trường đại học Lao động - xã hội*, Sách lưu hành nội bộ.
4. Nguyễn Thị Thái Lan - Bùi Thị Xuân Mai, *Giáo trình công tác xã hội cá nhân và gia đình*, Trường Đại học Lao động - xã hội, Sách lưu hành nội bộ.
5. Unep (2018), *Single - use plastics: A Roadmap for Sustainability*, (Rev. ed., pp. vi; 6).
6. Viện nước quốc tế Stockholm (SIWI) (2019), *Phân tích quản lý rác thải nhựa từ-nguồn-tới biển tại lưu vực sông Vu Gia - Thu Bồn*. https://www.siwi.org/wp-content/uploads/2020/06/VGTB-Plastic-Report_VN_FINAL-1.pdf

QUỐC TẾ HOÁ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC...

(Tiếp theo trang 73)

Tài liệu tham khảo

1. Phạm Thị Thanh Bình (2013), *Giáo dục đào tạo Nhật Bản bài học kinh nghiệm cho Việt Nam*, Tạp chí KHXH Việt Nam 2/2013.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, NXB Chính trị quốc gia - Sự thật, tập 1.
3. Trần Mai Đồng (2020), *Quan điểm quốc tế hoá giáo dục đại học Việt Nam dựa trên kinh nghiệm quốc tế hoá giáo dục đại học của một số nước trên thế giới*, Tạp chí Công thương 14/2020.
4. Nguyễn Trọng Hoài và các cộng sự (2020), *Nghiên cứu đề xuất các giải pháp đẩy mạnh quốc tế hoá giáo dục Việt Nam*, Đề tài nghiên cứu khoa học cấp quốc gia, Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh.
5. Quốc hội (2019), *Luật Giáo dục*, Luật số 43/2019/QH14 ban hành ngày 14 tháng 06 năm 2019.
6. Hội đồng lý luận Trung ương (2021), *Những điểm mới trong các văn kiện Đại hội XIII của Đảng*, NXB Chính trị quốc gia - Sự thật.
7. Đặng Bá Lâm (2019), *Sự phát triển giáo dục đại học tư tại Nhật Bản*, Báo điện tử: Giáo dục và xã hội 01/03/2019.
8. Kight, J. (2004). *Internationalisation remodeled: Definition, approaches and rationales*. Journal of Studies in International Education, 8,5-31
9. Kight, J. (2008). *Higher Education in Turmoil: The Changing World of Internationalisation*. Rotterdam, Netherlands, Sense Publishers.
10. Bui V.G. (2014), *Internationalising higher education from a different angle*, [online] <http://issuu.com/bceastasia/docs/ihe-newsletter-issue-3>.
11. <https://vnu.edu.vn/ttsk/?C2093/N25084/Quoc-te-hoa-Giao-duc-dai-hoc-%E2%80%9393-Kinh-nghiem-cua-Singapore-va-NUS.htm>.
12. <http://www.singaporeedu.gov.sg>