

# ĐỔI MỚI NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY MÔN HỌC PHÂN TÍCH TÀI CHÍNH DOANH NGHIỆP

Đỗ Thị Phương \*

**Tóm tắt:** Xu thế hội nhập quốc tế về kinh tế và xã hội đang đặt ra cho các cơ sở đào tạo đại học của Việt Nam, nhất là các cơ sở đào tạo đại học khối kinh tế, những yêu cầu cấp thiết phải đổi mới chương trình, nội dung, phương thức đào tạo nhằm đào tạo các chuyên gia không chỉ giỏi về kinh tế, luật pháp, mà cũng phải giỏi cả về kế toán và phân tích tài chính doanh nghiệp. Sinh viên tốt nghiệp các ngành đào tạo về kinh tế có thể trở thành những chuyên gia phân tích tài chính độc lập, hành nghề toàn cầu, chuyên gia tư vấn, tham mưu cho các tổ chức, cá nhân đầu tư, các cấp lãnh đạo, cho các bộ, ngành về hoạch định và điều hành chính sách tài chính vĩ mô; trở thành những nhà đầu tư chuyên nghiệp, những doanh nhân,... có khả năng, trình độ, hiểu biết để ra quyết định huy động, phân bổ nguồn lực tài chính, phân phối lợi ích, tối ưu hóa nhu cầu và khả năng cho từng cá nhân, tổ chức, địa phương, khu vực, quốc gia,...

**Từ khóa:** Phân tích tài chính doanh nghiệp, đổi mới nội dung, phương pháp, đào tạo.

**Summary:** The trend of international economic and social integration is placing urgent demands on Vietnam's higher education institutions, especially those in the economic sector, to change new training programs, content and methods to train experts who are not only good at economic, legal matter, but also must be good at accounting and corporate financial analysis. Students graduating from economics majors can become independent financial analysts practicing globally, consultants and advisors to investment organizations, individuals, and leaders at all levels; to provide guidance to ministries and branches on planning and operating macro-financial policies; become professional investors, entrepreneurs,... with the ability, qualifications and understanding to make decisions on mobilization, allocation of financial resources, distribution of benefits, optimization of needs and capabilities for each individual, organization, locality, region, country,...

**Keywords:** Corporate financial analysis, content innovation, methods, training.

## Đặt vấn đề

Mục tiêu hoạt động của các doanh nghiệp là tối đa hoá lợi nhuận và không ngừng nâng cao giá trị doanh nghiệp. Chỉ khi hoạt động có lợi nhuận thì

doanh nghiệp mới tồn tại và phát triển, đứng vững và giành được thắng lợi trong môi trường cạnh tranh. Từ đó mới có điều kiện để tăng cường tích lũy, mở rộng sản xuất - kinh doanh, góp phần

\* Tiến sĩ, Khoa Kế toán,  
Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội.

thoả mãn nhu cầu tiêu dùng của xã hội, giải quyết công ăn việc làm cho người lao động và đóng góp cho ngân sách nhà nước. Để thực hiện được mục tiêu này, các nhà quản lý phải sử dụng các công cụ quản lý kinh tế khác nhau, trong đó có phân tích tài chính doanh nghiệp. Phân tích tài chính doanh nghiệp giúp nhà quản lý và các đối tượng quan tâm đến thông tin của phân tích tài chính doanh nghiệp đánh giá được thực trạng tài chính doanh nghiệp, xác định được các nhân tố ảnh hưởng đến tình hình tài chính, tìm ra các tồn tại và nguyên nhân của những tồn tại để từ đó đưa ra các giải pháp hữu hiệu nhằm cải thiện tình hình tài chính doanh nghiệp và giúp các đối tượng quan tâm khác, như ngân hàng, các nhà đầu tư, các cơ quan quản lý tài chính của Nhà nước, đối thủ cạnh tranh, ... đưa ra các quyết định phù hợp với lợi ích của họ.

Với tầm quan trọng như vậy, **Phân tích tài chính doanh nghiệp** luôn là một môn học được chú trọng trong các trường đại học. Để đảm bảo nâng cao chất lượng đào tạo môn Phân tích tài chính doanh nghiệp, đáp ứng được mục tiêu và chuẩn đầu ra của môn học, cần xác định đúng đắn nội dung môn học và phương pháp giảng dạy cần phù hợp với ngành học. Xuất phát từ những lý do trên, bài viết xin đề xuất một số ý kiến nhằm đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy môn Phân tích tài chính doanh nghiệp.

## I. VỀ NỘI DUNG MÔN HỌC

### 1. Đối với ngành Kế toán - Kiểm toán

Khi kết thúc môn học, sinh viên kế

toán - kiểm toán phải nắm được các kiến thức và kỹ năng toàn diện về phân tích tài chính doanh nghiệp, gồm phân tích, đánh giá và kiểm soát giá thành sản xuất, kết quả hoạt động kinh doanh và tình hình tài chính doanh nghiệp; tổ chức lập, trình bày, soát xét, đánh giá và phân tích báo cáo tài chính. Hiện nay, Khoa Kế toán đã xác định phạm vi và nội dung của môn Phân tích tài chính doanh nghiệp cho sinh viên chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán khá sát và đảm bảo yêu cầu chuẩn đầu ra, gồm các nội dung chính như sau:

- **Những vấn đề tổng quan về phân tích tài chính doanh nghiệp**, gồm mục đích, chức năng, nhiệm vụ, nội dung của phân tích tài chính doanh nghiệp; các phương pháp sử dụng trong phân tích tài chính doanh nghiệp: phương pháp so sánh, phương pháp xác định mức độ ảnh hưởng của từng nhân tố đến kết quả kinh tế, phương pháp tương quan, phương pháp phân tích tài chính Dupont; tổ chức phân tích tài chính trong các doanh nghiệp.

- **Phân tích kết quả hoạt động kinh doanh**, gồm mục đích phân tích kết quả hoạt động kinh doanh, phân tích môi trường kinh doanh và tác động của nó đến các quyết định sản xuất - kinh doanh của doanh nghiệp; phân tích, đánh giá khái quát kết quả hoạt động kinh doanh và các nhân tố chủ yếu ảnh hưởng đến kết quả hoạt động kinh doanh; phân tích lợi nhuận bán hàng, như phân tích tổng số lợi nhuận bán hàng và phân tích tỷ suất lợi nhuận doanh thu.

- **Phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp**, gồm phân tích tài sản, nguồn vốn; phân tích tình hình đầu tư; phân tích tình hình công nợ và khả năng thanh toán; phân tích rủi ro tài chính; phân tích hiệu quả sử dụng vốn và khả năng sinh lời của doanh nghiệp; phân tích đòn bẩy kinh doanh, đòn bẩy tài chính và đòn bẩy tổng hợp; trình bày các đặc điểm phân tích hiệu quả sử dụng vốn và khả năng sinh lời trong các doanh nghiệp cổ phần.

- **Phân tích giá thành sản xuất**, gồm phân tích mức hạ giá thành sản xuất và giá thành đơn vị sản phẩm.

Tuy nhiên, dựa trên yêu cầu về chuẩn đầu ra của môn học, sinh viên cần phải được trang bị các kiến thức và kỹ năng về phân tích báo cáo tài chính, bao gồm cả báo cáo lưu chuyển tiền, nên **cần bổ sung thêm** nội dung:

- **Phân tích báo cáo lưu chuyển tiền**: Cần trình bày mục đích của phân tích báo cáo lưu chuyển tiền, mối liên hệ giữa báo cáo lưu chuyển tiền với các báo cáo tài chính khác, như bảng cân đối kế toán, báo cáo kết quả hoạt động kinh doanh, nội dung phân tích báo cáo lưu chuyển tiền gồm phân tích Lưu chuyển tiền từ hoạt động kinh doanh, lưu chuyển tiền từ hoạt động đầu tư, lưu chuyển tiền từ hoạt động tài chính và lưu chuyển tiền thuần. Cần làm cho sinh viên hiểu được phân tích báo cáo lưu chuyển tiền sẽ giúp doanh nghiệp đưa ra các biện pháp quản trị vốn bằng tiền hữu hiệu để đảm bảo khả năng thanh toán cho doanh nghiệp và nâng cao khả năng sinh lời hoạt động của doanh nghiệp.

## 2. Đối với ngành Ngân hàng

Sinh viên ngành Ngân hàng cần được trang bị các kiến thức và kỹ năng cần thiết về phân tích tài chính doanh nghiệp để có thể vận dụng các kiến thức đã học vào tổ chức và thực hiện phân tích tài chính trong các doanh nghiệp **phục vụ cho các nghiệp vụ tín dụng ngân hàng**, đặc biệt cần đánh giá được khả năng thanh toán của khách hàng đối với các khoản nợ vay ngắn hạn và dài hạn, lãi vay và rủi ro trong kinh doanh, rủi ro tài chính.

Hiện nay tại Khoa Kế toán, nội dung môn Phân tích tài chính doanh nghiệp đã được xác định khá phù hợp, sát với yêu cầu chuẩn đầu ra nhằm giúp sinh viên có kiến thức và kỹ năng phân tích kết quả hoạt động kinh doanh, phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp, đặc biệt là khả năng thanh toán của doanh nghiệp đối với các khoản vốn gốc và lãi vay. Tuy nhiên, để đánh giá chính xác thêm rủi ro tài chính, rủi ro trong kinh doanh cũng như dòng tiền trong doanh nghiệp sử dụng cho chi trả vốn gốc và lãi vay, từ đó đưa ra các quyết định cho vay vốn, thì sinh viên ngành Ngân hàng cần phải được trang bị thêm các kiến thức về phân tích hệ thống đòn bẩy của doanh nghiệp, bao gồm phân tích đòn bẩy tài chính, đòn bẩy kinh doanh, đòn bẩy tổng hợp và phân tích các dòng tiền của doanh nghiệp. Chính vì vậy đối với chuyên ngành Ngân hàng, nên **bổ sung** nội dung:

+ Phân tích đòn bẩy tài chính, đòn bẩy kinh doanh, đòn bẩy tổng hợp.

+ Phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.

### 3. Đối với ngành Tài chính

Sinh viên ngành Tài chính cần được trang bị những kiến thức, kỹ năng về phân tích tài chính doanh nghiệp phục vụ cho công tác quản trị tài chính doanh nghiệp, như quản trị doanh thu, chi phí, kết quả hoạt động kinh doanh, đặc biệt kỹ năng quản trị các dòng tiền của doanh nghiệp nhằm đưa ra các biện pháp quản lý tối ưu dòng tiền, không ngừng nâng cao lợi nhuận và tối đa hóa giá trị thị trường của doanh nghiệp. Vì vậy, đối với chuyên tài chính, nội dung môn học này cần bao gồm: phân tích kết quả hoạt động kinh doanh, phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp và **bổ sung thêm phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.**

### 4. Đối với ngành Thương mại

Sinh viên ngành Thương mại cần được trang bị những kiến thức, kỹ năng về phân tích tài chính doanh nghiệp phục vụ cho công tác quản lý tài chính và kinh doanh trong các doanh nghiệp thương mại, đặc biệt là công tác quản trị bán hàng và kết quả kinh doanh. Hiện nay Khoa Kế toán đã quy định nội dung môn học này đối với ngành thương mại khá sát với chuẩn đầu ra, gồm phân tích kết quả hoạt động kinh doanh, phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp. Tuy nhiên, sinh viên ngành Thương mại cần được trang bị đầy đủ các kiến thức về phân tích các báo cáo tài chính doanh nghiệp, trong đó bao gồm cả phân tích báo cáo lưu chuyển tiền. Đánh giá các dòng tiền lưu chuyển trong doanh nghiệp thương mại trong quá trình lưu chuyển hàng hóa là nhiệm vụ trung tâm của doanh nghiệp

thương mại, từ đó đưa ra các biện pháp nâng cao khả năng sinh lời của vốn bằng tiền là cần thiết và quan trọng đối với doanh nghiệp thương mại. Bởi vậy, đối với ngành Thương mại, cần **bổ sung thêm nội dung phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.**

### 5. Đối với ngành Quản trị kinh doanh

Sinh viên ngành Quản trị kinh doanh cần được trang bị các kiến thức về phân tích tài chính doanh nghiệp chủ yếu phục vụ cho công tác quản lý doanh nghiệp, như quản lý doanh thu, chi phí, kết quả hoạt động kinh doanh, tài sản, nguồn vốn, tình hình đầu tư, hiệu quả hoạt động kinh doanh. Mục tiêu của các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh luôn là lợi nhuận và không ngừng nâng cao lợi nhuận, nên nội dung của môn Phân tích tài chính doanh nghiệp của Khoa Kế toán đã rất chú trọng vào phân tích kết quả và hiệu quả hoạt động kinh doanh thông qua chỉ tiêu ROS, hiệu quả sử dụng vốn và khả năng sinh lời của doanh nghiệp thông qua các chỉ tiêu ROA, ROE. Tuy nhiên, để đáp ứng chuẩn đầu ra của môn học về tính sáng tạo và tự chủ trong kinh doanh, các sinh viên ngành Quản trị kinh doanh **cần được trang bị thêm kiến thức về phân tích hệ thống đòn bẩy của doanh nghiệp** để đưa ra thêm nhiều biện pháp nâng cao lợi nhuận và quản lý rủi ro, ví dụ như sử dụng đúng, hợp lý đòn bẩy kinh doanh và đòn bẩy tài chính sẽ là một trong những biện pháp quan trọng để nâng cao lợi nhuận và quản lý rủi ro cho doanh nghiệp.

**Tóm tắt đề xuất đổi mới nội dung môn Phân tích tài chính doanh nghiệp  
của Khoa Kế toán áp dụng cho một số ngành học ở HUBT**

| TT | Ngành học           | Nội dung môn Phân tích tài chính doanh nghiệp của Khoa Kế toán, HUBT                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | Hiện đang áp dụng                                                                                                                                                                                                                                                | Ngoài nội dung đang áp dụng, đề xuất bổ sung thêm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1  | Kế toán - Kiểm toán | 1. Tổng quan về phân tích tài chính doanh nghiệp.<br>2. Phân tích kết quả hoạt động kinh doanh.<br>3. Phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp.<br>4. Phân tích đòn bẩy tài chính, đòn bẩy kinh doanh và đòn bẩy tổng hợp.<br>5. Phân tích giá thành sản xuất. | 6. Phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.<br>6.1. Mục đích của phân tích báo cáo lưu chuyển tiền<br>6.2. Phân tích mối quan hệ giữa báo cáo LCTT với bảng cân đối kế toán và báo cáo kết quả kinh doanh<br>6.3. Phân tích LC tiền từ hoạt động kinh doanh.<br>Phân tích lưu chuyển từ hoạt động tài đầu tư, phân tích lưu chuyển tiền từ hoạt động tài chính.<br>6.4. Phân tích lưu chuyển tiền thuần. |
| 2  | Ngân hàng           | 1. Tổng quan về phân tích tài chính doanh nghiệp.<br>2. Phân tích kết quả hoạt động kinh doanh.<br>3. Phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp.                                                                                                                | 4. Phân tích đòn bẩy tài chính, đòn bẩy kinh doanh và đòn bẩy tổng hợp.<br>5. Phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.<br>5.1. Mục đích của phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.<br>5.2. Phân tích LC tiền từ hoạt động kinh doanh, Phân tích lưu chuyển từ hoạt động tài đầu tư, phân tích lưu chuyển tiền từ hoạt động tài chính,<br>5.3. Phân tích lưu chuyển tiền thuần.                               |
| 3  | Tài chính           | 1. Tổng quan về phân tích tài chính doanh nghiệp.<br>2. Phân tích kết quả hoạt động kinh doanh.<br>3. Phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp.                                                                                                                | 4. Phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.<br>4.1 Mục đích của phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.<br>4.2. Phân tích LC tiền từ hoạt động kinh doanh, Phân tích lưu chuyển từ hoạt động tài đầu tư, phân tích lưu chuyển tiền từ hoạt động tài chính.<br>4.3. Phân tích lưu chuyển tiền thuần.                                                                                                           |
| 4  | Thương mại          | 1. Tổng quan về phân tích tài chính doanh nghiệp.<br>2. Phân tích kết quả hoạt động kinh doanh.<br>3. Phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp.                                                                                                                | 4. Phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.<br>4.1 Mục đích của phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.<br>4.2. Phân tích LC tiền từ hoạt động kinh doanh, Phân tích lưu chuyển từ hoạt động tài đầu tư, phân tích lưu chuyển tiền từ hoạt động tài chính.<br>4.3. Phân tích lưu chuyển tiền thuần.                                                                                                           |
| 5  | Quản trị kinh doanh | 1. Tổng quan về phân tích tài chính doanh nghiệp.<br>2. Phân tích kết quả hoạt động kinh doanh.<br>3. Phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp.                                                                                                                | 4. Phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.<br>4.1 Mục đích của phân tích báo cáo lưu chuyển tiền.<br>4.2. Phân tích LC tiền từ hoạt động kinh doanh, Phân tích lưu chuyển từ hoạt động tài đầu tư, phân tích lưu chuyển tiền từ hoạt động tài chính.<br>4.3. Phân tích lưu chuyển tiền thuần.                                                                                                           |



## II. VỀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

Phân tích tài chính doanh nghiệp là môn học đòi hỏi vận dụng nhiều kiến thức và kỹ năng để phân tích, đánh giá tình hình tài chính doanh nghiệp, nên giảng viên phải vận dụng linh hoạt nhiều phương pháp trong quá trình giảng dạy. Bài viết xin nêu một số ý kiến về đổi mới phương pháp giảng dạy như sau:

### 1. Cần xác định phương pháp giảng dạy thích hợp với sinh viên từng ngành học

Đây là phương pháp quan trọng, quyết định sự thành công của mỗi buổi giảng.

**Đối với sinh viên ngành Kế toán - Kiểm toán**, giảng viên cần giảng kỹ và sâu hơn các nội dung phân tích tài chính doanh nghiệp. Để đáp ứng nội dung và chuẩn đầu ra của môn học đối với ngành Kế toán - Kiểm toán, ngoài những ví dụ minh họa ở những bài tập nhỏ, giảng viên nên cho sinh viên làm nhiều bài tập tình huống lớn để sinh viên thuần thục cả về kỹ năng tính toán và kỹ năng phân tích tình hình tài doanh nghiệp, phân tích báo cáo tài chính bao gồm cả phân tích báo cáo lưu chuyển tiền, kỹ năng đánh giá, đưa ra giải pháp và tư vấn toàn diện về tình hình tài chính doanh nghiệp.

**Đối với sinh viên ngành Ngân hàng**, giảng viên cần giảng kỹ các nội dung về phân tích khả năng thanh toán đối với các khoản vốn gốc và lãi vay, phân tích rủi ro kinh doanh, phân tích rủi ro tài chính, khả năng sinh lời trên đồng vốn vay,... của doanh nghiệp, nên có thể bố trí thành những bài tập nhỏ, như những bài tập phân tích khả năng thanh toán,

bài tập phân tích rủi ro tài chính, bài tập phân tích rủi ro kinh doanh, bài tập phân tích khả năng sinh lời trên tài sản ROA, trên vốn vay,... Đặc biệt, trong hầu hết các ngân hàng đều có phần mềm tính sẵn các chỉ tiêu tài chính, vì vậy giảng viên có thể tăng cường cho sinh viên ngành Ngân hàng các bài tập tình huống dạng có sẵn số liệu về hệ số tài chính của các doanh nghiệp trong 2-5 năm, sinh viên chỉ cần nhận xét, phân tích, đánh giá xu hướng biến động, tìm tồn tại, giải pháp và tư vấn, đưa ra quyết định cho vay vốn.

**Đối với sinh viên ngành Tài chính**, giảng viên cần chú trọng giảng về phân tích kết quả hoạt động kinh doanh, tình hình tài sản, nguồn vốn, phân tích hiệu quả sử dụng vốn, tình hình huy động vốn và sử dụng vốn, rủi ro về tài chính, các giải pháp về tài chính để cải thiện tình hình tài chính doanh nghiệp.

**Đối với sinh viên ngành Thương mại**, giảng viên cần đi sâu giảng kỹ lợi nhuận bán hàng, phân tích giá vốn hàng bán trong doanh nghiệp thương mại, các giải pháp để giảm giá vốn hàng bán và tăng lợi nhuận bán hàng trong doanh nghiệp thương mại.

**Đối với sinh viên ngành Quản trị kinh doanh**, đây là môn học chủ yếu phục vụ cho quản lý, điều hành doanh nghiệp nhằm mục đích tối đa hóa lợi nhuận, nên giảng viên cần giảng kỹ nội dung phân tích chi phí, phân tích lợi nhuận bán hàng, phân tích kết quả hoạt động kinh doanh, phân tích hiệu quả sử dụng vốn và khả năng sinh lời của doanh nghiệp thông qua các chỉ tiêu ROS, ROA và ROE,... các giải pháp về quản lý, điều

hành doanh nghiệp nhằm nâng cao lợi nhuận cho doanh nghiệp.

Hiện nay ở một số các doanh nghiệp đã có sẵn các phần mềm tính toán các hệ số tài chính, vì vậy nên thêm những dạng bài tập tình huống có sẵn số liệu về hệ số tài chính của các doanh nghiệp trong 2-5 năm, sinh viên nhận xét, đánh giá xu hướng biến động, nêu những điểm mạnh và điểm yếu, đưa ra những giải pháp để cải thiện tình hình tài chính doanh nghiệp và tư vấn cho người sử dụng thông tin đưa ra những quyết định phù hợp với lợi ích của họ.

**2. Giảng viên cần xây dựng riêng bài giảng, giáo án, bài tập cho sinh viên từng ngành học nhằm đáp ứng chuẩn đầu ra của môn học đối với từng ngành.**

**3. Tăng cường tương tác giữa giảng viên và sinh viên**

Đây là phương pháp được áp dụng với mọi môn học. Tăng cường tương tác giữa giảng viên và sinh viên qua thảo luận các vấn đề thực tế, kèm các ví dụ minh họa gắn với thực tiễn tại các đơn vị, gợi mở từ những kiến thức gắn liền với môn học, tổng kết các ý chính sau từng nội dung giảng. Tích cực nêu câu hỏi để sinh viên trả lời nhằm phát huy khả năng tư duy độc lập, kích thích tư duy sáng tạo của người học.

**4. Áp dụng kết hợp phương pháp sơ đồ tư duy**

Đây là phương pháp giảng dạy tích cực, áp dụng thích hợp với phần thuyết giảng lý thuyết. Thông qua sơ đồ tư duy, sinh viên có thể nhớ và nắm chắc hơn phần lý thuyết một cách nhanh chóng và

dễ dàng hơn dựa vào triển khai những ý chính trên sơ đồ tư duy.

**5. Tích cực cho sinh viên tự học, tự nghiên cứu**

Đây là phương pháp rất quan trọng, rèn luyện cho sinh viên khả năng làm việc độc lập và duy trì khả năng học tập suốt đời cho sinh viên. *Đặc biệt với chuyên ngành Ngân hàng, tài chính, thương mại và Quản trị kinh doanh*, môn học này chỉ có thời lượng 2 TC nhưng khối lượng giảng dạy khá lớn, có một số phần cho sinh viên về tự đọc, tự nghiên cứu. Giảng viên có thể hướng dẫn sinh viên về nhà tóm tắt nội dung phần tự đọc và trình bày lại ở buổi học sau, giảng viên kiểm tra và đưa ra những hình thức thưởng phạt thích đáng để khuyến khích sinh viên tự đọc ở nhà.

**6. Nâng cao khả năng nhận thức của sinh viên đối với môn học**

Trong quá trình giảng dạy, giảng viên thường xuyên lồng ghép vào bài giảng, nhắc nhở sinh viên phải quán triệt sâu sắc mục tiêu, yêu cầu đào tạo, chuẩn đầu ra của môn học, trình bày cho sinh viên hiểu vai trò, ý nghĩa của môn học, từ đó xây dựng động cơ học tập đúng đắn, phải coi việc học tốt môn học là nhu cầu của bản thân là để hoàn thành tốt chương trình đào tạo và phục vụ cho công việc sau này.

**7. Nâng cao tinh thần trách nhiệm của giảng viên**

Để sinh viên học tốt môn học này nói riêng và các môn học khác nói chung thì vai trò, trách nhiệm của giảng viên rất quan trọng. Giảng viên nhiệt tình giảng dạy; luôn chuẩn bị bài giảng, giáo án

chất lượng cho từng buổi giảng; hướng dẫn tận tình sinh viên làm bài tập tình huống trên lớp và về nhà; kiểm tra, đánh giá sinh viên công tâm, đúng đắn; khen thưởng, cộng điểm với những sinh viên có kết quả và ý thức học tập tốt; khiển trách, cảnh cáo hoặc trừ điểm với những

sinh viên vô kỷ luật và có ý thức học tập kém là những biện pháp rất hữu hiệu để nâng cao chất lượng đào tạo môn học. Tinh thần trách nhiệm cao và sự tận tình của các giảng viên góp phần rất quan trọng vào sự thành công của việc giảng dạy môn học./.

### **Tài liệu tham khảo**

1. PGS.TS. Đặng Văn Thanh, TS. Nguyễn Thế Khải (2017). *Phân tích tài chính doanh nghiệp*. Giáo trình, Trường Đại học Kinh doanh và Doanh Công nghệ, Hà Nội.
2. Khoa Kế toán (2023). *Phân tích tài chính doanh nghiệp*. Đề cương chi tiết môn học, Trường Đại học Kinh doanh và Doanh Công nghệ, Hà Nội.
3. Khoa Kế toán (2023). *Giới thiệu về chuyên ngành phân tích tài chính*. Học viện Tài chính, Hà Nội.